

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 18-01-2023

Mødedato Onsdag d. 18. januar 2023 kl. 11:30

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Jan Lundquist, Michael Reckendorph Rugaard, Arno Hurup
Christiansen, Anette Schwaner Pilmark, Mahmut Erdem (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Orientering om oplæg fra taskeforcen på børnehandicapområdet.....	3
Orientering om status og data for folkeskolerne 2021/2022.....	5
Beslutning om justeret kommissorium for "I skole igen" og status på arbejdet med nedbringelse af l	7
Beslutning om overordnet handleplan for kvalitetsudvikling af folkeskolerne.....	10
Orientering om indsats for at øge søgningen til Brøndby Strand Skole.....	12
Beslutning om indførelse af pædagogiske måltider i dagtilbud.....	14
Beslutning om procesplan for ny sammenhængende børne- og ungepolitik.....	16
Orientering om status på opfølgning på beredskabsplanen for negativ social kontrol og æresrelatere	18
Orientering om status på radikaliseringsindsatsen.....	20
Orientering om status for arbejdet med den boligsociale helhedsplan 2021-2025.....	22
Orientering om genhusning af skoler og foreninger i forbindelse med renoveringen af Nørregård sv	27
Orientering om efterretningssager.....	29
Meddelelser.....	30
Emner til næste møde.....	31
Lukket: Beslutning om etablering af midlertidig daginstitution på Vesterled.....	32
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	33

Punkt 142: Orientering om oplæg fra taskercen på børnehandicapområdet

S2022-40672

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede i september 2021, at Brøndby kommune skulle deltage i et 2-årigt taskerforceforløb på børnehandicapområdet i samarbejde med Socialstyrelsen og Ankestyrelsen. Forløbet startede i maj 2022.

Taskercen har udarbejdet den analyserapport, der markerer afslutningen på den analytiske del af taskerforceforløbet. Socialstyrelsen vil på udvalgsrådet fremlægge de overordnede konklusioner i rapporten. Oplægget varer ca. 30 minutter med mulighed for spørgsmål.

Sagen er sendt til orientering og evt. drøftelse i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

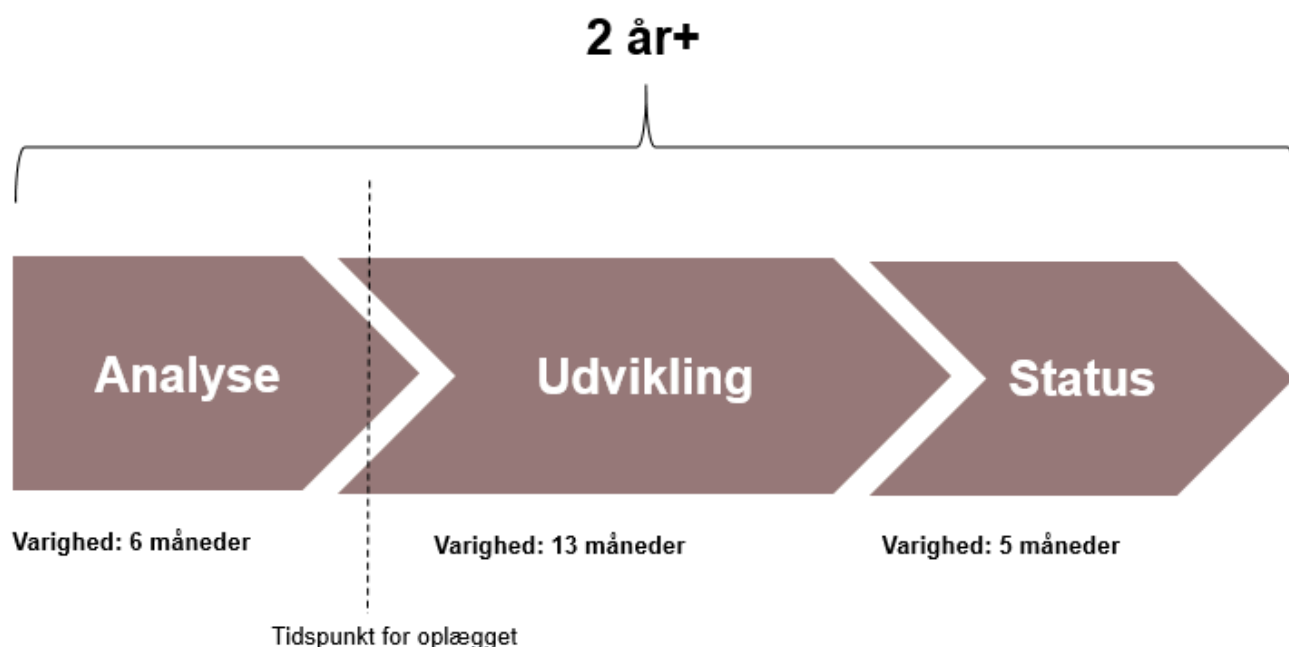
Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at oplægget fra taskercen på børnehandicapområdet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Taskercen på børnehandicapområdet er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen. Taskercen har bl.a. til formål i samarbejde med Brøndby Kommune at støtte kommunen i at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen, hjælpe med at sikre et helhedsorienteret perspektiv og fremme læring og kapacitetsopbygning. Taskerforceforløbet er opdelt i 3 underforløb, et analyseforløb på 6 måneder, et udviklingsforløb på 13 måneder og et afsluttende statusforløb på 5 måneder. Med den analyserapport, der præsenteres på udvalgsrådet, afsluttes analyseforløbet. Nedenfor ses den overordnede tidslinje for taskerforceforløbet. Den stiplede linje indikerer, hvor vi er i det samlede forløb nu.



Den 15. december 2022 forelagde Socialstyrelsen analyserapportens væsentligste konklusioner for Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen (direktør samt fagchef og nøglemedarbejdere i Børn, Unge og Familier) på et digitalt møde. Kommunen modtog umiddelbart herefter rapporten med mulighed for faktuel kommentering. Forvaltningen afleverede faktuelle kommentarer den 6. januar 2023. Taskercen har herefter haft mulighed for at tage disse kommentarer til efterretning og lave evt. rettelser i rapporten. Den endelige version af rapporten bliver fremsendt til Brøndby Kommune den 13. januar. Da dagsordenen for udvalgsrådet den 18. januar frigives den 12. januar, og rapporten derfor ikke kan

vedlægges nærværende sag som bilag, eftersendes rapporten på e-mail til medlemmerne af Børne- og Skoleudvalget og medlemmerne af Handicaprådet forud for mødet.

Fremadrettet Proces

Taskforceforløbet går nu ind i den næste fase, som er udviklingsforløbet. I udviklingsforløbet bliver der først udarbejdet en udviklingsplan, som danner grundlag for det videre forløb. Herefter vil der være regelmæssige statusmøder mellem taskforcen og forvaltningen. En detaljeret oversigt over det videre forløb fremgår af den tidsplan, der er vedlagt som bilag 1.

Børne- og Skoleudvalget vil undervejs få forelagt sager om det fortsatte samarbejde med taskforcen. Ud fra den nuværende tidsplan lægger forvaltningen op til politiske sager på følgende tidspunkter:

- April 2023: Orientering om udviklingsplanen
- November 2023: Orientering om midtvejsstatus på udviklingsforløbet
- Juni 2024: Orientering om afslutning på udviklingsforløbet
- November 2024: Orientering om afslutning på taskforceforløbet herunder oplæg fra taskforcen

Økonomiske konsekvenser

Sagen indeholder ikke økonomiske konsekvenser på nuværende tidspunkt. Hvis taskforce-forløbet fører til forslag, der indebærer økonomiske konsekvenser, vil de blive indarbejdet i forslag til Budget 2024 eller senere år.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1, Kommunerettet tidsplan for udvikling og status - Brøndby Kommune

Punkt 143: Orientering om status og data for folkeskolerne 2021/2022

S2022-48056

Resume

Forvaltningen fremlægger til orientering data på skoleområdet for skoleåret 2021/2022. Data tager afsæt i det, der tidligere har været en del af kvalitetsrapporten. Denne er nu afløst af skoleudviklingssamtaler. Formen på disse fremlægges i Børne- og Skoleudvalget til marts 2023.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Indledning

I denne sag fremlægges rapporten "Brøndby Kommunes Folkeskoler 2022" (vedlagt som bilag 1), som indeholder en række centrale data for skoleåret 2021/2022. Følgende områder indgår i rapporten:

- Overblik over kommunale skoler i Brøndby
- Læseprøver
- Folkeskolens nationale overgangstest
- Karakterudvikling
- Trivsel
- Elevfravær
- Inklusion
- Kompetencedækning
- Overgange til uddannelse

Sagsfremstillingen nedenfor beskriver overordnet udvalgte data fra rapporten ift. bl.a. karakterudvikling, trivsel, fravær, som er fokusområder for kvalitetsudviklingen af Brøndby Kommunes folkeskoler, og udgiftsniveauer. Det vedlagte bilag 2 indeholder en samlet og mere dybdegående analyse af de områder, som rapporten indeholder data om.

Samlet overblik for skoleåret 2021/2022

Det samlede karaktergennemsnit i 9. klasse for eleverne tilknyttet Brøndbys folkeskoler ligger på 7,7. I gennemsnittet indgår alene elever i normalklasser. Det er under landsgennemsnittet på 7,9. Hvis der tages højde for den socioøkonomiske forventning løftes eleverne over det forventede med 0,3 procentpoint fra 7,1 i forventet karaktergennemsnit til 7,4 i faktisk karaktergennemsnit. Her indgår elever i specialklasser.

Skolerne har i efterår og vinter 2022 afholdt de nationale overgangstest i dansk og matematik, som midlertidigt bruges, indtil det nye testsystem Folkeskolens Nationale Færdighedstest er udviklet. Skolerne afventer pt. retningslinjer fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om offentliggørelse af testresultaterne til forældre, som forventes at blive udsendt januar 2023. De samlede resultater for de nationale overgangstest for både Brøndby Kommune og på landsplan forventes at ligge klar i marts 2023.

I forhold til trivsel viser opgørelsen samlet for hele kommunen, at elever med højeste trivsel ligger på 86,8 pct., hvilket er under landsgennemsnittet på 89,9 pct.

Eleverne har et fravær fra skolen på 9,5 pct. i gennemsnit, hvor landsgennemsnittet ligger på 8,1 pct.

Brøndby Kommunes udgifter til folkeskolen ligger pr. elev som den 6. dyreste i landet. Brøndby Kommune har samtidig 3. bedste klassekvotient i landet og har meget få klasser med 25 elever eller derover.

Andelen af lærere, der underviser i deres undervisningsfag (linjefag) ligger på 88,6 pct. Landsgennemsnittet ligger på 84,4

pct. På skolerne i Brøndby undervises eleverne af uddannede lærere, men læreren er ikke i alle tilfælde linjefagsuddannet i det fag, de underviser i. Dette gør sig ofte gældende, fordi der bliver prioriteret få, kendte lærere omkring en klasse, frem for en faglærer, der underviser klassen 1 eller 2 lektioner om ugen. Det kan derudover også være vanskeligt at rekruttere til særlige fag.

Andelen af elever, der er overgået til ungdomsuddannelser året efter, at de afsluttede deres 9. eller 10. klasse, ligger på 86,8 pct. for alle unge, der er bosiddende i Brøndby Kommune. Landsgennemsnittet herfor ligger på 87,2 pct.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - Brøndbys folkeskoler 2022 2.0

Bilag 2 - Samlet analyse af data fra rapporten |Brøndby Kommunes Folkeskoler 2022|

Punkt 144: Beslutning om justeret kommissorium for "I skole igen" og status på arbejdet med nedbringelse af fraværet

S2022-37134

Resume

I forbindelse med budgetforliget for 2021-2024 blev der afsat midler til at nedbringe fraværet blandt eleverne i Brøndbys skoler. I den forbindelse er nedsat teamet "I skole igen", som skal fokusere på sager, hvor der er tale om egentlig skolevægring. Udvalget er løbende orienteret om teamets arbejde, herunder udfordringer, udviklingspotentialer mv. På den baggrund forelægges til udvalgets godkendelse revideret kommissorium for teamets arbejde.

Herudover orienteres om status på det generelle arbejde med nedbringelse af fraværet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget godkender justeret kommissorium for team "I skole igen".

Sagsfremstilling

Indledning.

I forbindelse med etableringen af "I skole igen" i 2021 blev der fastsat følgende overordnede mål for indsatsen med at nedbringe fraværet i kommunens skoler:

- Skolefraværet skal samlet for skolerne hvert år i de kommende tre år falde og inden for tre år ligge på niveau med gennemsnittet i nabokommunerne
- Fraværet skal på de enkelte skoler i samme periode falde - både målt på det samlede elevtal og for den gruppe af elever, der har størst fravær (over 10 pct.).

Børne- og Skoleudvalget fik den 21. september 2022 en status på arbejdet med at nedbringe skolefraværet samt de foreløbige erfaringer med teamet "I Skole igen". Det fremgik af sagen, at der på daværende tidspunkt formentlig ikke var sket det ønskede fald i fraværet på skolerne. Dette har dog været vanskeligt at vurdere, da der i perioden er ændret registreringspraksis.

Det fremgik videre, at udvalget i januar 2023 ville få forelagt et justeret kommissorium for "I skole igen", ligesom der ville blive foretaget en ny baseline-måling ift. det generelle fravær blandt børnene i kommunens skoler. Begge dele skitseres nedenfor sammen med en status på arbejdet med at nedbringe det generelle fravær.

Status på "I skole igen" og godkendelse af justeret kommissorium for teamets arbejde

"I skole igen" har været i gang i halvandet år. Som beskrevet i sagen fra d. 21. september, har der ikke været så mange sager, som først forventet. Forklaringen er bl.a. en opstart med udskiftning af medlemmer i teamet, usikkerhed om målgruppe, langsom og udvikling og oparbejdelse af arbejdsgange. Desuden har corona spillet en rolle. Der har imidlertid været gode resultater med en del af de elever, som har været hjulpet af teamet.

Efter seneste forelæggelse i september 2022 er der med afsæt i det oprindelige kommissorium gennemført evalueringer fra forældre- og lærerperspektiv. Evalueringen viser overordnet, at forældre oplever stor tilfredshed med samarbejdet med "I skole igen". Skolerne oplever ligeledes tilfredshed med samarbejdet med "I skole igen". Det er blandt lærerne blevet bemærket, at de oplever manglende opfølgning på aftaler og usikkerhed om tiltag fra "I skole igen". Det tager teamet til efterretning, og de vil være særligt opmærksomme herpå i det fremadrettede samarbejde med skolerne. For yderligere information om evalueringen henvises til bilag 3.

Herudover har forvaltningen det sidste halve år afdækket behov for justeringer i temaets arbejde. Dette er bl.a. sket via fællesmøder mellem styregruppen og team "I skole igen", hvormed der er skabt en bedre fælles forståelse og understøttelse af teamet. Som følge heraf er der i efteråret 2022 blevet indsat en ny projektleder med et klart defineret ansvar for projektets fremdrift. Projektlederen er bindeled til skolernes lokale arbejde med nedbringelse af fravær og

varetager samtidig den faglige ledelse af teamet.

Med afsæt i den opnåede læring og erfaring i teamet mv., har forvaltningen udarbejdet et revideret kommissorium for "I skole igen". Det reviderede kommissorium er vedlagt som bilag 1. Revideret tids- og milepælsplan er vedlagt som bilag 2.

I det reviderede kommissorium er foreslået en justering af målgruppen. Det skyldes, at den brede beskrivelse af opgaven for teamet i det oprindelige kommissorium gav anledning til udfordringer og usikkerhed om opgaven og forventningerne hos både styregruppe, team og skolerne. Derfor foreslås det præciseret, at målgruppen fremadrettet er elever med skolevægring eller andet meget bekymrende fraværs mønster fra almene skoletilbud på alle fire skoler.

Herudover foreslås det at lave en klarere skelnen mellem skolernes og teamets ansvar og opgaver omkring arbejdet med nedbringelse af skolefraværet. I det oprindelige kommissorium for teamet indgik således målsætninger omkring nedbringelse af kommunens samlede fravær. Det er forvaltningens vurdering, at teamet skal bidrage til, men ikke kan holdes ansvarlige for det samlede fravær, hvor skolernes indsats med forebyggelse, opsporing og håndteringen af fravær, også spiller en væsentlig rolle. Det er fortsat ambitionen, at den læring om årsager til og håndtering af svære fraværssituationer skal komme skolerne til gavn og dermed have en positiv effekt på fraværsniveauet blandt kommunens elever. Der henvises til bilag 4 for en sammenligning mellem målene i det oprindelige kommissorium og det foreslåede justerede mål i det reviderede kommissorium.

Forvaltningen vil følge udviklingen i skolefraværet løbende. Det er forvaltningens forventning, at indsatsen i teamet "I skole igen", sammenholdt med fokusområdet i kvalitetsudviklingen på folkeskolerne med skolernes indsatser for at nedbringe skolefraværet, bør kunne føre til opfyldelse af måltallene i de kommende år.

Status på kommunens generelle arbejde med nedbringelse af fravær

Det fremgik af sagen fra september 2022, at der er en række usikkerhedspunkter ved den oprindelige baseline-måling bl.a. som følge af manglende systematik i fraværsregistreringen. Dette betyder, at der ikke kan laves retvisende sammenligninger over tid, mellem skoler og ift. andre kommuner. Dermed er det vanskeligt at vurdere den reelle udvikling i fraværet og dermed effekten ift. de fastsatte målsætninger.

Der er med virkning fra august 2021 rettet op på de usikkerheder, de tidligere oplyste data var behæftet med. På den baggrund vurderes det hensigtsmæssigt, at opgørelsen af fraværet fra skoleåret 2021/22 anvendes som fremadrettet baseline-måling.

Ifølge uddannelsesstatistik.dk var det gennemsnitslige samlede fravær i skoleåret 2021/22 i kommunen 9,5 pct. Landsgennemsnittet lå på 8,1 pct. i samme skoleår. Hvis man ser på nabokommunerne Vallensbæk (8,3 pct.), Glostrup (7,6 pct.), Albertslund (8,7 pct.), Hvidovre (7,4 pct.) og Rødovre (7,2 pct.), så lå det samlede fravær i skoleåret 2021/22 i gennemsnit på 7,8 pct. Dette er både lavere end i Brøndby Kommune og landet som helhed.

I tabellen herunder fremgår fraværet fordelt på fire kategorier *fravær med tilladelse (lovligt)*, *sygdom*, *fravær uden tilladelse (ulovligt)* og *samlet fravær* fordelt på kommunens fire skoler. Der endvidere indsat en sammenligning til landsgennemsnittet for de pågældende kategorier. Det skal bemærkes, at landsgennemsnittet i tabellen er opgjort til 8,0, hvilket afviger fra tallet ovenfor. Begge tal er imidlertid hentet fra uddannelsesstatistik.dk, og differencen skyldes formentlig afrundinger.

Tabel 1. Elevfravær på kommunens fire skoler samt landsgennemsnittet i skoleåret 21/22

Skoleår 2021-2022	Lovligt	Sygdom	Ulovligt	Samlet
Brøndby Strand Skole	2,4%	4,3%	2,1%	8,8%
Brøndbyvester Skole	2,9%	4,7%	1,3%	8,9%
Brøndbyøster Skole	2,9%	5,3%	3,0%	11,2%
Uddannelsescenter Nygård	1,8%	4,1%	1,9%	7,9%
Landsgennemsnit	2,0%	5,2%	0,8%	8,0%

For en uddybende gennemgang af fraværskategorierne henvises til vedlagte bilag 5.

Børne- og Skoleudvalget vil modtage en status på "I skole igen" i august 2023.

Økonomiske konsekvenser

Der er bevilliget 2.5 mio. årligt svarende til 4 årsværk til I skole igen startende fra d. 1/8 - 2021.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - Revideret kommissorium

Bilag 2 - Evaluering ud fra et forældre- og lærerperspektiv

Bilag 3 - Tids- og milepælsplan for "I skole igen"

Bilag 4 - Sammenligninger af mål og succeskriterier i det oprindelige og det reviderede kommissorium

Bilag 5 - Gennemgang af fraværskategorier

Punkt 145: Beslutning om overordnet handleplan for kvalitetsudvikling af folkeskolerne

S2022-36816

Resume

Kommunalbestyrelsen traf den 15. juni 2022 beslutning om tre fokusområder i kvalitetsudvikling af folkeskolerne og der blev igangsat en bred involveringsproces. Involveringsprocessen er nu afsluttet. Der har efterfølgende været nedsat en arbejdsgruppe, som har kvalificeret inputs fra involveringsprocessen yderligere. Arbejdsgruppen har på baggrund af data fra involveringsprocessen udarbejdet en overordnet handleplan, som skal ligge til grund for kvalitetsudviklingen af folkeskolerne i Brøndby Kommune.

Med denne sag præsenteres den overordnede handleplan til beslutning. Desuden indeholder sagen et forslag til disponering af de 900.000 kr., der er afsat i Budget 2023 - 2026 til kvalitetsudvikling af folkeskolerne.

Sagen sendes til orientering og eventuel drøftelse i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget beslutter den overordnede handleplan for kvalitetsudvikling af folkeskolerne, og
2. at de afsatte midler til kvalitetsudvikling af skolerne primært anvendes til to-lærerordning og holddannelse, der understøtter en mere varieret og differentieret undervisning samt en pulje på op til 30.000 kr. årligt til kompetenceudvikling.

Sagsfremstilling

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede i den 15. juni 2022 at iværksætte en kvalitetsudvikling af folkeskolerne i Brøndby Kommune med udgangspunkt i tre fokusområder: højere faglighed med særlig fokus på dansk og matematik, større trivsel og mindre skolefravær. I første omgang skulle der gennemføres en bred involveringsproces, hvor relevante aktører på skoleområdet skulle bidrage med drøftelse, refleksion og inputs til, hvordan de tre konkrete fokusområder kan danne omdrejningspunkt for kvalitetsudviklingen. Forvaltningen har i samarbejde med skolerne gennemført involveringsprocessen i efteråret 2022.

Involveringsprocessen for kvalitetsudvikling af folkeskolerne har haft til formål at få flest mulige refleksioner, erfaringer, inputs og konkrete forslag, der kunne understøtte og kvalificere arbejdet med de tre fokusområder. Det har krævet involvering af en bred vifte af interessenter - både i og omkring skolen (bl.a. skoleledelser, lærere, pædagoger, elever og forældre), bredere i kommunen og med eksterne samarbejdspartnere. Samtidig har involveringsprocessen haft til formål at sikre et bredt ejerskab til kvalitetsudviklingen, hvilket er nødvendigt for, at den kan føres ud i praksis.

I forlængelse af involveringsprocessen har der været nedsat en arbejdsgruppe bestående af en bred vifte af interessenter, som har kvalificeret og operationaliseret inputtet.

Handleplan

Involveringsprocessen peger grundlæggende på et behov for systematik i forhold til brug af data og hvordan denne bringes i spil i forhold til den enkelte elevs udvikling, læring og trivsel. Desuden efterspørges større systematik i medarbejdernes teamsamarbejde, således at fælles læring gennem pædagogiske og didaktiske refleksioner skaber mere sammenhæng og fælles retning - for både elever og medarbejdere.

Der foreslås også en større organisering på tværs af skoleafdelinger og årgange, således at både elever og medarbejdere oplever større helhed i det, de laver. Det betyder fokus på bedre sammenhænge, overgange og fælles retning. Gennem organisering og udvikling af teamsamarbejdet vil der skabes rum for oplevelsen af mere sammenhængende, målrettet,

differentieret og varieret undervisning, der på sigt højner alle elevers faglighed og trivsel.

I involveringsprocessen pegede eleverne særligt på et ønske om færre lærerskift, mere varieret undervisning med mulighed for at være aktiv og samarbejde med kammerater på tværs af klasser og årgange.

Hos lærere og pædagoger blev der efterspurgt mere tid og flere kompetencer til samarbejde om undervisningen, forældresamarbejdet og inklusionsopgaven - både på tværs af professioner, faggrupper, årgange og afdelinger. Også forældregruppen efterspurgte fortsat udvikling og påpegede i involveringsprocessen vigtigheden af et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem som en væsentlig ressource for, at eleverne lykkes godt i folkeskolen.

Den nedsatte arbejdsgruppe har på baggrund af data fra involveringsprocessen udarbejdet en overordnet handleplan for kvalitetsudviklingen af folkeskolerne. Se bilag 1: "Overordnet handleplan for kvalitetsudvikling af folkeskolerne i Brøndby Kommune."

Den overordnede handleplan indeholder indsatser, der tilgodeser elevernes udbytte af undervisningen i dansk og matematik ved hjælp af holddeling, to-lærerordning og systematisk anvendelse af elevdata i lærernes samarbejde. I forhold til at øge elevernes trivsel, er der peget på at gentænke elevpauser og gårdvagter, minimere anvendelse af digitale devices for eksempel i pauser og udarbejde trivselshandleplaner i samarbejde med eleverne.

Trivselshandleplaner og systematik er ligeledes med til at kunne nedbringe elevfraværet. Her har elever og forældre peget på, at de meget gerne er en del af indsatsen for at hjælpe elever der har lavt fremmøde.

Videre proces

Handleplanen udstikker rammerne for, hvordan folkeskolerne skal arbejde inden for fokusområderne om større faglighed særligt i dansk og matematik, større trivsel og mindre fravær. Skolerne skal i samarbejde med forvaltningen fastlægge mere præcist, hvad der skal ske i indeværende og de kommende skoleår 2023/2024, 2024/2025 og 2025/26 samt følge løbende op på resultater og behov for justeringer. Dette sker via rapportering til og dialog med Børne- og Skoleudvalget og andre relevante parter mindst to gange årligt.

Det er skoleledelserne, der i samarbejde med forvaltningen sætter de konkrete handlinger i gang, herunder for hvad der skal ske i klasseværelset, i de fagprofessionelles samarbejde mv. Dette sker efter relevant inddragelse af de respektive faggrupper, teams, vejledere, elevråd og forældrebestyrelse mv.

Udmøntning af midler til kvalitetsudviklingen

I budget 2023-2026 har Kommunalbestyrelsen afsat 900.000 kr. årligt til kvalitetsudvikling af folkeskolerne. For at understøtte ønsker og behov fra involveringsprocessen samt at understøtte indsatser i handleplanen, foreslås det, at de tre folkeskoler får tildelt midler svarende til et årsværk pr skole i skoleåret 2023/2024. Midlerne anvendes fortrinsvis til to-lærerordninger og holddannelse på de tre folkeskoler samt en mindre andel til kompetenceudvikling, som koordineres mellem alle fire skoler.

Hermed er der disponeret over midlerne for de to første år. Herefter vurderes, om der er et andet fokus, der vil være mere relevant at understøtte.

Den afsatte økonomiske ressource understøtter elevernes ønske om mere varieret og differentieret undervisning, og samtidigt understøttes medarbejdernes teamsamarbejde med fokus på videreudvikling af god undervisning og elevernes læring og trivsel.

Økonomiske konsekvenser

Der er i Budget 2023-2026 afsat årligt 900.000 kr. til at kvalitetsudvikle folkeskolerne. Midlerne foreslås udmøntet i skolernes normering med et årsværk til hver af de tre skoler samt en pulje på op til 30.000 til kompetenceudvikling. Hermed er hele budgettet i 2024 brugt med afslutningen af skoleåret. Det betyder, at der ikke er flere afsatte midler fra august til udgangen af december 2024.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Høringssvar fra Handicaprådet er modtaget.

Bilag

Bilag 1 - Overordnet handleplan for kvalitetsudvikling

Punkt 146: Orientering om indsats for at øge søgningen til Brøndby Strand Skole

S2022-48581

Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om indsatser, der er taget for at understøtte, at flere familier i Brøndby Strand vælger distriktsskolen til, samt behovet for en øget kommunikationsindsats. Gennem en årrække har mange forældre fravalgt Brøndby Strand skole til deres børn. De seneste tal viser, at knapt 50 pct. af forældrene har fravalgt skolen.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Gennem en årrække har en stor del af familierne i Brøndby Strand fravalgt distriktsskolen til deres børn. Cirka halvdelen af de elever, der kunne gå på Brøndby Strand Skole, går på andre skoler, både i kommunen og på skoler i andre kommuner. Forældrene vælger folkeskoler eller privatskoler til deres børn.

Forvaltningen og især skolen har været opmærksomme på denne udvikling og har derfor fokuseret på, hvordan denne udvikling kan vendes, således at flere forældre vælger distriktsskolen til deres børn.

Det er skolens og forvaltningens vurdering, at skolen er langt bedre end sit ry, hvilket bl.a. viser sig ved, at de børn og forældre til børn, der går på Brøndby Strand Skole, generelt er glade for at gå på skolen, og at det faglige niveau er stigende.

Der arbejdes målrettet med den faglige kvalitet i undervisningen. Dette er foregået gennem en årrække. Blandt andet har skolen sammen med kommunens øvrige skoler, for midler fra A. P. Møllerfonden, arbejdet systematisk med udvikling af teamsamarbejde og fælles forberedelse af undervisning. Derudover er der de sidste to år arbejdet med systematisk anvendelse af data fra diverse elevtests til at justere og tilpasse undervisningen for den enkelte elev i fagene dansk og matematik. Dette har medvirket til bedre faglige resultater samt en øget elevtrivsel.

Der har desuden været fokus på samarbejde med distriktets dagtilbud, hvor skolen har været til rådighed ved forældremøder og andre arrangementer for at orientere om skolen.

Der er hvert år afholdt åbent hus forud for indskrivning for forældre til kommende skolebørn. I efteråret 2022 blev der inviteret, så også forældre, hvis børn først skal starte de kommende skoleår, havde mulighed for at deltage og høre om skolen.

Der har i 2022 endvidere været afholdt møder med en gruppe af forældre, der i samarbejde med formanden for Børne- og Skoleudvalget og skolelederen har drøftet holdninger, forbehold og oplevelser med skolen.

Det er erfaringen, at mange forbehold kommer fra forældre, der ikke har eller har haft børn på skolen, og at samarbejdsparter omkring skolen mangler argumenter og eksempler der kan understøtte skolen og bidrage til den gode fortælling.

Forvaltningen vurderer derfor, at der er behov for at udvikle en kommunikationsstrategi, der omfatter både forældre i bydelen, forældre på skolen, kommunale samarbejdsparter og andre relevante parter der kan bidrage til, at flere familier vælger distriktsskolen til.

Samtidig vil en mere målrettet kommunikation kunne understøtte den kommunikation, skolen allerede benytter via hjemmeside, Facebook, AULA mm.

Forvaltningen har i samarbejde med kommunens kommunikationsteam drøftet, hvilke initiativer vi selv kan stå for, og i hvilket omfang der vil være behov for ekstern hjælp til at udvide kommunikationskanaler og målgrupper. Det er

Forvaltningens vurdering, at der er på den lidt længere bane er behov for ekstern assistance, der kan kortlægge kernefortællingen om Brøndby Strand Skole for at kunne tilrettelægge en proces, der kan understøtte den gode fortælling om skolen og udbrede skolens gode arbejde og resultater.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen vil indhente priser fra eksterne aktører på området og lægge et politikforslag frem til budget 2024 for at prioritere midler til en sådan indsats.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 147: Beslutning om indførelse af pædagogiske måltider i dagtilbud

S2022-48500

Resume

For at understøtte det pædagogiske arbejde omkring måltiderne i kommunens dagtilbud, herunder at stimulere børnenes lyst og nysgerrighed på mad samt fællesskabet omkring måltidet, foreslår forvaltningen at indføre pædagogiske måltider i alle kommunens dagtilbud. Herigennem vil det blive almen praksis, at personalet smager på den samme mad, som serveres for børnene.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget godkender indførelsen af pædagogiske måltider i kommunens dagtilbud gældende fra februar 2023.

Sagsfremstilling

Børn i 0-6 års alderen får dækket mellem 45-70 pct. af deres daglige energibehov i dagtilbud, hvorfor en ernæringsrigtig kost og god pædagogisk praksis har stor betydning for børnenes tidlige erfaringer med mad (jf. Danmarks Evalueringsinstitut 2022: *Pædagogens rolle under måltidet*).

I kommunens dagtilbud udgør måltidet et væsentligt led i det pædagogiske arbejde, hvor der bl.a. arbejdes med børnenes selvhjulpethed, sociale færdigheder, sprog og fællesskaber. Samtidig bidrager den ernæringsrigtige kost til børnenes helbred, udvikling og indlæringssevne.

Undersøgelser og praksiserfaringer viser, at personalet og den øvrige børnegruppe udgør vigtige rollemodeller for børn, når de skal smage og erfare nye madvarer. Helt konkret har det en positiv effekt, når personalet smager på den samme mad, der bliver serveret for børnegruppen. Børnene spejler sig i de andre børn og voksnes adfærd, og den fælles oplevelse om måltidet kan dermed understøtte børnenes lyst og nysgerrighed på mad (jf. Miljø- og Fødevarestyrelsen 2018: *Rammer om det gode måltid*).

I forbindelse med revideringen af kommunens Mad- og Måltidspolitik for dagtilbudsområdet (2017), arbejder Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen på nye retningslinjer og faglig udvikling inden for mad- og måltider i kommunens daginstitutioner. I denne forbindelse ønsker forvaltningen, at der i den pædagogiske praksis er gode forudsætninger for, at børnene udvikler sunde og gode erfaringer med mad og måltider. Derfor foreslår forvaltningen, at der indføres pædagogiske måltider i alle de dagtilbud, som har frokostordning. Aktuelt har alle kommunens dagtilbud, bortset fra én enkelt institution, frokostordning. I dagtilbud med frokostordning får børnene serveret den samme mad tilberedt af institutionens køkkenpersonale.

Forslaget betyder, at personalet i forbindelse med morgenmad, frokost og mellemmåltider i dagtilbuddene smager på den samme mad, som serveres for børnegruppen. De pædagogiske måltider er små symbolske måltider, hvor personalet spiser små portioner sammen med børnene for at vise et godt eksempel og understøtte fællesskabet og børnenes madmod. Personalet vil dermed fortsat skulle sørge for egen frokost mv. i løbet af arbejdsdagen, eftersom der med forslaget ikke etableres frokostordning for personalet i kommunens dagtilbud. I forbindelse med indførelsen af de pædagogiske måltider vil forvaltningen i samarbejde med dagtilbuddene udarbejde retningslinjer for, hvad der udgør et pædagogisk måltid. Dette for at understøtte, at de pædagogiske måltider kan indføres inden for dagtilbuddenes eksisterende budgetramme.

Hvis Børne- og Skoleudvalget beslutter at følge indstillingen om at indføre pædagogiske måltider i Brøndby Kommunes

daginstitutioner fra februar 2023, vil initiativet efterfølgende indgå i det kommende udkast til en ny Mad- og Måltidspolitik for dagtilbudsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Forvaltningen vurderer, at det pædagogiske måltid kan indføres inden for dagtilbuddenes eksisterende budgetramme, da det vurderes, at måltidernes omfang er yderst begrænsede.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 148: Beslutning om procesplan for ny sammenhængende børne- og ungepolitik

S2022-46427

Resume

Børne- og Skoleudvalget besluttede d. 26. oktober at igangsætte en revidering af den sammenhængende børnepolitik. Udvalget besluttede ligeledes, at den sammenhængende børnepolitik skulle være en sammenlægning af de tre tidligere politikker, "den sammenhængende børnepolitik", "børne- og ungepolitikken" samt "inklusionspolitikken", og den fremover skal have navnet "den sammenhængende børne- og ungepolitik". I denne sag skal Børne- og Skoleudvalget træffe beslutning om procesplanen for revidering af politikken.

Sagen er sendt til orientering og evt. drøftelse i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at procesplanen godkendes

Sagsfremstilling

Baggrund

De tre nuværende politikker, der skal sammenlægges til den nye sammenhængende børne- og ungepolitik, har forskellige fokusområder. Herunder følger en kort beskrivelse af de tre politikker.

Den sammenhængende børnepolitik

Den sammenhængende børnepolitik har fokus på udsatte børn og unge, og politikken er udarbejdet på baggrund af § 19 i lov om social service. Den sammenhængende børnepolitik understøtter værdierne i kommunens overordnede børne- og ungepolitik, der omfatter hele børne- og ungdomsområdet i Brøndby Kommune.

Børne- og ungepolitikken

Formålet med børne- og ungepolitikken er at beskrive den overordnede ramme, som sætter en klar og fælles retning for arbejdet med børn og unge i Brøndby. Politikken tager udgangspunkt i et fælles børne- og familiesyn, som inkluderer alle børn og unge uanset social-, kulturel- og personlig baggrund. Politikken er opdelt i følgende fem temaer: "Familien som fundament i børns og unges liv", "kultur og bevægelse", "udfordringer og kompetencer", "inklusion og fællesskab" samt "tidlig indsats".

Inklusionspolitikken

Formålet med inklusionspolitikken er at skabe et arbejdsredskab i inklusionsarbejdet inden for og på tværs af fagområder. Politikken har til formål at skabe fælles forståelse og mening med inklusion og danne grobund for sprog og handling, som alle kender betydningen af. Politikken skal lede frem til udarbejdelsen af konkrete indsatser og aktiviteter, der løfter inklusion fra vision til virkelige oplevelser af deltagelse i betydningsfulde fællesskaber.

Forslag til procesplan

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til en overordnet procesplan for revideringen af den sammenhængende børne- og ungepolitik. Procesplanen skitserer projektets forskellige faser samt organisering af projektet i kommunen. En grafisk fremstilling af procesplanen er vedlagt som bilag 1.

Fase 1: Godkendelse af procesplanen for den videre revidering

Børne- og Skoleudvalget godkender procesplanen for revideringen af den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Fase 2: Drøftelse og beslutning af politikkens vision, igangsættelse af inddragelsesproces og drøftelse af temaer til politikken

Børne- og Skoleudvalget drøfter som det første i fase 2 retningen for politikkens vision. Forvaltningen indkalder i den forbindelse Børne- og Skoleudvalget til et temamøde. Efter temamødets drøftelser er næste trin i fase 2, at Børne- og Skoleudvalget beslutter politikkens vision. Beslutningen af politikkens vision er placeret tidligt i processen, da visionen

danner rammen for den senere udvælgelse af politikken temaer.

I fase 2 igangsætter forvaltningen ligeledes en proces, der skal sikre bred inddragelse af både interne- og eksterne interessenter. Der er i inddragelsesprocessen særligt fokus på at få input til politikken temaer, og prioriteterne tilhørende hvert tema. Den brede inddragelse sikrer, at de medarbejdere og borgere, som politikken vedrører, får ejerskab og medindflydelse på indholdet. På den måde sikres både en bred forankring og et bredt kendskab til politikken.

Fase 3: Beslutning af temaer for politikken, fortsat inddragelsesproces samt politisk behandling

I fase 3 beslutter Børne- og Skoleudvalget de 3-5 overordnede temaer i politikken, der underbygger visionen for den sammenhængene børne- og ungepolitik. Beslutningen sker på baggrund af drøftelsen og involveringsprocessen i fase 2. Inden udvalget beslutter politikken temaer, afholdes et temamøde for Kommunalbestyrelsen d.13. september 2023 om børne- og ungepolitikken som et led i fokusområdet "Flere i uddannelse og beskæftigelse". På temamødet drøftes den sammenhængende børne- og ungepolitik, herunder temaerne i politikken samt andre forslag til indhold.

Den brede involveringsproces beskrevet under fase 2 fortsætter i fase 3. I involveringsprocessen i fase 3 er der fokus på prioriteringer til hvert tema, og hvilke eventuelle indsatser der skal igangsættes for den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Som den sidste del i fase 3 sendes et udkast til en ny sammenhængende børne- og ungepolitik i bred høring. Herefter udarbejder forvaltningen et endeligt udkast, der forelægges Børne- og Skoleudvalget, og som endelig beslutes af Kommunalbestyrelsen.

Fase 4: Vedtagelse og implementeringsstart

Kommunalbestyrelsen vedtager politikken, og forvaltningen igangsætter implementeringen.

Næste skridt og involvering af Børne- og Skoleudvalget

Som det næste skridt for revideringen af børne- og ungepolitikken foreslås det, at Børne- og Skoleudvalget drøfter visionen på et temamøde i marts 2023. Både Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen vil løbende blive inddraget i revideringsarbejdet.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har på nuværende tidspunkt ikke nogle selvstændige økonomiske konsekvenser. I det omfang en ny sammenhængende børne- og ungepolitik indeholder udgiftsdrivende initiativer, skal de indarbejdes i budget 2024 eller senere år.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Høringssvar fra Handicaprådet er modtaget.

Bilag

Bilag 1, Procesplan

Punkt 149: Orientering om status på opfølgning på beredskabsplanen for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter

S2020-1176

Resume

Der gives en status på opfølgning på beredskabsplanen for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter i Brøndby Kommune.

Beredskabsplanen skal medvirke til, at Brøndby Kommune ikke overser eventuelle sager, ligesom den skal give et grundlag for at kunne handle i konkrete sager.

Sagen har været til høring i SSP-udvalget.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelsesudvalget og Idræts- og Fritidsudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelsesudvalget og Idræts- og Fritidsudvalget blev orienteret om beredskabsplanen for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter på møderne i april måned 2022.

Indholdet af beredskabsplanen er fastlagt på baggrund af et samarbejde mellem Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) og Brøndby Kommune. Før udarbejdelsen af beredskabsplanen har der været en afdækning af omfanget af sager, omhandlende negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter i Brøndby Kommune. Afdækningen har været udfordret af, at der ikke tidligere har været en konsistent registreringspraksis. Børn, Unge og Familier tilkendegiver, at der har været omkring 10 sager vedrørende negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter det seneste år. Sideløbende med implementeringen af beredskabsplanen arbejdes der på at udvikle en registreringspraksis, der kan gå på tværs af de relevante forvaltninger, så alle sager bliver registreret fremadrettet.

Ledere fra Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen har udpeget 11 ressourcepersoner og 4 tovholdere på tværs af forvaltninger og institutioner, der sammen skal være med til at løfte indsatsen.

Ressourcepersonerne og tovholderne har i efteråret 2022 deltaget i opkvalificerende kurser, der har øget deres viden på området og klædt dem på til at kunne håndtere opgaven, og der har i december 2022 været afholdt fælles møde mellem Brøndby Kommune (ressourcepersoner og tovholdere) og SIRI om implementeringsplanen.

Første del af implementeringen af beredskabsplanen løber af stablen i perioden 1/1 - 1/3 2023. Anden del af implementeringen bliver fastlæggelse og afholdelse af møder med ressourcepersoner og tovholdere, der skal sikre viden- og erfaringsopbygning og den daglige drift.

Økonomiske konsekvenser

Beredskabsplanen udføres af eksisterende personale indenfor det afsatte budget og indeholder ikke nye udgiftsdrivende initiativer.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Implementeringsplan for beredskabsplanen NSK ÆK

Beredskabsplan for negativ kontrol og æresrelaterede konflikter

Punkt 150: Orientering om status på radikaliseringsindsatsen

S2020-70903

Resume

Der gives en status på radikaliseringsindsatsen i Brøndby Kommune til udvalgets orientering.

Sagen har været til høring i SSP-udvalget.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelsesudvalget og Idræts- og Fritidsudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har ønsket at få en løbende status på, hvordan det går med radikaliseringsindsatsen.

Der er ingen aktive sager vedrørende radikalisering i Brøndby Kommune, hvilket der ikke har været i en længere periode.

Der er fortsat stor opmærksomhed på at opspore og afdække sager, og der afholdes kontinuerligt møder i de relevante samarbejdsfora, der bl.a. omfatter politiet, Politiets Efterretningstjeneste, Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme og Brøndby Kommune.

Samarbejdet sikrer, at der følges op på sager, om der skal ske ny koordinering/afgrunding af igangværende sager og drøftelse af nye sager. Derved sikres det, at der er tilsyn, kontrol og koordinering af sager om radikalisering. Der følges løbende op på, at der ikke overses potentielle sager.

Eksempelvis var skyderiet i Fields butikscenter sidste år en anledning til at gøre ledelseslaget i kommunen opmærksom på, at der skal være fokus på, om der er borgere i Brøndby Kommune, der er i en begyndende, potentiel radikaliseringsproces. Selvom skyderiet omhandlede ikke radikalisering, men episoden aktiverede kommunens indsats omkring radikalisering.

Derudover opkvalificeres tovholdere løbende om radikalisering og nye områder, hvor radikalisering foregår. Dette bredes ud i både Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen samt i Social- og Sundhedsforvaltningen. Dette skal samlet minimere risikoen for, at der overses potentielle sager om radikalisering.

Økonomiske konsekvenser

De to info-husmedarbejdere anvender tid til afdækning, koordinering og deltagelse i Infohus-møder indenfor det afsatte budget og indeholder ikke nye udgiftsdrivende initiativer.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Strategi for indsats over for radikaliserings i Brøndby Kommune

Punkt 151: Orientering om status for arbejdet med den boligsociale helhedsplan 2021-2025

S2020-19332

Resume

I april 2021 traf Kommunalbestyrelsen beslutning om godkendelse af ny boligsocial helhedsplan 2021-2025 i Brøndby Strand Parkerne og om kommunal medfinansiering af helhedsplanen. Nu, omtrent halvandet år inde i helhedsplanen, orienteres der om status for arbejdet.

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Beskæftigelsesudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Idræts- og Fritidsudvalget, Kulturudvalget, samt Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen, Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Teknik- og Miljøforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Samarbejde om boligsociale indsatser i Brøndby Strand-parkerne

Brøndby Kommune, boligselskaber og Landsbyggefonden, LBF, har igennem flere år samarbejdet i et partnerskab om boligsociale helhedsplaner i Brøndby Strand Parkerne. LBF er ansøgt om midler til indsatsen. LBF yder støtte til blandt andet renoveringer, boligsociale indsatser mm. via midler, som de almene boligorganisationer indbetaler til fonden. Støtten til boligsociale helhedsplaner har afsæt i lovgivning mv. på området, blandt andet almenboligloven og parallelsamfundsaftalen.

Boligsocial helhedsplan 2021-2025

Den nuværende boligsociale helhedsplan er et partnerskab mellem otte af boligafdelingerne i "De 9" i Brøndby Strand Parkerne, Brøndby Kommune og LBF. Planen har startdato den 1. juli 2021 og slutdato den 30. juni 2025.

Visionen for den boligsociale helhedsplan er at understøtte boligorganisationernes og kommunens arbejde med at skabe et mere tidssvarende, attraktivt, trygt, grønt og levende bo-miljø, hvor flere beboere har mulighed for at uddanne sig og øge deres livschancer samt være aktive i fællesskaber.

Helhedsplanen har et samlet budget på 19,856 mio. kr., hvoraf støtten fra LBF udgør 12,9 mio. kr. Boligorganisationerne finansierer 3,282 mio. kr., og den kommunale medfinansiering udgør i alt 3,674 mio. kr., fordelt 50/50 på kontant tilskud og medarbejdertimer.

Den boligsociale helhedsplan er organisatorisk bygget op med en bestyrelse, to styregrupper og mulighed for faglige arbejdsgrupper. Det Boligsociale Sekretariat i Brøndby Strand er projektsekretariat. Der er ansat en sekretariatsleder og

seks medarbejdere, hvoraf de to er ansat med midler fra den fysiske helhedsplan for området, HP4.

Helhedsplanen består af en strategisk samarbejdsaftale og en delaftale for hver af tre indsatsområder.

Den strategiske samarbejdsaftale

Den strategiske samarbejdsaftale beskriver baggrund, problemfelt, parter og organisering mv., og indeholder de overordnede mål for helhedsplanen (bilag 1). Målene er fastsat af Landsbyggefonden:

- Der skal ske et fagligt løft af børn og unge, så flere bliver skoleparate, og flere tager en uddannelse
- Flere bliver tilknyttet arbejdsmarkedet
- Børn og unge skal støttes til et liv uden kriminalitet, og områderne skal opleves trygge
- Flere er en del af fællesskabet og deltager aktivt i samfundet.

Aktiviteterne i delaftalerne skal bidrage til at opnå disse overordnede mål.

Delaftale på indsatsområdet Uddannelse og livschancer

Indsatsen støtter området børn i forhold til deres skolegang, herunder med fokus på sproglige kompetencer, samt hjælper unge i gang med en uddannelse. Det gøres gennem faglige sommercamps i samarbejde med Brøndby Strand Skole og ved en indsats med fokus på livsmestring og uddannelse - primært i relation til de unge, der har vanskelige opvækstvilkår. Desuden er der en boligsocial legestue og en fædregruppe, der begge arbejder med at understøtte familielivet og skabe gode aktiviteter for børnefamilier.

Delaftale på indsatsområdet Beskæftigelse

Målet med indsatsen er at bringe beboere langt fra arbejdsmarkedet tættere på beskæftigelse. Det sker i tæt samarbejde med Brøndby Kommunes allerede eksisterende beskæftigelsesindsats i Brøndby Strand i form af en fremskudt beskæftigelsesindsats: Den boligsociale indsats har en opsøgende funktion og arbejder med at skabe relationer til socialt isolerede grupper og brobygning til beskæftigelsesrettede tilbud. Der arbejdes samtidig på at øge sproglige kompetencer. Der er desuden fokus på job- og uddannelsesmuligheder i forbindelse med nedrivning og renovering i den fysiske helhedsplan HP4.

Delaftale på indsatsområdet Medborgerskab og sammenhængskraft

Denne indsats har fokus på at styrke medborgerskab og sammenhængskraft i boligområdet. Det sker blandt andet ved at skabe nye sociale relationer mellem beboerne, så flere beboere føler sig hjemme og har oplevelsen af at være en del af området fællesskaber. Desuden fortsætter indsatsene fra den forrige helhedsplan med at skabe og opretholde tryghed i boligområderne ved at forebygge kriminalitet og utryghedsskabende adfærd. Ejendomsfunktionær+ programmet, som giver ejendomskontorerne redskaber, der kan bruges i mødet med udsatte beboere, fortsætter også.

Status på arbejdet med den boligsociale helhedsplan

Det er Landsbyggefonden, som har fastsat de tre indsatsområder, og LBF har også defineret de mål, delmål og tilknyttede indikatorer, som indgår i den strategiske samarbejdsaftale og delaftalerne. I bilag 5 og 6 er der en oversigt over disse. LBF stiller de data om indikatorerne til rådighed, som udgør de fleste baselines og statustal i de to bilag. Bilagene viser en baseline for hver indikator, som sammenholdes med nyeste tilgængelige tal. Nogle tal er dog fra 2021 - det år, hvor den nuværende helhedsplan blev igangsat. I 2021 er der i øvrigt formentlig en effekt af corona i forhold til delmålet om deltagelse i frivilligt arbejde

I forhold til en del af målene følger tallene for udviklingen i Brøndby Strand Parkerne en generel landstendens - men set i forhold til udsatte boligområder er der en positiv udvikling i Brøndby Strand Parkerne.

For en del af målene er der en vis fremgang, for enkelte er der omtrent status quo og for enkelte en tilbagegang:

- Andelen af børn i dagtilbud er stort set uændret - dog en mindre stigning.
- Markant færre børn har ikke et alderssvarende dansksprogligt niveau ved skolestart.
- Karaktergennemsnittet i dansk og matematik for 9. klasses-elever er hævet.
- Færre elever i udskolingen har over 10 % fravær.
- En større andel af de 18-29-årige har uddannelse efter grundskolen.
- En mindre andel af de 15-29-årige er ikke i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse.
- Andelen af 18-64-årige uden tilknytning til arbejdsmarked eller uddannelse er faldet, dog kun en smule.
- Andelen af borgere i aldersgruppen 30-64 år, der er "passive kontanthjælpsmodtagere" er faldet en smule.
- Andelen af 15-29-årige, der er sigtet mindst én gang, er faldet.
- Andel beboere, der føler sig grundlæggende trygge i boligområdet, er steget.
- Andel beboere over 18 år, der laver frivilligt arbejde er faldet en del.
- Andelen af beboere, der bruger fritidstilbud uden for boligområdet, er uændret.
- Valgdeltagelsen er faldet en del til kommunalvalg, der er status quo i forhold til Folketingsvalg.

Punkterne er nærmere uddybet i bilag 5 og 6. De fleste tal er som nævnt fra LBF. På visse punkter afviger tallene i en vis grad i forhold til Brøndby Kommunes egne tal, som anvendes og fremgår i andre sammenhænge. Det skyldes både, at der anvendes forskellige datakilder, og at indikatorer og tilknyttede data er afgrænset på forskellig vis. LBF's tal og Brøndby Kommunes tal er derfor ikke fuldt sammenlignelige. Tallene fra LBF omfatter beboere i boligområdet og er derfor opgjort anderledes end Brøndby Kommunes egne tal, som for eksempel på skoleområdet omfatter elever på Brøndby folkeskoler.

Forebyggelsesområder i Brøndby

Hvert år den 1. december offentliggør Indenrigs- og Boligministeriet en liste med de boligområder, der opfylder kriterierne for at være udsatte boligområder, parallelsamfundsområder og omdannelsesområder. Det skal også offentliggøres, hvilke boligområder, der er på grænsen til at være udsatte, og opfylder kriterierne for at være et forebyggelsesområde. Det er tilfældet for to af boligområderne i Brøndby Kommune, nemlig Brøndby Strand Parkerne og Brøndby Nord.

Det er et centralt formål med den boligsociale helhedsplan at medvirke til, at Brøndby Strand Parkerne opfylder færrest mulige af de fem kriterier på forebyggelseslisten.

Forebyggelseslisten 2022 indgår som bilag 7, sammen med et skema i bilag 8, som viser tallene 2020-2022. De tegner dette billede:

- Der er et fald i andel dømte. Det ligger nu tæt på, men stadig over grænseværdien.
- Der er et lidt højere uddannelsesniveau blandt de 30-59-årige, idet færre i gruppen alene har en grunduddannelse.
- Der er omtrent status quo i forhold til arbejdsmarkedstilknøytning/uddannelsesaktivitet for de 18-64-årige.
- Der er et fald i gennemsnitlig indkomst set i forhold til regionsgennemsnittet.
- I forhold til kriteriet om andel indvandrere og efterkommere er der en stigning.

I Brøndby Nord går udviklingen i de seneste to år imod en gradvis større opfyldelse af alle fem kriterier for forebyggelsesområder, og området er på flere parametre mere udsat end Brøndby Strand Parkerne. Der vil i første del af 2023 blive fremlagt en selvstændig sag i de relevante fagudvalg, som uddyber om udviklingen i Brøndby Nord.

Midtvejskonference 2023 og partnerskabet omkring Fremtidens Brøndby Strand

I maj-juni 2023 inviterer Det Boligsociale Sekretariat i Brøndby Strand Projektet alle interessenter omkring helhedsplanen til en midtvejskonference. Formålet er gøre status over, hvor langt arbejdet er, og at skabe grundlag for gensidig inspiration og en eventuel justering i resten af projektperioden. Temaet for midtvejskonferencen bliver formentlig "Fra projekt til drift".

I forlængelse af Midtvejskonferencen inviterer Det Boligsociale Sekretariat også til en drøftelse af rammerne for en eventuel fremtidig helhedsplan.

Kommunalbestyrelsen tiltrådte i november 2022 et tillæg til partnerskabsaftalen om byudvikling 'Fremtidens Brøndby Strand' af 27. april 2021, som binder an til den boligsociale helhedsplan. Tillægsaftalen er pr. december 2022 også godkendt i boligorganisationerne. Tillægget omhandler blandt andet boligselskabernes og kommunens ønske om at forlænge den boligsociale indsats, når den nuværende helhedsplan udløber - for at understøtte visionen i Fremtidens Brøndby Strand om en sammenhængende og levende bydel. Hvis LBF mod forventning ikke ønsker at finansiere indsatsen, vil parterne arbejde for en alternativ organisering, der kan bære den boligsociale indsats videre, herunder for eksempel fremskudte undervisnings- og beskæftigelsestiltag.

Tillægsaftalen er en fælles forpligtende principaftale, men ikke en juridisk aftale. Præmissen for aftalen er en tidlig og omfattende dialog mellem parterne før de formelle planer er udarbejdet.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen selvstændige økonomiske konsekvenser, idet der allerede er afsat budget på Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget til den boligsociale helhedsplan 2021-2025.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Bilag

SOSU - Seniorrådets bemærkninger til punkt 135. Orientering om status for arbejdet med den boligsociale helhedsplan 2021-2025

Bilag 1. Strategisk samarbejdsaftale BSP 2021-2025.

Bilag 2. Delaftale Uddannelse og livschancer.

Bilag 3. Delaftale Beskæftigelse.

Bilag 4. Delaftale Sammenhængskraft og medborgerskab.

Bilag 5. Status ift. mål og indikatorer i den strategiske samarbejdsaftale

Bilag 6. Status ift. mål og indikatorer i delaftalerne

Bilag 7. Liste over forebyggelsesområder pr. 1. december 2022

Bilag 8. Udviklingen i Brøndby på Forebyggelseslisten 2020-2022

Punkt 152: Orientering om genhusning af skoler og foreninger i forbindelse med renoveringen af Nørregård svømmehal

S2022-47892

Resume

Udvalget orienteres om genhusningen af skole- og foreningsaktiviteter i forbindelse med renoveringen af Nørregård Svømmehal. Skoler og foreninger er blevet genhuset i Vestbad, Islebadet og svømmehallen på Brøndby Strand Skole.

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen behandles i Idræts- og Fritidsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne,- Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres om genhusningen af skole- og foreningsaktiviteterne i forbindelse med renoveringen af Nørregård svømmehal. Forvaltningen har i samarbejde med skoler og foreninger fundet genhusning til svømmeaktiviteterne i Vestbad, Islebadet samt i svømmehallen på Brøndby Strand Skole.

Skolerne har i forbindelse med genhusningen fået stillet svømmetid til rådighed svarende til de timer, som de har i Nørregård svømmehal. Skolerne vil i genhusningsperioden have færre svømmebaner til rådighed, men undervisningen vil kunne afholdes på normal vis.

Alle foreninger, der har ønsket det, har fået stillet svømmetid til rådighed, og forvaltningen har haft en god dialog med foreningerne omkring de tider, som de har fået tildelt. Det har dog ikke været muligt at tilbyde foreningerne det samme antal timer 1 til 1 i genhusningsperioden grundet manglende kapacitet. Alle ledige tider i Vestbad i genhusningsperioden er blevet stillet til rådighed for foreningerne efter aftale med Rødovre kommune. Forvaltningen har været i dialog med andre kommuner omkring ledig svømmetid, men det har ikke været muligt at finde ledig kapacitet, der ville kunne indgå i genhusningen.

Svømmeklubben Vest Brøndby, der er den største forening og den med flest timer i Nørregård svømmehal, har ligesom de øvrige foreninger fået tildelt tider i Vestbadets åbningstid. Herudover er åbningstiden i Vestbadet blevet udvidet for at tilgodese svømmeklubbens konkurrencehold. Dette ved at Vestbadet åbner en time tidligere på hverdage, samt at åbningstiden er blevet udvidet om aftenen på hverdage. Endvidere er der til brug for svømmeklubben lejet timer i Islebadet i weekenden. Det er generelt vanskeligt at finde ledig svømmetid, da der er en meget stor søgning på vandtid, men i samarbejde med Vestbad og Rødovre kommune er det lykket at finde tider, så både skoler og foreninger kan fortsætte deres aktiviteter i genhusningsperioden.

Økonomiske konsekvenser

Kommunalbestyrelsen har i budget 2023 afsat 2.284.000 kroner til genhusning af skole- og foreningsaktiviteter i forbindelse med, at Nørregård svømmehal renoveres. Børne,- Kultur- og Idrætsforvaltningen har med indgåelsen af aftaler med Vestbad og Islebadet budgetteret med lejeudgifter for ca. 1.600.000 kroner, hvilket dækker svømmetid i 26 uger. De midler der på nuværende tidspunkt ikke er blevet disponeret, vil kunne anvendes til at købe svømmetid til foreningerne i de kommende måneder, såfremt der vil opstå mulighed for dette.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Plan for genhusning af skole og forenings svømmeaktiviteter i Vestbad

Punkt 153: Orientering om efterretningsager

S2023-730

Resume

Til orientering fremlægges følgende sag til efterretning:

- Unge uden uddannelse eller beskæftigelse (rapport fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets benchmarkingenhed)

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen fremlægger følgende sag til efterretning:

- Unge uden uddannelse eller beskæftigelse (rapport fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets benchmarkingenhed)

I vedlagte sag findes rapporten "Unge uden uddannelse eller beskæftigelse" samt rapportens to bilag:

"Sådan placerer din kommune sig" (Brøndby kommune er på side 12 i bilag 1, hvilket svarer til side 50 i den samlede PDF) og "Kommunespecifikke nøgletal".

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Unge uden uddannelse eller beskæftigelse

Punkt 154: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

.

Beslutning

Handicaprådets bemærkninger er gennemgået under de enkelte punkter.

Punkt 155: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.

Beslutning

.

Punkt 156: Lukket: Beslutning om etablering af midlertidig daginstitution på Vesterled

S2022-48957

Indstillingen anbefales.

Punkt 157: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

Beslutning

Godkendt