

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 d. 21-01-2026

Mødedato Onsdag d. 21. januar 2026 kl. 08:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Fatih Baran, Hans Blaaberg, Anette Schwaner Pilmark, Alexander Bruhn Skjøth, Michael R. Rugaard, Berit Algreen Nilsson, Irfan Gilani, Rikke Reiter, Peter Pannula Toft, Michael Trøjborg Thomsen, Marie Kirstine Hvolris, Thomas Rasmussen

Indholdsfortegnelse

Beslutning om valg af udvalgsformand til Børne- og Skoleudvalget.....	3
Orientering om udvalgets arbejdsområder.....	4
Drøftelse af udvalgets samarbejde og fokus ved første møde.....	5
Orientering om principper for behandling af spørgsmål til forvaltningen.....	6
Beslutning om fremadrettet model for juniormesterlære i folkeskolen.....	7
Drøftelse af pædagogisk profil for nyt børnehus som erstatning for Børnehuset Nattergalen.....	9
Beslutning om ændring af retningslinjer for optagelse i dagtilbud.....	11
Orientering om skolernes praksis omkring fraværsregistrering og underretning i forbindelse med ul	13
Orientering om resultater fra og opfølgning på kommunernes Skoletrafiktest 2025.....	14
Meddelelser.....	16
Emner til næste møde.....	17
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	18

Punkt 1: Beslutning om valg af udvalgsformand til Børne- og Skoleudvalget

S2025-22923

Resume

Børne- og Skoleudvalget skal vælge sin formand.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Anette Pilmark vælges som udvalgsformand, jf. konstitueringsaftalen af 20. november 2025

Sagsfremstilling

Valg af formand skal finde sted blandt udvalgets medlemmer, jf. lov om kommunernes styrelse (STL) § 22, stk. 1.

Udover at valget skal foregå ved flertalsvalg, jf. STL § 24, stk. 1, er det ikke lovreguleret, hvordan valg af udvalgsformand i praksis skal foregå, men forvaltningen foreslår, at det i Kommunalbestyrelsen længst siddende medlem leder valget.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ikke direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen tiltrædes med fem stemmer for (Anette Pilmark (A), Berit Algreen Nilsson (A), Alexander Bruhn Skjøth (F), Irfan Gilani (B) og Fatih Baran (Ø)).

Hans Blaaberg (O) og Michael R. Rugaard (C) undlod at stemme.

Punkt 2: Orientering om udvalgets arbejdsområder

S2025-22923

Resume

Forvaltningen orienterer på mødet om udvalgets arbejdsområder.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På mødet vil forvaltningen give en overordnet orientering om udvalgets arbejdsområder.

En mere detaljeret gennemgang af områderne følger på møder henover foråret, hvor områderne gennemgås hver for sig.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Introduktion til Børne- og Skoleudvalget d. 21. januar 2025

Punkt 3: Drøftelse af udvalgets samarbejde og fokus ved første møde

S2026-389

Resume

Formålet med punktet er, at udvalgets medlemmer ved dette indledende udvalgsmøde præsenterer sig selv og deres særlige politiske interesseområder. Udvalget drøfter, hvilke temaer der kan have politisk interesse i valgperioden, og medlemmerne forbereder korte svar på tre spørgsmål.

Sagen behandles i Beskæftigelses-, Handicap- og Socialudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Grøn omstilling og Miljøudvalget, Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget, Teknik- og Planudvalget samt Ældre- og Omsorgsudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalgets medlemmer hver siger lidt om sig selv med afsæt i tre spørgsmål, der fremgår af sagen.

Sagsfremstilling

Ved udvalgets første møde i den nye valgperiode lægges der op til en indledende præsentationsrunde blandt udvalgets medlemmer. Formålet er at skabe et godt afsæt for samarbejdet og understøtte en fælles forståelse af hinandens baggrunde, forventninger og politiske fokusområder.

Forvaltningen foreslår, at hvert udvalgsmedlem kort præsenterer sig selv med udgangspunkt i følgende tre spørgsmål:

- Lidt om dig selv og din baggrund
- Hvad håber du at få ud af samarbejdet i udvalget i den kommende valgperiode?
- Er der særlige politiske emner eller temaer, som du gerne ser, at udvalget kommer til at arbejde med i den kommende valgperiode?

Drøftelsen skal bidrage til at skabe overblik over medlemmernes interessefelter og politiske prioriteringer og kan give en indikation af, hvilke temaer der kan være relevante at bringe i spil i udvalgets arbejde i den kommende valgperiode.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkning.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 4: Orientering om principper for behandling af spørgsmål til forvaltningen

S2023-10070

Resume

Staben for Politik og Organisation har udarbejdet et notat, der beskriver kommunalbestyrelsesmedlemmernes mulighed for at stille spørgsmål til forvaltningen udover retten til sagsindsigt. Notatet forelægges her til Kommunalbestyrelsens orientering.

Sagen behandles i alle fagudvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Staben for Politik og Organisation indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen tager notatet til efterretning.

Sagsfremstilling

Som kommunalpolitiker har man ret til at få sagsindsigt i en eksisterende sags akter. Derudover kan man også stille spørgsmål til forvaltningen. Staben for Politik og Organisation har udarbejdet et notat, der beskriver rammerne for at stille spørgsmål til forvaltningen og hvordan disse spørgsmål håndteres. Notatet er vedlagt som bilag.

Sammen med notatet vedlægges oversigt over, hvordan forvaltningen håndterer politiske spørgsmål.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkning.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen anbefales.

Beslutning på Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen anbefales.

Beslutning på Grøn omstilling og Miljøudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen anbefales.

Beslutning på Teknik- og Planudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen anbefales.

Bilag

Sådan håndterer vi politiske spørgsmål - rev.

NOTAT Principper for behandling af spørgsmål til forvaltningen

Punkt 5: Beslutning om fremadrettet model for juniormesterlære i folkeskolen

S2025-5469

Resume

Fra skoleåret 2025/2026 har kommunen jf. Folkeskolens Kvalitetsprogram tilbudt juniormesterlære til elever i 8. og 9. klasse. Juniormesterlære giver eleverne en mere praktisk afslutning på folkeskolen ved at kombinere undervisning med praktik eller praktisk undervisning.

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne fra en evaluering af de foreløbige erfaringer med juniormesterlære som grundlag for beslutning om den fremadrettede organisering af juniormesterlære i Brøndby Kommune.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at der træffes beslutning om at fastholde den eksisterende organisering, hvor eleverne modtager undervisning i deres stamklasser
2. at forvaltningen bemyndiges til at indgå ny driftsoverenskomst med NEXT/FGU Vestegnen om fortsat udbud af praktiske undervisningsforløb

Sagsfremstilling

Juniormesterlære er et af 33 elementer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der blev vedtaget af Folketinget i marts 2024. Brøndby Kommune har siden august 2025 haft juniormesterlære som et tilbud til elever i 8. og 9. klasse. Elever i juniormesterlære er i praktik eller praktisk undervisning på NEXT/FGU Vestegnen 1-2 dage om ugen og følger undervisningen i deres egne klasser de resterende dage med fokus på undervisning i dansk og matematik. En afgangseksamen med juniormesterlære giver adgang til erhvervsuddannelserne og på sigt EPX.

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 14. maj 2025 at etablere juniormesterlære med forankring på de enkelte skoler samt at indgå driftsoverenskomst med NEXT/FGU Vestegnen om udbud af praktiske undervisningsforløb. Med denne sag præsenteres resultater fra en evaluering af de foreløbige erfaringer med juniormesterlære i Brøndby Kommune. Det skal give grundlag for, at Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om den fremadrettede organisering.

Evalueringens resultater

Evalueringen viser generel tilfredshed med den nuværende model, hvor eleverne undervises i egne klasser. Den organisering understøtter social tilknytning og klassefællesskab. Samtidig peges der på behov for bedre skemalægning og øget opfølgning, så eleverne går glip af mindst mulig undervisning i dansk og matematik.

Praktikforløbene vurderes overordnet at give eleverne et betydeligt personligt udbytte særligt i forhold til at styrke motivationen og give eleverne en oplevelse af at lykkes. Evalueringen viser desuden, at der er behov for et mere systematisk fokus på understøttelse af adgang til praktikpladser. De praktiske undervisningsforløb vurderes generelt at fungere tilfredsstillende, dog vil flere elever kunne drage fordel af et mere varieret og fleksibelt tilbud.

Forvaltningens anbefaling

På baggrund af den gennemførte evaluering anbefaler forvaltningen, at den eksisterende organisering fastholdes, så elever fortsat modtager undervisning i deres stamklasser, samt at Brøndby Kommune fortsætter samarbejdet med NEXT og FGU Vestegnen om udbud af praktiske undervisningsforløb. Derudover vil forvaltningen i samarbejde med skolerne arbejde videre med følgende fokusområder

- Undersøge mulighederne for at udvide det praktiske undervisningsforløb til flere fagområder og eventuelt udvide til to ugentlige dage for større fleksibilitet og differentieret læringsudbytte.
- Tydeliggøre forventninger, roller og ansvar for virksomheder gennem fælles retningslinjer, herunder etablere standardiserede procedurer for tilsyn og opfølgning.

- Styrke informationen til elever, forældre og virksomheder gennem opstartsarrangementer og informationsmateriale.
- Arbejde på at skabe tættere integration mellem praktik og undervisning.
- Understøtte at elever i juniormesterlære modtager tilstrækkelig undervisning i dansk og matematik, herunder eventuel ved at etablere supplerende holdundervisning for elever i juniormesterlære.
- Understøtte et tættere og mere opsøgende samarbejde med kommunale og private virksomheder for at sikre et bredt udbud af relevante praktikpladser. I forbindelse med seneste budgetforlig, er der truffet beslutning om ansættelse af en virksomhedskonsulent, der kan understøtte indsatsen.

Elevgrundlag og målgruppe

Der er pt. 12 elever svarende til 1,8 pct. af 8. og 9. årgang, som går i juniormesterlære i Brøndby Kommune. Heraf er syv elever i praktik og fem elever går i et praktisk undervisningsforløb på NEXT/FGU Vestegnen. På landsplan er der 3 pct. i juniormesterlære. Tallet dækker over store regionale forskelle.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med Folkeskolens Kvalitetsprogram er der i 2025 udmøntet 0,6 mio. kr. til Brøndby Kommune til juniormesterlære. Heraf er der afsat 75 pct. til praktiske undervisningsforløb, mens de resterende midler dækker øvrige udgifter. Det forventes, at der vil blive udmøntet 1,5 mio. kr. i 2026. Brøndby Kommune har anvendt knap 70.000 kr. i 2025 til etablering af det praktiske undervisningsforløb på NEXT/FGU Vestegnen. Det forventes, at der vil blive anvendt et tilsvarende beløb på ca. 140.000 i 2026 til fortsat at kunne udbyde praktiske undervisningsforløb. Øvrige midler i 2025 og 2026 indgår til finansiering af den ekstra vejledningsindsats samt udgifter på skoleområdet.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen anbefales, idet Børne- og Skoleudvalget ønsker en opfølgende orientering på udvalgsrådet i juni.

Bilag

Evalueringsrapport af Juniormesterlære december 2025(1)

Punkt 6: Drøftelse af pædagogisk profil for nyt børnehus som erstatning for Børnehuset Nattergalen

S2024-20455

Resume

Kommunalbestyrelsen har truffet beslutning om at erstatte Børnehuset Nattergalen med et nyt børnehus som følge af lukningen af Langbjerg. Forvaltningen arbejder aktuelt med forslag til den fysiske udformning samt med anbefalinger til ledelsesstrukturen i det kommende institutionsfællesskab.

Som led i den videre proces skal udvalget drøfte pædagogiske profiler for det kommende institutionsfællesskab. En eller to profiler vil danne grundlag for det enkelte børnehus pædagogiske praksis og værdigrundlag og er derfor central for både børn, forældre og medarbejdere. Det skal også drøftes, om institutionsfællesskabet bør have et fælles navn eller to nye navne for hvert børnehus.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

- at Børne- og Skoleudvalget drøfter potentielle ideer til pædagogiske profiler for det kommende institutionsfællesskab
- at Børne- og Skoleudvalget drøfter, om institutionsfællesskabet skal have et eller to nye navne. Kommunalbestyrelsen vil i så fald senere skulle træffe beslutning herom

Sagsfremstilling

Som følge af Kommunalbestyrelsens beslutning om at lukke Langbjerg skal Børnehuset Nattergalen erstattes af et nyt børnehus i Brøndby Strand. På mødet i Kommunalbestyrelsen i september 2025 blev det besluttet, at forvaltningen skal arbejde videre med planlægningen af to nye børnehuse, som skal etableres som et institutionsfællesskab i den østlige del af Strandesplanaden. Udgangspunktet er, at der skal være plads til 200 børn i alt fordelt på de to børnehuse, og heriblandt en gruppe til børn med specialpædagogiske behov. Der mangler fortsat afklaring ift. hvordan institutionsfællesskabet konkret skal udforme sig.

For at kunne arbejde videre med den fysiske udformning af børnehusede, skal Børne- og Skoleudvalget drøfte muligheder for pædagogiske profiler for det nye institutionsfællesskab.

I etableringen af et nyt børnehus er det relevant at indtænke profilen i starten af processen for blandt andet at muliggøre fysiske rum, som kan være med til at understøtte pædagogikken. På baggrund heraf har forvaltningen, i samarbejde med ledelsen i Børnehuset Nattergalen, involveret personale og forældre i idéudviklingen af en pædagogisk profil.

Børne- og Skoleudvalget skal drøfte mulighederne for forskellige pædagogiske profiler. På baggrund heraf vil forvaltningen forelægge en beslutningssag for Kommunalbestyrelsen til marts 2026.

Hvorfor etablere dagtilbud med pædagogisk profil?

En pædagogisk profil er med til at sætte tydelig faglig retning for børnehusets pædagogiske arbejde og videreføre politiske ambitioner i praksis. Alle kommunens dagtilbud arbejder ud fra dagtilbudslovens formålsbestemmelse samt den pædagogiske læreplan. En pædagogisk profil kan bidrage til at sætte mere retning for arbejdet med den pædagogiske læreplan og kommunens lokale politikker og strategier. Aktuelt har Brøndby Kommune to profilinstitutioner, som er Børnehuset Tranehaven (Natur, bæredygtighed, biodiversitet og science) og Børnehuset Kirkebjerg (Idræt, bevægelse og kulturelle udtryksformer).

I valget af en ny pædagogisk profil er det centralt, at profilen bidrager til børnenes trivsel, læring og dannelse. Herudover skal profilen være attraktiv for forældre samt personale, idet en pædagogisk profil kan styrke tilknytningen til arbejdspladsen. Erfaringer fra kommunens andre nybyggede dagtilbud viser, at en stærk faglig profil kan bidrage til at styrke rekrutteringsmulighederne.

På personalemøde i november 2025 drøftede personalet i Børnehuset Nattergalen potentialerne ved seks forskellige pædagogiske profiler og forældrebestyrelsen er blevet spurgt om deres perspektiver. De indledende ideer til pædagogiske

profiler, som blev drøftet på personalemødet, fremgår af bilag 1.

I drøftelserne med personale var der stort fagligt engagement ift. at arbejde mere fokuseret med børns sanser, fantasi og leg. Dette harmonerer godt med den aktuelle pædagogiske viden om plads til "langsom pædagogik", og mulighed for at arbejde med børns nervesystemer i en blanding af vild og rolig leg. Ligeledes kan den pædagogiske profil også bidrage til at styrke børns legekompeterencer og tilbyder gode muligheder for en legende tilgang til sproglig udvikling. Dette er i tråd med de behov, som de pædagogiske tilsyn i Brøndby Kommune peger på, er et vigtigt fokusområde for udviklingen af området de kommende år.

Derudover er Børnehuset Nattergalen i dag certificeret idrætsinstitution og pædagogisk idræt er derfor en væsentlig del af hverdagen i huset. Personale, ledelse og forældrebestyrelsen er optaget af, at beholde fokus på bevægelse i dagligdagen men i højere grad integrere det i et sansemotorisk blik på børnenes udvikling med inspiration fra specialpædagogiske tilgange. Herudover er der stor motivation for en pædagogisk profil, som gør op med den digitale hast som præger samfundet og børnelivet i dag og skabe et børnehus med plads til at være barn.

Børne- og Skoleudvalget skal drøfte de forskellige muligheder for pædagogiske profiler og herunder, hvordan der skabes sammenhæng til politiske visioner og ambitioner på børneområdet. Det skal også drøftes, om det nye institutionsfælleskab med to børnehuse bør have samme overordnet profil eller to forskellige. Forvaltningen anbefaler, at den pædagogiske profil vedtages for begge børnehuse, som etableres i et institutionsfællesskab eller at der er gode sammenhænge mellem de to profiler, for at gøre det lettere at skabe en bygning, som efterlever de pædagogiske ambitioner. Der kan tages udgangspunkt i de seks temaer fra bilag 1 eller øvrige ideer fra udvalget.

Endvidere anbefaler forvaltningen, at Kommunalbestyrelsen senere i forløbet skal beslutte et nyt navn for Børnehuset Nattergalen for at understøtte overgangen til de nye rammer, og at der ligeledes skal træffes beslutning om et navn til det andet børnehus i institutionsfællesskabet med henblik på at signalere, at der er tale om to selvstændige børnehuse.

Økonomiske konsekvenser

Sagen medfører ikke økonomiske konsekvenser. Beslutning om den pædagogiske profil kan dog have betydning i forhold til, hvilke fysiske faciliteter som de nye børnehuse skal rumme, for at kunne efterleve profilen, og dermed have afledte økonomiske konsekvenser. Der forelægges sag med økonomiske konsekvenser senere med afsæt i den politisk ønskede profil.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen medfører i sig selv ikke konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 Ideer til pædagogisk profil

Punkt 7: Beslutning om ændring af retningslinjer for optagelse i dagtilbud

S2025-21274

Resume

Børne- Kultur og Idrætsforvaltningen anbefaler en række ændringer i kommunens retningslinjer for optagelse på dagtilbudsområdet. Baggrunden er, at forvaltningen er blevet opmærksom på, at der, jf. dagtilbudsloven § 27, ikke er tilstrækkeligt med relevant information til forældre om retningslinjer for optagelse til dagtilbud. Endvidere er der behov for, at retningslinjerne er mere i tråd med værdierne i kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at ændringerne i kommunens retningslinjer for optagelse til dagtilbud godkendes samt
2. at ændringerne træder i kraft den 1. maj 2026. Dog undtaget retningslinjer om anciennitet, hvor forvaltningen foreslår en overgangsperiode, fra indstillingen tiltrædes.

Sagsfremstilling

Ændring af retningslinjer om anciennitet for opskrivning til dagtilbud

I kommunens retningslinjer for optagelse i dagtilbud gælder nu, at barnet skal skrives på venteliste til dagtilbud hurtigst muligt efter fødsel. Anciennitet for plads i dagtilbud gælder, fra barnet er skrevet op. Der er meget andet end opskrivning til dagtilbud, som kan fylde for familien efter barnets fødsel. Hvis familien fx er i en sårbar position, så kan retningslinjen om anciennitet forskelsbehandle familier og deres mulighed for at få deres ønskede dagtilbud.

Forvaltningen anbefaler at ændre retningslinjerne til, at anciennitetsdatoen beregnes fra fødslen, hvis forældrene skriver barnet op senest tre måneder efter, at barnet er født. Andre kommuner som Glostrup og Albertslund benytter denne tilgang. Forvaltningen foreslår, at ændringen gælder fra den 1. maj 2026, men at der vil være en overgangsperiode fra beslutningen tiltrædes, så barnet kan få anciennitet fra fødsel allerede fra beslutningen. Forældre, der har skrevet deres børn op senere end ved fødsel før beslutningen, kan derved skrive deres barn op på ny og få anciennitet fra fødslen.

Søskendehensyn

I kommunen er det politisk vedtaget, at der er søskendehensyn, når forældre skal have plads til søskende i dagtilbud. Søskendehensynet træder i kraft, hvis følgende kriterier er opfyldt:

- Det yngste søskendebarn skal været opskrevet til samme dagtilbud senest en måned efter barnets fødsel
- Søskende skal gå i samme dagtilbud i min. seks måneder. Det betyder bl.a., at hvis der er mindre end et halvt år til, at det ældste barn starter i skole, gælder søskendehensynet ikke
- Der skal være en ledig plads i det pågældende dagtilbud. Hvis der ikke er en ledig plads, vil barnet få tilbudt plads i et andet dagtilbud

Forvaltningen oplever, at forældre ikke altid får opskrevet søskende senest en måned efter fødsel. Forvaltningen anbefaler, at retningslinjen om, at barnet skal være skrevet op senest en måned efter barnets fødsel fjernes, således at forældrene kan gøre brug af den nye retningslinje om anciennitet, hvor de skal skrive barnet op inden for tre måneder for at få anciennitet fra barnets fødsel. Derudover anbefaler forvaltningen at retningslinjen om, at børnene skal gå i samme dagtilbud i minimum seks måneder førend søskendehensynet, kan træde i kraft, ligeledes fjernes. Dermed er det kendskabet og trygheden mellem familie og dagtilbud, der vægtes. Der vil således, inden for rammerne af pasningsgarantien, være søskendehensyn ud fra anciennitet samt vurderingen af, om der er ledig plads i dagtilbuddet. Søskendehensynet gælder for de børn, der ligger blandt de øverste på ventelisten. Ishøj, Glostrup og Albertslund kommune har ligeledes denne praksis for søskendehensyn.

Øvrige kriterier for tildeling af pladser

Som udgangspunkt anvises der plads efter anciennitet med mindre særlige forhold gør sig gældende. Udover søskendehensynet kan det eksempelvis være børn med specialpædagogiske behov samt forældre med dokumenteret behov for lang åbningstid. Disse hensyn tages inden for rammerne af pasningsgarantien, som kommunen skal overholde.

Forvaltningen anbefaler, at der fremadrettet også kan tages hensyn til børnesammensætningen i forhold til alder og køn ved etablering af nye dagtilbud eller ombygninger af eksisterende dagtilbud. Det er for at sikre, at organiseringen i dagtilbuddene ikke bliver for skæv, og der er årgange, der ikke er tilstrækkeligt repræsenterede i de enkelte dagtilbud. Flere kommuner arbejder med forskellige kriterier i forhold til fordeling af børn inden for rammerne af pasningsgarantien. I forhold til Brøndbys omegnskommuner så har Rødovre kommune vedtaget samme hensyn vedrørende børnesammensætningen ved etablering af nye dagtilbud eller ombygning af eksisterende.

Retningslinjer for udmeldelse af børn med langtidsfravær i dagtilbud og SFO

Et barn ikke må have et længerevarende fravær i dagtilbud og SFO. Dette ud fra en betragtning om, at kommunens institutionspladser skal være i brug, og hensynet til kontinuitet i barnets hverdag. I Brøndby Kommune er der ikke en fast besluttet definition på tidsperioden, og retningslinjer for udmeldelse ved længerevarende fravær er ikke nærmere beskrevet på kommunens hjemmeside, som det burde være jf. dagtilbudslovens § 29 stk. 4.

Forvaltningen anbefaler, at en længerevarende fraværperiode defineres som seks uger. Hvis barnet er fraværende mere end seks uger skal Pladsanvisningen eller skolesekretærene partshøre familien, jf. forvaltningsloven. Hvis forældrene ikke vender tilbage inden for høringsfristen, anses det som en tilkendegivelse af, at familien ikke vil gøre brug af pladsen. Barnet udmeldes derfor fra den dato, hvor høringsfristen udløber og pladsen kan gives til et andet barn.

Hvis barnet igen skal skrives på venteliste til dagtilbud skal Pladsanvisningen tilbyde barnet plads i et dagtilbud inden for tre måneder jf. pasningsgarantien. Hvis forældre eksempelvis gerne vil på en længere rejse, vil de blive vejledt i at opskrive deres barn på ny allerede, når de ved, at de skal være væk længere end seks uger, så de kan bruge rejsetiden på venteliste til dagtilbud. Pladsanvisningen vil forsøge at finde plads i tidligere dagtilbud, men familien er ikke garanteret, at der er plads.

I forhold til praksis i Brøndbys omegnskommuner varierer definitionen på længerevarende fravær på mellem seks og otte uger.

I bilag 1 til denne sag er et overblik over praksis for retningslinjer for optagelse i omegnskommunerne. I bilag 2 er de samlede retningslinjer for optagelse beskrevet såfremt ændringsforslagene imødekommes.

Økonomiske konsekvenser

De ændrede optagelsesregler har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen tiltrædes med 6 stemmer for (Anette Pilmark (A), Berit Algreen Nilsson (A), Alexander Bruhn Skjøth (F), Irfan Gilani (B), Hans Blaaberg (O) og Fatih Baran (Ø)) og 1 stemme imod (Michael R. Rugaard (C)). Det blev bemærket, at de ændrede retningslinjer træder i kraft d. 1. maj 2026, hvilket skal fremgå af bilag 2.

Bilag

Bilag 1: Omegnskommunernes retningslinjer for optagelsesreglerne

Bilag 2: Optagelsesregler på dagtilbudsområdet

Punkt 8: Orientering om skolernes praksis omkring fraværsregistrering og underretning i forbindelse med ulovligt fravær, 3. kvartal 2025

S2025-16563

Resume

I denne sag orienteres udvalget om status på ulovligt fravær (mindst 15 pct.) på de fire folkeskoler samt antallet af lovpligtige underretninger til Børn-, Unge- og Familie. I 3. kvartal (juli-september 2025) var der samlet i kommunen 12 elever med mindst 15 pct. ulovligt fravær. Der er underrettet i otte af sagerne, mens der er fire sager, hvor der af forskellige årsager ikke er underrettet.

Forvaltningen og skolernes ledelser fortsætter samarbejdet om at sikre, at skolerne har gode procedure for orientering til forældre og underretning til Børn, Unge og Familier.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at Børne- og Skoleudvalget skal følge forvaltningens arbejde med at sikre, at skolerne får lavet de lovpligtige underretninger, når elever har mindst 15 pct. ulovligt fravær. Ulovligt fravær dækker over alt fravær, der ikke skyldes sygdom eller en forudgående aftale med skolen.

I denne status orienteres udvalget om, hvor mange elever, der i 3. kvartal 2025 havde mindst 15 pct. ulovligt fravær samt i hvor mange af sagerne, der er lavet underretning til Børn-, Unge og Familie.

I 3. kvartal (juli-september 2025) var der samlet i kommunen 12 elever med mindst 15 pct. ulovligt fravær. Der er underrettet i otte af sagerne, mens der er fire sager, hvor der af forskellige årsager ikke er underrettet. Alle fire skoler har elever med ulovligt fravær. Der henvises til tabel 1 i bilaget.

Sammenlignet med de seneste fire kvartaler, er der færre elever, der har ulovligt fravær i kommunen. Der er stadig nogle få sager, hvor der ikke bliver lavet de korrekte underretninger. Der henvises til tabel 2 i bilaget.

Forvaltningen og skolernes ledelser fortsætter samarbejdet om at sikre, at skolerne har gode procedure for orientering til forældre og underretning til Børn-, Unge- og Familie. Dette fokus indgår også i det igangværende arbejde med at gentænke kommunens fraværsindsats.

På baggrund af den positive udvikling vil forvaltningen fremadrettet orientere Børne- og Skoleudvalget om status på fravær i forbindelse med fremlæggelse af generelle nøgletal på skoleområdet.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Punktet udsættes til næste møde.

Bilag

Bilag Fravær 3. kvartal 2025

Punkt 9: Orientering om resultater fra og opfølgning på kommunernes Skoletrafiktest 2025

S2025-22284

Resume

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om resultater fra og opfølgning på Kommunernes Skoletrafiktest 2025. Kommunen har i år scoret 711 point ud af 1000 mulige. Det er markant bedre end sidste års 323 point. Kommunen ligger nu i den bedste halvdel af alle landets kommuner. Rådet for Sikker Trafik har sendt anbefalinger til, hvordan kommunen kan forbedre sit arbejde med trafiksikkerhed. Dette arbejde fortsætter inden for den netop vedtagne Mobilitets- og Trafikhandleplan, hvor der bl.a. er et specifikt fokus på tryghed til og fra skolerne i Brøndby samt trafiksikre og cykelglade børn.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunernes Skoletrafiktest er en årlig måling af, hvordan det går med kommuner og skolars arbejde med trafikundervisningen i Danmark. Formålet med testen er at styrke trafikundervisningen på alle landets skoler.

Resultater

Brøndby Kommune har i 2025 fået 711 point. Det er væsentligt højere end i 2024, hvor kommunen fik 323 point. Der kan maksimalt opnås 1000 point. Kommunen ligger i modsætning til sidste år over omegnskommuner med undtagelse af Vallensbæk Kommune, der har fået 922 point. Den positive udvikling kan bl.a. tilskrives, at der bliver givet mere trafikundervisning, og der er flere gå- og cyklistprøver. Der har desuden været et tættere samarbejde i den kommunale besvarelse mellem Teknik- og Miljøforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen, der har givet et mere samlet billede af kommunens og skolernes arbejde med trafikundervisningen. Endelig har kommunen fået flere point, da alle skoler i år har udfyldt spørgeskemaet. Konkret kan følgende resultater fra årets Skoletrafiktest fremhæves:

Trafikundervisning og prøver

Trafikundervisning omhandler bl.a. gåprøve i 0.-1. klasse, cyklistprøve i 5.-6. klasse, undervisning i risikofaktorer i 8.-9. klasse samt undervisning i forskelligt materiale fra Rådet for Sikker Trafik. Alle tre skoler klarer sig rigtigt godt på det område. Det er ikke alle tre skoler, der har gennemført den lille cyklistprøve i 3. klasse, hvilket trækker ned i det samlede antal point.

Trafikpolitik og færdselskontaktlærere

En enkel af skolerne mangler en trafikpolitik. Den vil blive udarbejdet i indeværende skoleår. Alle tre skoler har færdselskontaktlærere.

Kommunal forankring

Generelt scorer kommunen godt i forhold til kommunal forankring. Kommunal forankring handler bl.a. om, hvordan kommunen motiverer skolerne til at udarbejde trafikpolitik, gennemfører trafiksikkerhedskampagner på skoleområdet og i det hele taget er i dialog med skoler og politi om trafikundervisning.

Brøndby Kommunes resultater kan læses i vedlagte bilag.

Anbefalinger og opfølgning på resultaterne

I det kommende skoleår vil kommunen fortsætte arbejdet med trafiksikkerhed i regi af forskellige indsatser.

Siden sidste års skoletrafiktest har Kommunalbestyrelsen vedtaget Brøndbys Mobilitets- og Trafikhandlingsplan 2025. Planen består af tre overordnede projekter "Tryk og aktiv", "Forbundet og pålidelig" samt "Attraktiv at bo og arbejde i". Særligt det første projekt indeholder en række delprojekter, der taler direkte ind i øget trafiksikkerhed. Delprojektet om hjertezoner er et igangværende projekt. Hjertezoner handler om at understøtte aktiv mobilitet (gang og cykel),

reducere biltrafikken fremadrettet og ikke mindst øge trygheden ved, at man arbejder systematisk med etablering af såkaldte "Hjertezoner", som er bilfrie eller bilbegrænsede zoner nær skolernes indgange. Projektet inddrager elever, forældre og personale. Projektets første fase er gennemført på Brøndbyvester Skoles indskolingsafdeling og anden fase med udarbejdelse af løsningsforslag er i gang. I løbet af foråret vil arbejdet med hjertezoner fortsætte på Brøndbyøster Skole samt indskolingen på Brøndby Strand Skole. Derudover er der delprojektet "trafiksikre og cykelglade børn", hvor der bl.a. er fokus på, at alle skoler har en nedskreven trafikpolitik og udarbejder årshjul for trafik- og cykelkampagner.

Den nye partnerskabsaftalen "Bevæg dig for livet" (2026-30) har også elementer, der taler ind i trafiksikker adfærd blandt børn og unge. Specifikt er der for målgruppen "børn i skolealderen" to relevante pejlemærker;: 1) Vi vil arbejde systematisk med trafikundervisning i skolerne" samt 2) Vi vil forbedre de fysiske rammer for aktiv transport til og fra skole".

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen direkte økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling, men arbejdet med øget trafiksikkerhed kan have den positive konsekvens, at flere børn og unge vælger at gå/cykle i skole fremfor at blive kørt. Det vil have positive konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Brøndby Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Brøndby Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Punkt 10: Meddelelser

S2025-1964

Indstilling

.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Udvalgsformanden orienterede om, at der i stedet for punktet "orientering om efterretningssager" skal være en drøftelse i udvalget på næste møde om, hvor man kan søge informationer og viden på området.

Punkt 11: Emner til næste møde

S2025-1964

Indstilling

.
Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

.

Punkt 12: Godkendelse af beslutningsportokol

S2025-1964

Indstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2026-2029 21-01-2026

Beslutningerne til de enkelte dagsordenspunkter blev læst op.
Godkendt.