

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 26-04-2023

Mødedato Onsdag d. 26. april 2023 kl. 11:30

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Jan Lundquist, Michael Reckendorph Rugaard, Mahmut Erdem, Arno Hurup Christiansen, Anette Schwaner Pilmark

Indholdsfortegnelse

Drøftelse af forvaltningens arbejde med forslag til budgetkatalog 2024-2027.....	3
Beslutning om anlægsbevilling til arbejdet med genopretning af legepladser 2023.....	5
Orientering om detaljeret udviklingsplan ifm. Taskforcen på børnehandicapområdet.....	6
Drøftelse af vision for en ny sammenhængende børne- og ungepolitik.....	8
Orientering om udvikling af forløb for unge på Bækkelund.....	10
Beslutning om kommissorium til et opgaveudvalg om ny multifunktionel skole i Brøndby Strand og	12
Beslutning om bålhytten ved Brøndby Strand Skole og evt. anlægsbevilling.....	15
Beslutning om model for skoleudviklingssamtaler.....	18
Orientering og drøftelse af anvendelse af digitale enheder på skolerne i Brøndby.....	20
Orientering om "Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter covid-19".....	22
Orientering om sikker trafik i folkeskolen.....	24
Orientering om folkeskolernes anvendelse af vikarsystemer i Brøndby Kommune.....	26
Beslutning om bemyndigelse til udmøntning af afsatte midler til initiativer i Sundhedsklynge Syd...	28
Meddelelser.....	30
Emner til næste møde.....	31
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	32

Punkt 183: Drøftelse af forvaltningens arbejde med forslag til budgetkatalog 2024-2027

S2023-6220

Resume

Budgetkataloget udarbejdes i samarbejde mellem fagudvalgene og forvaltningen. Budgetforslagene i budgetkataloget er dels reduktions- og effektiviseringsforslag samt udvidelsesforslag.

Udvalget får på mødet en gennemgang af de udarbejdede budgetforslag i budgetkataloget, og der tages stilling til tilpasninger samt nye forslag, der skal medtages i budgetkataloget. På udvalgsrådet i maj behandles det reviderede budgetkatalog.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter forvaltningens budgetforslag og herunder tager stilling til, om udvalget ønsker eventuelle tilpasninger i de fremlagte budgetforslag frem mod udvalgsrådet i maj, og
2. at udvalget drøfter, om der er ønsker om nye budgetforslag, der skal indgå i materialet til fagudvalgsrådet i maj.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 19. april 2023 besluttet, at måltallet for budgetforslag 2024 udgør i alt 30,1 mio. kr. og fordelingen på udvalg er som nedenstående:

Politisk udvalg	Budgetforslag 2024 i 1.000 kr.	Budgetforslag 2024 i pct.	Måltal + 10 mio. kr.
Økonomiudvalget	475.447	21 pct.	6.432
Beskæftigelsesudvalget	2.383	0 pct.	32
Børne- og Skoleudvalget	814.861	37 pct.	11.024
Idræts- og Fritidsudvalget	22.830	1 pct.	309
Kulturudvalget	45.812	2 pct.	620
Social- og Sundhedsudvalget	793.430	36 pct.	10.734
Teknik- og Miljøudvalget	70.203	3 pct.	950
I alt	2.224.966	100 pct.	30.101

Der skal for Børne- og Skoleudvalgets område samlet findes reduktioner på 11.024 mio. kr.

Udvalget får på mødet en gennemgang af de udarbejdede budgetforslag i budgetkataloget, og der tages stilling til tilpasninger samt nye forslag, der skal medtages i budgetkataloget. På udvalgsrådet i maj behandles det reviderede budgetkatalog.

På temamødet den 28. juni vil budgetkataloget være et af hovedemnerne.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - Reduktionsforslag på Børne- og Skoleudvalgets område - udkast d. 20. april 2023

Bilag 2 - Udvidelsesforslag på Børne- og Skoleudvalgets område - udkast d. 20. april 2023

Punkt 184: Beslutning om anlægsbevilling til arbejdet med genopretning af legepladser 2023

S2023-5148

Resume

Det er kommunens ansvar, at rammerne for børns leg og fysiske udfoldelse i vores dagtilbud, skoler og på offentlige legepladser er i en forsvarlig stand og i bedst muligt omfang inviterer til og stimulerer børns leg. Til det formål blev der med budget 2022 på investeringsoversigten afsat midler til en 4-årig indsats.

Midlerne er afsat for at kunne udføre de nødvendige legepladsgennemgange og for på baggrund heraf at vedligeholde de eksisterende legepladser, så de gældende sikkerhedskrav opfyldes.

Der søges om frigivelse af rådighedsbeløb til projektet for 2023.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Teknik- og Miljøforvaltningen samt Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at der gives en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr., svarende til det afsatte rådighedsbeløb i 2023 til genopretning af legepladser.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har foretaget legepladsgennemgang af legepladser og øvrige udearealer i kommunens dagtilbud samt skoler og offentlige lege- og motionspladser.

På den baggrund er der i 2022 udført nødvendige genopretninger, og arbejdet fortsætter i 2023. Arbejdet tilrettelægges på baggrund af dialog med de konkrete daginstitutioner, skoler osv. for at sikre de mest optimale løsninger med hensyn til behov og økonomi. I prioriteringen af, hvilke genopretninger, der udføres, vejer sikkerhed som det vigtigste kriterie, så de gældende sikkerhedskrav opfyldes.

Ud over den daglige glæde og gavn for børn i dagtilbud og skoler og brugere af offentlige lege- og motionspladser understøtter projektet med genopretning af legepladser fokusområdet "Mere idræt, sport og bevægelse hele livet".

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat følgende beløb i investeringsoversigten vedr. renovering af legepladser:

år	2023	2024	2025
beløb	1,0 mio. kr.	1,5 mio. kr.	2,0 mio. kr.

Med denne indstilling ønskes midlerne for 2023 frigivet til genopretning af legepladser.

Sagen har ingen konsekvenser for anlægsrammen i 2023 i det rådighedsbeløb allerede er indregnet i investeringsoversigt 2023-2026.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen anbefales.

Punkt 185: Orientering om detaljeret udviklingsplan ifm. Taskforcen på børnehandicapområdet

S2022-40672

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede i september 2021, at Brøndby Kommune skulle deltage i et 2-årigt taskforceforløb på børnehandicapområdet i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen (det daværende Socialstyrelsen) og Ankestyrelsen. Taskforceforløbet på børnehandicapområdet er nu gået ind i udviklingsforløbet. I denne fase skal forvaltningen i samarbejde med taskforcen implementere de anbefalinger, taskforcen fandt frem til i analyseforløbet, og som blev præsenteret for Børne- og Skoleudvalget på udvalgsmødet d. 18. januar 2023. Forvaltningen har i samarbejde med taskforcen udarbejdet en detaljeret udviklingsplan, som skal danne rammen for, hvornår og hvordan de enkelte anbefalinger bliver omsat til praksis.

Sagen er sendt til høring og evt. drøftelse i Handicapudvalget.
Sagen behandles i Børne og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller:

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Taskforcen på børnehandicapområdet er et samarbejde mellem Social- og Boligstyrelsen og Ankestyrelsen. Taskforcen har bl.a. til formål at støtte kommunen i at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen, hjælpe med at sikre et helhedsorienteret perspektiv og fremme læring og kapacitetsopbygning.

Formål med udviklingsforløbet

Taskforceforløbet er gået ind i udviklingsforløbet. For at omsætte taskforcens anbefalinger til konkrete aktiviteter har forvaltningen i samarbejde med taskforcen udarbejdet en detaljeret udviklingsplan (bilag 1). Af udviklingsplanen fremgår mål, delmål og de aktiviteter, der skal sikre at mål og delmål, bliver opfyldt. Derudover er der indsat tidspunkter for, hvornår de enkelte aktiviteter startes op og forventes afsluttet. Udviklingsforløbet startede officielt d. 30. marts 2023 og varer frem til april 2024. I udviklingsplanen er der indlagt aktiviteter, der går længere frem end april 2024. Dette er i overensstemmelse med taskforcens anbefalinger om at implementere tiltag gradvist. På denne måde har medarbejderne tid til at lære nye arbejdsgange at kende, og effekterne af tiltagene får de bedste omstændigheder for at slå igennem. Undervejs i udviklingsforløbet har forvaltningen 7 statusmøder med taskforcen, hvor aktiviteterne i udviklingsplanen bliver gennemgået. Tidsplanen for taskforceforløbet er vedlagt som bilag 2.

Ved at gennemføre aktiviteterne i udviklingsplanen understøtter forvaltningen de tre formål med taskforceforløbet: Styrke kvaliteten i sagsbehandlingen, hjælpe med at sikre et helhedsorienteret perspektiv og fremme læring og kapacitetsopbygning. Alle aktiviteterne afspejler én eller flere af de tre formål. Eksempler på hvordan de enkelte formål opnås er:

- Ved at sikre en systematisk tilgang til målgruppevurderinger styrkes kvaliteten i sagsbehandlingen.
- Ved at have tættere dialog med juristen og PPR opnås et mere helhedsorienteret perspektiv.
- Ved at deltage i kurser og læringsdage bliver medarbejderne opkvalificeret, og der sker en kapacitetsopbygning i medarbejdergruppen.

Som det fremgår af udviklingsplanen, er forvaltningen gået i gang med flere af aktiviteterne. Der er eksempelvis:

- Etableret en ny praksis for introduktion til nye medarbejdere.
- Lavet aftaler med Brøndby Kommunes jurist om systematisk bistand til socialrådgiverne.
- Udarbejdet nye retningslinjer for sagsgennemgange og stikprøver.

Næste skridt

I samarbejde med taskforcen går forvaltningen i gang med at udføre og implementere aktiviteterne nævnt i udviklingsplanen. I foråret 2023 vil der særligt være fokus på yderligere systematik i tilgangen til målgruppevurdering og vurdering af funktionsgrad ved at benytte "udredningsværktøjet". Samt på at udarbejde en ny handleguide, der skal sikre systematik i sagsbehandlingen.

Børne- og Skoleudvalget får en midtvejsstatus på udviklingsforløbet i november 2023.

Økonomiske konsekvenser

Tiltagene i handlingsplanen gennemføres inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Høringssvar fra Handicaprådet er modtaget.

Bilag

Bilag 1, Udviklingsplan Brøndby Kommune

Bilag 2, Kommunerettet tidsplan for udvikling og status - Brøndby Kommune

Punkt 186: Drøftelse af vision for en ny sammenhængende børne- og ungepolitik

S2022-46427

Resume

I forbindelse med revideringen af den sammenhængende børne- og ungepolitik blev der den 15.marts 2023 afholdt et temamøde, hvor visionen for den nye politik blev drøftet. Til temamødet var kommunalbestyrelsen, forvaltningens fagchefer og ledelsesrepræsentanter fra forvaltningen inviteret. Forvaltningen har lavet en opsamling af de væsentligste pointer fra temamødet, som udvalget kan tage udgangspunkt i til videreudviklingen af politikken. Sagen indeholder endvidere en beskrivelse af den videre proces for udviklingen af den nye politik frem til sommeren.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at input fra oplægget og gruppedrøftelser fra temamødet drøftes, og
2. at orienteringen om den videre proces for udviklingen af politikken tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Onsdag den 15.marts 2023 blev der afholdt et temamøde for kommunalbestyrelsen, forvaltningens fagchefer og ledelsesrepræsentanter fra forvaltningen. Formålet med temamødet var at drøfte visionen for en ny sammenhængende børne- og ungepolitik.

På temamødet var der oplæg ved Søren Østergaard, ph.d., leder af center for ungdomsstudier om tendenser og udvikling inden for børne- og ungeområdet. Derudover deltog visuel facilitator Hasse Borg Søegren, der lavede grafiske illustrationer af de centrale pointer fra temamødet.

Drøftelse af vision

Med udgangspunkt i oplægget med Søren Østergaard drøftede deltagerne på temamødet følgende tre spørgsmål:

1. Hvad skal politikken kunne?
2. Hvad skal være de tre vigtigste elementer i Brøndby Kommunes børnesyn?
3. Hvordan sikrer vi sammenhængen til Brøndby 2030?

Forvaltningen har noteret alle input fra gruppedrøftelserne og derefter udpeget tendenserne i svarene. Alle input fra temamødet fremgår af bilag 1, mens illustrationerne der blev tegnet af Hasse Borg Søegren fremgår af bilag 2.

Nedenfor er oplistet tendenserne i svarene om, hvilke elementer der kan indgå i visionen:

- Politikken skal være konkret, målrettet og realistisk. Dertil er det vigtigt, at den kan huskes og benyttes af de medarbejdere, der arbejder med børn og unge.
- Politikken skal være for børnene. Det derfor vigtigt, at den er i øjenhøjde med børnene, og den anerkender børnenes stemme.
- Der skal være fokus på fællesskaber, herunder forskellen på virtuelle og analog fællesskaber, og hvordan analoge fællesskaber understøttes. Politikken skal understøtte alle børn og unge - også børn med særlige behov.
- Politikken skal have fokus på en tidlig og forebyggende indsats.
- Politikken skal omhandle, hvad børn og unge kan og skal: de skal kunne stå på egne ben, træffe deres egne valg og være nysgerrige.
- Der skal være en klar kobling til Strategi Brøndby 2030, især til fokusområderne om "Flere i uddannelse og beskæftigelse" og "Mere idræt, sport og bevægelse hele livet". Via fokusområderne skal der være fokus på frivillige fællesskaber i foreningslivet, frivillige fællesskaber i uddannelserne og analoge fællesskaber i det grønne og i byområderne.

På baggrund af udvalgets drøftelser vil forvaltningen udarbejde et konkret forslag til en vision og fokusområder, som udvalget skal drøfte på det kommende udvalgsmøde i maj. Der er som bilag vedlagt skabelonen, som politikken skal følge. Skabelonen fremgår af bilag 3.

Videre proces frem til sommeren

Børne- og Skoleudvalget godkendte i januar procesplanen for revideringen af en ny sammenhængende børne- og

ungepolitik. I procesplanen fremgår det af fase 2, at udvalget drøfter og beslutter visionen for politikken. Når udvalget har besluttet visionen for politikken, begynder drøftelserne af temaerne og fokusområderne i politikken. I denne del af processen er ambitionen at have en bred involveringsproces med medarbejdere, forældre, børn og borgere i Brøndby Kommune.

I den brede involveringsproces planlægger forvaltningen følgende initiativer:

Deltagelse på Kulturweekend

Den 10.-11.juni afvikles der Kulturweekend i Esplanadeparken ved Brønden. Til arrangementet vil Børne- og Skoleudvalget og repræsentanter fra forvaltningen deltage med en stand lørdag den 10. juni kl.11-14, hvor der indsamles input, og vil være dialog med borgerne om de vigtigste temaer i politikken. Til Kulturweekenden vil forvaltningen hjælpe med at få indsamlet konkrete inputs fra borgerne.

Inddragelse af børn og unge

Forvaltningen vil sikre inddragelse af både børn og unge i kommunen. Involveringen vil f.eks. ske via inddragelse af fælleselevrådet og interviews med børn i kommunens daginstitutioner om de vigtigste elementer for et godt børneliv.

Til at give et overblik over processen for revidering af politikken frem til sommeren er tiltagene samlet i nedenstående tabel:

Januar 2023	Godkendelse af procesplan for politikken
Marts-juni 2023	Drøftelse og beslutning af vision for politikken
April-juni 2023	Drøftelse af temaer og fokusområder for politikken
Maj 2023	Ledelsesrepræsentanter drøfter vision og fokusområder for politikken
Maj-juni 2023	Inddragelse af børn og unge
Juni 2023	Børne- og Skoleudvalget deltager i Kulturweekend d.10. juni kl.11-14, hvor der indsamles input fra borgere

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke nogle økonomiske konsekvenser.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1, Input fra temamødet den 15.marts 2023

Bilag 2, Illustrationer fra temamødet den 15.marts

Bilag 3, Skabelon for politikker

Punkt 187: Orientering om udvikling af forløb for unge på Bækkelund

S2023-4420

Resume

Der har over de seneste år været en støt stigende efterspørgsel efter specialtilbud på både det specialiserede børneområde og skoleområdet. Bl.a. som følge heraf er udgifterne på begge områder steget betydeligt.

Med denne sag orienteres om udviklingen af nye forløb med sociale indsatser på specialtilbuddet Bækkelund. De nye forløb skal sikre, at Bækkelund fremadrettet kan tilbyde flere tværfaglige forløb, således at tilbuddet kan imødekomme behovene hos børn og unge med helt særlige udfordringer.

Sagen sendes til orientering og eventuel drøftelse i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Indledning

Inden for de seneste år er der sket en stigende efterspørgsel efter specialtilbud. Det er en tendens, der slår igennem på landsplan på både det specialiserede børneområde og skoleområdet. Dette gælder også for Brøndby Kommune, hvor der som følge heraf er oplevet en betydelig stigning i udgifterne på de to områder. Dette skyldes bl.a., at der ofte visiteres til specialtilbud i andre kommuner, hvor udgifterne generelt er højere end i de interne tilbud.

Konsulentvirksomheden PwC gennemførte i 2022 en budgetanalyse af det specialiserede område. PwC kom i den forbindelse med en række anbefalinger, der skal medvirke til, at Brøndby Kommune fremadrettet bedre kan styre økonomien på området og samtidig tilbyde gode, sammenhængende indsatser til de børn og unge, som har behov for særlige indsatser. PwC anbefaler bl.a., at det overvejes at etablere flere egne tilbud, og at unge bør blive i Brøndby Kommune ifm. en anbringelse, så det er muligt at arbejde målrettet med uddannelse og beskæftigelse.

Udvikling af tværfaglige indsatser på Bækkelund

Bækkelund er en afdeling under Brøndby Strand Skole, som er målrettet unge i aldersgruppen 12-16 år med massive sociale og faglige udfordringer. Bækkelund er en delvis almenskole og delvis specialskole (se uddybet beskrivelse af Bækkelund i bilag 1), som fungerer efter folkeskolens § 25 a om holddannelse. Der er dermed tale om en mellemform, hvor eleverne for en midlertidig periode tages ud af de almene skoler og placeres på Bækkelund, indtil de er klar til at komme tilbage på de almene skoler. "Almendelen" på Bækkelund kan derfor ikke sammenlignes med almenklasserne på de øvrige skoler. På Bækkelunds almen del har alle elever brug for en særlig indsats, herunder fagligt og socialt. Derfor er der også en højere normering på Bækkelund end i de øvrige skoler. Specialpladserne visiteres man til gennem kommunens visitationsudvalg. Målgruppen er unge med indlærings-, koncentrations- og adfærdsproblematikker, herunder unge med ADHD/opmærksomhedsforstyrrelser, selvskadende adfærd mv. Bækkelund er i alt normeret til 24 elever, herunder med fem specialpladser. Grundet stor efterspørgsel efter pladser er der pt. indskrevet 29 elever, hvormed der aktuelt er en overbelægning på fem elever. Herudover står 8 elever på venteliste.

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen (BKI) vurderer, at det i forlængelse af PwC-rapporten og de stadigt mere komplekse behov hos de unge vil være nødvendigt at udvikle indsatserne på Bækkelund. Der er således et øget behov for individuelle indsatser, tæt opfølgning og særligt tilrettelagte forløb, hvor der sikres en koordineret sammenhængende indsats på tværs af enheder. Derfor vil BKI sætte gang i en udvikling, således at tilbudsvidten på Bækkelund fremadrettet vil indeholde bl.a. misbrugsbehandling, unge- og familievejledning og gruppeforløb med skiftende fokus, herunder vredeshåndtering og angstforløb. Hovedparten af disse tilbud findes allerede i dag i kommunen, men det nye er, at de samles og tilrettes målgruppen på Bækkelund. Dermed rykkes tilbuddene og medarbejderne helt tæt på de unge, så de ikke længere selv skal transportere sig andre steder hen i kommunen, hvilket ofte er en barriere for de unge. I forlængelse heraf vil nogle af de medarbejdere, som de unge allerede har en relation til, påtage sig nye opgaver. Det gælder bl.a. medarbejdere i Ungeenheden, som vil blive tilknyttet de unge som kontaktpersoner i stedet for, at der findes en kontaktperson, som de unge ingen tilknytning har til.

Det er forventningen, at de nye forløb i højere grad vil kunne imødekomme de unges behov og medvirke til, at det kan

forebygge yderligere forværring af de unges problemstillinger. Det forventes på den baggrund, at dette på sigt vil have en positiv effekt for udgiftsudviklingen på området.

Udviklingen af de nye indsatser betyder, at de unge fremadrettet vil kunne blive i trygge rammer i stedet for at skulle transportere sig til forløb andre steder i kommunen. Det vil endvidere kunne motivere de unge til at deltage i gruppeforløb, når de oplever, at deres klassekammerater deltager i de samme forløb.

De konkrete indsatser vil blive håndteret af Behandlingscenter Brøndby (BCB), Ungeenheden og Unge- og Familieteamet. BCB vil bl.a. stå for misbrugsbehandling, Ungeenheden vil bl.a. håndtere ungevejledningsforløb og arrangere fritidsaktiviteter, mens Unge- og Familieteamet bl.a. vil tilbyde vejledningsforløb til familier og stå for gennemførelse af gruppeforløbene (se samlet beskrivelse af tilbudsviften på Bækkelund i bilag 2).

Det er på den korte bane ikke hensigten, at der skal visiteres flere unge til Bækkelund, da dette ikke kan rummes i de eksisterende rammer. Der vil evt. på sigt kunne ske en udvidelse af kapaciteten i Bækkelund, såfremt der er positive effekter forbundet hermed.

Der vil løbende blive evalueret på indsatserne i Bækkelund - både ift. behandlingsmæssige og økonomiske effekter (se mere herom i bilag 3). På baggrund af evalueringen vil forvaltningen vurdere, i hvor høj grad tilbuddet på Bækkelund kan bidrage til en tidlig, målrettet og lokal indsats, hvor flere børn og unge får udviklet deres potentiale i forhold til at få en ungdomsuddannelse og mestre deres liv. Der vil i den forbindelse være fokus på effekterne af samarbejdet, herunder i hvilket omfang det lykkes at fastholde de unge på Bækkelund frem for at visitere dem til dyrere indsatser i andre kommuner.

Det er vurderingen, at de justerede forløb kan gennemføres uden tilpasninger af de fysiske rammer. Hvis der viser sig et behov for at udvide kapaciteten på Bækkelund vil der være udgifter til ombygning/renovering af nogle af lokaler, hvilket i givet fald skal indgå i en samlet prioritering på ejendomsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Det er forventningen, at de justerede forløb kan gennemføres inden for den eksisterende økonomiske ramme. Der er i høj grad tale om, at eksisterende opgaver flyttes til Bækkelund fra andre steder i kommunen. Den tværfaglige indsats, herunder misbrugsbehandling og angstforløb, er således allerede til stede i kommunen, men forankres fremadrettet på Bækkelund i stedet for at ligge på forskellige lokaliteter. Der vil i forbindelse med evalueringen være fokus på, om de justerede forløb medfører øget aktivitet hos de udførende enheder.

Det er endvidere forventningen, at udgiften til forløbene på Bækkelund vil kunne gennemføres til lavere pris sammenlignet med tilsvarende forløb i andre kommuner. Det er dog på nuværende tidspunkt ikke muligt at estimere størrelsen af en eventuel besparelse. I forbindelse med evalueringen vil der blive foretaget estimater af, hvad udgiften til de unge har været sammenlignet en forventet alternativ udgift et eksternt tilbud.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Høringssvar fra Handicaprådet er modtaget.

Bilag

Bilag 1 - Beskrivelse af Bækkelund

Bilag 2 - Beskrivelse af tilbudsvifte på Bækkelund

Bilag 3 - Evaluering af indsatsen

Punkt 188: Beslutning om kommissorium til et opgaveudvalg om ny multifunktionel skole i Brøndby Strand og en tillægsbevilling til opgaveudvalgets arbejde

S2020-69641

Resume

Som et resultat af parallelopdraget vedrørende Fremtidens Brøndby Strand blev det besluttet at undersøge mulighederne for evt. at opføre en ny multifunktionel skole i Brøndby Strand.

På den baggrund igangsatte forvaltningen i efteråret 2022 en undersøgelse af otte forskellige skoler, der hver især har bidraget til enten at løfte udviklingen af en bymidte eller et byudviklingsområde, har tilført flere funktioner end blot en skole eller som har gennemgået en udvikling, hvor skolen/eleverne har taget et bemærkelsesværdigt fagligt spring.

De otte cases har givet input til, hvordan en eventuel ny multifunktionel skole i Brøndby Strand kan gribes an - både hvad angår organisering, proces, størrelse, funktioner, drift og samspil med resten af bymidten. Undersøgelsen viser, at opgaven ikke kun omhandler en ny skole, men skal gribes bredere an på tværs af traditionelle fagudvalgsområder.

Forvaltningen indstiller på baggrund af undersøgelsen, at der nedsættes et tværfagligt § 17, stk. 4 udvalg (opgaveudvalg), der skal udarbejde forslag til rammer for og indhold af en ny multifunktionel skole i Brøndby Strand bymidte. Opgaveudvalgets arbejde strækker sig over 2023-2024.

Sagen behandles i Teknik- og Miljøudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Teknik- og Miljøforvaltningen indstiller,

1. at arbejdet med en evt. ny multifunktionel skole forankres organisatorisk og politisk i et § 17, stk. 4 udvalg (opgaveudvalg),
2. at vedlagte udkast til kommissorium for opgaveudvalget godkendes,
3. at borgmesteren udpeges som formand for udvalget samt at formanden for Børne- Skoleudvalget udpeges som medlem af udvalget
4. at Kommunalbestyrelsen udpeger yderligere tre kommunalbestyrelsesmedlemmer som medlemmer af opgaveudvalget vha. den d'Hondtske metode
5. at der i 2023 gives en tillægsbevilling til budgetområde 10205 "administration organisation-Teknik- og Miljøforvaltningen" på 250.000 kr. til opgaveudvalgets arbejde, som finansieres af servicerammepuljen og,
6. at analysen af de otte skolecases tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Som et resultat af parallelopdraget vedrørende Fremtidens Brøndby Strand blev det besluttet at undersøge mulighederne for evt. at opføre en ny multifunktionel skole i Brøndby Strand.

En helt central del af den fremtidige udvikling vil være at transformere det nuværende center til en ny, levende bymidte i Brøndby Strand, som en første etape, der signalerer den forandring, som bydelen skal gennemgå.

Et oplagt kommunalt åbningstræk er, at anlægge en udadvendt, multifunktionel bygning med bl.a. skolefunktion i bymidten. Bygningen kan være et nyt, centralt samlingspunkt i bymidten, der samler skole med en række andre udadvendte funktioner. Det kan signalere engagement og troværdighed over for kommende investorer og tilflyttere og være med til at understøtte hele det kvalitetsløft, som udviklingen af Fremtidens Brøndby Strand bygger på.

På den baggrund blev der i efteråret 2022 igangsat en undersøgelse af 8 skoler forskellige steder i landet, der hver især har bidraget til enten at løfte udviklingen af en bymidte eller et byudviklingsområde, eller gennemgået en udvikling, hvor skolen/eleverne har taget et bemærkelsesværdigt fagligt spring.

De 8 cases har givet input til, hvordan en eventuel ny skole i Brøndby Strand kan gribes an - både hvad angår organisering, proces, størrelse, funktioner, drift og samspil med resten af bydelen.

Rammerne for analysen har været at undersøge, hvordan byggeri af en ny skole til ca. 500 elever ville kunne skabe mest mulig værdi for bydelen i Brøndby Strand.

Målet med en evt. ny skole centralt beliggende i Brøndby Strands nye bymidte vil derfor være,

- at give et fysisk og socialt løft til Brøndby Strand, der kommer hele bydelen til gode
- at forbedre sammenhængskraften i bydelen, der i dag er opdelt i nogle meget forskellige socioøkonomiske lag
- at øge tiltrækningskraften til de lokale skoler (kun 50 % af bydelens børn går i dag i skole i Brøndby Strand)
- at skabe et udadvendt og levende mødested i Brøndby Strand bymidte
- at forbedre elevernes faglige niveau i Brøndby Strand
- at øge andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse

Analysen peger på umiddelbart fire mulige modeller for en ny skole i Brøndby Strand,

1. en ny supplerende skole i 2 spor fra 0. til 9. klasse,
2. en ny fælles indskoling for hele Brøndby Strand (0, 1, 2 og 3. klasse),
3. en ny fælles udskoling for hele Brøndby Strand (7, 8 og 9. klasse) eller
4. en ny udvidet udskolingsskole for hele Brøndby Strand (6, 7, 8 og 9. klasse).

Der er forskellige fordele og ulemper knyttet til hver af modellerne, hvilket er oplyst i slutningen af analysen (bilag 3).

I arbejdet med den fysiske plan for Fremtidens Brøndby Strand er der på baggrund af den gennemførte analyse lagt en foreløbig arealreservation på ca. 10.000 m² til en ny multifunktionel skole ind i planerne for bymidten. Bygningens størrelse bygger på erfaringer fra henholdsvis Brande og Vrå, hvor der i 2021 og 2022 er bygget nye multifunktionelle skoler.

I Brande (10.300 m²) rummer bygningen: Skole for 650 elever, bibliotek, borgerservice, lokalhistorisk arkiv, nærpolti, tandpleje, sundhedspleje, musikskole, SFO, ungdomsskole og legestue for dagplejen.

I Vrå (10.000 m²) rummer bygningen: Skole for 500 elever, daginstitution for 140 børn, bibliotek, borgerservice, musikskole, ungdomsklub og idrætshal.

De 8 cases peger samstemmende på, at uanset hvilken model man vælger, er den politiske og organisatoriske forankring og vejen derhen afgørende vigtig. Undersøgelsen viser desuden, at opgaven ikke kun omhandler en ny fysisk skolebygning, men med fordel kan gribes bredere an på tværs af de traditionelle fagudvalgsområder.

Forvaltningen indstiller på den baggrund, at der nedsættes et tværfagligt paragraf 17, stk. 4 udvalg forankret under Kommunalbestyrelsen, også kaldet et opgaveudvalg.

Opgaveudvalgets arbejde vil bestå i:

- at udarbejde beslutningsgrundlag for den nye bygnings indretning, herunder skolens størrelse, andre funktioner, antal elever, spor og årgange samt evt. profil
- at udarbejde beslutningsoplæg til hvordan den nye multifunktionelle skole spiller sammen med de øvrige skolematrikler i Brøndby Strand (Dyringsparken, Strandskolevej og Kettehøjvej) hvad angår skolestruktur og ledelsesstruktur
- at formulere hvad der kendetegner fremtidens skole i Brøndby Strand - herunder komme med et bud på, hvordan skolen kan bidrage til at forbedre elevernes faglige niveau og chancelighed i samfundet og samtidig øge tiltrækningskraften til folkeskolen (til niveau for andre bydele ca. 70%)
- at arbejde med hvilke funktioner, der skal lægges sammen med den nye skole for at den multifunktionelle bygning kan blive byens nye, levende og udadvendte samlingspunkt og mødested på tværs af aldersgrupper og livssituationer
- at komme med et bud på, hvordan en skole som en central velfærdsinstitution er med til at understøtte sammenhængskraft, chancelighed og demokratisk dannelse i en bydel som Brøndby Strand.

Udkast til kommissorium samt mødeplan er vedlagt som henholdsvis bilag 1 og 2.

Økonomiske konsekvenser

Opgaveudvalgets arbejde vurderes at koste 400.000 kr. samlet i 2023-2024. Udgiftsposterne består af

- honorar til to eksterne eksperter i opgaveudvalget (90.000 kr.),
- en studietur for opgaveudvalgets medlemmer (60.000 kr.) samt
- udgifter til produktion af vision/overordnet byggeprogram (250.000 kr.).

I 2023 finansieres 250.000 kr. fra servicerrammepuljen til opgaveudvalgets arbejde.

I forbindelse med processen for budget 2024 udarbejdes et udvidelsesforslag på 150.000 kr. til udvalgets arbejde i 2024.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 1, Udkast til kommissorium for 174 udvalg 19.04.23

Bilag 2, Forslag til mødeplan 28.03.23

Bilag 3, Fremtidens Brøndby Strand - Analyse af rammerne for og indholdet af en eventuel ny skole 28.03.23

Punkt 189: Beslutning om bålhytten ved Brøndby Strand Skole og evt. anlægsbevilling

S2023-1531

Resume

På udearealet i forbindelse med indskolingen på Brøndby Strand Skole, er der anlagt et såkaldt spisehus, med det formål at kunne anvendes til undervisning. I daglig tale har spisehuset fået navnet "bålhytten".

Bålhytten og det omkringliggende område bliver også anvendt af børn, unge og voksne uden for skoletid. I perioder giver dette støjgener for naboerne i området.

Forvaltningen vurderer derfor, at der er behov for tiltag omkring bålhytten.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagen har været behandlet i SSP-Udvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller, at et af følgende forslag godkendes,

1. Der fortsættes med den hidtidige indsats dog med ny skiltning, der muliggør, at politiet kan sanktionere eksempelvis støjgener.
2. Der etableres en aflukning af bålhytten aften og nætter, samt at der i 2023 gives et rådighedsbeløb og en anlægsbevilling på 50.000 kr. til at afholde udgifter til etablering af lukning af bålhytten, som finansieres af kassebeholdningen.
3. Bålhytten rives ned, samt at der i 2023 gives et rådighedsbeløb og en anlægsbevilling på 100.000 kr. til at afholde udgifter til nedrivning af bålhytten, som finansieres af kassebeholdningen.

Sagsfremstilling

Bålhytten blev etableret i 2016 og indviet i 2017. Bålhytten blev etableret som følge af budget 2015, hvor der blev afsat midler til at etablere spiselokaler på Brøndby Strand Skole. Baggrunden var, at skolen ville sikre en pædagogisk indsats i forbindelse med spisepausen.

Bålhytten er en overdækket bygning med åbne sider (se bilag, billeder af bålhytten).

Bålhytten og det omkringliggende område bliver benyttet af skolen til at dyrke børnefællesskaber i en alternativ ramme, hvor børnene lærer om madlavning i naturen samt andre tilhørende aktiviteter, som snitning, fællessang og savning af brænde. Herudover bliver det anvendt af børn, unge og voksne uden for skolens åbningstid.

I perioden 2017 til og med 2021 har naboerne til bålhytten oplevet flere episoder med larm og støj fra unge. Dette er foregået uden for skolens åbningstider, og politiet har været tilkaldt på grund af larm og musik fra soundbokse.

Udover støjgenerne har afbrændingen af store bål skabt røggener for flere af naboerne, og der har været efterladt skrald, glasskår, skodder mv.

Politiet og Ungeenheden har i perioder været særligt opmærksomme på bålhytten, specielt i sommerhalvåret, hvor der oftest har været registreret episoder med larm og støj.

I 2022 har beboerne oplevet færre episoder.

Registrerede episoder det seneste år:

- Henvendelser til politiet: 1. Onsdag d. 30/3 2022, kl. 22.17 - Hændelse vedrørende musik til ulempe. 2. Fredag d. 26/8 2022, kl. 23.25 - Hændelse vedrørende musik til ulempe.
- Vagtselskabets observationer: Vagtselskabet har ikke nogen registrerede observationer af støjende adfærd i bålhytten det seneste år.
- Ungeenhedens observationer: Ungeenheden har ikke nogen registrerede observationer af støjende adfærd i bålhytten det seneste år.

Det skal bemærkes, at der kan være episoder, der ikke er registreret.

Forvaltningen har på baggrund af henvendelser fra naboerne i området ført tilsyn med området i samarbejde med Københavns Vestegns Politi, Ungeenheden og vagtselskabet. Indsatsen har bestået i, at både politiet, vagtselskabet og Ungeenheden har været forbi området jævnligt.

Ungeenheden har i perioder - særligt i sommerhalvåret - dagligt været forbi området. I den forbindelse har Ungeenheden arbejdet med de unge, som de har truffet ved bålhytten. Ungeenheden har opfordret de unge til at benytte alternative områder, bl.a. væresteder, ungdomsklubber mv. Ungeenheden har kunnet konstatere, at det er en meget blandet gruppe af børn, unge og voksne, der har anvendt området - hvilket har gjort det vanskeligt at lave egentlige pædagogiske forløb.

Politiet har påpeget, at den skiltning, der er ved bålhytten, ikke muliggør en sanktion fra deres side. Der skal derfor udformes en anden skiltning, hvis politiet skal kunne agere over for borgere, der støjer i bålhytten.

På baggrund af de oplevede støjgener, og fordi den hidtidige indsats ikke har løst problemet, foreslås det, at én af følgende tre indsatser godkendes:

1. Der fortsættes med den hidtidige indsats dog med ny skiltning, der muliggør, at politiet kan sanktionere eksempelvis støjgener.
2. Der etableres en aflukning af bålhytten aften og nætter.
3. Bålhytten rives ned.

Forslag 1 vil betyde, at der skal være ny skiltning. Skiltningen udformes i samarbejde mellem Teknik- og Miljøforvaltningen og Københavns Vestegns Politi. Skiltningen vil betyde, at det kun vil være tilladt for skolen at benytte bålhytten. Det betyder også, at den hidtidige praksis om, at kommunale anlæg også kan benyttes af offentligheden, ikke vil være gældende for bålhytten, da ophold uden for skoletid ikke vil være tilladt.

Forslag 2 vil betyde, at der skal opsættes aflåst hegn omkring hele bålhytten. Dette vil forudsætte, at personalet hver dag låser området af efter skoletid, samt åbner hver morgen. Dette kan klares i forbindelse med den øvrige aflåsning af skolens bygninger.

Forslag 3 vil betyde nedrivning, og arealet vil blive etableret som grønt areal.

Det kan ikke udelukkes, at forslag 2 og 3 kan betyde, at de personer, der har anvendt bålhytten, kan flytte sig til andre områder i Brøndby Kommune. Det er dog forvaltningens vurdering, at der ikke umiddelbart er andre opholdssteder, der er sammenlignelige med bålhytten.

For skolen betyder forslag 3, at skolen vil miste et tilbud, der har pædagogisk værdi for skolebørnenes muligheder for samskabelse, dannelse og som samtidig er en del af læreplanstemaet 'Natur, Udeliv og Science'.

Fagchef Jens Ansbjerg har været dialog med politiet omkring de tre forslag, og politiet oplyser, at de ingen kommentarer har til disse.

Økonomiske konsekvenser

Forslag	Anlægsbevilling 2023	Finansieringsforslag
Forslag 1 - skiltning	0 kr.	Den eksisterende serviceramme
Forslag 2 - aflukning	50.000 kr.	Kassebeholdningen
Forslag 3 - Nedrivning	100.000 kr.	Kassebeholdningen

Brøndby Kommunes anlægsramme udgør 120 mio. kr. i 2023. På nuværende tidspunkt har Kommunalbestyrelsen godkendt anlægsudgifter inden for rammen for 170,6 mio. kr. Det er en overskridelse af anlægsrammen på 50,6 mio. kr.

Hvis løsningsforslag 2 på 50.000 kr. godkendes, vil de godkende anlægsudgifter inden for rammen udgøre 170,6 mio. kr. Hvis løsningsforslag 3 på 0,1 mio. kr. godkendes, vil de godkende anlægsudgifter inden for rammen udgøre 170,7 mio. kr.

De andre anlægsrelaterede sager, som også bliver behandlet på Kommunalbestyrelsens møde d. 10. maj 2023, er ikke indregnet i beregning for anlægsudgifter inden for rammen.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen anbefales, idet der opsættes skiltning ved begge indgange.

Forvaltningen udarbejder samtidig sag til senere behandling om de økonomiske omkostninger ved montering af døre og vinduer i Bålhytten, så bygningen kan aflåses og fortsat fungere som spisehus for skolen.

Bilag

Bilag 1 - Oprindelig sag om afsættelse af midler til spiselokaler

[Filnavn]

[Filnavn]

Punkt 190: Beslutning om model for skoleudviklingssamtaler

S2023-5417

Resume

I kommunernes arbejde med skolernes udvikling, har kommunerne hidtil skullet udfærdige en kvalitetsrapport for samtlige skoler i kommunen hvert andet år. Fremover skal skoler og kommuner i stedet gennemføre en årlig skoleudviklingssamtale, hvor formålet er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole.

Forvaltningen anbefaler på den baggrund en model for skoleudviklingssamtaler i Brøndby Kommune fra skoleåret 2023/2024, som er tæt koblet op på det kvalitetsløft af folkeskolerne, kommunalbestyrelsen har iværksat.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget beslutter den foreslåede model for skoleudviklingssamtaler.

Sagsfremstilling

Generelt om Skoleudviklingssamtaler

I kommunernes arbejde med skolernes udvikling, har kommunerne hidtil skullet udfærdige en kvalitetsrapport for samtlige skoler i kommunen hvert andet år. Fremover skal skoler og kommuner i stedet gennemføre en årlig skoleudviklingssamtale, jf. Folkeskolelovens §40a. Den formelle ramme for skoleudvikling ændres hermed, så der sker et skift fra krav om skriftlig afrapportering til større fokus på dialog, møde og samtale om skolen. Skoleudviklingssamtalerne skal tage afsæt i skolens udviklingsområder og i, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes.

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole. Skoleudviklingssamtalen skal gennemføres årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt.

Ifølge Børne- og Undervisningsministeriets vejledning for Skoleudviklingssamtaler (se evt. vedhæftede bilag) er det kommunalbestyrelsen, der afholder en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder, men kommunalbestyrelsen kan vælge at delegerer opgaven til et politisk udvalg, den kommunale forvaltning eller til skolebestyrelserne. Opgaven kan dog ikke delegeres fuldt ud til skolebestyrelsen. Dette skyldes, at formålet med skoleudviklingssamtalen ikke kan indfries, hvis samtalerne udelukkende bliver en intern dialog på skolen. Det betyder, at enten kommunalbestyrelse, et politisk udvalg eller forvaltning må være repræsenteret ved samtalen, og i praksis vil deltagelsen ofte være uddelegeret til forvaltningen.

Nedenstående syv punkter udgør den formelle ramme for skoleudviklingssamtaler:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder (kan uddelegeres - se ovenstående).
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.
4. Resultaterne fra de obligatoriske test (i dansk læsning og matematik) og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen.
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside.

Historikken

Skoleudviklingssamtaler skulle oprindeligt være blevet indført i skoleåret 2022/2023. Da Børne- og Undervisningsministeriet i juni 2022 stadig var i gang med at udarbejde bekendtgørelser og vejledninger for skoleudviklingssamtaler og andre nye evaluerings- og bedømmelsestiltag, bekendtgjorde ministeriet derfor, at alle nye initiativer ikke skulle være implementeret ved begyndelsen af skoleåret 2022/2023. Kommunerne blev opfordret til at udvise tålmodighed i implementeringsfasen og først træffe endelige beslutninger, når der fandtes et mere konsolideret

juridisk grundlag. Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om dette på udvalgsmødet i juni 2022.

Børne- og Undervisningsministeriet har siden da udgivet en vejledning for Skoleudviklingssamtaler, og Børne- og Skoleudvalget præsenteres derfor hermed for forvaltningens forslag til, hvordan modellen for Skoleudviklingssamtaler kan se ud i Brøndby Kommune.

Forslag til model for skoleudviklingssamtaler i Brøndby Kommune

Forvaltningen anbefaler, at dialogen omkring udviklingen af folkeskolerne foregår i fire trin:

1. Første trin er skoleudviklingssamtale mellem forvaltning og hver enkelte skole, som afholdes i aug./sept.
2. Andet trin er en statussamtale for hver enkelt skole mellem Børne- og Skoleudvalget, forvaltning og skole i oktober.
3. Tredje trin er præsentation af ledelsesinformation i november måned.
4. Fjerde trin er en statussamtale for hver enkelt skole mellem Børne- og Skoleudvalget, forvaltning og skole i feb./marts.

En sådan opdeling af dialogen omkring skolernes udvikling vil understøtte Børne- og Undervisningsministeriets intention om, at skoleudviklingssamtalerne skal indgå som et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling.

Som beskrevet ovenfor, under punkt 6 om den formelle ramme for skoleudviklingssamtalerne, skal samtalen berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner. Da skolerne i Brøndby Kommune er i gang med at udfærdige deres egne lokale handleplaner, ud fra den overordnede kommunale handleplan for kvalitetsløft af folkeskolerne, forventes det, at skolerne tager afsæt i deres lokale handleplan (og implementeringen af denne), når de udfærdiger dagsordenen til skoleudviklingssamtalen.

De ovennævnte fire trin beskrives mere indgående i det vedhæftede bilag "Skoleudviklingssamtaler i Brøndby Kommune".

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Skoleudviklingssamtaler i Brøndby Kommune

Brøndbys folkeskoler 2022 2.0

Vejledning-vedr-skoleudviklingssamtaler-STUK-230622

Punkt 191: Orientering og drøftelse af anvendelse af digitale enheder på skolerne i Brøndby

S2023-5801

Resume

Der er igennem flere år sket en stigning i danske børn og unges ensomhed og mistrivsel - en udvikling, der i nogle sammenhænge kobles med børn og unges anvendelse af mobile enheder, og herunder især brugen af sociale medier.

Kommunalbestyrelsens beslutning om overordnet handleplan for kvalitetsløft på skolerne indeholder et fokusområde om trivsel, herunder principper på skolerne om anvendelse af mobiltelefoner mv. Den 23. marts 2023 blev der afholdt møde i Fællesrådgivende Organ, hvor bl.a. skolerne præsenterede deres lokale praksis vedr. mobiltelefoner.

Forvaltningen foreslår, at udvalget følger op på mødet, herunder fastlægger det videre arbejde med opfølgning på dette punkt.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget drøfter den videre proces i forhold til at fastlægge retningslinjer for anvendelse af mobile enheder på skolerne.

Sagsfremstilling

Der er igennem flere år sket en stigning i danske børn og unges ensomhed og mistrivsel, og denne udvikling kobles i nogle sammenhænge med børn og unges anvendelse af mobile enheder, og herunder især brugen af sociale medier.

I forbindelse med forarbejdet til Overordnet handleplan for kvalitetsudvikling af folkeskolerne i Brøndby Kommune 2023-2026 gav eleverne udtryk for et ønske om en styrkelse af nærvær og aktive fællesskaber, eller sagt med andre ord: mobilfrit samvær. I handleplanen for skoleområdet i Brøndby Kommune indgår brugen af digitale devices under fokusområdet "Større trivsel". Her fremgår det, at der skal defineres og opsættes regler og principper for brug af digitale devices, samt udarbejdes en politik for området.

Den 23. marts 2023 blev der afholdt møde i Fælles Rådgivende Organ (FRO). Det fælles rådgivende organ består af: Medlemmerne af Børneudvalget, 4 skolebestyrelsesformænd, 4 skolebestyrelsesnæstformænd, 2 elevrepræsentanter, 2 repræsentanter for Brøndby Lærereforening, 1 skolelederrepræsentant, 1 repræsentant fra BUPL, Direktøren for Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen samt Fagchefen for Pædagogik & Læring. Det fælles rådgivende organ danner blandt andet samtaleforum for udveksling af aktuel information, motivation og inspiration til samarbejde om skolernes udvikling.

Til FRO-mødet den 23. marts 2023 holdt Rasmus Alenkær (pædagogisk psykolog - aut., PhD og kognitiv terapeut) et oplæg under overskriften "Pædagogisk værtsskab" om børns trivsel og anvendelse af digitale medier, herunder anvendelse af mobiltelefoner. Til dette møde var hele skolebestyrelsen fra skolerne inviteret, for at oplægget og drøftelserne blev udbredt i en bredere kreds. Oplægget tog afsæt i hvilke elementer god undervisning og klasseledelse indeholder. Alenkær angav rammen for undervisning som værtsskab og væsentligheden af at sætte rammer og forventninger, så det er klart for eleverne hvad der forventes i forhold til læring og nærværende samvær og relationer. Der var undervejs i oplægget refleksioner i forhold til hvad det ville betyde eller kræve såfremt der også var mobiltelefoner involveret i dette nærvær/samvær.

Ved dette arrangement præsenterede skolerne desuden deres lokale praksis vedr. mobiltelefoner.

BV: Lige nu er retningslinjen, at det enkelte team fastlægger retningslinjer i den enkelte klasse. Det gælder også for SFO'en. BV's klub har lavet mobilfri tid og det er også på vej i deres SFO1-afdelinger. BV's skolebestyrelse er desuden i gang med en proces med at revidere retningslinjerne, men afventer nu det politiske udspil ift. en evt. politik på området

UCN: Det er op til den enkelte underviser at sætte rammerne for anvendelse af mobiltelefoner i undervisningen

BSS: Mobiltelefoner og digitale enheder anvendes som aktiv del af undervisningen. Den enkelte lærer kan vælge at

indsamle elevernes mobiler, såfremt det understøtter læringsmiljøet.

BØ: Skolebestyrelsen har udarbejdet principper om, at mobiler indsamles ved skoledagens start. De kan udleveres såfremt de skal anvendes i undervisningen, eller når de ældste elever forlader skolen i fx spisepausen. Principperne er vedhæftet som bilag.

Baggrundsviden:

Spørgsmålet om anvendelse af mobile enheder i skolerne, herunder betydningen for elevernes trivsel og læring, har stor aktualitet i mange kommuner hos politikere, på skoler mv. Der findes en del forskning på området, og det har medietmæssige opmærksomhed. Seneste overblik over området, som forvaltningen er bekendt med, er en artikel fra 8. januar 2019, Skolemonitor beskriver en undersøgelse foretaget af DPU, Aarhus Universitet. Her er 602 ud af landets 1.870 danske grundskoler blevet interviewet om deres mobilregler. Undersøgelsen dækker både folkeskoler, fri- og privatskoler samt specialskoler, men ikke efterskoler.

Rundspørgen viser, at 60 procent har en formel politik, der er fastsat af ledelsen eller skolebestyrelsen.

Den mest benyttede model er, at telefonen skal være slukket i tasken. Den ordning bruger 23 procent af skolerne. Herefter følger den model, som i rapporten kaldes 'mobiltfængsel', hvor telefonerne bliver låst inde hele dagen. Den praksis bruger 19 procent af skolerne.

Artiklen kan findes her: <https://skolemonitor.dk/nyheder/art6952510/Strikse-mobilregler-giver-forbedret-samv%C3%A6rke>

Forvaltningen anbefaler, at udvalget drøfter, hvad deres tilgang herfra er, herunder:

- Skal der være ensartede principper på alle skolerne, eller er det ok, at hver skole selv definerer sine principper?
- I hvilket omfang ønsker udvalget at definere de overordnede principper?
- Hvordan ser udvalget den videre proces ift. skoleledelser og skolebestyrelser
- Har vi brug for mere viden og evt. overblik over, hvad man gør i andre kommuner?

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Princip for brug af mobiltelefon på Brøndbyøster Skole

Punkt 192: Orientering om "Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter covid-19"

S2023-4979

Resume

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen har deltaget i et projekt støttet af Socialstyrelsen, målrettet fagligt løft og øget trivsel for elever i udsatte positioner.

Anvendelsen af tilskudsmidlerne blev brugt til tolærerordning i 10.klasse på UCN og i 1.klasse på de tre grundskoler i perioden august 2022-december 2022.

Med sagen præsenteres indsatsen og resultaterne heraf.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen indgik medio 2021 sammen med Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet og Fri Grønne en aftale om initiativet "Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19".

Baggrund for projektet ses i bilag 1 fra Social- og Boligstyrelsens hjemmeside

Udvælgelse af elever

Eleverne i 10.klasse har flere gange i deres skoleforløb været ramt af hjemsendelser i forbindelse med covid-19, og de blev derfor udvalgt til at indgå i indsatsen. Formålet med projektet var at styrke elevernes faglige udbytte af matematik- og danskundervisning. Der var fokus på elever med karakteren 02 og derunder. En karakter på minimum 02 i matematik og dansk er et krav for overhovedet at indlede en ungdomsuddannelse.

Eleverne i 1.klasse på Brøndby Strand Skole, Brøndbyvester Skole og Brøndbyøster Skole blev udvalgt til projektet, fordi sprogprøverne for daværende 0. klasser i kommunen viste, at eleverne generelt lå under det vanlige niveau. I den forbindelse oplevede børnehaveklasselederne på alle tre skoler, at der var flere elever, som manglede sociale og sproglige kompetencer, til at indgå i fællesskaber. Herunder var der en større gruppe børn, som manglede ordforråd og som havde vanskeligt ved at følge med i den fælles gennemgang i undervisningen. Dermed blev der vurderet behov for ekstra støtte i undervisningen. Formålet med indsatsen var at styrke de kommende 1. klasseelevers sproglige, faglige og sociale kompetencer.

Beskrivelse af indsatsen

Som følge af aftalen blev der afsat 2.624 mio. kr. til Brøndby Kommune. Midlerne blev anvendt til fagligt løft i matematik og dansk på UCN 10. klasseskolen samt løft af sproglige, faglige og sociale kompetencer i de kommende 1. klasser fra august 2022 til december 2022. I forbindelse med begge indsatser, anvendes tilskudsmidlerne til ansættelse af ekstra undervisere eller pædagoger, således at der kunne etableres to-lærerordning i 14 timer om ugen i de deltagende klasse. Dette havde til formål at understøtte de elever, som havde særlige faglige og sociale udfordringer jf. dagsordenspunkt 28 på Børne- Skoleudvalgsmødet d. 23.marts 2022. Se projektbeskrivelsen i bilag 2.

Der har i forløbet været indlagt sparringsmøder mellem tovholder fra skolerne, forvaltningen og medarbejdere fra socialstyrelsen. Efter aftale med Socialstyrelsen er der gennemført en anden test af elevernes ordkendskab i 1.klasse end beskrevet i projektbeskrivelsen.

Afgangsprøverne kan sidst på året give en indikation af effekten af forløbet på UCN.

Evaluerings af indsatsen

Projektet forløb i store træk som forventet og som beskrevet i projektbeskrivelsen. De deltagende klasser fik i det halve år indsatsen forløb undervisning af to voksne i 14 timer om ugen. Der var enkelte udfordringer i rekrutteringen af relevante medarbejdere til projektet samt efterfølgende sygdomsmeldinger blandt det faste personale. Det medførte undervejs lidt

udfordringer med stabiliteten i indsatsen. Dette har været gældende i forskellige grader på alle skolerne. På én skole fik en enkelt klasse ikke den stabile tolærerordning, men i de øvrige klasser lykkes det med periodevis deltagelse af faglige vejledere, vikarer eller ledere.

Ikke desto mindre har projektet i størstedelen af perioden sikret tolærerordning, hvilket har betydet, at underviserne kunne lave holddeling, niveaudeling samt benytte elementer fra co-teaching ind i undervisningen. Dette medførte mere nærvær og tid til hver enkelt elev samt højere grad af differentiering i undervisningen. Grundskolerne oplever, at eleverne har profiteret af indsatsen og har udviklet sig både sprogligt, socialt og fagligt i forbindelse med projektet. UCN vurderer, at indsatsen har styrket elevernes faglige selvtillid og læringsudbytte.

I forbindelse med deltagelse i projektet har grundskolerne benyttet det fælles testmateriale fra Alinea før indsatsens start og efter indsatsen afslutning.

Testen viser, at elever, der placeres i den grønne kategori har et alderssvarende ordkendskab. Den røde kategori viser elever med et helt utilstrækkeligt ordkendskab og kræver en særlig indsats. Læreren bør desuden have en opmærksomhed på alle elever, der placerer sig i den røde og i den gule kategori.

Antallet af elever, der er noteret i projektbeskrivelsen var lavet som et estimat på det formodede antal elever, der ville deltage i projektet. Under nedenstående skemaer ses det reelle antal af deltagende elever.

Herunder ses oversigter over elevernes progression i forløbet.

September 2022				Februar 2023		
Rød	Gul	Grøn		Rød	Gul	Grøn
25%	39%	36%		20%	22%	58%

Tabel 1: Brøndbyøster skole. Her deltog 86-88 elever.

August 2022				December 2022		
Rød	Gul	Grøn		Rød	Gul	Grøn
46%	33%	21%		36%	42%	22%

Tabel 2. Brøndby Strand Skole. Her deltog 91 elever.

August 2022				December 2022		
Rød	Gul	Grøn		Rød	Gul	Grøn
20%	29%	51%		16%	28%	56%

Tabel 3. Brøndbyvester Skole. Her deltog 88-89 elever.

På alle tre skoler er der flyttet elever fra den røde kategori til den gule. Der ses ligeledes en stigning i andelen af elever, der ligger i den grønne kategori efter projektets afslutning end inden. Gennemførelsen af første og anden test skete ikke helt synkront på de tre skoler. Brøndby strand Skole og Brøndbyvester Skole gennemførte testene i hhv. august og i december, mens Brøndbyøster gennemførte testen lidt senere i september og februar.

Økonomiske konsekvenser

Brøndby Kommune modtog 2.624.209,00 kr., som skulle anvendes i 2022. De bevillingsmæssige konsekvenser fremgik af budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 2 projektbeskrivelse

Bilag 1 Fra Social- og Boligstyrelsens hjemmeside

Punkt 193: Orientering om sikker trafik i folkeskolen

S2023-2713

Resume

Med sagen orienteres Børne- og Skoleudvalget om resultaterne fra Kommunernes Skoletrafiktest 2022 samt anbefalingerne til Brøndby Kommune fra Rådet for sikker trafik. Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunernes Skoletrafiktest er en årlig måling af, hvordan det går med grundskolernes (folke-, fri- og privatskoler) trafikundervisning i Danmark. Testen undersøger, om alle folkeskoler gennemfører den obligatoriske trafikundervisning, jf. Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål for Færdselslære, og om alle fri- og privatskoler gennemfører undervisning, der står mål med folkeskolens undervisning i færdselslære. Formålet med testen er at styrke trafikundervisningen ved at have et vedvarende fokus på trafiksikker adfærd for børn og unge.

Testen er gennemført af Epinion, der på vegne af Rådet for Sikker Trafik har kontaktet alle landets folke- fri- og privatskoler samt kommuner. Disse er blevet bedt om at deltage i en spørgeskemaundersøgelse, som ligger til grund for rapportens resultater og anbefalinger.

Herunder ses et udsnit af resultaterne fra undersøgelsen. Hele rapporten kan læses i bilag 1.

På side 7 i rapporten ses oversigten over alle kommuners placering på baggrund af de tildelte point i spørgeskemaundersøgelsen. Brøndby fremstår samlet set i det gule felt med 484 point, som svarer til middel. Her ses ligeledes, at de fleste omkringliggende kommuner, som vi normalt sammenligner os med, placerer sig lavere end Brøndby Kommune. Albertslund (448), Glostrup (219), Greve (266), Høje Taastrup (446), Ishøj (444) og Rødovre (463) ligger alle lavere i point end Brøndby. Hvidovre (485) ligger ét point over Brøndby, ligesom Vallensbæk (660) ligger højest i omegnen.

På side 13 i rapporten ses en tabel over kommunens folkeskolars undervisning i trafik på tværs af trin. Heraf fremgår det, at Brøndby kommunes folkeskoler har gennemført en tredjedel af de obligatoriske undervisningsforløb for hhv. 1., 6. og 9. klasse i skoleåret 2021/22.

På alle kommunens skoler er der en eller flere færdselskontaktlærere jf. side 16 i rapporten.

Skolernes arbejde med trafik og færdsel

Brøndby Kommune har via en ledelsesrepræsentant deltaget i et tværkommunalt netværksmøde om sikker trafik sidste år, ligesom skolerne har deltaget i de årlige trafik sikkerhedskampagner, i det omfang det har kunnet lade sig gøre. Skolerne arbejder derudover med færdselsforhold og trafiksikkerhed lokalt på skolerne. Dette indebærer en holdning til aktiv transport i forbindelse med skoleudflugter samt en appel til forældre om at vælge cyklen frem for bilen til og fra skole. Derudover arbejdes der på at sikre sikker skolevej via opmærksomhed på parkeringsforhold ved og omkring skolen. Dette arbejde er imidlertid ikke formuleret i skolebestyrelsen som et princip eller en trafikpolitik, ligesom det ikke bliver målt i undersøgelsen.

Rådet for sikker trafik kommer med nogle anbefalinger til Brøndby Kommune i forlængelse af undersøgelsen.

Anbefalingerne indebærer

1. At færdselskontaktlærerne på skolerne mødes i et netværk. På møderne kan færdselskontaktlærerne udveksle viden og erfaringer om trafikundervisning samt koordinere aktiviteter. Rådet for Sikker Trafik tilbyder sparring i forhold til indhold på møderne, og deltager også med oplæg, hvis det er relevant.
2. Det er en anbefaling i Færdselssikkerhedskommissionens handlingsplan 2021-2030, at alle skoler udarbejder trafikpolitikker, der sikrer trafikundervisning på alle trin. Som kommune er det oplagt, at motivere skolerne til at udarbejde sådanne trafikpolitikker.

Forvaltningen vurderer, at skolerne har opmærksomhed på sikkerhed i trafikken og færdselslære, som dog ikke er systematiseret og stringent. Forvaltningen vil orientere skolelederne om resultater og anbefalinger i testen. På baggrund af Rådet for Sikker Trafiks undersøgelse og anbefalinger vil forvaltningen derudover bede skolerne udpege en tovholder for færdselskontaktnetværket og indkalde til et netværksmøde inden sommerferien 2023 og fortløbende de kommende skoleår med henblik på opfølgning på resultater og anbefalinger fra testen. Derudover skal netværket arbejde med udveksling af erfaringer og koordinering på tværs i kommunen herunder drøfte anvendelsen af Sikker Trafiks undervisningsforløb og kampagner blandt andet gåprøve i indskolingen, cyklistprøve på mellemtrinnet og undervisning i risikofaktorer i udskolingen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1. Brøndby Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2022

Bilag 2. Brøndby Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2022

Punkt 194: Orientering om folkeskolernes anvendelse af vikarsystemer i Brøndby Kommune

S2023-6022

Resume

Brøndby Kommunes grundskoler har de sidste tre år afprøvet tre forskellige vikarsystemer, for at undersøge systemernes funktionalitet og muligheder for at understøtte skolernes drift og udvikling.

Ved valg af vikarsystem skal der tages højde for omkostninger ved drift, den administrative understøttelse, udnyttelse af ressourcer og kvaliteten af vikardækningen.

Børne- og Skoleudvalget forelægges erfaringerne med de respektive systemer til orientering.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I Brøndby Kommune arbejder folkeskolerne med at vikardække ud fra den afsatte økonomiske ramme samt de principper og retningslinjer, som skolebestyrelserne har vedtaget. Vikarundervisning er defineret som undervisning, der ikke gennemføres som planlagt med den tiltænkte underviser.

Tidligere var det brugte vikarsystem en del af LærerIntra, men ved overgangen til AULA skulle der findes et nyt vikarsystem, da AULA ikke understøtter denne opgave.

Vikarsystemet anvendes til planlagt fravær og ved akut opstået fravær såsom sygdom mm. Systemet sikrer et overblik, så lektioner uden fast lærer bliver dækket og giver samtidig medarbejdere, ledere og elever overblik over dagens skema.

Vikarsystemer på Brøndby Kommunes folkeskoler

Brøndby Strand Skole arbejder med IST Vikar Basis. IST Vikar Basis er et gratis webmodul til IST Tjenestetid, som er et styringsværktøj til administration af lærernes arbejdstid og elevernes skemaer. Her registreres personalets og klassens fravær og vikardækkeren, som varetages en af lærer, modtager sygemeldinger og fordeler vikarer efter vikardækkerens viden om på forhånd indgåede aftaler, lærernes kompetencer, klassernes behov og overenskomst. Vikardækkeren bruger ca. 10-15 timer om ugen og viceskoleledere indtaster løbende personaleændringer i systemet. Den største del af vikardækningen bliver gjort via manuel administration af vikardækkeren og ledelsen.

Basissystemet, som er et gratis modul, kræver en del manuelle arbejdsgange og en lokal løsning til at holde overblik over vikarlægningen.

Brøndbyvester Skole arbejder med IST Vikar Pro. IST Vikar Pro er et tilvalgsmodul til IST Tjenestetid, hvor vikardækkeren, som også på Brøndbyvester Skole er en lærer, har et overblik over behovet for vikardækningen, de lærerressourcer der er til rådighed samt det endelige skema. Tildelingen af vikar ud fra kompetencer, behov og overenskomst sker på baggrund af vikardækkerens viden. Vikaren har mulighed for at melde sig til rådighed og se sit skema via en app. Vikardækkeren bruger ca. 5 timer om ugen på selve vikardækningen og løbende tid på at skrive personaleændringer ind i systemet.

Webmodul til det allerede anvendte administrationssystem betyder en årlig udgift på 6.798 kr., og understøtter selve vikarplanlægningen og skaber overblik over behov og tilgængelige ressourcer, men kræver stadig en stor viden af vikardækkeren til at styre tildelingsprocessen.

Brøndbyøster Skole arbejder med SUBIT. SUBIT er et selvstændigt planlægnings- og vikarløsningssystem, som via digital planlægning optimerer ressourceforbrug - både kvalitetsmæssigt og økonomisk. SUBIT giver mulighed for at både lærere og pædagoger selv kan indtaste deres ønsker til fravær, deres kompetencer i forhold til evt. vikardækning samt et overblik over deres skema.

Skolesekretæren, som er vikardækkeren på Brøndbyøster Skole, har via medarbejdernes egne indtastninger og eventuelle

sygemeldinger et overblik over behov for vikardækning. SUBIT foreslå en vejledende løsning til dækning af fraværsramt undervisning, som gøres med udgangspunkt de kompetencer, som læreren eller pædagogen har indtastet samt tidligere klassetilknytning. Vikaren bliver kontaktet direkte via SMS fra systemet. SUBIT giver derudover også muligheder for at trække statistikoversigt og ledelsesinformation ud.

SUBIT tager via registreringer højde for aflønning af henholdsvis lærer- og pædagogtakst samt overholdelse af overenskomst og sikrer derved en korrekte aflønning af vikarer. Brøndbyøster Skole arbejder pt. sammen med SUBIT om at udnytte mulighederne for at overføre lønningsdata direkte fra SUBIT til Silkeborg Data, som er kommunens personalesystem, som derved yderligere vil lette det administrative arbejde.

Det selvstændige vikarsystem, som har en årlig udgift på 54.000,-, understøtter i høj grad skolens administration, hvor selve vikarlægningsprocessen til dels foregår automatisk. Derudover har systemet en del medarbejder- og ledelsesmæssige funktioner, som styrker overblikket for både medarbejdere og ledelse. Der arbejdes forsat i samarbejde med leverandøren på at optimere og udnytte systemets muligheder.

Der er ikke foretaget en konkret vurdering af den økonomiske konsekvens af de tre forskellige modeller, men gennem alle tre år, har alle tre skoler haft et stabilt højt forbrug af udgifter til vikardækning. Disse år har ligeledes være atypiske i forhold til vikarforbrug i forbindelse med Corona.

Det er dog interessant at undersøge i hvilket omfang der er fordele i forhold til det daglige tidsforbrug til administration af vikardækningen på skolerne, dette holdt op imod prisen på de forskellige systemer.

Forvaltningen vil undersøge dette nærmere og bede SUBIT om at udarbejde en businesscase ud fra erfaringerne på Brøndbyøster Skole.

Dette er for at klarlægge om en løsning for alle tre skoler med en kommunepris på 137.755 kr. betyder en bedre løsning og optimering af ressourceanvendelsen til denne del af skolernes dagligdag.

Ved et eventuelt indkøb og implementering af vikarsystem, vil forvaltningen og ikke mindst skolernes IT-ansvarlige indgå et tæt samarbejde med kommunens IT afdeling.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 195: Beslutning om bemyndigelse til udmøntning af afsatte midler til initiativer i Sundhedsklynge Syd

S2023-6430

Resume

Pr. 1. juli 2022 blev der oprettet en sundhedsklynge omkring hvert af landets akuthospitaler. Brøndby Kommune er en del af Sundhedsklynge Syd omkring Amager-Hvidovre Hospital. Fra kommunerne indgår borgmestre/fagborgmestre i sundhedsklyngens politiske niveau; Politisk Sundhedsklynge Syd.

Kommunerne og regionen/hospitalet er tilført midler i 2022 og 2023 til at understøtte sundhedsklyngens arbejde. For at sikre fremdrift og beslutningsdygtighed i arbejdet foreslås det at bemyndige borgmesteren til at udmønte de afsatte midler til initiativer i sundhedsklyngen, når der træffes beslutninger i Politisk Sundhedsklynge Syd om brug af midlerne. En lignende sag behandles i de øvrige kommuner i klyngen.

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at borgmesteren bemyndiges til at udmønte de afsatte midler til initiativer i sundhedsklyngen på vegne af Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget i forbindelse med beslutninger i Politisk Sundhedsklynge Syd.

Sagsfremstilling

Baggrund

Brøndby Kommune er en del af Sundhedsklynge Syd, hvor der er deltagelse af Albertslund, Brøndby, Dragør, Glostrup, Hvidovre, Høje-Taastrup, Ishøj, København, Rødovre, Tårnby, Vallensbæk kommuner, Amager-Hvidovre Hospital, regionens psykiatri samt repræsentanter udpeget af PLO Hovedstaden.

Formålet med sundhedsklyngerne er at skabe bedre sammenhæng i behandling og tilbud på tværs af sektorer til de borgere/patienter som kommuner, almen praksis og hospitaler er fælles om, både voksne og børn/unge og både somatik og psykiatri. Klyngerne skal også være en drivende kraft for styrket forebyggelse, kvalitet og omstilling i det nære sundhedsvæsen.

Midler til initiativer i sundhedsklyngerne og delegation af kompetence

Som en del af den politiske aftale om etablering af sundhedsklynger blev der afsat 80 mio. kr. i henholdsvis 2022 og 2023 til initiativer i sundhedsklyngerne. Midlerne fordeles med halvdelen til kommunerne og halvdelen til regionerne. De har til formål at understøtte klyngerne gennem konkrete afprøvninger og indsatser målrettet fælles borgere/patienter på tværs af sygehus, kommuner og almen praksis. Der er pt. ikke afsat midler til sundhedsklyngerne fra 2024 og frem.

Midlerne er fordelt med halvdelen til regionerne og halvdelen til kommunerne. De er tilgået kommunerne som en del af bloktilskuddet efter kommunens befolkningstal. Brøndby Kommune har fået tildelt 0,299 mio. kr. i 2022 og får tildelt 0,243 mio. kr. i 2023. Midlerne fra 2022 er overført til 2023 efter politisk beslutning i februar 2023.

Hvilke konkrete indsatser, der igangsættes, beslutes i Politisk Sundhedsklynge Syd, hvor Brøndby er repræsenteret ved borgmesteren. Desuden deltager socialdirektøren. For at sikre fremdrift og beslutningsdygtighed i sundhedsklyngens arbejde foreslås det, at borgmesteren bemyndiges til udmønte de afsatte midler til fælles initiativer i sundhedsklyngen.

Den enkelte kommune kan ikke individuelt beslutte at anvende de tildelte midler til egne lokale indsatser.

I bilag 1 er der en oversigt over de tildelte midler i 2023 til hver kommune og hospitalet i sundhedsklyngen. Bilaget er udarbejdet i Ishøj Kommune, som varetager det kommunale medformandskab og sekretariatsbetjening i klyngen.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 1 - Tildelte midler til kommuner og hospital i Sundhedsklynge Syd

Punkt 196: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Handicaprådets bemærkninger er gennemgået under de enkelte punkter.

Punkt 197: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Ingen

Punkt 198: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

Børne-, og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundligt er blevet læst højt på mødet.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

Beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 26-04-2023

Godkendt