

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 17-04-2024

Mødedato Onsdag d. 17. april 2024 kl. 11:30

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Thomas Rasmussen, Anette Schwaner Pilmark, Michael R. Rugaard, Arno Hurup Christiansen, Mahmut Erdem (Fravær), Kurt Damsted, Michael Trøjborg Thomsen, Jane Krog, Bente Skovgaard Kristensen, Marie Kirstine Hvolris

Indholdsfortegnelse

Drøftelse af forvaltningens oplæg til budget 2025-2028 (budgetkatalog).....	3
Beslutning om tillægsbevilling til Brøndbyvester Skole, UCN10 og daginstitutioner i nærheden af I	5
Orientering om tendenser i det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet i 2023.....	7
Orientering om I skole igen og generelt om arbejdet med nedbringelse af skolefravær.....	9
Orientering om afsluttende status på udviklingsforløbet - taskforcen på børnehandicapområdet.....	11
Beslutning om godkendelse af tværgående indsats målrettet de mest udsatte børn/unge og deres for	13
Orientering om efterretningssager.....	15
Meddelelser.....	17
Emner til næste møde.....	18
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	19

Punkt 360: Drøftelse af forvaltningens oplæg til budget 2025-2028 (budgetkatalog)

S2024-3851

Resume

Budgetkataloget udarbejdes i samarbejde mellem fagudvalgene og forvaltningen. Budgetforslagene i budgetkataloget er dels besparelses- og effektiviseringsforslag samt udvidelsesforslag.

Udvalget får på mødet en gennemgang af de udarbejdede foreløbige budgetforslag i budgetkataloget som de foreligger på nuværende tidspunkt. Udvalget skal tages stilling om der ønskes tilpasninger, samt om der er nye forslag der skal medtages i budgetkataloget. På udvalgsrådet i maj behandles det reviderede budgetkatalog.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter forvaltningens budgetforslag og herunder tager stilling til, om udvalget ønsker eventuelle tilpasninger i de fremlagte budgetforslag frem mod udvalgsrådet i maj, og
2. at udvalget drøfter, om der er ønsker om nye budgetforslag, der skal indgå i materialet til fagudvalgsrådet i maj.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har på mødet den 10. april 2024 besluttet, at måltallet for budgetforslag 2025 udgør i alt 35,5 mio. kr. og fordelingen på udvalg er vist i tabellen herunder:

Politiske udvalg	Serviceudgifter i budgetforslag 2025	I pct.	Andel af måltal
Økonomiudvalget	434.963	18 pct.	6.508
Teknik- og Miljøudvalget	57.997	2 pct.	868
Børne- og Skoleudvalget	909.116	38 pct.	13.602
Beskæftigelsesudvalget	2.989	0 pct.	45
Idræts- og Fritidsudvalget	25.012	1 pct.	374
Kulturudvalget	49.925	2 pct.	747
Social- og Sundhedsudvalget	892.643	38 pct.	13.356
I alt	2.372.645	100 pct.	35.500

Der skal for Børne- og Skoleudvalgets område findes reduktioner på ca. 13,6 mio. kr. Herudover skal der ud fra måltallet findes reduktioner på ca. 0,54 mio. kr. Økonomiudvalgets område. I alt skal der findes besparelser for ca. 14,14 mio. kr.

Udvalget får på mødet en gennemgang af de udarbejdede budgetforslag i budgetkataloget, og der tages stilling til tilpasninger samt nye forslag, der skal medtages i budgetkataloget. På udvalgsrådet i maj behandles det reviderede budgetkatalog.

På temamødet den 27. juni om budgetforslag 2025-2028 vil budgetkataloget være et af hovedemnerne.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Indstillingen tiltrædes, idet forvaltningen udarbejder supplerende udvidelsesforslag om etablering af ungeråd.

Forvaltningen arbejder videre med budgetforslagene og indarbejder tilpasninger frem mod den næste udvalgsbehandling i maj

Bilag

Bilag 1 - Reduktionsforslag på BSKUs område - version 11. april 2024

Bilag 2 - Udvidelsesforslag på BSKUs område - version 11. april 2024

Punkt 361: Beslutning om tillægsbevilling til Brøndbyvester Skole, UCN10 og daginstitutioner i nærheden af Kirkebjerg

S2024-4309

Resume

Kommunalbestyrelsen blev i marts 2024 forelagt et notat om tilflytningsmønstrene i Kirkebjerg, som samtidig beskrev afledte udfordringer på bl.a. dagtilbuds- og skoleområdet.

Med denne sag skal Kommunalbestyrelsen godkende, at der gives en tillægsbevilling til Brøndbyvester Skole, UCN samt daginstitutioner i og omkring Kirkebjerg. Tillægsbevillingen skal dække øgede udgifter, som følge af, at skoler og institutionerne oplever store udfordringer ved tilflytningen af mange udenlandske beboere med ingen eller få dansk- og engelskkundskaber.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at der i 2024 gives en tillægsbevilling på 3,0 mio.kr. til drift af modtagetilbud på Brøndbyvester Skole og UCN 10. klasseskolen for perioden 1.8.2024 til 31.12.2024,
2. at der i 2024 gives en tillægsbevilling på 0,65 mio.kr. til særlige indsatser for tosprogede i dagtilbud i Kirkebjergområdet,
3. at merudgiften i 2024 på i alt 3,65 mio. kr. finansieres af servicerrammepuljen, og
4. at den tilsvarende merudgift for perioden 1.1.2025 til 31.7.2025 på 4,2 mio.kr. på skoleområdet og 0,9 mio.kr. på dagtilbudsområdet indarbejdes i budgetforslaget for 2025.

Sagsfremstilling

Baggrund

På baggrund af den hurtige tilflytning af beboere til Kirkebjerg og eventuelle udfordringer forbundet hermed, har direktionen fået gennemført en undersøgelse af beboersammensætningen i området og de udfordringer, som dette medfører. Kommunalbestyrelsen blev på mødet i marts forelagt et notat omkring undersøgelsen (notatet er vedlagt som bilag 1).

Udfordringer på dagtilbuds- og skoleområdet

Undersøgelsen viser bl.a., at der er flyttet mange udenlandske familier ind med begrænsede dansk- og engelskkundskaber og intet eller meget begrænset kendskab til det danske samfund og institutionskultur. Dette giver særligt udfordringer på dagtilbuds- og skoleområdet, hvor bl.a. kommunikationen med børn og forældre stiller store krav til personalet som følge af familiernes mange forskellige sproglige og kulturelle baggrunde. Disse udfordringer betyder bl.a., at der er stigende tolkeudgifter og behov for kompetenceudvikling blandt personalet. På skoleområdet har det været nødvendigt at oprette modtageklasser, så de nye elever kunne modtage basisundervisning i dansk. Da der kun må være maks. 12 elever i hver modtageklasse godkendte Kommunalbestyrelsen i december 2023, at der blev afsat en tillægsbevilling på 2,48 mio. kr. for perioden fra 1. januar til 31. juli 2024 kr. til finansiering af modtagetilbud (ansættelse af flere årsværk) på Brøndbyvester skole og UCN.

Behov for yderligere tiltag på dagtilbuds- og skoleområdet

Dagtilbudsområdet

Daginstitutionerne i Kirkebjergområdet oplever, at de bruger flere ressourcer end forventet på at få børn og familier fra Kirkebjerg til at få en god og tryk start i daginstitutionen, og på at få etableret et godt samarbejde med forældrene. Det handler bl.a. om, at det kan være svært og kræver ressourcer at kommunikere med børn og forældre, at få dem til at forstå den danske institutionskultur og understøtte indkøring og relationsarbejdet i dagtilbuddet.

Forvaltningen har arbejdet med at få klarlagt det ekstra ressourcebehov i de daginstitutioner, som modtager mange børn fra Kirkebjerg, ligesom forvaltningen har undersøgt lignende tiltag i andre kommuner (jf. bilag 2). For at understøtte det fortsatte arbejde vurderer forvaltningen, at dagtilbudsområdet har behov for en tillægsbevilling for perioden 1. august 2024 til 31. juli 2025 på 1.546.000 kr. (fordelt på 644.000 kr. i 2024 og 902.000 kr. i 2025).

Med henblik på at sikre en hurtig og ubureaukratisk fordeling af midlerne, foreslår forvaltningen, at ressourcerne fordeles mellem daginstitutionerne i Brøndbyvester ud fra deres indmeldte forbrug fra personaleressourcer. Institutionerne vil bl.a. kunne anvende midlerne til frikøb af personale til forberedelse og afholdelse af møder med forældre, tolkebistand samt vejledning og sparring med en familievejleder om de særligt komplicerede forældresamarbejder.

Dog foreslår forvaltningen, at der afsættes en central pulje til kompetenceudvikling, som skal sikre et fælles vidensgrundlag på tværs af institutioner og mulighed for tværgående kompetenceudvikling.

Skoleområdet

På skoleområdet oplever Brøndbyvester Skole og UCN ligeledes udfordringer ift. indflytningsmønstrene i Kirkebjerg. Som nævnt ovenfor har Kommunalbestyrelsen godkendt en tillægsbevilling til finansiering af modtagelsestilbud i perioden frem til og med d. 31. juli 2024.

Der er ligeledes på skoleområdet arbejdet med at klarlægge det ekstra ressourcebehov på Brøndbyvester Skole og UCN fra det nye skoleårs begyndelse, ligesom der også her er set på løsninger i andre kommuner (jf. bilag 3). Sammenfattende vurderer forvaltningen, at der på skoleområdet er behov for en tillægsbevilling for perioden fra 1. august 2024 til 31. juli 2025 på i alt 7,2 mio. kr. (fordelt på 3,0 mio. kr. i 2024 og 4,2 mio. kr. i 2025).

Med henblik på at sikre en hurtig og ubureaukratisk fordeling af midlerne foreslår forvaltningen, at ressourcerne fordeles mellem Brøndbyvester Skole og UCN ud fra det ressourcebehov, som fremgår af bilag 3.

Brøndbyvester Skole og UCN vil bl.a. kunne anvende midlerne til koordinatorene for modtageklasserne, lærere i modtageklasserne, pædagoger i skole og SFO/klub, UU-vejleder og øvrige udgifter såsom tolkebistand, fagbøger og andre undervisningsmaterialer.

Dog foreslår forvaltningen, ligesom på dagtilbudsområdet, at der afsættes en central pulje til kompetenceudvikling, som skal sikre et fælles vidensgrundlag på tværs af skolerne samt give mulighed for tværgående kompetenceudvikling.

Løsninger på længere sigt

Det er forvaltningens vurdering, at der vil være behov for yderligere midler til både dagtilbuds- og skoleområdet i de kommende år som følge af de mange tosprogede familier i Kirkebjergområdet. Herudover er forvaltningen ved at se på, hvordan integrationsindsatsen kan styrkes over for de mange nye familier, som flytter til kommunen. Forvaltningen vil forventeligt adressere begge dele i forbindelse med budgetkataloget for 2025-2028.

Økonomiske konsekvenser

Der søges i 2024 tillægsbevillinger på samlet 3,65 mio. kr. fordelt med 3,0 mio. kr. på skoleområdet og 0,65 mio. kr. på dagtilbudsområdet. Bevillingerne dækker drift af modtagetilbud og indsatser ifm. tilflytning af tosprogede i den nye bydel i Kirkebjerg for perioden 1.8.2024 - 31.12.2024. Tillægsbevillingerne søges finansieret af servicerrammepuljen.

Tilsvarende merudgifter for perioden 1.1.2025 til 31.7.2025 på samlet 5,1 mio. kr. fordelt med 4,2 mio. kr. på skoleområdet og 0,9 mio. kr. på dagtilbudsområdet foreslås indregnet i budgetforslag 2025.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Indstillingen anbefales.

Bilag

Notat_Kirkebjerg_Februar 2024

Bilag 2 - Notat til sag om tillægsbevilling - dagtilbudsområdet

Bilag 2 - Notat til sag om tillægsbevilling - skoleområdet

Punkt 362: Orientering om tendenser i det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet i 2023

S2024-5032

Resume

Det pædagogiske tilsyn for 2023 viser, at der er god kvalitet i langt de fleste af kommunens daginstitutioner, men også behov for en faglig opkvalificering på udvalgte områder.

Der er behov for videre udvikling og understøttelse af det pædagogiske arbejde omkring daginstitutionernes fysiske læringsmiljøer samt pædagogernes igangsættelse og understøttelse af børnenes lege og aktiviteter.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er i overensstemmelse med dagtilbudslovens § 5 ført pædagogisk tilsyn i kommunens 23 daginstitutioner i 2023. Tilsynet viser, at der er fremragende kvalitet i 4 daginstitutioner, god kvalitet i 17 daginstitutioner, tilstrækkelig kvalitet i 1 daginstitution og utilstrækkelig kvalitet i 1 daginstitution.

I sidstnævnte daginstitution har tilsynet givet anledning til bekymring for den pædagogiske kvalitet. Der er derfor ført skærpet tilsyn via ekstra uanmeldte og anmeldte tilsynsbesøg med observation af den pædagogiske praksis, ledelsessparring samt deltagelse i møder med personale og ledelse. Arbejdet med at styrke kvaliteten i daginstitutionen pågår fortsat.

Det pædagogiske tilsyn viser, at pædagogandelen i 2023 samlet set var på 58,8 pct. Dermed leves der ikke op til det kommunalt fastsatte niveau på 72,5 pct. Dette skyldes rekrutteringsudfordringer på pædagogområdet, og de berørte dagtilbudsledere arbejder på at højne pædagogandelen ved nyansættelser samt merituddannelse af medhjælpere.

Tilsynet viser, at der generelt ses god kvalitet i daginstitutionernes pædagogiske arbejde med børnene. Børnene mødes generelt af lydhøre og imødekommende medarbejdere, der følger børnenes spor og imødekommer deres behov. Forskning viser, at høj kvalitet i dagtilbud har afgørende betydning for børnenes trivsel og udvikling, både nu og her og på længere sigt. Særligt børn i udsatte positioner er afhængige af høj kvalitet i deres daginstitution.

Den nationale undersøgelse af kvaliteten i dagtilbud af Børne- og Undervisningsministeriet viser vigtigheden af at arbejde med de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutionerne. I tråd hermed viser tilsynet i Brøndby Kommunes daginstitutioner, at der for at styrke kvaliteten yderligere, ses behov for videreudvikling af og fokus på:

- Daginstitutionernes fysiske læringsmiljøer, herunder æstetik, oprydning samt indbydende og sprogunderstøttende læringsmiljøer.
- Børns leg, herunder medarbejdernes og læringsmiljøets tydelige invitationer, igangsættelse samt understøttelse af børnenes lege, aktiviteter og deltagelsesmuligheder.

Opmærksomhedspunkterne fra det pædagogiske tilsyn bruges i det videre arbejde med den faglige kvalitet, dels i den enkelte daginstitution og dels i forvaltningens understøttelse af kommunens samlede dagtilbudsområde. Forvaltningen planlægger opfølgning på ovenstående fokuspunkter, herunder kompetenceudvikling for både det pædagogiske personale samt ledelsen af dagtilbuddene, eksempelvis via temadage, løbende sparring samt fokus i det kommende tilsyn. Eksempelvis afholdes temadag for det pædagogiske personale i alle kommunens dagtilbud omkring børns leg, og hvordan man som professionel bedst muligt understøtter denne.

Derudover sikres det løbende, at alle kommunens dagtilbud har en sprogvejleder med uddannelse på diplomniveau til at kvalificere det sprogunderstøttende arbejde. Desuden har de dagtilbud, der er praktikinstitutioner, en uddannet praktikvejleder. I forbindelse med opkvalificeringspuljen vil der i 2024 blive uddannet 8 nye meritpædagoger i samarbejde med Københavns Professionshøjskole.

Med udgangspunkt i resultaterne fra tilsynet i 2023 og forskningsbaseret viden om kvalitet i dagtilbud, vil det pædagogiske tilsyn indeholde følgende temaer i 2024-2025:

- Daginstitutionernes børnesyn, som det beskrives i daginstitutionens pædagogiske læreplan, og som det fremtræder i den pædagogiske praksis (I overensstemmelse med Dagtilbudsloven udarbejder hvert dagtilbud en styrket pædagogisk læreplan. Her fremgår det blandt andet, hvordan Brøndby Kommunes samlede børnesyn udmøntes lokalt i det enkelte dagtilbud).
- Daginstitutionernes arbejde med relationer, leg og aktivitet samt fysiske omgivelser.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag vedrørende pædagogisk tilsyn 2023

Punkt 363: Orientering om I skole igen og generelt om arbejdet med nedbringelse af skolefravær

S2023-18775

Resume

I forbindelse med budgetforliget for 2021-2024 blev der afsat midler til at nedbringe fraværet blandt eleverne i Brøndbys skoler. I den forbindelse blev teamet "I skole igen" nedsat, som skal arbejde med skolevægningssager. Med sagen præsenteres en status på arbejdet i "I skole igen" samt data om, hvordan det går med nedbringelse af elevfravær i almindelighed i kommunen.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Status på I skole igen

"I skole igen" samarbejder med elev, forældre, skoler og andre aktører omkring et barn med højt skolefravær om at nedbringe skolefraværet. Kommissoriet for "I skole igen" er vedhæftet sagen som bilag 1.

"I skole igen" har i alt haft 43 sager med 41 elever (to sager er genåbnet). Aktuelt har "I skole igen" 18 elever. "I skole igen" samarbejder med alle folkeskolerne i kommunen. "I skole igen" fungerer som udforsker af barnets perspektiv, samtalepartner, støtte og vejleder for barnet og forældrene samt som neutral samarbejdspartner for forældre, skole og øvrige aktører om barnet. På baggrund af afsluttede sager ses, at "I skole igen" lykkes med at nedbringe fraværet i 75% af sagerne. Faldet i fravær er lidt over 10 procentpoint i gennemsnit. Antallet af sager, hvor det lykkes at nedbringe fraværet, svarer til U-starts (lignende indsats i Hvidovre, som har været i gang i 2-3 år mere end "I skole igen") hvis succesrate er på 74%. Se data om sager i bilag 2.

"I skole igen" er ved at få erfaringer med gruppeforløb. Et gruppeforløb er for en mindre gruppe elever, der er vurderet til at kunne få glæde af at tale med andre i tilsvarende situation som dem. Målet er at styrke elevernes selvtillid og selvværd, give dem viden og indsigt i kroppens reaktioner på noget svært og lære dem strategier til at kunne håndtere det svære samt give dem et trygt og fortroligt rum med støtte og plads til at være den man er. Teammedlemmerne har både kontakt med forældre og skoler undervejs i forløbet.

Evaluerings fra forældre og skoler

Forældre og skoler bliver bedt om at udfylde en digital evaluering ved afsluttet sag. Disse evalueringer benyttes til løbende at sikre, at "I skole igen" løser det, de er sat i verden for og udvikles i den retning tilbagemeldingerne peger på, at der er behov for. Viceskolelederens tilbagemeldinger og feedback indgår i skolers perspektiv i evalueringen. Evalueringerne er positive og giver et klart indtryk af, at i de sager, hvor forældre og skoler har svaret, blev det oplevet som meget hjælpsomt at samarbejde med "I skole igen" i skolefraværssagen. Læs mere om evalueringerne i bilag 3.

Tendenser og læring

"I Skole igen" viser nogle tendenser hos børnene med skolevægning, som forvaltningen og skolerne skal tage ved lære af i det videre arbejde med at forebygge skolevægning. Det er fx, at skift i børnenes skolegang har medvirket til dårlig trivsel, der på sigt kommer til udtryk som ufrivilligt højt skolefravær. Disse skift handler om skoleskift, klasseskift, etablering af nye klasser, classesammenlægninger, overgange fra én matrikel til en anden, lærer- og pædagogskift og dermed brud på relationer og tryghed i børnenes hverdag. En anden tendens er, at børn i "I skole igen" ofte har haft nogle særlige behov, som ikke er blevet mødt i skolerne. Det handler om specialpædagogiske behov, behov for forudsigelighed, ro, pauser og stabile voksne. Flere børn kæmper med angstproblematikker og flere familier beskriver, at de møder fragmenterede indsatser i kommunen og dermed føler sig slidte og afmægtige.

Brøndby kommunes skolefravær i almindelighed

I bilag 4 ses en figur og seks tabeller over det samlede skolefravær de sidste tre år på kommunens tre folkeskoler og på UCN 10, det kommunale gennemsnit og landsgennemsnittet, opfølgning på måltallene fra kvalitetsudviklingen af folkeskolen, skolefravær i Brøndby Kommune for de sidste tre år fordelt på hhv. almenklasser, specialklasser og ikke

årgangsodelte klasser og Brøndby kommunes skolefravær i samme periode fordelt på indskoling, mellemtrin, udskoling og 10.klasse.

Måltallene for nedbringelse af fraværet i kvalitetsudviklingen af folkeskolerne er delvist opfyldt og går i den rigtige retning her et år efter implementeringen af den overordnede handleplan. Målet er, at skolefraværet over en 3 årig periode, for hvert skoleår, skal falde både på den enkelte skole, hvad angår andelen af elever med over 10% samlet fravær, ligesom at Brøndby Kommunes skolefravær i perioden forventes at komme på niveau med nabokommunernes.

I 2022/23 var det samlede skolefravær i kommunen faldet til 8,2% fra 9,6% året før. Nationalt er skolefraværet i samme periode faldet fra 8,1 til 7,2%. I Brøndby kommunes almenklasser er skolefraværet i perioden faldet fra 9,27% til 7,8. Der er fra forvaltningens side sat flere tiltag i gang i samarbejde med skolerne for at nedbringe skolefraværet, herunder skærpet opmærksomhed og opfølgning på fraværsregistrering samt fraværshåndtering jf. bekendtgørelsen om elevers fravær, se bilag 6. "I skole igen" kan have haft en effekt, men det må forventes at være samspillet af flere indsatser, der har haft effekt for kommunens samlede fald i skolefravær.

Forvaltningens vurdering

"I skole igen" er på vej til opfyldelse af målene. Det er imidlertid en indsats, der fortsat skal udvikle sig i takt med behovene hos børn, forældre og skoler. Det vurderes, at indsatsen har stor positiv betydning både for elever, deres familier og skolerne. Indsatsens tværgående konstruktion og forankring i forvaltningen bidrager til helhedsblikket på barnet og medvirker til smidigere samarbejde mellem de forskellige aktører om barnet. Forvaltningen vil løbende sikre, at viden fra tendenser i fraværssagerne i "I skole igen" bringes med i skolevæsnets øvrige udviklingsområder som kvalitetsudvikling af folkeskolen og udviklingen af tidlig indsats og bredere læringsmiljøer på skolerne.

Økonomiske konsekvenser

Der er bevilliget 2.5 mio. kr. årligt svarende til 4 årsværk til I skole igen startende fra d. 1/8 - 2021.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen konsekvenser for den grønne omstilling

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Indstillingen tiltrædes.

Forvaltningen udarbejder sag til et kommende møde med forslag til udvidelse af målgruppen.

Bilag

Bilag 1 - Revideret kommissorium

Bilag 2 - Data om sager i I skole igen

Bilag 3 - Evaluering af i skole igen marts 2024

Bilag 4 - Skolefravær i Brøndby kommune

Bilag 5 - Skolefravaars_Rapport_2020_web_print

Bilag 6 - Vejledning til bekendtgørelse om elevers fravær

Punkt 364: Orientering om afsluttende status på udviklingsforløbet - taskforcen på børnehandicapområdet

S2022-40672

Resume

Forvaltningen har i samarbejde med Ankestyrelsen og Social- og Boligstyrelsen haft et taskforceforløb på børnehandicapområdet siden maj 2022. Udviklingsforløbet er nu afsluttet, og taskforceforløbet går nu ind i den afsluttende fase, statusforløbet.

Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen orienteres med denne sag om afsluttende status på udviklingsforløbet.

Sagen er sendt til høring og evt. drøftelse i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Baggrund

Taskforcen på børnehandicapområdet er et samarbejde mellem Social- og Boligstyrelsen, Ankestyrelsen og Brøndby Kommune. Taskforcen har bl.a. til formål at støtte kommunen i at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen, hjælpe med at sikre et helhedsorienteret perspektiv og fremme læring og kapacitetsopbygning.

Formål med udviklingsforløbet

Udviklingsforløbet tog udgangspunkt i udviklingsplanen, som blev præsenteret på Børne- og Skoleudvalgsmødet i april 2023 i forbindelse med opstarten af udviklingsforløbet. Kommunalbestyrelsen fik forelagt en midtvejsstatus i december 2023. I udviklingsplanen er der en række tiltag, som forvaltningen i samarbejde med taskforcen har peget på som udviklingspunkter. Disse udviklingspunkter skal sikre kvaliteten i sagsbehandlingen, så borgerne får de korrekte afgørelser på baggrund af veloplyste sager.

Status efter endt udviklingsforløb

Af udviklingsplanen fremgår mål, delmål og de aktiviteter, der skal sikre at mål og delmål, bliver opfyldt. Derudover er der indsat tidspunkter for, hvornår de enkelte aktiviteter startes op, og forventes afsluttet. Aktiviteterne er markeret med grøn, hvis de er implementeret og med gul, hvis de er sat i gang. Aktiviteter, der ikke er markeret med en farve, er ikke igangsat. Udviklingsplanen er vedlagt som bilag 1. Selvom udviklingsforløbet nu er afsluttet, er der stadig aktiviteter, der ikke er igangsat eller fuldt implementeret. Dette er i overensstemmelse med taskforcens anbefalinger om at implementere aktiviteter gradvist. På denne måde har medarbejderne tid til at lære nye arbejdsgange at kende, og effekterne af tiltagene får de bedste omstændigheder for at slå igennem. Forvaltningen arbejder derfor videre med udviklingsplanen for at sikre, at der bliver fulgt op på alle aktiviteterne. Overordnet følger forvaltningen den tidsplan, der er lagt i samarbejde med taskforcen.

I den kommende tid er har forvaltningen særligt fokus på:

- Implementeringen af ny handleguide. Handleguiden er en samling af processkridt i forskellige typer sager
- Implementeringen af barnets lov
- At bygge videre på det gode samarbejde med Træningscenter Brøndby

Næste skridt

Taskforceforløbet går nu ind i den afsluttende fase kaldet statusforløbet. Under statusforløbet udarbejder taskforcen en rapport. Rapporten udarbejdes på baggrund af Brøndby Kommunes redegørelse for arbejdet med aktiviteterne i

udviklingsplanen, samt 20 sager som forvaltningen sender til Ankestyrelsen. Rapportens hovedkonklusioner fremlægges for Børne- og Skoleudvalget i november 2024. Efter fremlæggelsen af rapporten afsluttes taskforceforløbet. Tidsplanen for den resterende del af taskforceforløbet er vedlagt som bilag 2.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 1, Udviklingsplan Brøndby Kommune

Bilag 2, Kommuneretted tidsplan for statusforløb - Brøndby Kommune

Punkt 365: Beslutning om godkendelse af tværgående indsats målrettet de mest udsatte børn/unge og deres forældre

S2024-1197

Resume

Bevæg dig for livet og især Fritidspasset har bidraget til, at langt flere børn og unge er blevet en del af Brøndbys lokale fællesskaber. Evalueringer har dog tydeliggjort, at indsatserne i begrænset grad formår at engagere og fastholde de mest udsatte børn/unge og deres forældre. Forvaltningen vurderer derfor, at der er behov for at styrke arbejdet med at inkludere de mest udsatte børn/unge og deres forældre i lokale fællesskaber.

Forvaltningen indstiller til, at der indgås et etårigt partnerskab med Danmarks Idrætsforbund og Det Boligsociale Sekretariat målrettet de mest udsatte børn/unge og deres forældre med Brøndby Strand og Brøndby Nord som primære indsatsområder.

Indsatsen vil bidrage til at realisere målsætninger i Bevæg dig for livet, kulturpolitikken, sundhedspolitikken og Brøndby 2030 fokusområdet "Mere idræt, sport og bevægelse hele livet".

Sagen behandles i Idræts- og Fritidsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på beslutning og er til orientering i Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at partnerskabet med Danmarks Idrætsforbund og Det Boligsociale Sekretariat godkendes, og
2. at Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

På baggrund af evalueringen af Bevæg dig for livet indsatserne har forvaltningen konstateret, at indsatserne i vid udstrækning har bidraget til, at flere børn/unge i Brøndby er blevet aktive i de lokale fællesskaber. Dog kan det også ses, at Bevæg dig for livet ikke har haft den ønskede effekt i forhold til at kunne få inkluderet de mest udsatte børn/unge og deres forældre i fællesskaber.

Forskningen og den interne kortlægning viser, at der er behov for, at de mest udsatte børn/unge og deres forældre mødes på andre måder, blandt ved at få flyttet aktiviteterne tættere på målgruppen for at styrke synergier mellem de eksisterende aktiviteter og nye organisationsformer.

De allerede vedtagne indsatser i Bevæg dig for livet vil fortsætte i deres nuværende form med samme ambitionsniveau i relation til projektets målsætninger.

Aktiviteterne skal helt tæt på borgerne

Der er blevet udarbejdet en kortlægning af de eksisterende indsatser målrettet udsatte børn/unge og deres forældre i Brøndby Kommune (se bilag 3). Kortlægningen viser, at der er et konkret behov for at sikre, at aktiviteter og fællesskaber forankres i lokalområderne ud fra et nærhedsprincip, hvor aktiviteterne er tættere på de udsatte børn/unge og deres forældre. Afholdelsen og placeringen af aktiviteterne i nærområderne er i relation til målgrupperne, der hidtil ikke har været engageret i Bevæg dig for livet, afgørende, hvis flere børn/unge og deres forældre skal finde vej til aktive fællesskaber.

Fritidspasset har haft en gavnlig effekt for de børn og unge, som har været på tærsklen til at kunne blive en del af foreningslivet, men målgruppen i partnerskabet med DIF og Det Boligsociale Sekretariat henvender sig derfor primært til udsatte børn/unge og deres familier, for hvem et fritidspas ikke alene vil være tilstrækkeligt til at kunne blive engageret og fastholdt i lokale fællesskaber.

Brobygning mellem forvaltning, Det Boligsociale Sekretariat og boligorganisationer har et stort potentiale i Brøndby Strand og Brøndby Nord

Med udgangspunkt i Social-, Bolig- og Ældreministeriets Forebyggelsesliste er områderne Brøndby Strand og Brøndby Nord udvalgt som primære indsatsområder. Disse områder er udvalgt, da der i boligområderne ses markant flere børn/unge med socioøkonomiske udfordringer end nationalt (for yderligere information se bilag 2).

Der findes på tværs af bl.a. Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen, Det Boligsociale Sekretariat, Boligorganisationer, m.fl. mangeartede tiltag og projekter målrettet fællesskaber for socialt udsatte. Kortlægningen viser dog, at indsatserne ofte ikke er koordineret på tværs af interessenterne, og det er forvaltningens vurdering, at der er et stort potentiale i at styrke samarbejdet imellem de forskellige aktører med fokus på en helhedsorienteret tilgang til udsatte børn/unge og deres forældre.

Erfaringer fra blandt andet Nørrebro viser, at brobygning mellem forvaltning, det boligsociale område og foreningerne gør en forskel i forhold til at få skabt rammerne for, at udsatte børn/unge og deres forældre finder vej til foreningslivet. På Nørrebro har brobygningen resulteret i, at 80 børn fra Nørrebros udsatte boligområder er blevet en del af foreningslivet og andre fællesskaber (se bilag 2). Det er forhåbningen, at en koordinerende indsats i Brøndby Strand og Brøndby Nord vil have lignende effekt for de udvalgte områders udsatte børn/unge og deres forældre.

Partnerskabskabet med DIF skal i projektperioden ligeledes klargøre, hvordan man fremadrettet i endnu højere grad lykkes med at inkludere de børn/unge og deres forældre, der kræver ekstra understøttelse for at blive engageret i de lokale fællesskaber. Indsatsens projektbeskrivelse kan ses i bilag 1.

Økonomiske konsekvenser

Indsatsen målrettet børn/unge og deres forældre langt fra foreningslivets samlede økonomi udgør 540.000 kr., som skal gå til ansættelsen af en projektleder samt til aktivitetsmidler.

Danmarks Idrætsforbund finansierer indsatsen med 250.000 kr.

Det Boligsociale Sekretariat finansierer indsatsen med 40.000 kr. samt medarbejderressourcer.

Brøndby Kommune finansierer de resterende 250.000 kr. inden for rammen af Bevæg dig for Livet.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - Projektbeskrivelse af partnerskab med Danmarks Idrætsforbund og Det Boligsociale Sekretariat

Kommissorium for partnerskab med Danmarks Idrætsforbund om brobyggerstilling

Bilag 3 - Kortlægning af indsatser for børn og unge og deres forældre i Brøndby Kommune

Bilag 2 - Tilgængeliggørelse af foreningsliv - rapport fra Center for Boligsocial Udvikling

Punkt 366: Orientering om efterretningsager

S2024-597

Resume

Med denne sag forelægges udvalget aktuelle undersøgelser, politiske aftaler, ny lovgivning mv., som relaterer sig til Børne- og Skoleudvalgets område.

Indstilling

Børne- Kultur og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag følgende undersøgelser til orientering:

1. Aftaletekst om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse (bilag 1 - politisk aftale udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet)
2. Evaluering af pilotforsøg med co-teaching (bilag 2 - rapport udarbejdet af EVA - Danmarks evalueringsinstitut)
3. Holddannelse i folkeskolen kan have positiv betydning for elevernes oplevelse af undervisningen (bilag 3 - artikel udarbejdet af EVA - Danmarks evalueringsinstitut)
4. Årets søgetal til ungdomsuddannelserne viser samme tendens som sidste år (bilag 4 - nyhed udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet)
5. Regeringen fjerner en række regler på dagtilbudsområdet (bilag 5 - nyhed udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet)
6. Undersøgelse af PPR's samarbejde med dagtilbud (bilag 6 - rapport udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet)
7. Aftale om mål for hurtig hjælp til børn og unge i psykisk mistrivsel (bilag 7 - nyhed udarbejdet af Indenrigs- og Sundhedsministeriet)
8. Brøndby Kommune er Skoleidrætskommune i 2024 (bilag 8 - meddelelse fra Dansk Skoleidræt)

Ad. 1

Aftaleteksten om folkeskolens kvalitetsprogram er en politisk aftale indgået mellem Regeringen, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti. Af aftalen fremgår det at der eksempelvis vil ske ændringer i antallet af skemalagte lektioner og mulighed for juniormesterlære for elever i 8. og 9. klasse.

Ad. 2

Den første rapport fra EVA omhandler evalueringen af pilotforsøg med co-teaching. Co-teaching er en undervisningsmetode, som består i, at en lærer og en anden fagprofessionel med specialpædagogiske kompetencer sammen planlægger og gennemfører undervisningen. I pilotforsøget var der co-teaching på 17 skoler i mellemtrinets matematikundervisning. Evalueringen er foretaget af EVA på bestilling fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

Ad. 3

Artiklen fra EVA omhandler pilotforsøg om holddannelse i folkeskolen. Pilotforsøget blev gennemført på 18 skoler i mellemtrinets matematikundervisning. Eleverne blev inddelt i enten to lige store hold (50/50) eller i et større hold og et mindre hold (80/20), og undervisningen blev varetaget af to undervisere, som samtidig fik afsat tid til at forberede og evaluere undervisningen sammen under hele forløbet. Evaluering af forsøget viser, at undervisning i mindre hold kan skabe et trygkere læringsmiljø. Flere af eleverne udtrykker, at holdopdelingen skabte en undervisningssituation, hvor de følte sig mere trygge og bedre tilpas. Evalueringen er foretaget af EVA på bestilling fra STUK.

Ad. 4

Nyheden fra Børne- og Undervisningsministeriet viser at 19,9 % af eleverne der forlader grundskolen har søgt ind på en erhvervsuddannelse mens 72,9 % har søgt ind på en gymnasial uddannelse.

Ad. 5

Nyheden fra Børne- og Undervisningsministeriet giver et overblik over, hvilke regelforenklinger på dagtilbudsområdet Regeringen lægger op til at gennemføre. Flere af regelforenklingerne kræver ændringer i dagtilbudsloven, og der forventes at blive fremsat lovforslag i efteråret 2024.

Ad. 6

Rapporten fra Børne- og Undervisningsministeriet indeholder en undersøgelse af samarbejdet mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og dagtilbud. Af rapporten fremgår det bl.a., at der er et stigende behov for samarbejde mellem PPR og dagtilbud.

Ad. 7

Regeringen har indgået en aftale med Kommunernes Landsforening og Danske Regioner om udmøntningen af mere end 2 milliarder kr., der fra i år og årene frem skal styrke psykiatrien og behandlingstilbuddene til mennesker med mistrivsel eller psykiske lidelser. Som led i aftalen er der opstillet servicemål, der bl.a. betyder, at den første samtale med barnet eller den unge så vidt muligt skal finde sted senest 14 dage efter første henvendelse. For at kunne overholde de nye forpligtelser får kommuner tilført 278,9 mio. kr. i både 2024 og 2025, og 282,8 mio. kr. årligt fra 2026.

Ad. 8

Brøndby Kommune har deltaget i en kortlægning over skoleidrætskommuner. Ud fra kommunen besvarelser har Dansk Skoleidræt vurderet, at Brøndby Kommune sammen med 11 andre kommuner har gjort sig fortjent til titlen "Skoleidrætskommune 2024". I alt deltog 38 kommuner i kortlægningen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1, Børne- og Undervisningsministeriet: Aftaletekst om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse

Bilag 2, EVA: Evaluering af pilotforsøg med co-teaching

Bilag 3, EVA: Holddannelse i folkeskolen kan have en positiv betydning for elevernes oplevelse af undervisningen

Bilag 4, Børne- og Undervisningsministeriet: Årets søgetal til ungdomsuddannelserne viser samme tendenser som sidste år

Bilag 5, Børne- og Undervisningsministeriet: Regeringen fjerner en række regler på dagtilbudsområdet

Bilag 6, Børne- og Undervisningsministeriet: Undersøgelse af PPRs samarbejde med dagtilbud

Bilag 7, Indenrigs- og Sundhedsministeriet: Ny aftale sætter mål for hurtig hjælp til børn og unge i psykisk mistrivsel

Bilag 8, Dansk Skoleidræt meddelelse om skoleidrætskommune 2024

Punkt 367: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Chefen for Kommunale Ejendomme var til stede under punktet og orienterede om status på DEKRA-bygningen. Udvalget bad om at blive orienteret, når udearealerne er klar.

Chefen for Skoler og Uddannelse orienterede om, at Børne- og Undervisningsministeriet på konference hos KL har orienteret om elementer i ny politisk aftale om folkeskolen. Slides fra ministeriets oplæg sendes til udvalget.

Punkt 368: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.
Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

.

Punkt 369: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 17-04-2024

Beslutningerne til de enkelte dagsordenspunkter blev læst op.
Godkendt.