

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 23-03-2022

Mødedato Onsdag d. 23. marts 2022 kl. 11:30

Mødested Mødelokale 1001

Mødedeltagere Mahmut Erdem, Anette Schwaner Pilmark, Arno Hurup
Christiansen, Michael Reckendorph Rugaard, Jan Lundquist

Indholdsfortegnelse

Beslutning om overførsel af drift og anlæg for Børne- og Skoleudvalget.....	3
Beslutning om ændring af den politiske bevillingsstruktur på Børne- og Skoleudvalgets område.....	5
Drøftelse af SSP-plan 2022-2026.....	7
Orientering om næste skridt vedrørende forberedelse af Brøndby Kommunes gennemførelse af de r	10
Orientering om disposition til rapport om unge og uddannelse 2022.....	13
Orientering om ophør af tilsyn på Brøndby Strand Skole.....	15
Orientering om anvendelse af tilskudsmidler til fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positio	17
Orientering om resultater fra opfølgende læseprøver.....	19
Orientering om sundhedsplejen og dagtilbud.....	22
Meddelelser.....	23
Emner til næste møde.....	24
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	25

Punkt 22: Beslutning om overførsel af drift og anlæg for Børne- og Skoleudvalget

S2021-144306

Resume

Børne- og Skoleudvalget skal træffe beslutning om at godkende overførsler fra budget 2021 til budget 2022 på henholdsvis drift og anlæg. På driftsområdet foreslås en overførsel på i alt -0,598 mio. kr., heraf er -0,622 mio. kr. serviceudgifter og 0,024 mio. kr. overførselsudgifter. På anlægssiden foreslås samlet overført 6,480 mio. kr., heraf 6,730 på de rammebelagte anlægsudgifter og -0,250 mio. kr. uden for anlægsrammen. På begge områder gælder, at overførslerne sker efter kommunens regler og retningslinjer for økonomistyring. Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget. De samlede overførsler behandles den 30. marts i Økonomiudvalget og den 6. april i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller

1. at den samlede overførsel af driftsbudget iht. bilag 1 på -0,598 mio. kr. godkendes,
2. at den samlede overførsel af anlægsbudget iht. bilag 2 på 6,480 mio. kr. godkendes, og
3. at den samlede overførsel på i alt 5.882 mio. kr. finansieres af kassebeholdningen på baggrund af et tilsvarende mindreforbrug i 2021.

Sagsfremstilling

Driftsbudget

Der søges om overførsel af -0,598 mio. kr. på driftsbudgettet fra 2021 til 2022, heraf er -0,622 mio. kr. på servicerammen og 0,024 mio. kr. uden for servicerammen.

Tabellen herunder viser fordelingen af overførslerne på politikområder under Børne- og Skoleudvalget.

Børne- og Skoleudvalget (1.000 kr.)	Korr. vedt. budget 2021	Regnskab 2021	Over-/underskud	Beregnet overførsel efter regelsæt	Ansøgt overførsel til budget 2022
Folkeskolen	439.689	442.176	-1.486	-1.958	-1.958
Dagtilbud	188.336	186.253	2.095	2.083	2.083
Det specialiserede børneområde	116.770	113.037	3.733	-723	-723
Børneudvalget i alt	744.795	741.465	4.342	-598	-598
Heraf serviceudgifter	742.450	743.598	-137	-622	-622

Der vedlægges bilag 1, hvor de ansøgte overførsler er specificeret på budgetområder i tabel 1.

Projekter

I bilag 1, tabel 2 fremlægges en oversigt over projekter, hvor overskud/underskud overføres til efterfølgende regnskabsår med en afsluttende postering. Der søges ikke tillægsbevilling.

Anlægsbudget

Der søges om overførsel på seks anlægsprojekter med at samlet beløb på 6,480 mio. kr., heraf 6,730 mio. kr. på de rammebelagte anlægsudgifter og -0,250 mio. kr. uden for anlægsrammen. Der henvises til bilag 2, som også indeholder forklaringer på de foreslåede overførsler.

På både drifts- og anlægsområdet gælder, at overførslerne sker efter kommunens regler og retningslinjer for økonomistyring.

Økonomiske konsekvenser

De samlede overførsler på drift og anlæg på i alt 5,882 mio. kr. søges som tillægsbevillinger i 2022 og foreslås finansieret af kassebeholdningen på baggrund af et tilsvarende mindreforbrug i 2021.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Tallene i kolonnen over/underskud stemmer ikke overens med budget- og regnskabskolonnerne. Forklaringen er, at der ved beregningen af over/underskud er korrigeret for Covid-19 relaterede udgifter, som ikke nåede at komme med i budgetopfølgningerne i 2021.

Dette burde have været forklaret i sagsfremstillingen.

Forvaltningen lægger revideret bilag med forklaring på sagen.

Bilag

Bilag 1 - Overførsler fra 2021 til 2022, BSKU

Bilag 2. Oversigt over overførsler af rådighedsbeløb fra 2021 til 2022 i Brøndby Kommune

Punkt 23: Beslutning om ændring af den politiske bevillingsstruktur på Børne- og Skoleudvalgets område

S2022-4729

Resume

Forvaltningen foreslår en justering af den politiske opdeling af Børne- og Skoleudvalgets budget. Formålet er bedre overensstemmelse med den administrative organisering og styring.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at politikområdet Dagtilbud udvides med budgetområdet Sundhedspleje og samtidig skifter navn til Dagtilbud og sundhedspleje,
2. at der defineres et nyt politikområde med navnet SSP og Ungeenheden,
3. at politikområdet Folkeskolen skifter navn til Skoler, PPR og Uddannelsesvejledning, og
4. at politikområdet Det specialiserede børneområde skifter navn til Børn, Unge og Familie, og
5. at de afledte omplaceringer af budgetmidler indarbejdes i budgetopfølgningen pr. 31. marts.

Sagsfremstilling

Kommunens budget er i den politiske struktur inddelt i tre niveauer. Niveau 1 er de stående udvalg. Niveau 2 er politikområder, og niveau 3 er budgetområder.

Børne- og Skoleudvalgets budget er på nuværende tidspunkt inddelt 3 politikområder: Folkeskolen, Dagtilbud og Det specialiserede børneområde.

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen har gennemført en række organisatoriske ændringer for at sikre en bedre og mere tværgående styring af forvaltningens ansvarsområder.

Det foreslås at ændre på inddelingen af udvalgets budget, så der bliver overensstemmelse mellem politikområderne og den administrative struktur. Konkret betyder det, at der fremover vil være 4 politikområder:

- Skoler, PPR og Uddannelsesvejledning
- Dagtilbud og Sundhedspleje
- Børn, Unge og Familier
- SSP og Ungeenheden

Den nye opdeling på politikområder indebærer, at der skal flyttes rundt på nogle af de underliggende budgetområder. SSP og Ungeenheden ligger i dag som et budgetområde under politikområdet Folkeskolen. Den foreslås ændret til et nyt selvstændigt politikområde med fagchefen som bevillingsansvarlig. Sundhedsplejen ligger i dag som et budgetområde under politikområdet Folkeskolen. Den foreslås flyttet til det nye politikområde Dagtilbud og Sundhedspleje.

Tabellerne herunder viser den nuværende og den foreslåede struktur.

Tabel 1. Nuværende struktur

Politikområde	Budgetområde
Folkeskolen	Centralt
	Hver skoles decentrale ramme
	PPR

	Sundhedsplejen
	SSP og Ungeenheden
Dagtilbud	Centralt
	Hver institutions decentrale ramme
Det specialiserede børneområde	Centralt

Tabel 2. Forslag til ny struktur

Politikområde	Budgetområde
Skoler, PPR og Uddannelsesvejledning	Centralt
	Hver skoles decentrale ramme
	PPR
Dagtilbud og Sundhedspleje	Centralt
	Hver institutions decentrale ramme
	Sundhedsplejen
Børn, Unge og Familier	Centralt
SSP og Ungeenheden	Centralt

Hvis den nye struktur vedtages, vil der som konsekvens heraf skulle omplaceres budgetmidler mellem områderne. Disse omplaceringer foreslår forvaltningen, at man bringer på plads ved budgetopfølgningen pr. 31. marts, som behandles politisk i maj.

Økonomiske konsekvenser

Forslaget har ingen effekt for udvalgets samlede budget, da det kun omhandler en omfordeling af budgetterne.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Punkt 24: Drøftelse af SSP-plan 2022-2026

S2021-137789

Resume

Den overordnede SSP-plan 2022-2026 er under udarbejdelse og fremlægges til behandling i Børne- og Skoleudvalget (BSKU).

Formålet med SSP-planen er at sikre, at der arbejdes systematisk, helhedsorienteret og tværfagligt med børn og unges trivsel samt forebyggelse af risikoadfærd og kriminalitet. I forhold til tidligere SSP-planer er der et øget fokus på en tidlig, generel indsats og øget oplevelse af tryghed.

SSP-planens indhold beskriver de mål, metoder og tiltag, der kendetegner SSP-samarbejdet i Brøndby Kommune. Samtlige samarbejdspartnere i SSP-samarbejdet har været inddraget i processen med at kvalificere indholdet i SSP-plan 2022-2026.

SSP-planen har været drøftet i SSP-udvalget og fremlægges nu til drøftelse på BSKU. Herefter fremlægges planen til orientering i SOU, BSU og IFU. Derefter forelægges endeligt forslag til anbefaling i SSP-udvalget og til endelig godkendelse i BSKU i april samt til orientering i de nævnte udvalg.

Jens Ansbjerg deltager under punktet.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udkast til SSP-plan 2022-2026 drøftes med henblik på det videre arbejde frem mod et endeligt forslag til senere godkendelse.

Sagsfremstilling

SSP-plan 2022-2026 er bygget op om tre konkrete mål vedtaget i Børneudvalget:

- Den oplevede tryghed for borgere skal øges gennem en styrkelse af indsatser i SSP-arbejdet
- Trivsel og fællesskaber øges, og risikoadfærd blandt børn og unge forebygges
- Kriminaliteten blandt børn og unge skal fortsat være faldende

SSP-plan 2022-2026 er en beskrivelse af, hvordan der arbejdes med disse mål.

Formålet med SSP-planen er at sikre, at der arbejdes systematisk, helhedsorienteret og tværfagligt i arbejdet med at styrke børn og unges trivsel, tryghed og robusthed og med at forebygge risikoadfærd, herunder kriminalitet. Mål og metoder i SSP-arbejdet sigter efter at skabe de bedst mulige rammer for børn og unge, så de har mulighed for et liv i trivsel og uden kriminalitet.

SSP-plan 2022-2026 indeholder konkrete tiltag, der vil være med til at løfte de ovenstående mål og fokus vil rettes mod en bred social trivsels- og fællesskabsindsats i folkeskolen, nye procedurer i indsatserne vedrørende specifikke sager omkring enkelte børn/unge eller grupper af børn/unge og et målrettet arbejde med borgernes generelle oplevelse af tryghed, blandt andet gennem indsatser på gadeplan samt målrettet systematisk arbejde med børn/unge eller grupper af disse, der har behov for en ekstra indsats i forbindelse med kriminel adfærd.

I forhold til tidligere SSP-planer er der et øget fokus på en tidlig, generel indsats og øget oplevelse af tryghed. Kommunalbestyrelsen har i budget 2022 afsat midler til et ekstra årsværk netop med fokus på det opsøgende og tryghedsfremmende arbejde.

Målene løftes i den helhedsorienterede og tværfaglige indsats, der finder sted i Brøndby Kommunes samarbejde mellem skole, sociale myndigheder og politi. Politi samt andre samarbejdsparter i SSP-samarbejdet, har været inddraget i udarbejdelsen af SSP-plan 2022-2026.

Indsatserne målrettet alle skoleelever i Brøndby Kommune, samles i en særskilt læreplan med fokus på trivsel, fællesskaber og robusthed, kaldet det sociale pensum. Det sociale pensum er fortsat under udarbejdelse og præsenteres for Børne og Skoleudvalget i april.

I forbindelse med tilblivelsen af SSP-planen er der udarbejdet kommissorier for de involverede fora, der har med SSP-samarbejdet at gøre. Der kan forekomme mindre justeringer i kommissoriet for §115-gruppen omhandlende målgruppen, da dette skal drøftes på næstkommende lokalrådsmøde, hvor der yderligere nedsættes en arbejdsgruppe, der skal arbejde med området for SSP-arbejdet for de over 18 årige.

Kommissorierne vedlægges sagen.

Tidslinje for processen med SSP-plan og Det sociale pensum:

Marts

- - Drøftelse af SSP-plan - gennemført
 - SSP-udvalget

Marts

- - Drøftelse af SSP-plan
 - Børne og Skoleudvalget

April

- - Anbefaling af SSP-plan
 - SSP-udvalget

April

- - Godkendelse af SSP-plan og socialt pensum
 - Børne og Skoleudvalget

Maj

- - Godkendelse af SSP-plan i Kommunalbestyrelse

Maj

- - formidling af plan og fordeling af opgaver relateret til SSP-planen

August

- - SSP-plan iværksættes på alle niveauer

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Kommissorium §115 230222

SSPplan 2022-2026 udkast 090322

Kommissorium koordinationsgruppe 270122

Kommissorium SSPnetværk 210222

Punkt 25: Orientering om næste skridt vedrørende forberedelse af Brøndby Kommunes gennemførelse af de nye regler om minimumsnormeringer

S2021-143347

Resume

Den 1. januar 2024 træder nye regler om minimumsnormeringer i daginstitutioner i kraft. Herefter skal der gennemsnitligt for alle kommunens daginstitutioner være mindst 1 pædagogisk personale til 3 børn i vuggestuen samt mindst 1 pædagogisk personale til 6 børn i børnehaven. Normeringen skal følge børnenes alder, hvilket betyder, at normeringen for børn i vuggestuealderen gælder frem til, børnene fylder tre år. Herudover følger det af reglerne, at forældre fra de nye reglers ikrafttræden skal betale vuggestuetakst frem til, at barnet fylder 3 år, uanset hvornår barnet reelt rykker gruppe.

Med denne sag orienteres kommunalbestyrelsen om de nye regler, herunder at den forud for reglernes ikrafttræden skal træffe beslutning om, hvorvidt oprykningssalderen mellem vuggestue og børnehave (det tidspunkt hvor børn reelt rykker fra vuggestue til børnehave) skal ændres fra de nuværende 2 år og 8 måneder til 3 år, således at det følger forældrenes betaling.

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen vil til brug for beslutningen herom udarbejde oplæg med beskrivelse af konsekvenser mv.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Regeringen indgik d. 6. december 2020 aftale med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om minimumsnormeringer. Aftalen indeholdt en række initiativer, herunder at der pr. 1. januar 2024 skal indføres lovbundne minimumsnormeringer i landets daginstitutioner.

Loven om minimumsnormeringer blev vedtaget i Folketinget ultimo 2021. Som følge heraf skal kommunerne sikre, at der fra den 1. januar 2024 er mindst 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestuen og mindst 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehaven. Normeringerne opgøres som et gennemsnit for den enkelte kommune. Beregningen af normeringer pr. barn foretages efter Danmarks Statistiks beregningsmetode. I beregningen indgår alt pædagogisk personale, der aflønnes under dagtilbud og omregnes til fuldtidsstillinger. Det pædagogiske personale defineres som daginstitutionsledere, pædagoger inkl. medarbejdere ansat i støttetimer og sprogtimer, samt pædagogmedhjælpere herunder vikarer, PAU-elever og pædagogstuderende. De konkrete regler for opgørelsen af normeringerne fastsættes på bekendtgørelsesniveau.

Det følger herudover af loven, at normeringerne skal følge børnenes alder. Der skal derfor være en normering til alle børn indtil, de fylder 3 år, som svarer til mindst 1 pædagogisk personale til 3 børn. Det gælder uanset, om barnet rykkes op i børnehaven tidligere end dette tidspunkt. Hvis barnet rykkes tidligere op, vil det skulle tælle som to børn i forhold til opgørelsen af normeringen. Dette medfører ifølge Børne- og Undervisningsministeriet, at tilskud og forældrebetaling fra reglernes ikrafttræden skal opgøres for aldersgrupperne 26 uger til 3 år, samt 3 år og 1 måned frem til skolestart. I praksis betyder det, at forældre fra d. 1. januar 2024 skal betale vuggestuetakst indtil, deres barn er fyldt 3 år, uanset hvornår barnet reelt rykkes til børnehaven.

I Brøndby Kommune er der truffet politisk beslutning om, at børn rykkes fra vuggestue til børnehave, når de er omkring 2 år og 8 måneder. Det skal i den forbindelse bemærkes, at daginstitutionerne er indrettet som integrerede institutioner med både vuggestue og børnehave. Børn flytter derfor oftest ikke institutioner i forbindelse med oprykningen, men interne i de enkelte institutioner. Der er også nogle institutioner, som grundet pædagogiske hensyn har valgt at have en organisering med såkaldte "mellemgrupper". I mellemgrupperne er der mindre aldersspænd, hvormed børnene gradvist vænnes til livet

i børnehaven.

Mulig ændring af oprykningsalder

Forud for de nye reglers ikrafttræden d. 1. januar 2024 skal kommunalbestyrelsen beslutte, om oprykningsalderen skal ændres fra de nuværende 2 år og 8 måneder til 3 år. Oprykningsalderen defineres i dette tilfælde som det tidspunkt, hvor børn reelt rykker fra børnehave til vuggestue. Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen vil, i samarbejde med øvrige relevante forvaltninger, udarbejde et konkret oplæg med beskrivelse af bl.a. pædagogiske, økonomiske og kapacitetsmæssige konsekvenser for de enkelte institutioner mv. Oplægget vil danne baggrund for den politiske beslutning.

Det taler bl.a. for en ændring af oprykningsalderen, at familierne i højere grad vil opleve, at der er overensstemmelse mellem det, man betaler for pladsen og den ydelse, man får. Hvis oprykningsalderen ikke ændres, vil man opleve at skulle betale en højere vuggestuetakst i en længere periode, selvom barnet reelt er rykket til børnehaven. Herudover er det forvaltningens umiddelbare vurdering, at det ud fra en pædagogisk-psykologisk vinkel vil være fornuftigt at se på at ændre oprykningsalderen. En længere periode i vuggestuen vil alt andet lige kunne styrke børnenes sociale og kognitive kompetencer, ligesom de rustes bedre til livet i børnehaven og senere skolen, hvor de i langt højere grad skal være selvhjulpne mv. Det er samtidig forventningen, mange forældre vil opleve det trygt, at deres barn får mulighed for at gå i vuggestue i længere tid, hvor normeringen er højere end i børnehaven.

Der er imidlertid også argumenter, som kan tale imod en ændring af oprykningsalderen. Det vil bl.a. få en betydning for dagtilbudskapaciteten i form af en forskydning i antallet af vuggestue- og børnehavepladser i de enkelte institutioner. Hvis børn skal gå længere tid i vuggestue og kortere tid i børnehave, vil der i udgangspunktet skulle etableres flere vuggestuepladser og færre børnehavepladser. I nedenstående tabel er indsat tre konkrete eksempler, hvor det beskrives, hvor mange børn der var indskrevet i 2021, samt hvordan det ville have set ud ved en ændret oprykningsalder.

Tabel 1 - Oversigt over antal indskrevne i tre institutioner

	Normering 2021		Indmeldte 2021		Indmeldte ved ændret oprykningsalder	
	Vuggestue	Børnehave	Vuggestue	Børnehave	Vuggestue	Børnehave
Børnehuset Stolpebo	15	30	14	32	18	28
Børnehuset Brøndbygaard	24	52	24	55	31	47
Børnehuset Himmel og Hav	38	87	39	86	46	79

Som det ses af tabellen, vil der i alle tre institutioner skulle etableres flere vuggestuepladser og skæres ned på antallet af børnehavepladser. Fx ville der i Børnehuset Brøndbygaard i 2021 have været brug for 31 vuggestuepladser og 47 børnehavepladser ved en oprykningsalder på 3 år. Til sammenligning er institutionen i dag normeret til henholdsvis 24 vuggestuepladser og 52 børnehave.

Der vil være forskellige konsekvenser som følge af en ændret oprykningsalder, der skal analyseres nærmere. Det vil fx skulle udbøres nærmere, hvilken konsekvens det vil have for antallet af pædagogisk personale i institutionerne. Der er allerede i dag udfordringer med at rekruttere tilstrækkeligt pædagogisk personale til daginstitutionerne. Disse udfordringer forstærkes som følge af reglerne om minimumsnormeringer, uanset om oprykningsalderen ændres eller ej, idet der vil skulle ansættes mere pædagogisk personale. Det skal undersøges, hvilken betydning en ændring af oprykningsalderen vil have i den sammenhæng.

Det vil ligeledes skulle afklares, hvordan kapaciteten reelt kan omlægges i de enkelte institutioner. Således skal der både være det nødvendige antal kvadratmeter (3 kvadratmeter per vuggestuebarn og 2 kvadratmeter per børnehavebarn), ligesom der skal være tilstrækkelig mange puslepladser mv. Det vil i den forbindelse også skulle besluttes, om det fortsat skal være muligt at have "mellemgrupper" i institutionerne. Under alle omstændigheder vil der forventeligt skulle

foretages større eller mindre ombygninger i nogle af institutionerne. Der kan således være afledte økonomiske konsekvenser forbundet med en ændret oprykningsalder, som ligger ud over det, som kommunerne kompenseres for via lovgivningen.

Herudover kan der være pædagogiske hensyn i forhold til gruppestørrelser mv., som skal overvejes nærmere. Hvis det ikke kan lade sig gøre at foretage de nødvendige justeringer i institutionerne kan det få betydning for det samlede udbud af pladser i dagtilbud. Her er det væsentligt at holde for øje, at der allerede nu og i de kommende år vil være kapacitetsmæssige udfordringer som følge af bl.a. udbygningen i Kirkebjerg.

Endelig skal det også bemærkes, at nogle forældre i dag vælger at holde deres børn hjemme, indtil de starter i børnehave. En ændring af oprykningsalderen kan således betyde, at de pågældende børn kommer endnu senere i dagtilbud, end det er tilfældet i dag. Nogle af disse børn formodes at være tosprogede, hvorfor en senere dagtilbudsstart kan få konsekvenser for børnenes dansksproglige udvikling mv. Et opslag per 1. januar 2022 viser, at der på daværende tidspunkt var 43 børn i alderen 2½-3-år i Brøndby Kommune, som ikke var startet i dagtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Kommunerne kompenseres som følge af den nye lovgivning for udgifterne til indførelse af minimumsnormeringer af en finanslovspulje frem til 2023. Fra 2024 omlægges tilskuddet så det bliver en del af det kommunale bloktilskud. Brøndby Kommunes andel forventes at udgøre 9,2 mio. kr. i 2023, mens det i 2024 forventes at være på ca. 11,9 mio. kr.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 26: Orientering om disposition til rapport om unge og uddannelse 2022

S2022-21827

Resume

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetforliget for 2022 vedtaget en opfølgning på den ungerapport, der blev udarbejdet i 2018 som afsæt for arbejdet i §17.4-udvalget Fælles om Unges Uddannelse. Rapporten skal klæde Kommunalbestyrelsen på til det videre arbejde med fokusområdet i Brøndby 2030 Flere i uddannelse og beskæftigelse.

Udvalget orienteres på mødet om disposition og tidsplan for rapporten (vedlagt sagen som bilag).

Sagen behandles i Børneudvalget og Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med opstarten af §17.4-udvalget Fælles om unges uddannelse i 2018 udarbejdede forvaltningen rapporten *Unge og uddannelse i Brøndby*.

Af budgetforliget for 2022 fremgår det, at: "Partierne er enige om i 2022 at følge op på den ungerapport, som blev lavet, da §17,4-udvalget - fælles om unges uddannelse i Brøndby - startede sit arbejde, så den nye kommunalbestyrelse har et godt afsæt for det videre arbejde med fokusområdet, en by med læring og beskæftigelse, i Brøndby 2030".

Siden rapporten udkom i 2018, er der imidlertid sket en del udvikling på området. Den sammenhængende kommunale ungeindsats (KUI) trådte i kraft i 2019, Kommunalbestyrelsen har udarbejdet Brøndby 2030, hvor *Flere i uddannelse og beskæftigelse* er et fokusområde, og i forlængelse af arbejdet i §17.4-udvalget vedtog de ligeledes en ny uddannelsespolitik. Derudover er der kommet ny viden til om Brøndby-unges vej i ungdomsuddannelse, der er relevant at formidle til Kommunalbestyrelsen (COWI 2020).

Forvaltningen lægger derfor op til, at den opdaterede rapport vil fokusere på at indeholde opdaterede relevante nøgletal og supplerer med ny viden, og at strukturen i rapporten tager afsæt i Brøndby 2030.

Vedlagt i bilag er forslag til disposition og tidsplan for udarbejdelse af rapporten Unge og uddannelse 2018.

Rapporten fremsendes til Kommunalbestyrelsen som forberedelse til temamøde om *Flere i uddannelse og beskæftigelse* 8. juni 2022.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Beslutning på møde Beskæftigelsesudvalget - 2022-2025 23-03-2022 - 09:30

Til efterretning.

Bilag

Disposition og tidsplan for rapport om unge og uddannelse 2022 - politisk behandling i fagudvalg

Unge og uddannelse i Brøndby

Punkt 27: Orientering om ophør af tilsyn på Brøndby Strand Skole

S2022-22211

Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har oplyst, at Brøndby Strand Skole ikke længere er under tilsyn.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur og Idrætsforvaltningen indstiller:

1. At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (styrelse under Børne- og Undervisningsministeriet) meddelte den 15.juni 2020 Brøndby Kommune om, at de havde besluttet at udtage Brøndby Strand Skole til tilsyn i skoleåret 2020/2021. Årsagen til tilsynet var de faglige resultater i 9.klasse, herunder at data i 9.klasseprøveresultaterne og nationale test viste bekymrende tendenser.

Brøndby Strand Skole og Børne-, Kultur, og Idrætsforvaltningen har samarbejdet med styrelsen om tilsynet. Formålet har været, at løfte afgangskarakterer og udarbejde et grundlag for et langsigtet løft af det faglige niveau på skolen i 0.-9.klasse. Der har været nedsat en styregruppe med medarbejdere fra Brøndby Kommune og læringskonsulenter fra ministeriet. Styregruppen har bl.a. skulle:

- Udarbejde en tids- og milepælsplan for arbejdet med fokus på både kort (skoleåret 2020/2021) og lang sigt (fra skoleåret 2021/2022 og frem).
- Gennemføre en analyse af skolens resultater på elevniveau og samlet og opdelt på relevante undergrupper, fx alder, køn, social baggrund, fravær mv.
- Udarbejde forslag til indsatser, som på kort og lang sigt skulle løfte niveauet af elevernes resultater, herunder med en redegørelse for evidens, der understøttede forslagene.
- Udarbejde et forslag til, hvordan der løbende kunne følges op på indsatserne, efterhånden som de blev iværksat.

Under selve tilsynet har der bl.a. været fokus på opsporing og bedre brug af data og testresultater. Herudover har de konkrete indsatser haft fokus på:

- **Undervisningsdifferentiering:** Hvordan rammer skolen eleverne bedst muligt på det niveau, de er på?
- **Teamsamarbejde:** Hvordan understøttes de fagprofessionelles faglige udvikling, så det kommer eleverne til gavn?
- **Elevernes trivsel:** Trivsel handler både om at føle, at man hører til i et fællesskab, men også om at trives i sin skolegang. Begge dele er der blevet arbejdet med, dog med overvægt til indsatser målrettet den faglige trivsel på den korte bane.

Børneudvalget er løbende blevet orienteret om arbejdet og progressionen i tilsynet på alle de ordinære møder frem til august 2021. Orienteringen har været suppleret af besøg af skoleleder Rikke Rubek på nogle af møderne.

Under selve tilsynet har Brøndby Strand Skole og Brøndby Kommune også samarbejdet med sociolog Aydin Soei. Aydin Soei undersøgte, hvad 7.-9.klasses eleverne syntes om undervisningen, lærerne og det sociale fællesskab samt, hvilke antagelser eleverne havde om holdningen til at gå i skole blandt elever på samme klassetrin som dem selv. Desuden blev det undersøgt, hvilke forventninger eleverne oplevede, at deres lærere, forældre og klassekammerater havde til dem.

15 klasser (ca. 300 elever) indgik i undersøgelsen, hvori der blev indhentet besvarelser via anonyme spørgeskemaer at to omgange. Mellem de to workshops blev der afholdt workshops i alle 8.-9.klasserne på skolen. De afholdte workshops bygger på metoden social pejling og mandede ud i, at hver klasse udfærdigede et ark med 10 bud på, hvordan man kan

undgå fordomme og misforståelser angående hinanden. Metoden handler om, at "pejle" elever og klasser i en positiv retning ved at korrigere negative sociale misforståelser og myter om klassekammeraternes adfærd og holdninger.

Generelt viste undersøgelsen:

- Høj tilfredshed blandt eleverne med undervisningen, lærerne og det sociale fællesskab.
- Eleverne undervurderer i markant grad, hvor stor tilfredsheden er blandt deres skolekammerater. De tror, at det er omkring halvdelen af de andre elever, der kan lide at gå i skole, selvom det reelle tal er markant højere.
- Eleverne oplever positive forventninger fra både deres lærere og forældre, når det handler om deres fremtidsudsigter.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har gennemgået skolens data for det seneste skoleår (2020/2021). På den baggrund har styrelsen d.11.februar 2022 meddelt Brøndby Kommune, at de vurderer, at tilsynssagen med Brøndby Strand Skole kan afsluttes. En gennemgang af data viser bl.a., at:

- Skolen har forbedret sine resultater i 9.klasseprøverne, således at skolen har én af de fire bundne prøvfag i bund 10 pct. begge de seneste to år. Skolen falder derfor ikke længere ud på denne indikator.
- Skolen falder fortsat ud på andel elever med ikke-vestlig baggrund. Styrelsen gør derfor opmærksom på, at forudsat skolen falder ud i næstkommende screening for parallelsamfundsproblematikker, kan kommunen blive anmodet om at redegøre for mulige parallelsamfundsproblematikker på skolen.

Selvom tilsynet med Brøndby Strand Skole nu ophører, opfordrer styrelsen til, at der fortsat arbejdes med skolens udvikling. De anbefaler ligeledes, at forvaltning og skole samarbejder om at løfte skolens faglige resultater. De anbefaler i forlængelse heraf, *"at forvaltningen følger op og stiller den nødvendige og rettidige hjælp og støtte til rådighed samt leverer data, der gør det muligt for skolen at følge deres resultater løbende."*

I forlængelse heraf skal det understreges, at der arbejdes videre med de indsatser, der har været igangsat under tilsynet, og som har vurderes at have en effekt. Der vil således fortsat være fokus på bl.a. opsporing og anvendelse af resultater for test på hele Brøndby Strand Skole. Herudover vil erfaringerne fra tilsynet indgå i forvaltningens videre arbejde med at udvikle kvaliteten på alle kommunens folkeskoler.

Bilag 1, 3 og 4 om hhv. brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om tilsyn, kommissorium for styregruppen og evaluering af tilsynet har udvalget tidligere modtaget. Bilag 2, 5 og 6 om hhv. brev fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om afslutning af tilsyn samt rapport og grafer for Brøndby Strand projektet med Aydin Soei er ikke tidligere præsenteret for udvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 5: Rapport Brøndby Strand Projektet - Aydin Soei

Bilag 6: Grafer social pejling før og efter social pejling Brøndby Strand

Bilag 3: Kommissorium for styregruppen - tilsyn med Brøndby Strand Skole

Bilag 4: Evaluering af tilsyn på Brøndby Strand Skole

Bilag 2: Brev fra STUK om afslutning af tilsyn med Brøndby Strand Skole

Bilag 1: Brev fra STUK om tilsyn med Brøndby Strand Skole

Punkt 28: Orientering om anvendelse af tilskudsmidler til fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner

S2022-23242

Resume

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen har den 1.marts indsendt ansøgning til Socialstyrelsen om anvendelse af tilskudsmidler målrettet fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner.

Af denne sag fremgår forvaltningens ansøgning til Socialstyrelsen, herunder planer for skolernes anvendelse af tilskudsmidlerne.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur og Idrætsforvaltningen indstiller

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne indgået aftale om initiativet "*Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19*".

Som følge af aftalen er der afsat 2.624.209,00 kr. til Brøndby Kommune. Udvalget er ved tidligere sag, den 9. februar 2022, orienteret om forvaltningen og skolernes foreløbige planer for anvendelse af tilskudsmidlerne. Forvaltningen har efterfølgende været i dialog med skolerne og Socialstyrelsen om tilretninger til indsatserne.

På baggrund heraf, indsendte forvaltningen den 1. marts en ansøgning til Socialstyrelsen i forbindelse med anvendelse af tilskudsmidlerne (jf. Bilag 1: Projektbeskrivelse). Heraf fremgår det, at midlerne fortsat anvendes til fagligt løft i matematik og dansk på UCN 10. klasseskolen samt løft af sproglige, faglige og sociale kompetencer i de kommende 1. klasser.

I forbindelse med begge indsatser, anvendes tilskudsmidlerne til ansættelse af ekstra undervisere eller pædagoger, som kan understøtte de elever, som har særlige faglige og sociale udfordringer.

Nærmere beskrivelse af indsatserne fremgår nedenfor.

Indsats på UCN 10. klasseskolen

Formålet med indsatsen er at styrke elevernes faglige udbytte af matematik- og danskundervisningen. Herunder vil der være et særligt fokus på elever med karakteren 02 og derunder og som er udfordret både socialt og fagligt og dermed risikerer, ikke at opfylde adgangskravene til en ungdomsuddannelse.

For at følge elevernes progression, foretages først en screening af alle elever med karakteren 00 og 02 fra 9. klasse afgangsprøven i dansk og matematik. Herefter foretager 10. klasseskolen tre test i dansk og matematik i løbet af skoleåret 2022/2023. Målsætningen med indsatsen er, at 90 pct. af eleverne på UCN 10. klasseskolen består deres matematik- og danskprøver med minimum karakteren 02.

Indsats i kommende 1. klasser

Formålet med indsatsen er at styrke de kommende 1. klasseelevers sproglige, faglige og sociale kompetencer.

Sprogprøverne for nuværende 0. klasser i kommunen viser, at eleverne generelt ligger under det vanlige niveau. I denne forbindelse oplever børnehaveklasselederne på alle tre skoler, at der er flere elever, som mangler sociale og sproglige kompetencer, til at indgå i et fællesskab. Herunder er der en større gruppe børn, som mangler ordforråd og som har vanskeligt ved at følge med i den fælles gennemgang i undervisningen. Dermed er der behov for ekstra støtte i undervisningen.

For at følge elevernes progression foretages en læsetest af alle 1. klasserne i begyndelsen af august 2022 og igen i december 2022. Her er målsætningen, at alle elever i slutningen af december er rykket en kategori op i læseprøven og at der er max 10,8 pct. elever i "*Erkendelses fasen*" (svarende til normen i 2017). For at følge udviklingen i elevernes sociale kompetencer, tages der desuden udgangspunkt i et observationsskema, som også anvendes i kommunens dagtilbud. Herigennem kan børnehaveklasselederne vurdere, om der er en progression f.eks. ift. elevernes evne til fordybelse, vedholdenhed og ift. det generelle sammenspil i klassen.

Projektbeskrivelse, budgetskema for projektet samt dokument for screening af sociale kompetencer er vedlagt som bilag til sagen.

Økonomiske konsekvenser

Brøndby Kommune modtager 2.624.209,00 kr., som skal anvendes i 2022. De bevillingsmæssige konsekvenser vil fremgå af budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1: Pojektbeskrivelse til Socialstyrelsen

Bilag 2: Budget

Bilag 3: Screening af socialekompetencer

Punkt 29: Orientering om resultater fra opfølgende læseprøver

S2022-2249

Resume

I foråret 2021 viste læseprøven for elever fra 1-4. klasse en bekymrende udvikling i elevernes læsefærdigheder. På baggrund heraf iværksatte skolerne ekstra indsatser for at styrke elevernes læsefærdigheder.

I december 2021 blev der foretaget en opfølgende læsetest, som viser, at elevernes læsefærdigheder er forbedret siden forrige læsetest og er tilbage på samme niveau som før COVID-19. Dog er det generelle læseniveau fortsat under referencenormen, og der er derfor fortsat behov for generelt at styrke elevernes læsefærdigheder.

Med denne sag, orienteres Børne- og Skoleudvalget om resultaterne fra den seneste læsetest samt om skolernes videre arbejde med at styrke elevernes læsefærdigheder.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Om læsetesten

Hvert forår foretager skolerne læsetest for elever i 1.-4. klasse. Testene er evidensbaseret og er udarbejdet af Psykologisk Forlag Hogrefe. Resultater fra læsetestene samles i en årlig læserapport, som giver skoler og forvaltningen et samlet overblik over udviklingen i elevernes læsefærdigheder. Testresultaterne opgøres efter nedenstående fem kategorier, som rangerer elevens læsefærdigheder. *Automatisering* er det højeste læseniveau, hvorimod *før-fasen* er det laveste. Heraf fremgår det, om elevens læsevner er tilstrækkelig, eller om der er behov for en særlig indsats, for at løfte den enkelte elevs læsevner.

Kategorisystem	Før-fasen	Erkendelse	Stabilisering	Beherskelse	Automatisering
Vurdering	<i>Bekymring</i>	<i>Bekymring</i>	<i>Godt på vej</i>	<i>Ubesværet resultat</i>	<i>Ubesværet resultat</i>

Testresultaterne sammenlignes med de foregående resultater, samt med en referencenorm, som svarer til landsgennemsnittet. Det bør bemærkes, at der i Brøndby Kommune ikke anvendes hjælpemidler til testene (med undtagelse af elever med ordblindhed). Det er uvist, hvor mange kommuner, der på landsplan tillader hjælpemidler, og hvordan dette præger referencenormen.

Tiltag og resultater fra de seneste læsetest

Resultaterne fra læsetesten i foråret 2021 viste en bekymrende udvikling i elevernes læsefærdigheder. En større andel af eleverne var placeret i kategorierne "Erkendelse" og "Stabilisering", hvilket betyder, at der er en større elevgruppe end hidtil, som er utrænede og usikre i deres læsning. Samtidig er der færre elever, som læser ubesværet. Testen viste især, at læsefærdighederne på 4. klassetrin var blevet dårligere og afveg markant fra tidligere resultater, herunder årgangens hidtil læseniveau (jf. Bilag 1: Læserapport 2021 Forår 2021). Det formodes, at særligt COVID-19 har haft en betydning for elevernes læseniveau.

Læsetesten, foretaget i sommer/efterår 2020, efter nedlukning af skolerne, var ligeledes også på et lavere niveau end hidtil (jf. Bilag 3: Læserapport 2020). Det er skolernes erfaring, at restriktioner og nedlukninger, som følge af COVID-19, har præget hverdagen i skolen og vanskeliggjort mulighederne for, at styrke elevernes faglige udvikling.

Samme tendens gør sig gældende i de nationale test i 2019/20, hvor andelen af elever, som på landsplan har opnået gode resultater i læsning, er faldet, sammenlignet med tidligere år. Den senest tilgængelige referencenorm, som elevernes læseresultater sammenlignes med i diagrammerne nedenfor, er udarbejdet med udgangspunkt i skoleårene 2016-2018, hvorfor eventuelle påvirkninger fra COVID-19 ikke fremgår af referencenormen.

For at styrke elevernes læsefærdigheder iværksatte skolerne ekstra indsatser i starten af skoleåret 2021/2022. Her har der især været fokus på den nuværende 5. årgang (daværende 4. årgang). Brøndby Strand Skole har bl.a. haft læsevejledere tilknyttet to lektioner hver uge for at understøtte underviseren og hjælpe de elever, som har haft behov for særlig støtte.

Derudover har Brøndbyøster Skole afholdt "Dinner with a book" - et arrangement, der havde til formål at styrke elevernes læseforståelse og læselyst, og skabe større samarbejde med forældre om elevernes læsning.

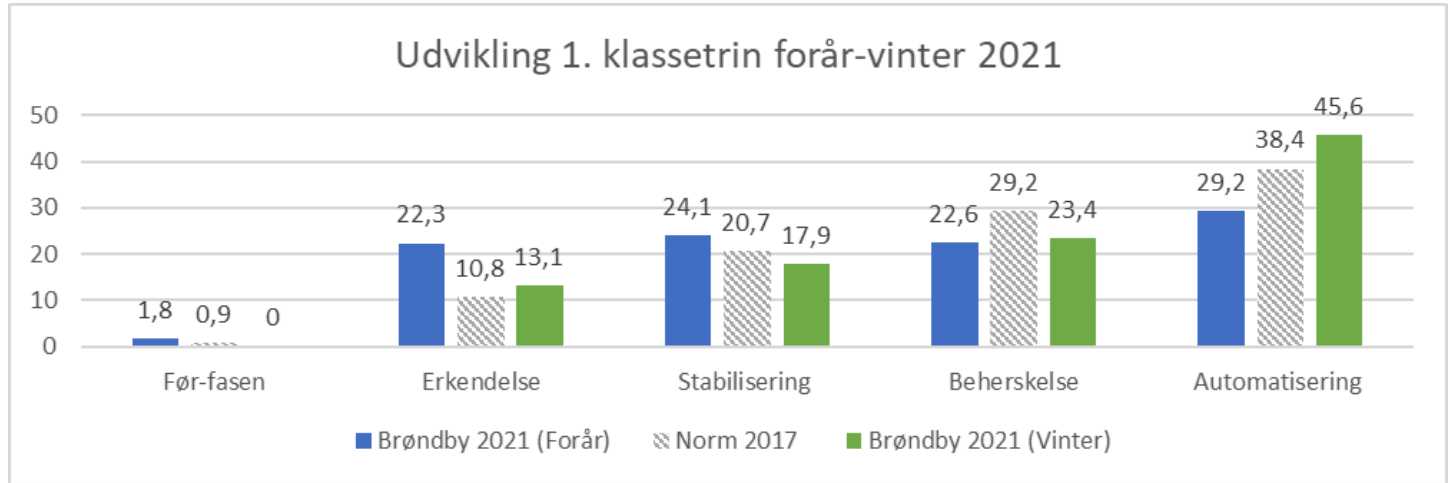
I forlængelse heraf, har skolerne arrangeret et forfatterbesøg for 5. årgang i foråret 2022, som ligeledes skal sætte fokus på læsning. Skolerne har også lavet ekstra læringsaktiviteter i de yngre klasser, med fokus på stavning og læsning.

Derudover har skolerne fortsat de sædvanlige aktiviteter i undervisningen, der understøtter elevernes læsefærdigheder. Heriblandt "Læsebånd" på Brøndbyøster Skole, hvor alle skoledage starter med 20 min. frilæsning og konceptet "Læsestart", med læseaktiviteter for 0. og 1. klasseeleverne.

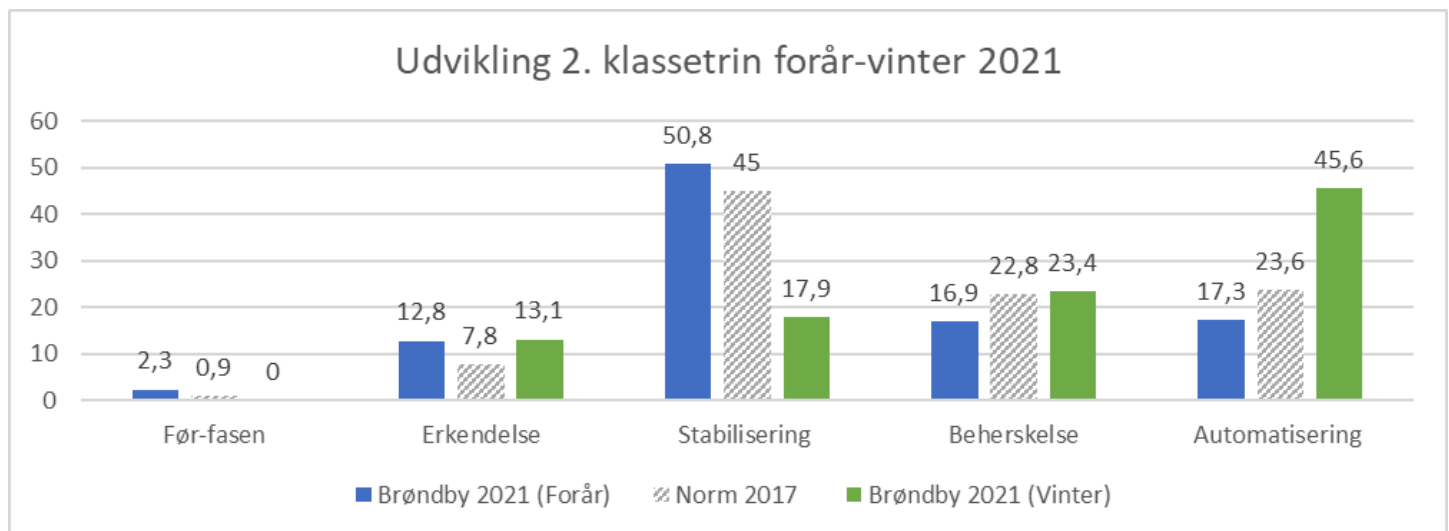
For at følge elevernes progression, foretog skolerne en retest af elever i alle klassetrin i december 2021. Resultaterne viser en forbedring i elevernes læsefærdigheder, og at elevernes læseniveau ligger på samme niveau som skoleåret 2019/2020, før COVID-19.

I diagrammerne nedenfor, fremgår udviklingen i elevernes læseniveau fra 1.-4. klassetrin fra forår til vinter 2021. Testresultaterne er sammenlignet med referencenormen. Yderligere resultater fremgår af bilag med læserapporter.

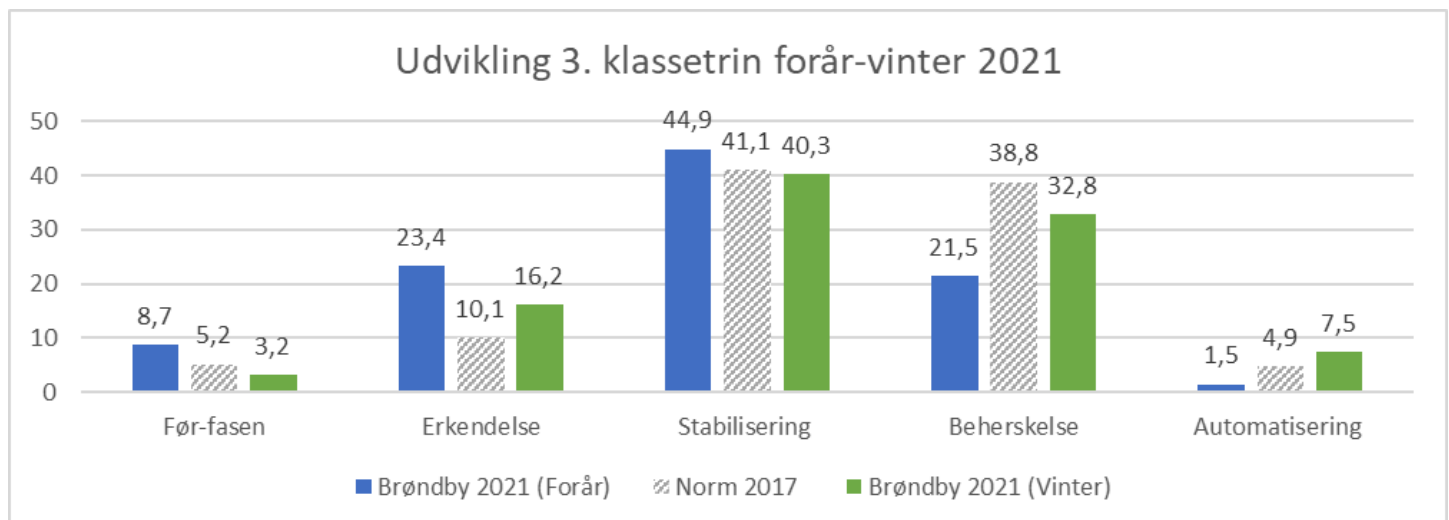
Figur 1: Udvikling 1. klassetrin forår og vinter 2021 sammenlignet med referencenorm



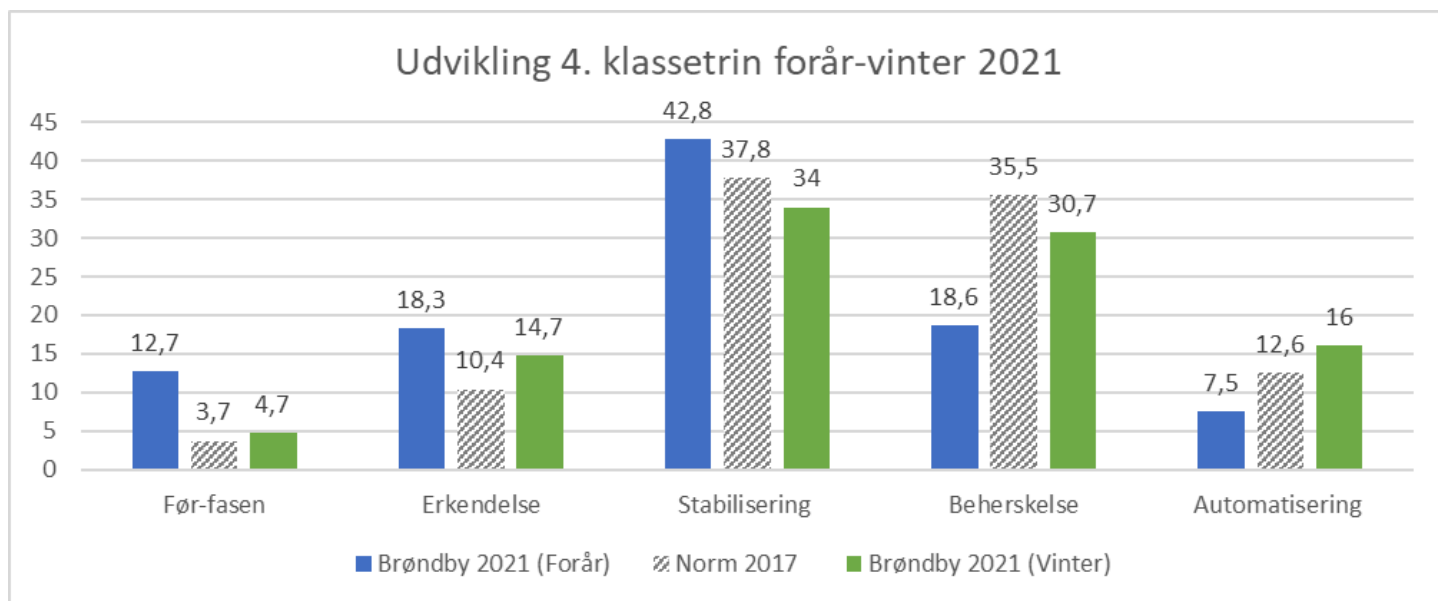
Figur 2: Udvikling 2. klassetrin forår og vinter 2021 sammenlignet med referencenorm



Figur 3: Udvikling 3. klassetrin forår og vinter 2021 sammenlignet med referencenorm



Figur 4: Udvikling 4. klasses trin forår og vinter 2021 sammenlignet med referencenorm



Overordnet viser den seneste læsetest en positiv udvikling i elevernes læseniveau. Dette ses blandt andet ved, at en større andel af eleverne er rykket op i kategorierne "Beherskelse" og "Automatisering". Det gennemsnitlige læseniveau for alle årgangene svarer fortsat til niveauet "Stabilisering", bortset fra 1. klasses trin, som ved den seneste test har et højere niveau svarende til "Beherskelse" (jf. Bilag 2: Læserapport 2021 Vinter). Det gennemsnitlige læseniveau indikerer, at der fortsat er en større elevgruppe, som er langsomme og usikre i deres læsning.

Det er vurderingen, at mange af eleverne kan blive mere sikre i deres læsning, ved blot at følge den almene undervisning, hvorimod en mindre gruppe har behov for ekstra støtte, for fortsat at udvikle deres læsefærdigheder.

I de kommende skoleår fortsætter skolerne de etablerede læringsaktiviteter og igangsætter desuden et projekt med fokus på at styrke elevernes faglige læsning i matematik. Initiativet skal bidrage til, at eleverne bliver bedre til at afkode og forstå opgaverne i matematikundervisningen, og at det faglige niveau i matematik forbedres. Derudover anvendes tilskudsmidler fra Socialstyrelsen også til at understøtte de kommende 1. klassers sproglige kompetencer, herunder deres læsefærdigheder.

I samarbejde med skolernes danskkonsulent vil forvaltningen fortsat følge skolernes arbejde med elevernes læsning og løbende vurdere behovet for eventuelle supplerende initiativer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 3 - Læserapport 2020

Bilag 2 Læserapport 2021 (Vinter)

Bilag 1 Læserapport 2021 (Forår)

Punkt 30: Orientering om sundhedsplejen og dagtilbud

S2022-22899

Resume

Fagchef for Sundhedspleje og Dagtilbud, Charlotte Faldt Andersen, introducerer udvalget for fagområderne sundhedsplejen og dagtilbud på mødet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen om fagområdet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Som led i introduktionen af det nye Børne- og Skoleudvalg, introducerer Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen løbende udvalget til de respektive fagområder under Børne- og Skoleudvalget.

På mødet vil fagchef for Sundhedspleje og Dagtilbud introducere udvalget til fagområderne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 31: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

.

Beslutning

Møde med BUPL

Taskforce om flygtninge fra Ukraine

Punkt 32: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.

Beslutning

Ingen

Punkt 33: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

BÅrne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, nÅr den mundligt er blevet lÅst hÅjt pÅ mÅdet.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

Beslutning

Godkendt