

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 25-06-2025

Mødedato Onsdag d. 25. juni 2025 kl. 11:30

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Thomas Rasmussen, Peter Pannula Toft, Rikke Reiter, Anette Schwaner Pilmark, Michael R. Rugaard (Fravær), Arno Hurup Christiansen, Mahmut Erdem, Kurt Damsted, Michael Trøjborg Thomsen, Marie Kirstine Hvolris

Indholdsfortegnelse

Orientering om borgerrådgiverens årsberetning 2024/2025.....	3
Orientering om implementering af indsatser med midler fra puljen Flere hænder i PPR.....	4
Orientering om status på det lettilgængelige behandlingstilbud i PPR.....	6
Orientering om en stærkere psykiatri - en samlet 10-års plan for psykiatrien.....	8
Beslutning om anlægsbevilling til forbedring af faglokaler i folkeskolen.....	10
Beslutning om revideret delegationsplan.....	11
Orientering om arbejdet med pædagogisk kvalitet i kommunens dagtilbud på baggrund af kvalitets	13
Orientering om status på tidlig indsats - praksis- og trivselspædagoger i daginstitutionerne.....	15
Orientering om praksis for sprogvurdering af børn uden for dagtilbud.....	17
Orientering om status på modtageområdet - dagtilbud og skole.....	19
Orientering om skolernes udmøntning af midler i budget 2025 til mellemformer.....	21
Orientering om udmøntning af pulje til forandring og forbedring af fysiske læringsmiljøer på skole	23
Orientering om arbejdet med lov om styrket forældreansvar.....	25
Orientering om anbefalinger til den kommende SSP-Plan 2026-30.....	26
Orientering om status på opsporing, forebyggelse og håndtering af ekstremisme.....	28
Orientering om status på KL-partnerskab om styrket samarbejde om unge.....	29
Orientering om status og udvikling af samarbejdet med Center for Genoptræning og Forebyggelse..	31
Orientering om efterretningssager.....	33
Meddelelser.....	38
Emner til næste møde.....	39
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	40

Punkt 375: Orientering om borgerrådgiverens årsberetning 2024/2025

S2025-8420

Resume

Borgerrådgiveren Sibell Khan fremlægger hermed årsberetningen for 2024/2025 til kommunalbestyrelsens efterretning. Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Borgerrådgiveren indstiller,

1. At årsberetningen for 2024/2025 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I beretningens periode 01.05.24-30.04.2025 er det sket en stigning i antallet af borgerhenvendelser i forhold til 2023/2024, hvor der i alt blev behandlet 143 borgerhenvendelser.

Der er i beretningens periode i alt behandlet 170 borgerhenvendelser. I 83 sager har der været tale om dialog og samarbejde med forvaltningen, da sagens karakter har nødvendiggjort dette. De resterende 87 sager er behandlet og løst uden involvering af forvaltning.

Beretningen indeholder en nærmere beskrivelse af fremgangsmåde i forbindelse med behandling af sager, og de konstateringer der er gjort i sagerne. På baggrund af konstateringerne tilkendes afslutningsvis anbefalinger samt fokusområder i 2025/2026.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Konsekvenser for grøn omstilling

Ingen.

Beslutning på Beskæftigelsesudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen anbefales.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen anbefales.

Bilag

BESKÆFTIGELSESUDVALGET - Bemærkninger Seniorråd 24. juni 2025 - dagsordenspkt. 389

Borgerrådgiverberetning 2024-2025 - opdateret den 03-04-2025

Punkt 376: Orientering om implementering af indsatser med midler fra puljen Flere hænder i PPR

S2025-10094

Resume

Den 30. september 2024 modtog Brøndby Kommune tilskudsbrev fra en statslig finanslovspulje til at styrke det forebyggende og praksisnære arbejde i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

På mødet den 23. oktober 2024 traf Kommunalbestyrelsen beslutning om at tiltræde modtagelsen af midlerne fra puljen "Flere hænder i PPR" og godkendte samtidig principperne for udmøntningen.

Denne sag giver en status på implementeringen af de besluttede indsatser. Leder af PPR Marie Friis Malver deltager på mødet, og giver en mundtlig status på de igangsatte indsatser.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 23. oktober 2024 tiltrådte Kommunalbestyrelsen indstillingen om at modtage midler fra puljen "Flere hænder i PPR". Med beslutningen blev der samtidig godkendt principper for udmøntning af midlerne og givet bevillingsmæssig adgang i perioden 2024-2027.

Puljen "*Flere hænder i PPR*" er afsat som en del af Finansloven for 2024 og administreres af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Børne- og Undervisningsministeriet. Midlerne er målrettet de ti kommuner, som i 2024 rangerer højest på Indenrigs- og Sundhedsministeriets socioøkonomiske indeks, og har til formål at styrke Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings (PPR) forebyggende og praksisnære indsatser i dagtilbud og skoler.

Puljen kan anvendes til at understøtte de professionelle omkring børnene - blandt andet gennem co-teaching, supervision og praksisnære forløb, der styrker de specialpædagogiske kompetencer og det tværfaglige samarbejde i hverdagen. Målet er, at flere børn mødes med deres behov i mere rummelige og mangfoldige fællesskaber. Når det lykkes, reduceres behovet for individuelle vurderinger og pædagogisk psykologiske indsatser i mange tilfælde.

Som besluttet i oktober 2024 danner følgende tre indsatsområder rammen for arbejdet:

1. Understøttelse af tidlige og forebyggende indsatser på skoleområdet - Eksempelvis i form af co-teaching, styrkelse af fleksible og tværfaglige sparringsrum samt udvikling af praksisnære indsatser rettet mod elever med en udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (Developmental Language Disorder, DLD).
2. Styrkede sprogindsatser på 0-6 års området - Sprog- og samspilsunderstøttende kurser og praksisnære forløb for personale i dagtilbud samt forebyggende hjemmebesøg, når barnet er 18 måneder, med fokus på tidlig opsporing og understøttelse af den sproglige og kommunikative udvikling.
3. Tværfaglig supervision og kompetenceudvikling af personale i dagtilbud og skolen - Eksempelvis i form af praksisnære forløb i forhold til børn og unge med reguleringsvanskeligheder, herunder udadreagerende adfærd.

Fælles for indsatserne er, at de tager afsæt i hverdagspraksis og styrker fagpersonalet tæt på børnene - med fokus på forebyggelse og inkluderende fællesskaber frem for individuelle løsninger. PPR's afdelingsleder, Marie Friis Malver, giver på mødet en mundtlig status på implementeringen og de foreløbige erfaringer med arbejdet.

Brøndby Kommune skal som en del af vilkårene for midlerne af rapportere til STUK for perioden juni 2024 til udgangen af 2025. På den baggrund forelægger forvaltningen primo 2026 en delrapportering til Børne- og Skoleudvalget om anvendelsen af midlerne og fremdriften i de tre indsatsområder.

Økonomiske konsekvenser

Brøndby Kommune har med puljen "Flere hænder i PPR" modtaget 5,24 mio. kr. i 2024 og forventes at modtage 8,413 mio. kr. årligt i perioden 2025-2027, med forbehold for årlig genberegning på baggrund af børnetal. Midlerne udbetales i rater og tildeles efter dokumenterede afholdte udgifter. Ikke-forbrugte midler skal tilbagebetales.

I forbindelse med puljen er der løbende rekrutteret nye medarbejdere til PPR. På nuværende tidspunkt forventes således anvendt ca. 7,0 mio. kr. af de tildelte puljemidler for 2025. Fra 2026 forventes puljen med de nuværende ansættelser at være fuldt disponeret. I forbindelse med delafrapportering primo 2026, vil der blive forelagt status på anvendelse af midlerne for den første delperiode.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 377: Orientering om status på det lettilgængelige behandlingstilbud i PPR

S2025-10096

Resume

Brøndby Kommunes lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel åbnede den 6. januar 2025 som led i implementeringen af Sundhedslovens §126a. Børne- og Skoleudvalget blev den 20. november 2024 orienteret om etableringen af indsatsen.

Denne sag giver en status på implementeringen og de foreløbige erfaringer seks måneder efter opstart.

Sagen er sendt til orientering og eventuel drøftelse i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Brøndby Kommune åbnede den 6. januar 2025 et lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel. Tilbuddet er etableret som led i den nationale 10-års plan for psykiatrien og mental sundhed vedtaget med finansloven 2023. På den baggrund blev Sundhedsloven ændret (§126a), og alle kommuner blev forpligtet til implementering primo 2025 og fuld implementering af lettilgængelig behandlingstilbud senest ved udgangen af 2025.

Formålet er at sikre nem adgang til afdækning og målrettet behandling for børn og unge med behov for støtte - før problemerne udvikler sig og bliver så alvorlige, at der er behov for en eventuel henvisning til børne- og ungdomspsykiatrien.

Status på faglig organisering og metodevalg

I opstarten blev indsatsen indledt med metoden Mind My Mind, som er evidensbaseret og favner børn og unge med forskellige former for psykisk mistrivsel, herunder angstelighed, tristhed og adfærdsproblemer. På sigt bliver tilbuddet udvidet med supplerende indsatser, herunder spor fra tilgangen Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges Mentale sundhed (STIME) for bedst muligt at imødekomme de specifikke behov hos børn og unge i psykisk mistrivsel.

Bemandingen på tilbuddet består af en fuldtidsbehandlingskoordinator samt psykologer, der bidrager med timer til tilbuddet, samtidig med at de varetager øvrige opgaver i PPR.

Maj 2025 blev der indgået en ny politisk aftale om den samlede 10-års plan for psykiatrien og mental sundhed. Planen indebærer et økonomisk løft til det lettilgængelige behandlingstilbud for børn og unge, med stigende midler afsat fra 2026 og frem. En national evaluering, der forventes færdig inden udgangen af 2026, skal blandt andet undersøge mulighederne for at udvide tilbuddet med forebyggende sociale og pædagogiske indsatser samt inkludere børn under 6 år i målgruppen.

Formidling af tilbuddet

Tilbuddet er blevet synliggjort gennem kommunens hjemmeside og øvrige digitale platforme samt via information rettet til ledere og personale i kommunen. Derudover er relevante oplysninger, herunder en brochure, blevet udsendt til de praktiserende læger. Det planlægges at informere lærerne via Aula, og senere vil der blive sendt relevant materiale til forældrene.

Aktivitet og erfaringer

Siden opstarten i januar har tilbuddet modtaget 27 henvendelser, primært via digitalt henvendelsesskema. Der er gennemført cirka 25 telefoniske forsamtaler og 18 screeningssamtaler. På baggrund heraf er fem behandlingsforløb i gang. Flere forløb planlægges opstartet i de kommende uger.

De første erfaringer tyder på, at tilbuddet er kommet godt fra start og opleves som relevant og anvendeligt i forhold til målgruppen. Behandlingsforløbene muliggør tidlig og tilpasset støtte, og psykologerne vurderer, at metoden fungerer i praksis.

En del henvendelser falder uden for målgruppen for lettere behandling, som ifølge lovgivningen omfatter børn og unge i skolealderen med lette til moderate symptomer. I disse tilfælde henvises familierne til andre relevante kommunale eller regionale tilbud. Erfaringer fra andre kommuner med etablerede lettilgængelige tilbud viser, at cirka halvdelen af henvendelserne typisk henvises videre, men i Brøndby Kommune er denne andel på nuværende tidspunkt lavere. Der arbejdes dog fortsat på at øge tydeligheden omkring målgruppeafgrænsning samt forbedre koordineringen og synliggørelsen af kommunens samlede tilbudsvifte på området.

Økonomiske konsekvenser

I 2023 blev der afsat 100 mio. kr. på landsplan til etablering af lettilgængelige kommunale behandlingstilbud, hvoraf Brøndby Kommune modtog 0,7 mio. kr. I 2024 og overslagsårene blev der tildelt yderligere 257,5 mio. kr., hvoraf Brøndby Kommunes andel udgjorde 1,9 mio. kr.

Aftalen om den samlede 10-års plan for psykiatrien indeholder et centralt initiativ, der skal styrke og udvide det lettilgængelige behandlingstilbud for børn og unge i alle kommuner ved at afsætte yderligere 50 mio. kr. i 2026, 100 mio. kr. fra 2027, stigende til 300 mio. kr. fra 2029 og frem. Det er endnu ikke afklaret, hvordan denne pulje konkret vil blive fordelt til Brøndby Kommune.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 378: Orientering om en stærkere psykiatri - en samlet 10-års plan for psykiatrien

S2025-10026

Resume

Regeringen og Folketingets øvrige partier har indgået en aftale om en samlet 10-årsplan for psykiatrien. Aftalen giver psykiatrien et varigt økonomisk løft på 4,6 milliarder kroner ekstra årligt. Investeringen skal skabe en psykiatri, der sikrer at mennesker med psykiske lidelser kan få en tidlig og hurtig hjælp og behandling i og uden for sygehusene.

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

10-årsplanen for psykiatrien skal styrke psykiatrien i og uden for sygehusene og har både fokus på, at forebygge og behandle psykisk sygdom. Planen indeholder 20 hoved initiativer og bygger oven på de første to politiske aftaler om 10-årsplanen, der blev indgået i henholdsvis 2022 og 2023.

Aftalen skal sikre at behandlingskapaciteten i sygehuspsykiatrien styrkes. Der skal ansættes flere sundhedsmedarbejdere og oprettes flere sengepladser, så flere mennesker, der er ramt af psykisk sygdom og for eksempel lider af skizofreni eller bipolar lidelse kan få behandling.

Sammenhængen mellem sygehuspsykiatrien og socialpsykiatrien, dvs. den psykiatri der varetages i kommunerne, styrkes så mennesker med psykiske lidelser tilbydes mere sammenhængende hjælp og støtte både før, under og efter deres behandling.

Desuden skal der tilbydes tidlig hjælp og støtte til børn og unge, der mistrives psykisk eller udviser symptomer på psykisk lidelse, så deres tilstand ikke forværres og bliver til psykiske lidelser, der kræver behandling i sygehuspsykiatrien.

Indsatser i kommunerne

Kapaciteten i socialpsykiatrien skal løftes og udvides, så patienter får den nødvendige hjælp og støtte efter udskrivelse fra psykiatrien, ligesom kommunernes skal have tilbud klar til borgere, der oplever akut krise. Målet er, at patienterne støttes bedre efter udskrivning og forebygge, at patienter genindlægges unødigt.

Der skal desuden oprettes flere sociale akutte tilbud og udgående teams i socialpsykiatrien, som kan rykke ud til borgere med svær psykisk sygdom og forebygge akutte genindlæggelser. Der er i dag sociale akutte tilbud i omkring 30 pct. af alle kommuner, og aftalepartierne har fokus på at følge udbredelsen.

Som noget nyt skal kommunerne pr. 1. januar 2027 etablere afklaringspladser målrettet borgere, der udskrives fra psykiatrien. Kommunerne kan gå i gang med etablering af afklaringspladserne fra medio 2026, når lovgivningen forventes at være på plads.

Planen indebærer derudover et økonomisk løft til det lettilgængelige behandlingstilbud for børn og unge, som er etableret i kommunerne fra 1. januar 2025. En national evaluering der forventes færdig inden udgangen af 2026, skal blandt andet undersøge mulighederne for at udvide tilbuddet med forebyggende sociale og pædagogiske indsatser samt inkludere børn under 6 år i målgruppen.

Andre indsatser

I sammenhæng med sundhedsreformen, udvides sygehusenes behandlingsansvar fra 72 timer til 96 timer efter udskrivning, hvilket fremadrettet også vil omfatte borgere i psykiatrien. Det betyder at sygehusene beholder behandlingsansvaret i 96 timer efter, at en patient i psykiatrien udskrives. Det skal bidrage til, at borgeren oplever større tryk og sammenhæng.

Fra 2027 er regionen forpligtet til at sikre fasttilknyttet almenmedicinsk lægehjælp på botilbud, som en del af opgavebeskrivelsen for det almenmedicinske tilbud. Derudover er der oprettet en pulje til at udvide og afprøve en model for udgående eller målrettede almenmedicinske tilbud til udsatte og sårbare borgere og brugere på bl.a. bosteder og forsorgshjem mv. i perioden 2026-2030.

Økonomiske konsekvenser

Flere sociale akuttillbud og nye afklaringspladser finansieres med 55,0 mio. kr. i 2025. 25 mio. kr. af dette beløb er allerede aftalt i regi af sundhedsstrukturereform og afsat til sociale akuttillbud. Midlerne er udmøntet til kommunerne ved direkte tildeling via objektive kriterier.

For den samlede plan tilføres der i 2026 77,0 mio. kr. ; 192,0 mio. kr. i 2027; 203,0 mio. kr. i 2028; 268,0 mio. kr. i 2029; 287,0 mio. kr. i 2030 og 288,0 varigt fra 2031. Fra 2027 og frem udmøntes midlerne til afklaringspladser via det kommunale bloktilskud.

Den præcise udmøntning af midler og udgifter i relation til Brøndby Kommune kendes endnu ikke.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

SOSU - Bemærkninger Seniorråd 24. juni 2025 - dagsordenspkt. 541

Aftale om en samlet 10-årsplan for psykiatrien-2025

En strkere psykiatri-tilgngelig

Punkt 379: Beslutning om anlægsbevilling til forbedring af faglokaler i folkeskolen

S2025-3615

Resume

Som led i Folkeskolens Kvalitetsprogram er der afsat midler til at sikre bedre faglokaler på skolerne. I Brøndby Kommune er der afsat 3 mio. kr. på investeringsoversigten på anlægsrammen til dette formål i 2025, der nu søges anlægsbevilling til.

Sagen fremlægges i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Teknik- og Miljøforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at der gives anlægsbevilling på 3,0 mio. kr. i 2025 , så projekterne kan igangsættes, og
2. at forvaltningen gives mandat til at udbyde arbejdet i hovedentreprise, og til efterfølgende at indgå kontrakt på anlægsarbejderne.

Sagsfremstilling

Baggrund

Med Folkeskolens Kvalitetsprogram er der afsat midler til at forbedre de faglokaler mv. på skolerne. Nationalt er der afsat 2,6 mia. kr. i alt over en treårig periode i 2025-2027. Kommunerne har frihed til at bruge midlerne ud fra en lokal vurdering af, hvordan folkeskolerne får de bedst mulige fysiske rammer. I Brøndby Kommune er der afsat 3 mio. kr. i 2025 til forbedring af faglokaler. Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen anbefaler sammen med skolelederne, at det i første ombæring prioriteres at opdatere faglokalerne fysik og madlavning på hhv. Brøndbyøster og Brøndby Strand Skole. I umiddelbar forlængelse af beslutningen på Kommunalbestyrelsesmødet, bliver projektet udbudt. Arbejdet forventes afsluttet december 2025.

Økonomiske konsekvenser

Der er i investeringsoversigten 2025-2028 afsat rådighedsbeløb på 3,0 mio. kr. i 2025 til forbedring af faglokaler.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der vil altid være et klimaaftryk på indkøb af nyt inventar og renovering af lokaler. Både det nye inventar og renovering vil have lave klimaaftryk ift. drift. Ny inventar og renovering er nødvendig for at sikre en længere levetid af faglokalerne.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen anbefales.

Punkt 380: Beslutning om revideret delegationsplan

S2024-22947

Resume

Den reviderede delegationsplan for Brøndby Kommune fremlægges til godkendelse.

Sagen behandles i alle fagudvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Staben for Politik og Organisation indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender den reviderede delegationsplan (bilag 1).

Sagsfremstilling

Det fremgår af delegationsplanen for Brøndby Kommune, at den vil blive forelagt Kommunalbestyrelsen mindst én gang i valgperioden. Den gældende delegationsplan blev godkendt i Kommunalbestyrelsen den 14. april 2021 (bilag 3), og delegationsplanen skal derfor forelægges Kommunalbestyrelsen senest i 2025.

Formålet med delegationsplanen er at give en oversigt over, hvordan Kommunalbestyrelsen har besluttet at fordele opgaven med at træffe beslutninger mellem Kommunalbestyrelsen, fagudvalgene og forvaltningen. Delegationsplanen er tænkt som en udfoldning af overskrifterne i styrelsesvedtægten og kan derved fungere som et opslagsværk over sagsgange og beslutningskompetence (styrelsesvedtægten er vedlagt i bilag 4). Planen beskriver de største og vigtigste lovgivnings- og beslutningsområder. Planen er ikke udtømmende for alle beslutninger og afgørelser, som besluttet af kommunen. Det ville være for omfattende.

Kommunalbestyrelsen har godkendt ændringer til styrelsesvedtægten to gange siden vedtagelsen af den gældende delegationsplan - den 2. februar 2022 og den 19. juni 2024. Ændringerne er som følger:

- Tilføjelse af borgerrådgiverfunktionen
- Ændring af navn på fagudvalg, så Børneudvalget skiftede navn til Børne- og Skoleudvalget
- Opdatering af lovhenvisning på Beskæftigelsesudvalgets område
- Ændring af Børn- og Ungeudvalgets navn til Det retlige Børn- og ungeudvalg
- Opdatering af regler for vederlag ved fravær
- Ændring af medlemsantallet i økonomiudvalget fra 5 til 7 medlemmer og deraf følgende ændret vederlagsfordelingsplan

Ændringerne i styrelsesvedtægten er medtaget i revisionen af delegationsplanen (bilag 2).

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkning.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Beslutning på Idræts- og Fritidsudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen anbefales.

Beslutning på Beskæftigelsesudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen anbefales.

Beslutning på Kulturudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen anbefales.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 1: Forslag til revideret delegationsplan, april 2025

Bilag 2: Forslag til revideret delegationsplan med synlige rettelser

Bilag 3: Delegationsplan, godkendt i Kommunalbestyrelsen, april 2021

Bilag 4: Styrelsesvedtægt, juni 2024

Punkt 381: Orientering om arbejdet med pædagogisk kvalitet i kommunens dagtilbud på baggrund af kvalitetsundersøgelsen på 3-5 års området

S2025-10083

Resume

Den nationale undersøgelse om kvalitet i daginstitutioner for 3-5 årige børn blev offentliggjort i maj 2025. Undersøgelsen viser, at der er stor forskel på kvaliteten i danske børnehaver og at de fleste børnehaver har læringsmiljøer af 'tilstrækkelig' kvalitet og dermed kun i en vis grad forventes at kunne understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om de overordnede resultater fra undersøgelsen, og om de igangværende initiativer for at styrke den pædagogiske kvalitet i Brøndby Kommunes dagtilbud. Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund og resultater fra undersøgelsen:

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings og Analysecenter for Velfærd (VIVE) offentliggjorde i maj 2025 en ny undersøgelse af kvaliteten på 3-5 års området. Undersøgelsen er udarbejdet i forlængelse af den kvalitetsundersøgelse, som kom i 2023 om 0-2 års området. Begge undersøgelser viser, at der er stor variation i kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i de danske dagtilbud, og at der er behov for at styrke kvaliteten på tværs af dagtilbuddene i Danmark. Undersøgelsen på 3-5 års området er vedlagt bilag 1 og 2 i hhv. den fulde rapport, og en miniudgave. Derudover er der vedhæftet et brev til landets borgmestre fra KL om undersøgelsen (bilag 3), samt et brev til alle kommuner og kommunaldirektører om undersøgelsen (bilag 4).

Centrale resultater af den aktuelle kvalitetsundersøgelse for 3-5 årige børn viser, at:

- Der er god kvalitet i 1 ud af 10 daginstitutioner, tilstrækkelig kvalitet i 6 ud af 10 daginstitutioner, og utilstrækkelig kvalitet i 3 ud af 10 daginstitutioner.
- I 9 ud af 10 daginstitutioner er de pædagogiske læringsmiljøer vurderet til 'tilstrækkelig kvalitet' eller lavere, og læringsmiljøerne kan derfor ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner
- Der er stor forskel på kvaliteten på tværs af dagtilbud men også i de enkelte dagtilbud. Det betyder, at børn på to forskellige stuer i den samme daginstitution kan møde væsentlig forskellig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø, selvom stuerne deler en række rammeforhold som fx normering og organisering.

I rapporten opstiller EVA og VIVE en række anbefalinger til kommuner og dagtilbud, som blandt andet omhandler styrkelse af den faglige ledelse, kompetenceudvikling, tilsyn samt et særligt fokus på dagtilbud med utilstrækkelig kvalitet.

Igangværende initiativer for at styrke kvaliteten i Brøndby Kommunes dagtilbud:

Jf. Dagtilbudsloven fører Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen pædagogisk tilsyn i alle kommunens dagtilbud. I den forbindelse får Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2025 forelagt en sag med overblik over kvaliteten i kommunens dagtilbud og tværgående tendenser fra tilsynene. På dagtilbudsområdet i Brøndby Kommune er der en række initiativer i gang, som alle har til formål at styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer. Nedenfor fremgår nogle af de væsentlige initiativer og fokusområder.

Styrkelse af den faglige ledelse:

- I den nye økonomisk tildelingsmodel er der prioriteret ressourcer til mere faglig ledelse til souschefer i alle børnehuse. Ligesådan afholder forvaltningen temadage om faglig ledelse for alle ledelsesteam.
- Alle ledere i kommunens dagtilbud har allerede, eller er i gang med at læse en diplomuddannelse i ledelse.

Pædagogisk tilsyn:

- Kommunens konsulenter fører pædagogisk tilsyn i kommunens dagtilbud. Hertil anvendes observationsredskabet KIDS. I starten af 2025 blev alle konsulenter certificeret i anvendelsen af KIDS for at styrke

kvaliteten af de pædagogiske tilsyn og forvaltningen har udviklet ny tilsynsmodel for at sikre højere grad af uvildighed og data i tilsynene

- Sparringsforløb og konsulentunderstøttelse til dagtilbud, hvor det pædagogiske tilsyn giver anledning til bekymring for kvaliteten

Tidlig indsats:

- Etableringen af et team bestående af praksis- og trivselspædagoger er med til at styrke den tidlige indsats og styrke af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddene.
- Forvaltningen er ved at udarbejde nye arbejdsgange og samarbejdsformer for det forebyggende og tværfaglige samarbejde.
- Ny visitationsproces med fokus på at sikre de rette læringsmiljøer og indsatser for børn i udsatte positioner
- Overgangsmaterialer for overgange ml. sundhedspleje og dagtilbud, og dagtilbud og SFO/skole
- Fortsat videreudvikling af sprogindsatsen i kommunens dagtilbud - herunder arbejdet med SprogTrappen for alle børn i vuggestue og dagplejen

Uddannelse:

- Uddannelsesforløb i samarbejde med professionshøjskolen Absalon for udvalgte pædagoger og medhjælpere i alle kommunens børnehuse med fokus på tidlig indsats og stærke pædagogiske læringsmiljøer.
- Fortsat fokus på uddannelse af meritpædagoger (Medhjælpere, som ønsker at uddanne sig til pædagoger sideløbende med deres arbejde i dagtilbud)
- Uddannelse af praktikvejledere for pædagogstuderende for at sikre en stærk uddannelseskultur og tilknytning til faglige fællesskaber
- Fortsat uddannelse af sprogvejledere for at understøtte, at alle kommunens dagtilbud har den rette faglighed til at styrke børnenes sproglige kompetencer
- Deltagelse i tværkommunale udviklingsgrupper om arbejdet med dagtilbud med betydelige kvalitetsudfordringer afholdt af KL og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Forskning viser, at uddannet personale er en af de faktorer, der har størst betydning for den kvalitet børn modtager i dagtilbud. Derfor har det betydning for kvaliteten at Brøndby Kommune har en høj budgetteret pædagogandel (72,5 %) sammenlignet med vores omkringliggende kommuner. Det gør også, at det er mere attraktivt for uddannet personale at søge til og at blive i kommunen.

I forlængelse af kvalitetsundersøgelsen vil forvaltning og dagtilbud i samarbejde arbejde videre med rapportens anbefalinger for at understøtte, at kommunens dagtilbud understøtter alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 3_ Borgmesterbrev KL

Bilag 4_ Brev til kommunaldirektør_ KL

Bilag 2 Kvalitet i dagtilbud på 3-5 års området_ miniudgave

Bilag 1 Kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige_ fuld rapport

Punkt 382: Orientering om status på tidlig indsats - praksis- og trivselspædagoger i daginstitutionerne

S2025-7078

Resume

I forbindelse med budgetaftalen for 2025 besluttede kommunalbestyrelsen at prioritere midler til at ansætte flere praksis- og trivselspædagoger, og derved styrke fokus på tidlig indsats i kommunens daginstitutioner. Praksis- og trivselspædagogerne har til formål at styrke den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne og i samarbejder med det pædagogiske personale i daginstitutionerne at skabe gode rammer og læringsmiljøer af høj kvalitet for de børn i Brøndby Kommune, der har behov for ekstra støtte i en periode.

Med denne sag gives der en status på praksis- og trivselspædagagernes arbejde i kommunens daginstitutioner.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

I 2024 blev teamet af praksis- og trivselspædagoger etableret. Etableringen af teamet udspringer af en omlægning af daginstitutionernes "støttetimer", som dagtilbudslederne tidligere selv forvaltede og fordelte mellem sig. Formålet med at omlægge indsatsen var at sikre en faglig og saglig fordeling af ressourcer til de børn og læringsmiljøer, hvor behovet er størst. Derudover var formålet også at sikre, at en tidlig indsats varetages af pædagoger med relevant efteruddannelse, som kan hjælpe personalet i daginstitutionerne med nye tilgange og perspektiver, og at have større fokus på potentialer i læringsmiljøerne. Det kan ses som et kompetenceløft i praksis.

Status

Med budget 2025 blev det besluttet at udvide teamet af praksis- og trivselspædagoger fra fem til ti medarbejdere, da forvaltningen kunne se, at efterspørgslen og behovet ude i kommunens daginstitutioner, ikke kunne dækkes. Størstedelen af praksis- og trivselspædagog teamets arbejdstid foregår i daginstitutionerne i et nært samarbejde med det pædagogiske personale samt dagtilbuddenes ledelse. Det pædagogiske personale oplever, at det er en styrke, at praksis og trivselspædagogerne har deres daglige gang i daginstitutionernes praksis. På den måde får de et godt kendskab til børn, forældre og personale samt det pågældende dagtilbuds pædagogiske hverdag. Praksis- og trivselspædagagernes arbejde hjælper børn i Brøndby Kommune med at trives, udvikle sig samt være en del af de almene børnefællesskaber i daginstitutionerne. Det er et stort skridt i retning af at intensivere og styrke arbejdet med tidlig indsats i daginstitutionerne.

Indhold i indsatsen

Det varierer, hvad daginstitutionerne inviterer praksis- og trivselspædagogerne til samarbejde om. Forvaltningen kan se, at der er flere temaer, som går igen i invitationerne til teamet. Det handler særligt om det pædagogiske personales arbejde med:

- Børns sproglige og kommunikative udvikling
- Børns relationsdannelse, herunder at indgå i lege, danne venskaber samt deltage i daginstitutionernes hverdagsrutiner
- Børns udvikling af selvregulering.

Praksis- og trivselspædagogerne arbejder primært med daginstitutionernes læringsmiljø. Det betyder, at de blandt andet arbejder med, hvordan stuerne fysisk er indrettet og hvordan det pædagogiske personale positionerer sig. De arbejder også med hvordan leg, aktiviteter og rutiner tilrettelægges og understøttes gennem dagen, så alle børn kan deltage. Derudover arbejder de også med, hvordan det pædagogiske personale kan styrke deres relationer til børnene samt børnenes indbyrdes relationer. Det er en tidlig indsats, der fokuserer på, hvordan den pædagogiske praksis kan justeres, således den kan rumme flere børns behov, og understøtte deres udvikling og trivsel.

Praksis- og trivelsespædagogerne samarbejder med tværfaglige samarbejdspartnere, så det sikres, at alle omkring barnet eller læringsmiljøet arbejder mod samme mål, og indsatser koordineres. Derudover orienterer praksis- og trivelsespædagogerne sig i daginstitutionernes seneste tilsynsresultater. Det gør med henblik på at understøtte arbejdet med styrke kvaliteten i læringsmiljøerne i daginstitutionerne. På samme måde bliver praksis- og trivelsespædagogerne også vigtige i forhold til arbejdet med og opfølgning på kvaliteten på dagtilbudsområdet efter den nationale kvalitetsundersøgelse på 3-5 års området er offentliggjort (EVA og VIVE 2025: Kvalitet i dagtilbud).

Viden om samarbejdet med daginstitutionerne

Det er daginstitutionerne selv, der inviterer til samarbejde med praksis- og trivelsespædagogerne. Det har en positiv betydning for adgangen til at samarbejde med ledelse og pædagogisk personale om daginstitutionens praksis. Dagsinstitutionerne inviterer praksis- og trivelsespædagogteamet til samarbejde for 3-4 måneder af gangen i faste intervaller over året. Daginstitutionerne kan både invitere til samarbejde om enkelte børn og børnegrupper. Forvaltningens indsamling af data fra invitationer til samarbejde viser:

- at der løbende er sket en stigning i antallet af daginstitutioner, der inviterer praksis- og trivelsespædagogerne til samarbejde.
- at de daginstitutioner, der har samarbejdet med praksis- og trivelsespædagoger inviterer igen, da de oplever, at samarbejdet er med til at forandre og styrke kvaliteten i praksis.
- at der løbende har været inviteret til flere samarbejder end praksis- og trivelsespædagogteamet timemæssigt har kunnet imødekomme, hvorfor indsatserne i et samarbejde er blevet prioriteret bedst muligt. På baggrund af budgetudvidelser har det været muligt at imødekomme alle invitationerne til samarbejde.
- at der løbende kommer flere gruppeindsatser omkring børnegrupper eller stuer. Aktuelt (juni 2025) er der samarbejde om 20 børn og 11 grupper af børn, og det foregår i 13 forskellige daginstitutioner. (Se bilag 1 for en oversigt over fordeling af forløb siden opstart.)

Generelt oplever daginstitutionerne, at indsatsen er meningsfuld, og gør en forskel for børn og voksne i hverdagen. Da indsatsen er ny, arbejdes der løbende med, hvordan den tilrettelægges, så den bedst muligt understøtter behovene i kommunens daginstitutioner.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1: Oversigt over forløb

Punkt 383: Orientering om praksis for sprogvurdering af børn uden for dagtilbud

S2025-9566

Resume

Forvaltningen har gennemgået kommunens praksis for sprogvurdering af de børn, som ikke er optaget i dagtilbud. Denne gennemgang har vist, at kommunens praksis ikke er i overensstemmelse med lovgivningen på området. Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om hidtidig og fremtidig praksis, reglerne på området mv.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med temamødet om tidlig indsats med særligt fokus på sprog i Kommunalbestyrelsen d. 14. maj 2025, har Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen gennemgået kommunens praksis for sprogvurdering af børn i 3-års-alderen.

Opgaven med at sprogvurdere børn, som er optaget i dagtilbud, ligger hos personalet i de enkelte dagtilbud. For så vidt angår de børn, der ikke er optaget i dagtilbud, ligger opgaven hos Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

Den nærmere gennemgang af praksis for sprogvurdering af sidstnævnte gruppe af børn har vist, at kommunen kun har sprogvurderet børn som har et andet modersmål end dansk og som ikke er indskrevet i dagtilbud. Dette er ikke i overensstemmelse med dagtilbudsloven, hvoraf det fremgår, at alle børn i alderen omkring 3 år skal sprogvurderes, hvis de ikke går i et dagtilbud. For en nærmere beskrivelse af reglerne om sprogvurdering og sprogstimulering af børn dagtilbudsalderen henvises til bilag 1.

Forvaltningen kan oplyse, at denne praksis nu er ændret, så alle børn uden for dagtilbuddene nu sprogvurderes og gives sprogstimulering efter reglerne i dagtilbudsloven.

Mulig forklaring på hidtidig praksis

En mulig forklaring på den hidtidige praksis er formentlig, at der i dagtilbudsloven er en særlig forpligtelse til at give et obligatorisk sprogstimulerings tilbud i form af en plads i et dagtilbud 30 timer om ugen til tosprogede børn, der ikke er i dagtilbud. Denne forpligtelse gælder alene tosprogede børn, og denne del af dagtilbudsloven bliver efterlevet med den nuværende praksis.

Sprogstimulering til de øvrige børn, som på baggrund af sprogvurderingen vurderes at have behov for sprogunderstøttende aktiviteter, skal fastsættes ud fra det enkelte barns behov for sprogstimulering.

Antal børn i målgruppen

Forvaltningen har gennemgået listen over 3-årige børn, der ikke var optaget i et dagtilbud i 1. kvartal 2025. Her er der 6 tosprogede børn, der skulle have foretaget en sprogvurdering. Derudover var der 2-3 børn med dansk som modersmål, der ikke var optaget i et dagtilbud, som skulle have været sprogvurderet.

Det varierer fra kvartal til kvartal, hvor mange der skal sprogvurderes. PPR vurderer at første kvartal er i den høje ende, sammenlignet med tidligere kvartaler.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser. Den justerede praksis vil imidlertid have konsekvenser for personalet i PPR, som fremadrettet skal gennemføre flere sprogvurderinger. Udgiften som følge heraf afholdes inden for PPRs eksisterende ramme.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - Regler om sprogvurdering af børn i dagtilbudsalderen

Punkt 384: Orientering om status på modtageområdet - dagtilbud og skole

S2025-9769

Resume

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om status på modtageområdet i dagtilbud og skole.

De to bilag, som er vedhæftet denne sag er faktaark, som er udleveret til Børne- og Undervisningsministeren samt Udlændinge- og integrationsministeren i forbindelse med deres besøg på Brøndbyvester Skole den 23. maj 2025.

Sagens behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Brøndby Kommune har de seneste år oplevet en markant tilvækst af nye borgere med ikke-dansk nationalitet, primært i det nybyggede boligområde Kirkebjerg. Brøndby Kommune har i forvejen en meget blandet borgersammensætning og en stor andel af borgere med anden etnisk baggrund. Kommunen har derfor allerede stor erfaring med at arbejde med børn, som er tosprogede og som har behov for en særlig sprogindsats.

Det er godt for både kommunen og samfundsøkonomien i det store billede, at der flytter udenlandsk arbejdskraft til landet, særligt taget i betragtning at beskæftigelsesgraden er høj. Den seneste tilvækst har dog både været større og hurtigere end tidligere oplevet, og det giver nogle udfordringer og økonomiske byrder til kommunen, herunder til modtagelse af børn og familier, der hverken taler dansk eller engelsk. I vores dagtilbud og skoler giver det afledte udgifter til arbejdet med sprog, tolkebistand mv., og det giver nogle kulturelle udfordringer. På skoleområdet giver det desuden nogle kapacitetsudfordringer, da elever uden dansk kundskaber placeres i modtagelsesklasser med 12 elever, og der derfor skal bruges flere lokaler for fysisk at kunne rumme børnene på skolen.

Besøg af Børne- og Undervisningsministeren samt Udlændinge- og integrationsministeren

Fra nationalpolitisk side er man blevet opmærksom på problemstillingen. Den 23. maj 2025 havde Brøndbyvester Skole derfor besøg af Børne- og Undervisningsminister Mattias Tesfaye samt Udlændinge- og integrationsminister Kaare Dybvad Bek. Ministrene ønskede at høre om udfordringerne ved modtagelse af udenlandsk arbejdskraft fra ledere og medarbejdere på skoler og dagtilbud. Ved mødet deltog ledere og medarbejdere fra Brøndbyvester Skole og UCN10 samt leder af Børnehuset Fuglemosen. De to bilag, som er vedhæftet denne sag er faktaark, som blev udleveret til de to ministerier i forbindelse med besøget.

Uddrag fra vedlagte bilag

Bilag 1 *Faktaark - Udvikling på modtageområdet Brøndby Kommune* beskriver blandt andet:

- Beboersammensætningen i det nybyggede boligområde Kirkebjerg: Ca. 4.000 nye borgere er flyttet ind siden 2021. Heraf er 46 % borgere med dansk statsborgerskab, 10 % har iransk statsborgerskab, 7 % har nepalesisk statsborgerskab, 18 % har statsborgerskab fra andre ikke-EU lande. 19 % har statsborgerskab fra et andet EU-land.
- Modtagelsesklasser: På Brøndbyvester Skole var der 0 modtagelsesklasser i marts 2022 og 11 modtagelsesklasser i marts 2025. På 10. klasseskolen UCN10 var der 1 modtageklasse i marts 2022 og 5 modtageklasser i marts 2025.
- Økonomi: Dette beskrives i afsnittet "Økonomiske konsekvenser" nedenfor.

Bilag 2 *Beskrivelse af dagtilbuddenes arbejde med nytilkomne børn og familier* beskriver blandt andet:

- På dagtilbudsområdet indsamles ikke data systematisk om børns modersmål. Et aktuelt øjeblicsbillede, baseret på faglig vurdering fra kommunens dagtilbud, viser, at andelen af børn, der ikke taler dansk ligger mellem 0 og 61 procent.
- 58 procent af de 0-2 årige i Kirkebjerg-dagtilbud har ikke alderssvarende sprogudvikling.
- Næsten hver femte elev i børnehaveklassen har behov for særlig sprogindsats.

Økonomiske konsekvenser

I 2024 blev der givet en tillægsbevilling på 4,3 mio. kr. i 2024, fordelt med 3,3 mio. kr. til Brøndbyvester Skole og 1 mio. kr. til UCN10. I samme tillægsbevilling blev der bevilget 4,2 mio. kr. til perioden januar-juli 2025, der er indarbejdet i driftsbudgetterne. Midlerne blev brugt til at ansætte personale med fokus på sprogprofiler.

I kommunalbestyrelsens budget for 2025 og frem er afsat følgende ressourcer til modtagelse af børn fra Kirkebjerg på både dagtilbud- og skoleområdet: 3,644 mio. kr. i 2025 og 8,648 mio. kr. pr. år fra 2026-2028.

Skolerne har oplevet en markant stigning i tolkeudgifter. Fra 2023 til 2024 ses en stigning på 89.500 kr., svarende til en ottedobling af forbruget fra 2023 til 2024.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 Faktaark - udvikling på modtageområdet Brøndby Kommune

Bilag 2 Beskrivelse af dagtilbuddenes arbejde med nytilkomne børn og familier, maj 2025

Punkt 385: Orientering om skolernes udmøntning af midler i budget 2025 til mellemformer

S2025-9772

Resume

I budget for 2025 blev der vedtaget et udvidelsesforslag om styrkelse af arbejdet med mellemformer på skolerne. Forslaget bevilgede 1,9 mio. kr. årligt i perioden 2025-2028. Skolerne har generelt udviklet arbejdet med mellemformer og undersøgt nye organiseringsformer. Med denne sag orienteres om tre eksempler på, hvordan skolerne har arbejdet med mellemformer i indeværende skoleår.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2025 blev der vedtaget et udvidelsesforslag på 1,9 mio. kr. årligt til folkeskolernes arbejde med mellemformer i perioden 2025-2028. Forslaget er en udvidelse af de midler på 1,8 mio. kr. (2023-niveau), der blev afsat i budgetforliget 2023-2027. Udvidelsesforslaget for 2025 understøtter dermed skolernes igangværende arbejde med mellemformer og tilfører området yderligere ressourcer. Der er således tale om et igangværende arbejde, der er blevet styrket, frem for et nyopstartet område. I nærværende orientering er det derfor prioriteret at give et indblik i udvalgte mellemformer, baseret på skolernes prioritering af de ekstra ressourcer, frem for en udtømmende beskrivelse af alle mellemformer, der findes på skolerne.

Mellemrummet - på Brøndby Strand Skole

Målgruppen for Mellemrummet er børn i 4.-9. klasse, der af den ene eller anden grund bliver overvældede eller har brug for pause fra de store fællesskaber. Mellemrummet er en særlig støtte, der er tilrettelagt som undervisning, der støtter både den faglige og følelsesmæssige udvikling. Mellemrummet er en genkendelig ramme, en tydelig struktur, forudsigelighed og tryghed for de børn der kommer forbi. Tilbuddet er alle dage i 3. og 4. lektion, hvor der sidder en pædagog med specialpædagogiske kompetencer, der tager imod børnene. Der kommer i gennemsnit 2-6 børn om dagen.

Spirerne - på Brøndbyøster Skole

Målgruppen er elever i udsatte positioner, f.eks. sociale, trivsels- eller familiebaggrund. Spirerne er et tilbud til elever, der af forskellige årsager ikke trives i almen. Det tilbyder anderledes og alternative læringsmiljøer, der også benytter sig af specialpædagogiske greb. Tilbuddet arbejder med forudsigelighed og struktur, men der skal også være plads til at følge barnets og dets motivation for en interesse. Dagen består af en vekselvirkning mellem sociale, trivselsforstærkende eller arousal-dæmpende elementer. Målet med Spirerne er at de faste medarbejdere igangsætter inklusionsfremmende tiltag, så de børn, hvor det på nogen måde er muligt, kan vende tilbage til deres klasse.

Øget co-teaching på Brøndbyvester Skole

I indeværende skoleår har der været særligt fokus på 1. klasser. Men alle klasser på Brøndbyvester Skole har nogen timer med co-teaching. Co-teaching er en undervisningsmetode, hvor en lærer og en kollega/anden fagprofessionel indgår i et fast, struktureret samarbejde om at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen. På Brøndbyvester er oprettet et vejlederteam på 10 vejledere, der hver har 5 lektioner om ugen til co-teaching. For indsatsen på 1. årgang er tilbagemeldingen fra medarbejderne, at indsatsen har medvirket til at skabe en endnu bedre og rolig skolestart end de tidligere har oplevet.

Udvikling af mellemformer og et øget fokus på udvidelse af almenområdet fortsætter med at være et fokusområde i dialogen mellem forvaltning og skoleledere.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 386: Orientering om udmøntning af pulje til forandring og forbedring af fysiske læringsmiljøer på skolerne (opfølgning på budget 2025)

S2025-9408

Resume

Med budget 2025 blev der bevilget 2,8 mio. kr. årligt i perioden 2025-2027 til bedre fysiske læringsmiljøer på skolerne. Midlerne er udmøntet til skolerne i deres driftsbudgetter, og skolerne beslutter lokalt i dialog med skolebestyrelserne, hvordan de vil bruge midlerne. Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om, hvordan skolerne påtænker at bruge midlerne i 2025.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Med budget 2025 blev der bevilget 2,8 mio. kr. årligt i perioden 2025-2027 til bedre fysiske læringsmiljøer på skolerne. Midlerne er udmøntet til skolerne i deres driftsbudgetter, og skolerne beslutter lokalt i dialog med skolebestyrelserne, hvordan de vil bruge midlerne. Forneden er opsummeret, hvordan den enkelte skole har prioriteret at bruge midlerne i 2025.

- Brøndbyøster Skole har i 2025 prioriteret midlerne til at indrette en flowklasse mere. Med flowklasser er lokalet indrettet til at kunne tilbyde mere varieret undervisning, tilpasset elevernes behov, og skolen har haft gode erfaringer med det første lokale, der blev taget i brug i august 2024. Derudover vil Brøndbyøster Skole flytte deres 0. klasser til et andet sted, og indrette gangarealerne til i højere grad at kunne bruges til varieret undervisning og "rum i rummene".
- Brøndbyvester Skole har i 2025 prioriteret at bruge midlerne til at opkvalificere de fysiske udendørs miljøer på Tornehøj-matriklen. Derudover indrettes gangarealer til at skabe rammer for mindre arbejdsfællesskaber, så der bliver bedre muligheder for at lave varieret undervisning.
- Brøndby Strand Skole har lagt op til drøftelse og endelig beslutning til skolebestyrelsesmøde før sommerferien. For indskolingsmatriklen er der foreslået at renovere udendørs legeområde. På overbygningen er det foreslået at investere i udendørs bordtennisborde, skillevægge til indretning af anderledes læringsmiljøer, borde- og bænkesystemer af mere holdbar karakter samt muligheden for at afprøve alternative skolemøbler på hjul, der kan bidrage til varieret undervisning.
- UCN10 har i 2025 prioriteret dels at opgradere nogle faglokaler med fokus på podcastproduktion og nyt lys- og lydudstyr til deres fællessal. Derudover er der indkøbt nye møbler og indrettet anderledes i special- og modtageklasselokaler på skolen.

Økonomiske konsekvenser

Med budget 2025 blev der bevilget 2,8 mio. kr. i 2025, og det samme beløb i 2026 og 2027. Baseret på elevtalsfordeling, er midlerne fordelt som vist i tabellen forneden. Midlerne er allerede uddelt til skolerne i forbindelse med budget for 2025.

	2025	2026	2027	2028
Brøndbyøster Skole	832.000,-	832.000,-	832.000,-	0,-
Brøndbyvester Skole	979.000,-	979.000,-	979.000,-	0,-
Brøndby Strand Skole	770.000,-	770.000,-	770.000,-	0,-
UCN10	220.000,-	220.000,-	220.000,-	0,-
I alt	2.800.000,-	2.800.000,-	2.800.000,-	0,-

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 387: Orientering om arbejdet med lov om styrket forældreansvar

S2023-8164

Resume

Sagen indeholder en status på Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningens indsats i forhold til at følge op på elever med mere end 15 % ulovligt skolefravær, som følge af lov om styrket forældreansvar. I henhold til bestemmelserne i loven skal børne- og ungeydelsen suspenderes i et kvartal, hvis en elev har over 15 % ulovligt skolefravær.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at Børne- og Skoleudvalget skal følge tæt op på forvaltningens arbejde med lov om styrket forældreansvar. På den baggrund får udvalget en status på forvaltningens arbejde med lov om styrket forældreansvar.

I denne status orienteres Børne- og Skoleudvalget om antallet af elever med over 15% ulovligt fravær i kommunens skoler samt antallet af underretninger, som skolernes har sendt som følge heraf.

Underretninger i 1. kvartal 2025

Skolerne har sammenlagt i 1. kvartal 2025 haft 41 elever med over 15 % ulovligt fravær. På den baggrund har skolerne sendt 24 underretninger.

Forvaltningen følger løbende op med skolerne og Børn, Unge og Familier på vigtigheden af at have fokus på skolefravær. Her er der særligt fokus på korrekt registrering af fravær ude på skolerne, samt at oplysningerne om fravær registreres og behandles korrekt i Børn, Unge og Familier.

I bilag 1 ses en oversigt over antallet af elever med over 15% ulovligt fravær samt antal sendte underretninger. I bilag 2 ses en samlet oversigt over antal elever og sendt underretninger fordelt på kvartaler i 2024 og 2025.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - Oversigt over antal elever med ulovligt fravær

Bilag 2. Oversigt over hele perioden

Punkt 388: Orientering om anbefalinger til den kommende SSP-Plan 2026-30

S2021-137789

Resume

Evalueringen af SSP-planen 2022-2025 i Brøndby Kommune viser, at kommunen har opbygget en stærk, tværfaglig indsats, som understøtter målene om tryghed, trivsel og kriminalitetsforebyggelse blandt børn og unge. Planens tre-niveaustruktur har bidraget til klare og målrettede indsatser. På baggrund af evalueringen foreslås en række anbefalinger, som kan indgå i udviklingen af den kommende SSP-plan 2026-2030 - herunder styrkelse af det tværfaglige samarbejde, bedre kommunikation, fuld implementering af Det Sociale Pensum, inddragelse af unge og forældre samt fokus på digitale risici og personaleudskiftning.

Sagen har været til høring i SSP-Udvalget og behandles på Børne- og Skoleudvalget, Idræts- og Fritidsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

SSP-samarbejdet i Brøndby bygger på en flerstrengt indsats, der spænder fra brede, proaktive til målrettede, reaktive indsatser overfor børn og unge i risiko. Evalueringen har undersøgt målopfyldelsen på tre politiske hovedmål:

- Øget tryghed: Tilstedeværelse i lokalområder og samarbejde med politi har styrket trygheden, men opdaterede tryghedsdata mangler og afventes.
- Øget trivsel og forebyggelse: Det Sociale Pensum er udrullet på skolerne og opleves positivt, men der er variation i implementeringen og behov for mere systematik og afsatte ressourcer.
- Fald i ungdomskriminalitet: Ungdomskriminaliteten er faldet siden 2019, hvilket blandt andet kan tilskrives styrket tidlig opsporing, tværfagligt samarbejde og brobygning til fritidstilbud.

Samarbejdsstrukturen vurderes som velfungerende, især akutgruppen (§115-gruppen) og SSP-netværkene i bydelene, men der peges på et behov for tydeligere kommunikationsveje fra det politiske niveau til de udførende aktører. Dokumentation og opfølgning fungerer overordnet godt, men der er plads til at styrke brugen af data, fx gennem mere systematisk feedback fra unge og forældre.

Anbefalinger fra evalueringen:

1. Fastholde og videreudvikle de tværfaglige samarbejdsfora.
2. Sikre tydeligere kommunikationsgange mellem politisk og lokalt niveau.
3. Målrette indsatsen for fuld implementering af Det Sociale Pensum på alle skoler og klassetrin.
4. Udvikle konkrete målepunkter og feedback-redskaber til unge og forældre for at styrke læring og evaluering.
5. Overveje supplerende lokale undersøgelser for hurtigere indsigt i tendenser.
6. Styrke forældresamarbejdet med introduktionsmaterialer (gerne på flere sprog) og eventuelle formaliserede forløb.
7. Undersøge muligheder for at inddrage elev- eller ungeråd som sparringspartnere.
8. Forstærke det opsøgende gadeplansarbejde og indarbejde digitale strategier for at imødegå nye risici.
9. Fastholde årlige statusgennemgange og eventuelt supplere med tematiske workshops.
10. Udarbejde procedurer og introduktionsmaterialer for at håndtere personaleudskiftning i SSP-samarbejdet.

Disse anbefalinger kan bruges som pejlemærker i arbejdet med den kommende SSP-plan 2026-2030.

Økonomiske konsekvenser

Sagen afholdes inden for indeværende økonomiske ramme.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har i sig selv ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Beslutning på Idræts- og Fritidsudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Beslutning på Beskæftigelsesudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Til efterretning.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Evaluerings af SSP planen 2022-26

Punkt 389: Orientering om status på opsporing, forebyggelse og håndtering af ekstremisme

S2020-70903

Resume

Der gives en status på opsporing, forebyggelse og håndtering af sager mod ekstremisme i Brøndby Kommune til orientering. Udvalgene blev sidst orienteret om indsatsen i juni 2024.

Sagen har været til høring i SSP-Udvalget.

Sagen behandles i Børne- Skoleudvalget, Idræts- og Fritidsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det fremgår af § 15 stk. 3, i barnets lov, at der skal udarbejdes et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme. Formålet med beredskabet er at forebygge og identificere tilfælde af ekstremisme samt at sikre, at der er fastlagt klare procedurer, hvis der er mistanke om ekstremisme.

Den reviderede beredskabsplanen for forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 10. april 2024 som erstatning for den tidligere strategi for indsats mod radikaliserings fra 2020. Principperne i den tidligere strategi og den nye beredskabsplan er overordnede set de samme, men den nye beredskabsplan er mere handleanvisende mod medarbejderne i kommunen.

Børne- og Skoleudvalget har ønsket af få løbende status på, hvordan det går med indsatsen mod ekstremisme og radikalisering.

Der er til kommunens orientering aktuelt ingen aktive sager om radikaliserede borgere i Brøndby Kommune.

Udvalget blev senest orienteret i juni 2024, og der har i den mellemliggende periode ikke været sager vedrørende radikaliserede borgere. Der kommer ind i mellem henvendelser om potentiel radikalisering og ekstremisme, der håndteres politi- og socialfagligt. Antallet af henvendelser ligger på et stabilt niveau.

Børne-, Kultur-, og Idrætsforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen har fortsat stor opmærksomhed på at opspore og afdække sager, og der afholdes kontinuerligt møder i de relevante samarbejdsfora, herunder Infohus, interne og eksterne samarbejdspartnere for at fastholde fokus på indsatsen.

Økonomiske konsekvenser

Sagen afholdes inden for indeværende økonomiske ramme.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har i sig selv ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Beslutning på Idræts- og Fritidsudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Beslutning på Beskæftigelsesudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Til efterretning.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Punkt 390: Orientering om status på KL-partnerskab om styrket samarbejde om unge

S2025-6944

Resume

Brøndby Kommune blev november 2025 tilmeldt et nationalt partnerskab om styrket samarbejde om unge og gode overgange. Partnerskabet, der er et samarbejde mellem KL og Børne- og Undervisningsministeriet, har til formål at flere unge gennemfører en uddannelse eller komme i job. Denne sag giver en status på Brøndby Kommunes deltagelse og de lokale prøvehandling, der er igangsat som led i partnerskabet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling

Børne, Kultur og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget godkendte i november 2024 Brøndby Kommunes deltagelse i KL's partnerskabsprojekt med henblik på at styrke den lokale indsats for unge uden uddannelse eller beskæftigelse. Deltagelsen koordineres af en konsulent fra KUI-sekretariatet i tæt samarbejde med ledelsen i Ungehuset og kommunens ungevejledere.

Som en del af partnerskabet er der igangsat en lokal prøvehandling med fokus på at styrke den opsøgende vejledningsindsats overfor potentialegruppen - unge uden uddannelse og beskæftigelse, som kommunen ikke har kontakt med.

Opsporing af unge i potentialegruppen uden kontakt til uddannelsesvejledningen

Formålet med prøvehandlingen er at forebygge længerevarende inaktivitet og sikre, at flere unge får støtte til at påbegynde uddannelse, komme i beskæftigelse eller få anden relevant støtte. Målgruppen er unge, som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse, og som uddannelsesvejledning ikke kan opnå kontakt til.

Indhold

Prøvehandlingen skal skabe et overblik over unge, som ikke reagerer på uddannelsesvejledningens kontaktforsøg, og sikre, at der sker en opsøgende indsats med henblik på at etablere kontakt og iværksætte relevant vejledning eller støtte. Arbejdet er opdelt i to faser:

1. Identifikation af unge der ikke kan etableres kontakt til (er gennemført)
 - Der er identificeret 189 unge i alderen 15-24 år, der ikke er i uddannelse eller arbejde og derudover ikke har kontakt til kommunen gennem uddannelsesvejledning, jobcenter eller andre områder (f.eks. Ungehuset og Unge- og Familieteamet).
1. Opsøgende indsats (igangsættes fra august 2025)
 - Afprøvning af alternative kontaktformer, herunder omdeling af flyer til relevante unge, mulighed for at de unge kan give en tilbagemelding via et digitalt link, samt opsøgende indsats via Ungeenhedens medarbejdere, med henblik på at opstarte en dialog med de unge.

Organisering og møderække

Tovholderfunktionen varetages af KUI-sekretariatet. Kommunen har deltaget i en række interne og eksterne møder:

- Virtuelle og fysiske møder i regi af KL (november 2024 - juni 2025).
- Interne tværgående arbejds møder (december 2024 - marts 2025).
- Projektbeskrivelse sendt til KL den 4. april 2025.

Foreløbige erfaringer

- Kortlægningen har givet viden om målgruppens omfang og karakter.
- Der er et styrket grundlag for at udvikle en mere differentieret og målrettet ungeindsats.
- Partnerskabet bidrager til inspiration mellem kommuner og understøtter Brøndby Kommunes strategiske udvikling på ungeområdet.

Videre proces

- August 2025: Igangsættelse af den opsøgende indsats, herunder etablering af et formaliseret samarbejde mellem Uddannelsesvejledningen og Ungeenheden.
- September 2025: Evaluering af prøvehandling fremsendes til KL.
- September-december: Fortsat deltagelse i partnerskabet, med henblik på vidensdeling og sparring, herunder planlagte møder i august, september og oktober.
- December 2025: Politisk arrangement hvor partnerskabets anbefalinger præsenteres. Vi afventer dato.

Økonomiske konsekvenser

Det er gratis at deltage i partnerskabet, og sagen har dermed ingen direkte økonomiske konsekvenser ud over de medarbejderressourcer, der anvendes.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Beslutning på Beskæftigelsesudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Til efterretning.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 391: Orientering om status og udvikling af samarbejdet med Center for Genoptræning og Forebyggelse

S2025-10092

Resume

I januar 2024 blev der igangsat et styrket samarbejde mellem Børn, Unge og Familie og Center for Genoptræning og Forebyggelse (CGF) med henblik på at forbedre indsatsen for børn og unge med behov for vedligeholdelsestræning og andre træningsforløb.

Børne- og Skoleudvalget blev den 24. januar 2024 orienteret om aftalens etablering og organisering. I forbindelse med at udvalgets behandling af sagen blev det aftalt, at udvalget fik en status på samarbejdsaftalen i foråret 2025. Denne sag giver en opdateret status på implementeringen, erfaringer, målgruppen samt de økonomiske rammer.

Sagen er sendt til orientering og eventuel drøftelse i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Formål og baggrund

I januar 2024 trådte en samarbejdsaftale i kraft mellem Børn, Unge og Familie (BUF) og Genoptræning og Forebyggelse (CGF) med henblik på at styrke indsatsen for børn og unge med behov for vedligeholdelsestræning og andre former for træningsforløb.

Aftalen blev indgået som led i udviklingsarbejdet på børnehandicapområdet og har til formål at sikre:

- at give mulighed for vedligeholdelsestræning lokalt i Brøndby
- et tættere og mere systematisk samarbejde mellem børn- og ungerådgivere og sundhedsfagligt personale,
- hurtigere og mere rettidige indsatser for børn med behov for træning, samt
- øget faglig kvalitet gennem lokal forankring i det kommunale træningstilbud.

Samarbejdsaftalen omfatter både vedligeholdelsestræning, kortere træningsforløb og hjemmetræning og den danner rammen om visitationen og den sundhedsfaglige indsats i regi af CGF.

Status og erfaringer fra det første år

Samarbejdsaftalen har været i drift siden januar 2024. I perioden frem til april 2025 er der modtaget henvisninger for i alt 28 børn, hvoraf 20 er henvist til egentlige træningsforløb. De øvrige 8 børn er enten i vurderings- eller afklaringsfasen, hvor deres behov fortsat vurderes, inden et eventuelt træningsforløb igangsættes. Ti sager er afsluttet, mens 18 er fortsat aktive. De henviste børn spænder i alder fra 1 til 17 år, med hovedparten i alderen 4 til 5 år.

Ressourceforbrug og økonomiske effekter

Siden aftalens ikrafttræden i januar 2024 er der leveret 435 timers træning i regi af CGF, svarende til ca. 0,3 mio. kr. Forløbene varierer fra 2 til 53 timer pr. barn, og tallene viser, at indsatsen tilpasses det enkelte barns behov.

Samtidig er de samlede udgifter til træning faldet fra ca. 1,72 mio. kr. i 2023 til 1,37 mio. kr. i 2024, selvom der er ydet støtte til flere børn. Det skyldes især, at CGF nu varetager flere og kortere forløb, herunder vurderinger, som ikke altid fører til længerevarende træning.

Der er fortsat behov for ekstern træning i særlige tilfælde, fx højt specialiserede forløb eller i forbindelse med skolegang i specialtilbud. Hjemtagelsen har dog samlet set medført en mere fleksibel og målrettet brug af ressourcerne.

Videre udviklingsarbejde og næste skridt

Erfaringerne fra det første år har givet værdifuld indsigt i, hvordan arbejdsgangen fungerer i praksis, og hvor der er mulighed for forbedringer. Erfaringerne viser, at der er behov for et mere koordineret og klart defineret samarbejde på tværs af fagområder. I dag er det primært samarbejdet mellem BUF og CGF, der er beskrevet i samarbejdsaftalen. Der udestår derfor en fælles ramme for, hvad der sker før og efter selve træningsindsatsen - herunder hvordan øvrige relevante fagområder som dagtilbud, skole, sundhedsplejen og PPR inddrages i forløbet.

Derfor er der igangsat et tværgående udviklingsarbejde med fokus på at sikre;

- en enklere og mere effektiv proces på tværs af fagområder,
- en tydelig rolle- og ansvarsfordeling, og
- en konkret samarbejdsmodel, der kan understøtte en ensartet og sammenhængende praksis.

Udviklingsarbejdet har til formål at understøtte en mere smidig og koordineret indsats på tværs af fagområder. Når processen er afsluttet, vil de relevante politiske udvalg få forelagt en samlet status med anbefalinger til den videre praksis.

Økonomiske konsekvenser

Økonomiske overvejelser har ikke været den primære drivkraft i indgåelsen af samarbejdsaftalen. Samarbejdsaftalen er dog et væsentligt bidrag til at budgettet på området kan overholdes.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 392: Orientering om efterretningssager

S2025-1492

Resume

Med den sag forelægges Børne- og Skoleudvalget aktuelle undersøgelser, politiske aftaler, ny lovgivning mv., som relaterer sig til Børne- og Skoleudvalgets område.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag følgende til orientering:

1. Flere mulige lovbrud: Ny sag kan ramme dagtilbud i hele landet (bilag 1, artikel fra BUPL).
2. Beskrivelse af børn, der overgår fra alment dagtilbud til specialundervisningstilbud (bilag 2, analyse fra Børne- og Undervisningsministeriet).
3. Tal, der taler: Folkeskolemillionerne er brugt på flere lærere (bilag 3, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
4. Nyt lærerpanel skal hjælpe med at udvikle epx (bilag 4, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
5. Nu er skoler udtrukket til landsdækkende forsøg med skolemad i 2025-2028 (bilag 5 og bilag 6, nyhed og oversigt fra Børne- og Undervisningsministeriet).
6. Flere elever dumper i dansk eller matematik: Det højeste niveau siden 2012 (bilag 7, analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd)
7. Se de nye tal for folkeskolelevernes trivsel (bilag 8, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
8. Skiftende børne- og ungerådgivere. Hvor stort er problemet, og hvordan kan kommunerne arbejde med det i praksis? (bilag 9, rapport fra VIVE)
9. Nu kan skoler tilbyde ekstraordinær omprøve i FP10 engelsk den 20.juni 2025 (bilag 10, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet)
10. Store kommunale forskelle i andelen af børnehaveklasseelever, som anbefales ekstra hjælp til at udvikle deres sprog (bilag 11, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
11. Børns udvikling og familiers trivsel (bilag 12, rapport fra VIVE).
12. Trivsel blandt børn og unge i udsatte positioner 2025 (bilag 13, rapport fra VIVE).
13. Ny undersøgelse: Eleverne lærer mere af praktisk undervisning (bilag 14, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
14. Udmøntning af epx-aftalen: 1. delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet (bilag 15, aftale fra Børne- og Undervisningsministeriet).
15. Regeringen investerer i folkeskolen for at øge kvaliteten (bilag 16, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).

Ad. 1

Børne- og Undervisningsministeriet har anmodet Ankestyrelsen om at vurdere om, daginstitutionen Humlehaven i Furesø Kommune drives som et almindeligt dagtilbud i henhold til dagtilbudsloven, eller om der reelt er tale om en specialinstitution.

Baggrunden for vurderingen er, at det tyder på, at Humlehaven, selvom den er etableret med grundlag i dagtilbudsloven, drives som en specialinstitution. Der er blandt andet krav om visitation for at få en plads, og institutionen beskrives af Furesø Kommune som et tilbud målrettet børn med bl.a. gennemgribende udviklingsforstyrrelser. Denne praksis kan medføre potentielle økonomiske fordele for kommunen, eksempelvis i form af bedre normering i Humlehaven, hvilket kan give mulighed for at reducere normeringen i andre institutioner.

Ankestyrelsen afventer høringssvar fra Furesø Kommune med frist i slutningen af maj. Herefter vil Ankestyrelsen tage stilling til, om der skal rejses en sag.

Ad. 2

En analyse fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at flere børn overgår fra et alment dagtilbud til et specialundervisningstilbud ved skolestart. Der er sket en stigning fra 2,5 pct. i 2018/2019 til 2,8 pct. i 2022/2023.

I analysen fremhæves det, at drenge er overrepræsenteret blandt de børn, der har brug for ekstra støtte, idet de udgjorde 76 pct. i 2022/2023 af børn, der overgik fra alment dagtilbud til specialundervisningstilbud. Indvandrere og efterkommere er ligeledes overrepræsenterede. I 2022/2023 udgjorde de 25 pct. af de børn, der overgik fra alment dagtilbud til specialundervisningstilbud.

Analysen viser også betydelige geografiske forskelle. I Thisted og Gentofte er det f.eks. knap 1 pct. af børnene, der går fra et alment dagtilbud til et specialundervisningstilbud, mens det er ca. 7 pct. i Stevn.

Analysen viser også, at elever i specialundervisningstilbud generelt har lavere faglige resultater og trivsel sammenlignet med elever i almenklasser. For eksempel har 83 pct. af eleverne i specialundervisningstilbud høj generel trivsel, mens det gælder for 90 pct. af eleverne i almenklasserne.

Ad. 3

En ny opgørelse fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at de midler, der blev afsat med finansloven i 2020 til et generelt løft af folkeskolen, er blevet brugt til at ansætte flere lærere. Fra 2020 er der gradvist blevet tilført flere midler, og fra 2022 og frem er midlerne udmøntet til kommunerne via bloktilskuddet.

Opgørelsen viser, at kommunerne har øget antallet af lærerårsværk mere, end man havde forventet, når der tages højde for det faldende elevtal. Elev/lærer-ratioen (antal elever pr. fuldtidslærer) er faldet fra 12,1 til 11,7 fra skoleåret 2018/2019 til skoleåret 2023/2024. Dette betyder, at der er færre elever pr. lærer.

Samlet er antallet af lærerårsværk steget med 1.498, hvilket overstiger det fastsatte måltal på 1.231 for 2023.

Ad. 4

Børne- og Undervisningsministeriet har nedsat et lærerpanel bestående af 13 undervisere fra 10.klasse, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, herunder eux-uddannelsen. Lærerpanelet skal bistå ekspertgruppen med udviklingen af indholdet til den kommende erhvervs- og professionsrettede gymnasiale uddannelse, epx, som forventes at starte i 2030.

Lærerpanelet skal bidrage med konkrete erfaringer og input fra deres undervisningspraksis og vil mødes mindst tre gange inden ekspertgruppens afrapportering d.1.december 2025. Ekspertgruppen for indhold på epx skal selv være med til at definere nærmere, hvordan lærerpanelet bedst kan understøtte deres arbejde.

Ad. 5

Med finansloven for 2025 blev der afsat midler i årene 2025-2028 til en national forsøgsordning for skolemad. Børne- og Undervisningsministeriet har modtaget tilmeldinger fra 282 folkeskoler og 64 frie grundskoler til forsøgsordningen. Da antallet af ansøgere overstiger de tilgængelige midler, er 191 skoler blevet udtrukket til at være med i forsøget. I forsøgsordningen skal skolerne afprøve og udvikle konkrete metoder og organiseringer med frokostordninger med start i skoleåret 2025/2026 og frem til udgangen af 2028.

I lodtrækningen blev skolerne fordelt på tre forskellige finansieringsmodeller:

- 70 pct. af eleverne får skolemad uden forældrebetaling.
- 15 pct. får skolemad med en forældrebetaling på 15 kroner pr. måltid.
- 15 pct. får skolemad med en forældrebetaling på 25 kroner pr. måltid.

Brøndbyvester Skole - Krogagervej og Brøndbyøster Skole havde tilmeldt sig forsøgsordningen. Ingen af skolerne i Brøndby blev udtrukket til forsøgsordningen.

Ad. 6

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) har udarbejdet en analyse af, hvor mange elever der ikke har bestået både dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve i skoleåret 2023/2024.

Analysen viser, at 11,8 pct. af folkeskoleeleverne i 9.klasse ikke bestod dansk og matematik i skoleåret 2023/2024. Dette er en stigning på ca. 1. procentpoint fra 2022/2023.

Analysen fremhæver, at elever fra lavindkomstgrupper er overrepræsenteret blandt dem, der ikke bestod dansk og matematik. Derudover ses der også geografiske forskelle, hvor andelen af elever, der ikke bestod dansk og matematik, er

størst i kommuner i vest- og sydsjællandske kommuner.

Ad. 7

Resultaterne for dette års trivselsmåling i folkeskolen for 4.-9.klasse viser, at elevernes generelle trivsel er stabil. For tredje skoleår i træk ligger den generelle trivsel på 3,6 målt på en skala fra 1-5. Trivselsmålingen viser også, at andelen af folkeskoleelever med højest generel trivsel er steget en smule siden sidste år. I 2023/2024 udgjorde denne andel 86,1 pct. mod 87,1 pct. i 2024/2025.

De nye tal for skoleåret 2024/2025 kan tilgås via [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk).

Ad. 8

VIVE har undersøgt omfanget af skiftende børne- og ungerådgivere i kommunerne, og hvad kommunerne kan gøre ved det. I rapporten har de undersøgt tre bagvedliggende årsager til rådgiverskift, der kan belyse problemets omfang: kommunernes organisering af sagsbehandlingen, børne- og ungerådgiveres fravær og deres jobskifte.

Hovedresultaterne peger på:

- 2 ud af 3 kommuners organisering indebærer en risiko for automatisk rådgiverskift bl.a., fordi sager er inddelt efter alder, indsatsstype eller begge dele.
- Rådgiverne har over 16 sygedage om året.
- I løbet af et år forlader knap hver fjerde rådgiver jobbet.
- Særligt tre forhold er centrale for, at børne- og ungerådgivere bliver i jobbet: kollektiv sammenhængskraft, faglig tryghed og handlemulighed og indflydelse.

Ad. 9

Ved engelskprøven i 10.klasse d.8.maj 2025 opstod en fejl i delprøven i skriftlig fremstilling, hvilket gav eleverne en dårlig prøveoplevelse. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet beklager fejlen og gennemgår nu procedurerne for at lignende fejl kan ske fremover. På baggrunden af fejlen tilbydes en ekstraordinær omprøve fredag d.20.juni 2025. Elever, der vælger omprøven, skal aflægge hele prøven - både sprogligt fokus og skriftlig fremstilling. Prøven afholdes samme dag som sidste mulige dag for mundtlige prøver. Tilmelding sker via TOPAS senest d.16.juni 2025. Eleverne vælger selv, om de vil tage imod tilbuddet.

Skolerne kan finde yderligere vejledning om omprøven i styrelsens vejledning for den ekstraordinære omprøve i FP10 engelsk. I vejledningen kan skolerne finde information om hvornår skolerne kan/skal tilbyde omprøve til eleverne samt betydning af FP10 skriftlig engelsk for elevernes optagelse på ungdomsuddannelse.

Ad. 10

Nye landsdækkende tal fra den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen viser store forskelle mellem kommunerne for andelen af elever i børnehaveklasserne, som anbefales ekstra hjælp til at udvikle deres sprog.

På baggrund af sprogvurderingen anbefales eleverne enten en generel, fokuseret eller særlig sproglig indsats. Elever, som anbefales en generel indsats, vurderes at have en alderssvarende sprogudvikling, mens elever, som anbefales fokuseret eller særlig indsats, har et sprog under det forventede niveau.

Mens 10 pct. af eleverne i Frederiksberg Kommune anbefales særlig eller fokuseret indsats, gælder det for 43 pct. af eleverne i Høje-Taastrup Kommune. På landsplan anbefales 19,2 pct. af eleverne enten en fokuseret eller særlig indsats.

Alle resultaterne i sprogvurderingen kan tilgås via [Uddannelsesstatistik.dk](https://uddannelsesstatistik.dk).

Ad. 11

VIVE har via spørgeskemadata og registerdata fra 60.000 børnefamilier undersøgt sammenhænge mellem familiers trivsel, indkomst og uddannelse og deres børns socioemotionelle udvikling og tidligere skoleforløb. Formålet med rapporten er således at afdække børns udvikling og familiers trivsel i de første leveår og belyse sammenhængen med børnenes tidlige skoleforløb. I rapporten afdækkes dette både for den generelle befolkning og specifikt for familier, der modtager støtte efter servicelovens § 11 eller forebyggende foranstaltninger efter servicelovens § 52.

Undersøgelsen viser, at der er signifikante forskelle i børns udvikling på tværs af familier, som hænger sammen med familiernes ressourcer. Mere konkret peger hovedresultaterne på, at

- Der er en tæt sammenhæng mellem barnets udvikling i førskolealderen og barnets tidligere skoleforløb.

- Børn i familier, der modtager støtte eller forebyggende foranstaltninger, klarer sig ikke nødvendigvis dårligere i De Nationale Overgangstest.
- Der er stor variation i andelen af familier, der modtager støtte eller forebyggende foranstaltninger, på tværs af landets kommuner.

Ad. 12

VIVE afdækker i Trivselsundersøgelsen 2025, hvordan børn og unge i udsatte positioner trives i deres hverdag på en lang række områder. Områderne dækker over inddragelse i egen sag, kendskab til og brug af rettigheder, skolegang, fritidsliv, mental trivsel, relationer og familieforhold, udsathed og risikoadfærd og trivsel i anbringelsen. Trivslen undersøges blandt børn og unge i fire overordnede målgrupper: (1) børn og unge, der modtager tidligt forebyggende indsatser, (2) børn og unge, der modtager støttende indsatser, (3) børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet og (4) børn og unge, der ikke modtager nogen former for indsatser efter barnets lov.

Trivselsundersøgelsen 2025 viser samlet set, at børn og unge, der er anbragt på børne- og ungehjem, og børn og unge, der modtager støttende indsatser, er de grupper børn og unge i udsatte positioner, der oplever den laveste grad af trivsel. Børn og unge anbragt i plejefamilie trives på mange områder relativt godt, mens børn og unge, der modtager tidligt forebyggende indsatser, særligt oplever udfordringer i forhold til uddannelsestilknytning og deres syn på fremtiden. Undersøgelsen viser desuden, at piger oftere oplever en lavere trivsel og er mere udsatte end drenge.

Ad. 13

En ny undersøgelse fra Grundskolepanelet viser, at praktisk undervisning øger elevernes engagement og læring, især i de yngre klasser. 70 pct. af lærere, der underviser i 2. klasse, oplever øget elevengagement ved praktiske aktiviteter, mens det gælder for 42 pct. af lærere, der underviser i 8. klasse. På trods af dette er det kun mellem 16 og 20 pct. af lærere på tværs af klassetrinnene, der vurderer, at deres undervisning i høj eller meget høj grad får eleverne til at arbejde med praksisfaglige aktiviteter som produktfremstilling. 60 pct. af eleverne angiver, at de sjældent laver sådanne opgaver.

Ligeledes er der store forskelle på, hvor meget der arbejdes med bevægelse i ind- og udskolingen. Kun 6 pct. af lærerne til elever i 8. klasse vurderer, at de i høj grad eller meget høj grad arbejder med bevægelse i dansk- og matematikundervisning, mens det i 2. klasse gælder for 23 pct.

Børne- og Undervisningsminister Mattias Tesfaye fremhæver vigtigheden af praktisk undervisning i folkeskolen, og peger på nye tiltag som mere praktisk undervisning og juniormesterlære i den seneste folkeskoleaftale.

Ad. 14

Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) har sammen med SF og Dansk Folkeparti indgået 1.delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet, der udmønter dele af "Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse" fra 18. februar 2025 (herefter epx-aftalen).

Med delaftalen har aftaleparterne besluttet, at placeringen af epx sker med afsæt i en samlet vurdering af, hvilke institutioner der bedst opfylder fire overordnede og sidestillede hensyn:

1. Attraktive ungdomsmiljøer med afsæt i erfaringer fra det gymnasiale område (stx, hhx, (htx) toårig hf, eux), der kan understøtte faglig fordybelse og stærke fællesskaber med andre unge.
2. Erhvervsrettede undervisningsmiljøer, herunder erfaring med praksisrelateret undervisning med sammenhæng mellem teori og praksis samt virksomhedsinddragelse og kontakt til erhvervslivet.
3. Professionsrettede undervisningsmiljøer, herunder erfaring med professionsrettet undervisning på gymnasialt fagniveau C-A med afsæt i en kombination af teori og praksis.
4. Relevante bygningsfaciliteter, såsom almene undervisningslokaler, værksteder, faglokaler, simulationslokaler mv.

Aftalen indeholder også rammer for en ny fælles institutionslov, herunder krav til ledelse, bestyrelser og elevinddragelse. Elever, lærlinge og kursister skal have medindflydelse på udviklingen af det nye uddannelseslandskab. Der lægges vægt på at styrke sociale og faglige fællesskaber.

For at sikre ro og tryghed for ansatte indføres overgangsordninger og anvendelse af virksomhedsoverdragelsesloven ved institutionelle ændringer. Elever på nedlagte uddannelser får mulighed for at gennemføre deres forløb på ordentlige vilkår.

Ad. 15

I nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet fremgår det, at der bruges flere kroner pr. elev i folkeskolen. Kommunerne bruger i gennemsnit ca. 97.000 kr. om året for en elevs skolegang på tværs af skoletilbud. Det

viser foreløbige tal for 2024. De samlede udgifter til folkeskolen ligger stabilt på omkring 51 mia. kr. årligt, selvom elevtallet falder. Det betyder, at der bruges flere kroner pr. elev i folkeskolen.

Regeringen har fokus på at styrke folkeskolen og har siden 2020 afsat over 2,2 mia. kr. årligt til indsatser som flere lærere, bedre faglokaler, skolemad og støtte til udsatte elever. Samtidig er der afsat midler til klasseloft, udsat skolestart og læreruddannelsen.

Børne- og Undervisningsminister Mattias Tesfaye understreger, at investeringerne skal sikre bedre undervisning og trivsel, især for de mest udfordrede elever. Med økonomiaftalen for 2026 løftes kommunernes serviceramme med 3,2 mia. kr., og der gives ekstra midler til anlæg af dagtilbud, skoler og ældrepleje.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1, BUPL: Flere mulige lovbrud Ny sag kan ramme dagtilbud i hele landet

Bilag 2, Børne- og Undervisningsministeriet: Beskrivelse af børn, der overgår fra almen dagtilbud til specialundervisningstilbud

Bilag 3, Børne- og Undervisningsministeriet: Tal, der taler Folkeskolemillionerne er brugt på flere lærere

Bilag 4, Børne- og Undervisningsministeriet: Nyt lærerpanel skal hjælpe med at udvikle epx

Bilag 5, Børne- og Undervisningsministeriet: Nu er skoler udtrukket til landsdækkende forsøg med skolemad i 2025-2028

Bilag 6, Liste over folkeskoler og frie grundskoler til forsøgsordning

Bilag 7, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: Flere elever dumper i dansk eller matematik

Bilag 8, Børne- og Undervisningsministeriet: Se de nye tal for folkeskoleelevernes trivsel

Bilag 9, VIVE: Hvor stort er problemet, og hvordan kan kommunerne arbejde med det i praksis

Bilag 10, Børne- og Undervisningsministeriet: Nu kan skoler tilbyde ekstraordinær omprøve i FP10 engelsk den 20. juni 2025

Bilag 11, Børne- og Undervisningsministeriet: Store kommunale forskelle i andelen af børnehaveklasselever, som anbefales ekstra hjælp til at udvikle deres sprog

Bilag 12, VIVE: Børns udvikling og familiers trivsel

Bilag 13, VIVE: Trivsel blandt børn og unge i udsatte positioner

Bilag 14, Børne- og Undervisningsministeriet: Ny undersøgelse Eleverne lærer mere af praktisk undervisning

Bilag 15, Børne- og Undervisningsministeriet: Udmøntning af epx-aftalen

Bilag 16, Børne- og Undervisningsministeriet: Regeringen investerer i folkeskolen for at øge kvaliteten

Punkt 393: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Forvaltningen orienterede om kommende møde med forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet. Invitation udsendes til udvalget.

Punkt 394: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Ingen.

Punkt 395: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 25-06-2025

Beslutningerne til de enkelte dagsordenspunkter blev læst op.
Godkendt.