

# **REFERAT § 17.4 Fælles om Unges Uddannelse i Brøndby - historisk 2018-2020 d. 13-06-2019**

**Mødedato** Torsdag d. 13. juni 2019 kl. 16:00

**Mødested**

## **Indholdsfortegnelse**

Meddelelser.....	3
Uddannelsesvalg 2019 v. Jane Krog, leder af SFO og Skoler.....	4
Etnicitet - skolens blinde vinkel. Oplæg v. Laura Gilliam, Lektor, ph.d. i pædagogisk antropologi D	5
Mødeplan 2019.....	6

## **Punkt 55: Meddelelser**

### **Sagsfremstilling**

#### **55. Meddelelser**

Journalnummer: 00.22.04/153-2019-18053

#### **Beslutningstema**

Udvalget orienteres om nyt fra feltet siden sidste møde.

**Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller, **at** orienteringen tages til efterretning.

#### **§17.4: Fælles om Unges Uddannelse i Brøndby, den 13. juni 2019:**

Velkommen Kira Carlbäch.

- Forslag til uddannelsespolitik fremlægges på mødet i september.
- De to af udvalgets fremsendte sager er anbefalet.

## **Punkt 56: Uddannelsesvalg 2019 v. Jane Krog, leder af SFO og Skoler**

### **Sagsfremstilling**

#### **56. Uddannelsesvalg 2019 v. Jane Krog, leder af SFO og Skoler**

Journalnummer: 00.22.04/153-2019-18053

#### **Beslutningstema**

Udvalget orienteres om Brøndbyunges uddannelsesvalg efter grundskolen 2019.

**Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller, **at** orienteringen tages til efterretning.

Bilag

153-2019-163031 Bilag til uddannelsesudvalg 2019

#### **§17.4: Fælles om Unges Uddannelse i Brøndby, den 13. juni 2019:**

Til efterretning.

#### **Bilag**

Bilag til uddannelsesudvalg 2019

## **Punkt 57: Etnicitet - skolens blinde vinkel. Oplæg v. Laura Gilliam, Lektor, ph.d. i pædagogisk antropologi DPU**

### **Sagsfremstilling**

#### **57. Etnicitet - skolens blinde vinkel. Oplæg v. Laura Gilliam, Lektor, ph.d. i pædagogisk antropologi DPU**

Journalnummer: 00.22.04/153-2019-18053

#### **Beslutningstema**

Udvalget får besøg af Laura Gilliam, der holder oplæg inden for følgende ramme:

Danske folkeskolars håndtering af minoritetsdanske børn er ofte præget af et ideal om lighed, tolerance og etnicitetsblindhed. Men når lærere oplever problemer med disse børn, forklares det ofte med deres etnicitet, kultur eller religion. Dette gælder især for læreres forståelse af minoritetsdanske drenge. På baggrund af en række feltarbejder i skoler, ser oplægget her på det ry, som ”tosprogede drenge” eller ”indvandrer drenge” har fået af at være dårlige elever og ballademagere, og hvordan koblingen af etnicitetsblindhed og etnicitetsforklaringer forhindrer et blik for de dynamikker i skolen og samfundet, som skaber etniske mønstre i, hvem der bliver problematiske i skolen.

På baggrund af oplægget tager udvalget en drøftelse af temaet.

**Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller, at udvalget på baggrund af oplægget drøfter temaet.

#### **§17.4: Fælles om Unges Uddannelse i Brøndby, den 13. juni 2019:**

Til efterretning - særskilt notat bliver udarbejdet.

## **Punkt 58: Mødeplan 2019**

### **Sagsfremstilling**

#### **58. Mødeplan 2019**

Journalnummer: 00.22.04/153-2019-18053

#### **Beslutningstema**

På baggrund af dagens møde afgiver udvalget kommentarer og ønsker til kommende møder.

**Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller, at udvalget afgiver kommentarer og ønsker til kommende møder.

Bilag

153-2019-160802 Mødeplan 2019

#### **§17.4: Fælles om Unges Uddannelse i Brøndby, den 13. juni 2019:**

Indstillingen tiltrædes.

#### **Bilag**

Mødeplan 2019