

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 22-10-2025

Mødedato Onsdag d. 22. oktober 2025 kl. 11:30

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Thomas Rasmussen, Peter Pannula Toft, Rikke Reiter, Anette Schwaner Pilmark, Michael R. Rugaard, Arno Hurup Christiansen, Mahmut Erdem, Kurt Damsted, Michael Trøjborg Thomsen, Marie Kirstine Hvolris

Indholdsfortegnelse

Beslutning om ændring i organiseringen af sprogstimuleringstilbud for børn, der ikke er optaget i et	3
Beslutning om endelig godkendelse af politiske mål for SSP-Plan 2026-2030.....	5
Beslutning om godkendelse af nyt kommissorium for SSP-Udvalget.....	7
Beslutning om godkendelse af afdækning af forbrug af udvalgte stoffer i Brøndby Kommune ved sj	9
Orientering om effekt af skiltning ved bålhytten.....	11
Beslutning om ny model for skoleudviklingssamtaler.....	12
Orientering om det videre arbejde med taskforcens anbefalinger på børnehandicapområdet.....	14
Orientering om skolefravær i Brøndby Kommune.....	16
Orientering om status på juniormesterlære.....	18
Orientering om ny lov vedr. kompensationsberettigede ydelser.....	20
Orientering om status på det tværkommunale samarbejde Klar Livet - uden røg og rusmidler.....	22
Orientering om efterretningssager.....	24
Orientering om Dansk Ungdoms Fællesråds Ungeanalyse 2025.....	29
Meddelelser.....	31
Emner til næste møde.....	32
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	33

Punkt 421: Beslutning om ændring i organiseringen af sprogstimuleringstilbud for børn, der ikke er optaget i et dagtilbud

S2025-10441

Resume

I foråret 2025 udarbejdede dagtilbudsområdet en kortlægning af sprogindsatser på dagtilbudsområdet. Resultaterne af kortlægningen blev præsenteret på temamøde i Kommunalbestyrelsen den 14. maj 2025. Sidenhen har dagtilbudsområdet i samarbejde med PPR arbejdet med, hvordan indsatserne kan styrkes, og om der eventuelt er behov for justeringer i sprogarbejdet på dagtilbudsområdet. Med denne sag skal Børne- og Skoleudvalget træffe beslutning om ændring i organisering af det sprogstimuleringstilbud, som kommunen skal tilbyde efter dagtilbudslovens § 11, stk. 8. Udvalget orienteres også om det løbende arbejde med at styrke sprogindsatsen på dagtilbudsområdet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne, Kultur og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at obligatorisk sprogstimuleringstilbud efter dagtilbudsloven § 11, stk. 8, varetages af seks dagtilbud, fremfor alle kommunens dagtilbud

Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudsloven skal børn, der ikke er optaget i dagtilbud, sprogvurderes. Det er PPR, der foretager sprogvurderingen. Hvis barnet er flersproget, og vurderes at have behov for sprogunderstøttende aktiviteter, skal kommunen tilbyde et sprogstimuleringstilbud i form af en plads 30 timer om ugen i et dagtilbud. Forældrene betaler ikke for pladsen i dagtilbuddet, før barnet har opnået tilstrækkeligt dansksproglige kompetencer.

Aktuelt er praksis, at alle kommunens dagtilbud kan varetage disse pladser, og børnene fordeles bredt ud. Pr. 1. marts 2025 er der indskrevet 20 børn i sprogstimuleringstilbud. Ni børn bor i Brøndby Strand, seks børn bor i Brøndbyvester og fem børn bor i Brøndbyøster.

Forvaltningen foreslår, at tilbud om sprogstimulering, samles i seks dagtilbud fremfor alle kommunens dagtilbud. Forvaltningen foreslår, at følgende dagtilbud skal varetage tilbud om sprogstimulering:

Børnehuset Højstensgård, Børnehuset Hyldebakkegård, Børnehuset Myretuen, Børnehuset Glentebo, Børnehuset Svanen og Børnehuset Strandbo.

De seks børnehuse repræsenterer Brøndby Kommune geografisk bredt, og pladsanvisningen vil som hidtil forsøge at finde plads i et dagtilbud tæt på barnets bopæl. Forvaltningen foreslår, at ændringen træder i kraft pr. den 1. maj 2026, og at alle børn, der aktuelt er indskrevet i et dagtilbud til sprogstimuleringstilbud bliver i deres nuværende dagtilbud, så ingen børn flyttes på baggrund af ændring af organiseringen.

Fordelen ved at samle sprogstimuleringstilbuddet, er, at der kan arbejdes mere specialiseret med opgaven. Det giver mulighed for at have et særligt fokus på sprogindsatsen for barnet, udvikle det sprogpædagogiske læringsmiljø og få relevante erfaringer i forhold til vejledning og samarbejde med forældre om barnets sprogudvikling. De seks børnehuse vil således få et større erfaringsgrundlag og blive mere specialiserede i opgaven, hvilket har betydning for barnets sproglige udviklingsmuligheder og vejledning til forældre. Det er vigtigt for børnene i et sprogstimuleringstilbud at blive eksponeret for det danske sprog og indgå i legerelationer med andre børn. Det styrker deres sproglige udvikling. Der skal fortsat være opmærksomhed på, at børnene indgår i dagligdagen på normalvis, og at sprogarbejdet ikke sker segregeret fra den øvrige børnegruppe. Forvaltningen vurderer, at det kan imødekommes med yderligere beskrivelse af den faglige opgave og understøttelse fra PPR. I forhold til antallet af børn vurderer forvaltningen ikke, at det har betydning for kvaliteten af sprogstimuleringstilbuddet eller den øvrige børnegruppe, da det fortsat er en lille andel i dagtilbuddet.

Det varierer, hvordan omegnskommunerne har organiseret arbejdet med sprogstimulering. Eksempelvis har Hvidovre og Høje Taastrup tidligere haft udvalgte dagtilbud til sprogstimulering. De arbejder nu med at dele det mere ud, da de oplevede en stigning af børn i målgruppen. I Roskilde Kommune har de udvalgt to dagtilbud, der er specialiserede i opgaven.

Øvrige initiativer for at styrke sprogindsatsen

Etablering af sprogvejledernetværk

Dagtilbudsafdelingen og PPR samarbejder om at genetablere sprogvejledernetværket, hvor alle børnehusenes sprogvejledere kan mødes og få faglig sparring på den sprogpædagogiske opgave. Det er et ønske fra dagtilbudslederne at genetablere netværket, så der er et rum for deres sprogvejledere til at dele gode erfaringer både i forhold til sprogindsatser i dagtilbuddet, men også i relation til forældresamarbejdet.

Undersøgelse af et fagligt set up for at fremrykke sprogvurderingen til 2 års alderen jf. dagtilbudsloven § 11 stk. 2

Dagtilbudsafdelingen og PPR undersøger et fagligt set-up for at fremrykke sprogvurderingen til to års alderen for alle børn i Brøndby Kommune med sigtet om en tidlig indsats. Aktuelt sprogvurderes børn i Brøndby Kommune i 3 års alderen. Det drøftes aktuelt, hvordan et fagligt set-up kan se ud, og hvilken forskel det vil gøre i forhold til den tidlige indsats. Men også hvad det vil kræve af tid og kompetencer for personale i dagtilbud, logopæder i PPR samt ledelsen og de sprogvurderingsværktøjer, der er til rådighed. Børne- og Skoleudvalget vil inden sommeren 2026 få fremlagt en sag, hvor fremrykningen drøftes.

Sprogtrappen på 3-6 års området

Budgetinitiativet om ressourcer til forberedelsestid og implementering af sprogtrappen på 3-6 års området er imødekommet i budgetforliget. Dagtilbudsområdet og PPR samarbejder om, hvordan midlerne der er afsat bliver anvendt. Børne- og skoleudvalget vil primo 2026 blive orienteret om dette.

Økonomiske konsekvenser

De seks børnehuse, der fremadrettet vil have opgaven, vil få midler svarende til to timer om ugen til opgaven. Dagtilbudsområdet kompenserer bredt, og midlerne findes inden for egen ramme. Derfor vil sagen ikke have økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ikke konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 422: Beslutning om endelig godkendelse af politiske mål for SSP-Plan 2026-2030

S2021-137789

Resume

Sagen indeholder oplæg til beslutning om de endelige politiske mål, der skal danne rammen for den kommende SSP-Plan 2026-2030. Vedhæftet sagen som bilag er også den nuværende SSP-Plan, hvor de nuværende politiske mål fremgår af side tre.

Målene tager afsæt i Brøndby Kommunes overordnede strategier og politikker samt viden om effektive kriminalpræventive indsatser.

De foreslåede mål er kvalificeret gennem drøftelser i SSP-Udvalget, BSKU og temadrøftelser i politiske udvalg i løbet af 2025. Målene blev foreløbigt godkendt på mødet i BSKU i april 2025. Forvaltningen indstiller, at de politiske mål godkendes endeligt.

Sagen er til høring i SSP-Udvalget og behandles på Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at der tages beslutning om endelig godkendelse af de politiske mål.

Sagsfremstilling

Baggrund

Brøndby Kommunes indsats mod ungdomskriminalitet er organiseret gennem SSP-Planen, som danner grundlaget for de kriminalpræventive indsatser. Den nuværende plan udløber i 2025, og der skal derfor vedtages en ny plan for perioden 2026-2030.

I januar 2025 godkendte BSKU procesplanen for udarbejdelsen af den nye SSP-Plan. De politiske mål blev foreløbigt godkendt første gang på møde i Børne- og Skoleudvalget. Forslagene har efterfølgende været drøftet i de politiske udvalg samt på temamøde i juni 2025. De politiske mål forelægges nu til endelig godkendelse.

Politiske mål

SSP-samarbejdet i Brøndby Kommune skal i perioden 2026-2030 reducere risikoadfærd og kriminalitet blandt børn og unge samt styrke de beskyttende faktorer gennem en tidlig, tværfaglig og helhedsorienteret indsats.

Mål 1: Styrket trivsel og fællesskaber

Børn og unge i Brøndby Kommune skal opleve øget trivsel, stærkere sociale kompetencer og større tilknytning til positive fællesskaber, så de i højere grad kan træffe gode valg og undgå risikoadfærd.

Mål 2: Reduktion af risikoadfærd

Antallet af børn og unge med begyndende eller etableret risikoadfærd skal nedbringes gennem en helhedsorienteret indsats, der forebygger kriminalitet, misbrug og tilbagefald.

Mål 3: Øget tryghed i lokalområderne

Borgerne i Brøndby Kommune skal opleve øget tryghed i deres lokalområder, kendetegnet ved tillid, fællesskab og sikkerhed.

Videre proces

Efter endelig godkendelse indarbejdes de politiske mål i SSP-Planen 2026-2030, der forventes fremlagt til politisk behandling i starten af 2026. Planen vil herefter danne ramme for det kriminalpræventive arbejde i Brøndby Kommune i perioden 2026-2030.

Økonomiske konsekvenser

Sagen afholdes inden for den indeværende økonomiske ramme.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har i sig selv ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

SSP Plan 2022-25

Punkt 423: Beslutning om godkendelse af nyt kommissorium for SSP-Udvalget

S2022-22606

Resume

SSP-udvalget blev etableret for at sikre strategisk koordinering i Brøndby Kommunes kriminalitetsforebyggende indsats. En nylig evaluering har dog vist, at udvalget i praksis primært har fungeret som et orienteringsforum.

På baggrund af evalueringen foreslås et nyt kommissorium, der har til formål at styrke udvalgets strategiske rolle, forbedre mødestrukturen, sikre bedre brug af data og øge fokus på effektmåling. Det reviderede kommissorium foreslås gældende fra den 1. januar 2026.

Sagen er til høring i SSP-Udvalget og behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Kommissoriet fremlægges endvidere til orientering i Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelsesudvalget og Idræts- og Fritidsudvalget.

Indstilling

Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender det reviderede kommissorium, gældende fra 1. januar 2026.
2. at Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelsesudvalget og Idræts- og Fritidsudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Evalueringen af SSP-udvalget har tydeliggjort behovet for at styrke udvalgets strategiske rolle og funktion. Det nye kommissorium indeholder derfor en række ændringer, som skal skabe bedre rammer for en målrettet og koordineret kriminalitetsforebyggende indsats.

Hovedændringer i det reviderede kommissorium

1. Politiets deltagelse

- Politiet deltager fremover to gange årligt.

2. Mødestruktur og mødefrekvens

- Der afholdes to faste årlige møder.
- Mulighed for temabaserede ad hoc-møder ved behov.
- Anvendelse af data og faste dagsordenspunkter.
- Relevante kriminalitetsdata udsendes forud for møderne og indgår som fast beslutningsgrundlag.
- Opdateringer fra lokalrådsmøder tilføjes som et fast dagsordenspunkt.

3. Strategisk fokus og effektmåling

- Fremtidige indsatser skal i højere grad være målbare og evalueres både kvantitativt og kvalitativt.
- Udvalget skal sikre systematisk opfølgning på strategiske mål og effekter.

4. Evaluering af udvalgets funktion

- Det nye kommissorium evalueres efter to år for at vurdere, om udvalget fungerer efter hensigten.

Ikrafttrædelse:

Det revidere kommissorium anbefales at træde i kraft 1. januar 2026.

Økonomiske konsekvenser

Sagen afholdes inden for indeværende økonomiske ramme.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har i sig selv ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Beslutning på Beskæftigelsesudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Til efterretning.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen anbefales, idet formuleringen omkring målgruppen ændres fra "0-18 år" til "op til 18 år".

Bilag

Nyt Kommissorium for SSP Udvalget

Punkt 424: Beslutning om godkendelse af afdækning af forbrug af udvalgte stoffer i Brøndby Kommune ved spildevandsmålinger

S2025-14829

Resume

Brøndby Kommune har mulighed for at indgå i et internationalt forskningsprojekt i samarbejde med Aarhus Universitet, der anvender spildevandsmålinger til at afdække forbruget af 12 udvalgte stoffer. Projektet skal give et mere præcist billede af stofforbruget i kommunen og derved styrke grundlaget for både forebyggende og behandlingsmæssige indsatser.

Målingerne vil kunne afdække forbruget pr. 1000 indbyggere og sammenlignes med øvrige kommuner i projektet. Det kan reducere mørketal og skabe et solidt vidensgrundlag for SSP-indsatsen og Behandlingscenter Brøndbys (BCB) arbejde.

Prisen for to årlige målinger udgør ca. 100.000 kr. Det foreslås, at Brøndby Kommune deltager i projektet i to år, hvorefter resultaterne evalueres med henblik på eventuel videreførelse.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Brøndby Kommune tilslutter sig projektet og gennemfører spildevandsmålinger over en periode på to år.

Sagsfremstilling

Der har i de senere år været et skift i mønstret af forbrug af stoffer blandt unge og voksne, hvor nye stoffer bl.a. opioider har vundet indpas. Denne udvikling gør det vanskeligt at vurdere præcist, hvor udbredt de forskellige stoffer er. Det skaber udfordringer for både forebyggelse og behandling.

En central udfordring er, at en stor del af forbruget foregår i det skjulte. Mørketallene betyder, at indsatserne risikerer at blive mindre effektive eller i værste fald kontraproduktive. Eksempelvis kan store kampagner mod et stof skabe en flertalsmisforståelse og utilsigtet fremme brugen blandt unge, hvis stoffet reelt ikke er udbredt.

Brøndby Kommune har fået mulighed for at deltage i et internationalt projekt under Aarhus universitet, som har fokus på spildevandsmålinger som metode til at afdække forbruget af 12 specifikke stoffer. Det vil kunne imødegå udfordringen med mørketal. Projektet indhenter også data fra følgende kommuner; København, Næstved, Aalborg, Aarhus, Esbjerg og Odense. Se vedhæftede bilag for nærmere beskrivelse af forskningsprojektet.

Fordele ved deltagelse i projektet:

- Giver et **mere retvisende billede** af forbruget af forskellige stoffer i Brøndby.
- Muliggør **sammenligninger** med andre kommuner i Danmark og internationalt.
- Giver et **bedre grundlag for målrettede indsatser** i både SSP og BCB.
- Styrker **samarbejdet mellem forebyggelse og behandling** gennem fælles viden.

Prisen for to årlige målinger er ca. 100.000 kr. Jf. undersøgelsesdesignet gennemføres målinger to gange, hvorefter resultaterne evalueres og danner grundlag for en beslutning om en eventuel fortsættelse af indsatsen.

Økonomiske konsekvenser

Sagsomkostningerne finansieres således at 50 pct. finansieres af Socialforvaltningen, ud af Behandlingscenter Brøndbys budget og 50 pct. af Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen, ud af SSP's budget.

Spildevandsmålinger

År	Antal målinger	Pris pr. år	Finansiering
2026	2 målinger	100.000	BKI/SOF

2027	2 målinger	100.000	BKI/SOF
------	------------	---------	---------

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har i sig selv ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

National kortlægning af rusmidler i spildevand fra danske byer

Punkt 425: Orientering om effekt af skiltning ved bålhytten

S2023-1531

Resume

På udearealet ved indskolingen på Brøndby Strand Skole er der anlagt et spisehus, der kan anvendes til undervisning. I daglig tale har spisehuset fået navnet "bålhytten". Bålhytten og det omkringliggende område bliver også anvendt af børn, unge og voksne uden for skoletid. I perioder har det tidligere givet støjgener for naboerne i området. Kommunalbestyrelsen besluttede derfor på et møde den 10. maj 2023 at opsætte skiltning ved bålhytten.

Udvalgene blev sidst orienteret om effekten af skiltningen i januar 2025. Med denne sag orienteres der om registrerede støjgener siden januar 2025.

Sagen sendes til høring i SSP-Udvalget og forelægges til orientering i Teknik- og Miljøudvalget samt Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne- Kultur- og Idrætsudvalget indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På udearealet i forbindelse med indskolingen på Brøndby Strand Skole, er der anlagt et spisehus, der kan anvendes til undervisning. Bålhytten og det omkringliggende område bliver også anvendt af børn, unge og voksne uden for skoletid. I perioder har det tidligere givet støjgener for naboerne i området. Kommunalbestyrelsen godkendte derfor opsætning af ny skiltning, der gør det muligt at politiet kan sanktionere støjgener ved bålhytten. Skiltningen blev opsat i foråret 2024. I forbindelse med beslutningen, blev det ligeledes besluttet at følge op på omfanget af støjgener efter opsætning af den nye skiltning. Der blev fulgt op på effekten på udvalgmøder i januar 2025. Effekten af skiltningen evalueres igen ved udvalgmøder i oktober 2025.

SSP og Ungeenheden har kortlagt registreringer og henvendelser vedr. støjgener eller lignende i perioden siden januar 2025.

- Vestegnens Politi har ikke registreret anmeldelser vedr. bålhytten.
- Ungeenheden har jævnligt runderet i området i perioden og har ikke observeret eller registreret nogen former for uhensigtsmæssig adfærd.
- Vagter, ansat af Brøndby Kommune, har ligeledes runderet ved bålhytten og i området. Der er ved runderingen ikke observeret uhensigtsmæssig brug af bålhytten.
- Derudover har kommunen ikke registreret borgerhenvendelser omkring bålhytten i perioden.

På baggrund af kortlægningen vurderer SSP og Ungeenheden på nuværende tidspunkt, at den opsatte skiltning fortsat har den ønskede effekt ift. støjgener i og omkring bålhytten. Ungeenheden og vagterne fortsætter runderingen i og omkring området ved bålhytten.

Økonomiske konsekvenser

Sagen afholdes inden for indeværende økonomiske ramme.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 426: Beslutning om ny model for skoleudviklingssamtaler

S2025-16330

Resume

Skoleudviklingssamtalen har til formål at skabe en ramme for tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem skoler, skolebestyrelser, kommunalbestyrelsen og forvaltning. Skoleudviklingssamtalen indgår som en del af arbejdet med kvalitetsudvikling på skoleområdet i Brøndby Kommune.

Forvaltningen ønsker at arbejde med en model for skoleudviklingssamtaler, der har et fællesskabende sigte for kvalitetsudviklingen på skoleområdet. Med det udgangspunkt har forvaltningen udarbejdet en ny model for skoleudviklingssamtaler.

Med denne sag anbefaler forvaltningen en ny model for skoleudviklingssamtaler.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget godkender ny model for skoleudviklingssamtaler.

Sagsfremstilling

Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen foreslår en ny model for skoleudviklingssamtaler. Den nye model er præsenteret i bilag 1.

Tidligere er skoleudviklingssamtaler foregået i fire trin. Hvert trin har koncentreret sig om udvikling af den enkelte skole. Den tidligere model er skitseret i bilag 2.

Med den nye model for skoleudviklingssamtaler har forvaltningen et ønske om både at fokusere på fælles kvalitetsudvikling af det samlede skoleområde samt udvikling af den enkelte skole.

Den nye model træder i kraft fra 1. januar 2026.

Dialogmøder

Den nye model for skoleudviklingssamtaler bygger på to dialogmøder på et skoleår. Et lokalt dialogmøde på hver skole samt et fælles dialogmøde for alle kommunens folkeskoler for at understøtte fælles kvalitetsudvikling af skoleområdet.

Udviklings- og indsatsområder

Skoleudviklingssamtalen tager udgangspunkt i op til tre udviklings- og indsatsområder.

Med afsæt i den sammenhængende børne- og ungepolitik beslutter Børne- og Skoleudvalget ét tværgående udviklings- og indsatsområde for en to-årig periode, som alle skoler skal have fokus på i deres udviklingsarbejde.

Kommunens fire folkeskoler beslutter desuden et til to lokale udviklings- og indsatsområder, som de vurderer centrale for skolen i det kommende skoleår.

Formål for skoleudviklingssamtalen

Skoleudviklingssamtalen har til formål at skabe en stærk evalueringskultur, udpege konkrete indsatsområder og sikre de bedste betingelser for elevernes trivsel og læring. Samtalen skal styrke dialogen og samarbejdet om at udvikle skolen og styrke elevernes faglige og alsidige udvikling.

Det er lovpligtigt at gennemføre en årlig skoleudviklingssamtale, jf. Folkeskolelovens §40a.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 Model for skoleudviklingssamtaler oktober 2025 - 08.10.25

Bilag 2 - Skoleudviklingssamtaler i Brøndby Kommune

Punkt 427: Orientering om det videre arbejde med taskforcens anbefalinger på børnehandicapområdet

S2025-16513

Resume

Brøndby Kommune deltog i perioden 2022-2024 i et taskforceforløb på børnehandicapområdet i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen og Ankestyrelsen. Forløbet blev afsluttet i 2024, hvor Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om taskforcens afsluttende rapport og anbefalinger. Denne sag giver en status på forvaltningens efterfølgende arbejde med anbefalingerne.

Sagen er sendt til orientering og evt. drøftelse i Handicaprådet. Sagen forelægges til orientering for Børne- og Skoleudvalget. Afdelingsleder for Børn, unge og familier Louise Gieseler deltager under behandling af punktet.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Brøndby Kommune deltog 2022-2024 i et taskforceforløb på børnehandicapområdet i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen og Ankestyrelsen. Forløbet blev afsluttet i 2024 med en rapport, der vurderede, at kommunen var godt på vej inden for fem hovedtemaer, men samtidig pegede på en række anbefalinger til videre arbejde:

- Politik og strategi
- Udredning, vurdering og afgørelse
- Opfølgning på indsatsen
- Helhed og sammenhæng
- Ledelsesinformation og styring

Status på arbejdet med anbefalingerne præsenteres i det følgende under de fem temaer.

Politik og Strategi

På baggrund af taskforcens anbefalinger er der udarbejdet handleplaner, som omsætter de politiske mål i både Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik og i Handicap- og Psykiatripolitikken. Forvaltningen vil primo 2026 udarbejde den første status på indikatorerne i de to politikker, som vil danne grundlag for den politiske opfølgning.

Udredning, vurdering og afgørelse

På baggrund af taskforcens anbefalinger om en mere systematisk opfølgning på procedurer og frister er der gennemført et tværgående arbejde med at kortlægge opgaverne i de forskellige teams og justere arbejdsgange med henblik på tydelig rolle- og ansvarsfordeling. Der gennemføres løbende sagsgennemgange, hvor procedurer og frister følges op.

Sagsbehandlingsfristerne er opdateret og tydeliggjort, og der er fokus på, at orientere familierne ved fristoverskridelser.

Opfølgning på indsatsen

På baggrund af taskforcens anbefalinger om en mere ensartet og systematisk praksis for opfølgning er der sat øget fokus på faste sagsgennemgange, hvor både procedurer og progression i sagerne drøftes. Procedurene for opfølgning er blevet tydeliggjort, så der skabes en mere ensartet praksis på tværs af rådgiverne.

Derudover er der igangsat et rådgivningsforløb i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen. Formålet er at styrke samarbejdet mellem myndighed og udfører, så opfølgningen på indsatserne bliver mere sammenhængende og understøtter kvaliteten i den samlede sagsbehandling.

Helhed og sammenhæng

På baggrund af taskforcens anbefalinger om at styrke arbejdet med retningslinjer for delesager (hvor flere teams er involveret samtidig) samt rammer for det tværfaglige samarbejde, er roller og ansvar blevet tydeliggjort, så samarbejdet

på tværs fremstår klarere. Det tværgående samarbejde er understøttet af den arbejdsgruppe, som har kortlagt opgaverne i de forskellige teams og bidraget til at skabe mere ensartede arbejdsgange.

Derudover er der etableret et fælles mødeforum for overgangen fra barn til voksen. Her vurderes alle unge systematisk i forhold til, om deres sag skal drøftes tværfagligt. Herved sikres rettidig planlægning af overgangen til voksenlivet og koordineret indsats på tværs af fagområder.

Ledelsesinformation og styring

På baggrund af taskforcens anbefalinger er der igangsat initiativer til at indsamle viden systematisk blandt andet gennem udvikling af standardfraser og arbejdsgange, som understøtter kvalitet og ensartethed. Derudover er der implementeret et mere systematisk ledelsestilsyn, som anvendes til at indsamle faglig viden og følge op på kvaliteten i sagsbehandlingen.

Den videre proces

Forvaltningen vurderer samlet, at arbejdet med taskforcens anbefalinger har bidraget til at skabe tydeligere rammer og en mere systematisk praksis på børnehandicapområdet. Anbefalingerne ligger samtidig i forlængelse af det udviklingsarbejde, der allerede er i gang, og indgår som en del af en bredere faglig og organisatorisk udvikling.

Arbejdet er dog ikke afsluttet. Næste skridt er at fastholde og videreudvikle de igangsatte initiativer, herunder at udarbejde den første status på indikatorerne i politikkerne, styrke opfølgningen på indsatserne og samle erfaringerne i en mere systematisk ramme for ledelsesinformation og faglig udvikling.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 428: Orientering om skolefravær i Brøndby Kommune

S2025-16563

Resume

Sagen giver en status på omfanget af skolefravær i Brøndby Kommune samt en beskrivelse af skolernes arbejde med at sikre korrekt registrering af fravær. Derudover redegøres der for skolernes håndtering af de lovpligtige underretninger, som skal indsendes, når en elev har mindst 15 pct. ulovligt fravær inden for et kvartal.

Forvaltningen arbejder i tæt samarbejde med skolerne på at gentænke den samlede fraværsindsats. Formålet er både at styrke den forebyggende indsats, sikre ensartet registreringspraksis og skabe en mere helhedsorienteret tilgang til elevernes trivsel.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Indstilling

Børne-, Kultur og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger til orientering en status på omfanget af skolefravær i Brøndby Kommune samt en redegørelse for det igangværende arbejde med at nedbringe fraværet.

Kort overblik over skolefravær i Brøndby Kommune:

Gennemsnitligt fravær for kommunens tre grundskoler, 2024/25

	Gennemsnitligt fravær (pct.)
Brøndbyvester Skole	7,9
Brøndbyøster Skole	10,6
Brøndby Strand Skole	9,5

Lands gennemsnit for 2024/25 er endnu ikke offentliggjort, men var i 2023/24 på 7,4 pct.

Det gennemsnitlige fravær for skoleåret 2024/25 på UCN10 er på 14,7 pct.

- Andel elever med over 10 pct. fravær i Brøndby 2023/24: **29,6 pct.**
- Andel elever med over 10 pct. fravær nationalt 2023/24: **21,6 pct.**

Omfang af skolefravær

Den gennemsnitlige fraværsprocent i Brøndby Kommunes tre 0.-9.klasses-folkeskoler ligger i skoleåret 2024/25 mellem 7,9 og 10,6 procent, mens UCN10's fravær ligger på 14,7 pct. Til sammenligning var landsgennemsnittet i skoleåret 2023/24 på 7,4 procent. De nationale tal for skoleåret 2024/25 er endnu ikke offentliggjort.

Fraværet fordeler sig på tre kategorier: sygefravær, lovligt fravær og ulovligt fravær. Den største andel af fraværet udgøres af sygefravær, efterfulgt af lovligt fravær.

Andelen af elever med mere end 10 procents fravær, ofte betegnet som langvarigt bekymrende fravær, er i Brøndby Kommune på 29,6 procent i skoleåret 2023/24. På landsplan var andelen i samme skoleår 21,6 procent. Sammenlignet med skoleåret 2022/23 er andelen i Brøndby Kommune steget med knap ét procentpoint. En tilsvarende udvikling ses nationalt. Der henvises til bilagsmaterialet for yderligere tal og udvikling.

Indsatser mod fravær

Mindre fravær er et af tre centrale fokusområder i kommunens handleplan for kvalitetsudvikling af folkeskolerne 2023-26. I forbindelse med budgetforliget for 2026 er det besluttet at reducere ressourcerne til indsatsen "I skole igen" med i alt 1 mio. kr. På den baggrund arbejder forvaltningen aktuelt på at gentænke den fremadrettede indsats på fraværsområdet, herunder forholdet mellem lokale initiativer og tværgående tiltag.

Arbejdet sker i tæt samarbejde med skolerne, så de gode erfaringer med forebyggende skolefraværsindsatser kan indgå i en fælles ramme. På det kommende ledermøde, hvor alle skole- og SFO-ledere deltager, vil indsatserne blive drøftet med henblik på at udarbejde en fælles kommunal handleplan for fraværsarbejdet. Planen skal både indeholde en styrket forebyggende indsats og beskrive, hvordan skoler og forvaltning kan handle i de tilfælde, hvor fraværet udvikler sig til langvarigt bekymrende fravær.

Et samlet forslag til den fremadrettede fraværsindsats vil senere blive fremlagt til politisk behandling.

Praksis omkring fraværsregistrering og underretning i forbindelse med ulovligt fravær

En væsentlig del af indsatsen handler om at sikre, at fraværet registreres korrekt, og at der laves underretninger til Børn, Unge og Forebyggelse, som loven foreskriver. Der skal underrettes, når en elev har mindst 15 procents ulovligt fravær i et kvartal. Ulovligt fravær dækker over alt fravær, der ikke skyldes sygdom eller en forudgående aftale med skolen.

Forvaltningen har gennem en periode arbejdet målrettet på at styrke skolernes praksis på dette område. Data fra 2. kvartal 2025 (april-juni) viser, at der er sket en positiv udvikling. I dette kvartal havde 25 elever fordelt på de fire skoler mindst 15 procents ulovligt fravær. Der blev foretaget underretning i 19 af sagerne. Samlet set vurderer forvaltningen, at skolerne står et bedre sted end tidligere i forhold til både registrering og underretning.

Der henvises til bilaget for en detaljeret status for 2. kvartal samt udviklingen over det seneste år.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Data til fravaerssag_version 2

Punkt 429: Orientering om status på juniormesterlære

S2025-5469

Resume

Fra skoleåret 2025/2026 har Brøndby Kommune etableret tilbud om juniormesterlære som en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram. Juniormesterlære giver elever i 8. og 9. klasse mulighed for en mere praktisk afslutning på folkeskolen ved at kombinere undervisning i folkeskolen med praktik eller praktisk undervisning. Første år gennemføres som et prøveår, hvor eleverne følger deres egne klasser, de dage de ikke er i praktik eller har praktisk undervisning.

Sagen giver en status på, hvordan juniormesterlære er kommet fra start, og orienterer om det videre arbejde.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Brøndby Kommune har siden august 2025 haft juniormesterlære som et tilbud til elever i 8. og 9. klasse. Elever i juniormesterlære er i praktik eller praktisk undervisning en til to dage om ugen og følger undervisningen i deres egne klasser de resterende dage med fokus på undervisning i dansk og matematik.

Siden Kommunalbestyrelsen traf beslutning om forankring af juniormesterlære i Brøndby Kommune på møde den 14. maj 2025, har forvaltningen igangsat følgende:

- Udsendt informationsmateriale til elever og forældre i 7. og 8. klasse og vejledt om tilbuddet på forældremøder og i klasserne.
- Udarbejdet informationsmateriale, som kan deles med interesserede virksomheder, samt materiale til brug ved tilsyn og praktikaftaler.
- Etableret samarbejde med NEXT, FGU Vestegnen, Ishøj Kommune og Vallensbæk Kommune om praktiske undervisningsforløb inden for fagområdet Byggeri og Design. Formålet er at give eleverne mulighed for, at få en mere praksisnær undervisning i nye rammer og samtidig styrke elevernes faglige og personlige udvikling, og er et tilbud til de elever, hvor det ikke har været muligt at finde en praktikplads.
- Afholdt statusmøder med skoleledere og uddannelsesvejledere samt indhentet erfaringer fra andre kommuner.

Elevgrundlag og praktiksteder

Aktuelt er 10 elever i juniormesterlære. Heraf 6 elever fra 9. klassetrin, svarende til 1,6 pct. af årgangen, samt 4 elever på 8. klassetrin, svarende til 1,2 pct. af årgangen. Der er elever fra alle tre skoler. Det fremgår af den politiske aftale, at målsætningen er at 5 % af en årgang vil indgå et forløb om juniormesterlære.

Fem elever er i praktik på en arbejdsplads. Forløbene spænder fra praktik i detailhandel og håndværksfag til forløb inden for det pædagogiske område. De resterende fire elever følger det praktiske undervisningsforløb på NEXT.

Det samlede elevtal opgøres løbende, da der er løbende tilmelding til juniormesterlære. Der er interesse fra flere elever og forældre, og det forventes derfor, at flere elever vil starte i juniormesterlære i løbet af det indeværende skoleår.

Den videre proces

Forvaltningen arbejder videre med:

- at styrke det strategiske samarbejde med kommunale arbejdspladser og lokale virksomheder med henblik på at understøtte, at alle elever får en relevant praktikplads, også elever der ikke selv har netværket eller ressourcerne til at finde en egnet praktik.
- at gøre brug af partnerskabsaftalen med Dansk Industri og FGU Vestegnen i udviklingen af virksomhedssamarbejdet.

- at kunne tilbyde praktikpladser, der afspejler erhvervsuddannelsernes fire hovedområder:
 - Omsorg, sundhed og pædagogik
 - Kontor og handel
 - Fødevarer, jordbrug og oplevelser
 - Teknologi og byggeri
- at opsamle erfaringer til brug for beslutning om fremtidig model for juniormesterlære.

Forvaltningen fremlægger en sag til Børne- og Skoleudvalget i januar 2026 med en opsamling på de foreløbige erfaringer samt oplæg til beslutning om fremtidig model for juniormesterlære.

Økonomiske konsekvenser

Økonomien følger den ramme, som er beskrevet i sagen om juniormesterlære fra juni 2025.

For Brøndby Kommune estimeres det, at udmøntningen udgør 0,6 mio. kr. i perioden august til december 2025 og 1,4 mio. kr. årligt fra 2026 og frem. Heraf er der afsat 75 pct. til praktiske undervisningsforløb, mens de resterende midler dækker øvrige udgifter.

Med den nuværende model påvirkes den samlede økonomi ikke af antallet af elever, og udgifterne kan afholdes inden for den eksisterende ramme. En opgørelse af de faktiske udgifter samt vurdering af statslige midler indgår i evalueringen af prøveåret.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 430: Orientering om ny lov vedr. kompensationsberettigede ydelser

S2025-9569

Resume

Den 1. september 2025 trådte ændringer i kraft i lov om social service § 100 og § 86 i barnets lov. Ændringerne betyder, at det tidligere begreb merudgifter nu kaldes kompensationsberettigede ydelser. Det dækker stadig over de nødvendige udgifter, som borgere med varigt nedsat funktionsevne har - både børn og voksne.

Formålet med ændringen er at gøre reglerne nemmere at forstå og mere ens på tværs af børn- og voksenområdet. Der er ikke ændret på, hvem der kan få ydelsen, eller hvad formålet med den er. I denne sag beskrives ændringen og, hvordan forvaltningen arbejder med at sikre, at sagsbehandlere og rådgivere er opdateret på den nye lovgivning.

Sagen fremlægges til orientering og eventuel drøftelse i Handicaprådet og til orientering i både Social- og sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller, 1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Lovændringen blev vedtaget den 11. juni og trådte i kraft den 1. september 2025. Der er en overgangsperiode på to år og det betyder:

- Ansøgninger modtaget efter 1. september 2025 behandles efter de nye regler om kompensationsydelse.
- Allerede eksisterende bevillinger skal være genbehandlet senest 1. september 2027.

Formålet med ydelsen er det samme som før, men det gøres nu tydeligere, at den skal kompensere for handicaprelaterede udgifter, i stedet for at fokusere på, om udgiften er en merudgift. Kommunen får stadig 50 % refusion fra staten - både efter Serviceloven § 177 og efter Barnets lov § 198.

Ændringer i lovgivningen omfatter:

- Begrebet "merudgiftsydelse" ændres til "kompensationsydelse".
- Forskellene i beregningsmetoden for børn/unge og voksne fjernes, så der nu er ét fælles udmålingssystem.
- Tildelingssystem forenkles: Tidligere var der tre støttegrupper for voksne, og på børneområdet blev ydelsen beregnet ud fra de enkelte udgifter, dog mindst 476,5 kr/mdr. Nu er støtten opdelt i to grupper.

Forventede konsekvenser:

Minimumsgrænse ændres ved at grænsen sænkes fra 630 kr. til 555 kr. pr. måned.

- Det betyder, at flere voksne kan få ydelsen, mens færre børn og unge vil opfylde kravene (den nuværende grænse for børn svarer til ca. 476,50 kr./md.).

Standardbeløb:

- Når minimumsgrænsen er opfyldt, gives som udgangspunkt et fast beløb på 1.105 kr./md., uanset det præcise beløb for udgifterne.

Særligt høje udgifter:

- Hvis der dokumenteres for handicaprelaterede udgifter på over 24.000 kr./år (2.000 kr./md.), kan borgeren få dækket de faktiske udgifter. Derudover gives et ekstra standardbeløb på 500 kr./md. til småudgifter.

Antal modtagere og udgifter i 2024:

Voksenområdet:

- 8 borgere modtog støtte. heraf er 2 sager afsluttet.
- Samlet udgift efter refusion: 142.000 kr.

Børneområdet:

- 117 borgere modtog støtte. heraf er 7 sager afsluttet.
- Samlet udgift efter refusion: 1.563.000 kr.

Implementering af lovændringen:

- Specialrådgivningen og det specialiserede børneområde har afholdt en fælles undervisningsdag for medarbejdere og ledere.
- Forvaltningen sikrer, at alle bevillinger bliver behandlet inden for de to års overgangsperiode.

Økonomiske konsekvenser

Det forventes, at flere voksne borgere og færre børn / unge vil blive berettiget til kompensationsydelse, men den faktiske konsekvens efter refusion kendes ikke. Derfor vil økonomien på området blive fulgt tæt for at vurdere mulige konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Ydelse efter hhv. bekendtgørelse om støtte til merudgifter og bekendtgørelse om kompensationsberettigede udgifter

Punkt 431: Orientering om status på det tværkommunale samarbejde Klar Livet - uden røg og rusmidler

S2021-89939

Resume

Siden 2020 har Brøndby Kommune indgået i det tværkommunale samarbejde med kommuner på Vestegnen og Sydamager i den 10-årige indsats Klar livet - uden røg og rusmidler.

Samarbejdet handler om unges trivsel og sundhed samt en styrket indsats om nikotinfobyggelse. Det overordnede mål med indsatsen er at styrke unges muligheder i livet ved at fremme mental sundhed og mindske forbrug af alkohol, stoffer og nikotin.

Brøndby Kommune deltager både i de tværkommunale udviklingstiltag og arbejder med lokale tiltag for at forebygge og nedbringe brugen af nikotinprodukter blandt børn og unge, som fremlægges til orientering.

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget samt Idræts- og Fritidsudvalget.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Siden 2014 har Albertslund, Brøndby, Dragør, Glostrup, Hvidovre, Høje Tåstrup, Ishøj, Tårnby og Vallensbæk kommuner haft et partnerskab om en koordineret rygeforebyggelsesindsats. Indsatsen arbejdede med visionen: "*En røgfri generation, så ingen børn og unge ryger i 2030*".

I juni 2019 udgav KKR-Hovedstaden en fælles strategi for unges fysiske og mentale sundhed for kommunerne i Region Hovedstaden. Formålet er at kommunerne i Region Hovedstaden går sammen om at yde en bedre indsats i forhold til de unges mentale og fysiske sundhed for at styrke de unges muligheder for at gennemføre en uddannelse og leve det liv, de gerne vil.

Med afsæt i KKR-Hovedstadens strategi godkendte det politiske niveau i de nævnte kommuner strategiplæg for indsatsen "Klar livet - uden røg og rusmidler - En fælles strategi for unges fysiske og mentale sundhed og en røgfri generation i 2030 i 10 kommuner på Vestegnen og Sydamager." Partnerskabet er organiseret med en fælles projektleder, en styregruppe, og forskellige task forces.

De ti kommuner har gennem en årrække opbygget en stærk samarbejdsmodel. Klar livet - uden røg og rusmidler er en anerkendt aktør og samarbejdspartner blandt de nationale aktører: Sundhedsstyrelsen, Kræftens Bekæmpelse, Statens Institut for Folkesundhed, Det nationale netværk for tobaksforebyggelse m.fl.

Indsatsområder

Klar livet - uden røg og rusmidler understøtter kompetenceløft af voksne omkring unge, eksempelvis forældre, undervisere, sundhedsplejersker, tandplejen mv. Målet er, at der ved udgangen af 2026 er nået 4.500 voksne med viden om nikotin, herunder viden om hvordan brugen kan bremses. Registreringen viser, at på nuværende tidspunkt har de ti kommuner tilsammen nået 2668 voksne.

Inden udgangen af 2026 er det ambitionen, at 4.200 unge har deltaget i dialoger om refleksioner og holdninger til nikotinfrie fællesskaber. Kontakten til de unge sker gennem samarbejde med ungdomsuddannelser om sundhedsdage, nikotin-events med besøg af stoprådgivere og ungevejledere og ung-til-ung formidling med fokus på gode fællesskaber uden nikotin. I grundskolen undervises elever ud fra materialet Nikotinfri fællesskaber på skoleskemaet. På nuværende tidspunkt har de ti kommuner tilsammen har nået 2707 unge.

Stor kampagne i samarbejde med Brøndby IF målrettet unge

I ugerne 44-46 gennemføres en kampagnen "Fri eller Fanget" med budskab til unge mellem 15-18 år om, at de kan få gratis hjælp til at stoppe brug af nikotin. Brøndby IF støtter kampagnen bl.a. med en video, hvor flere superliga-

spillere medvirker. Videoen forventes at blive delt fra Brøndby IF's sociale medier og dermed nå et meget stort antal følgere.

Brøndby Kommune støtter kampagnen med lokale arrangementer i de pågældende uger og udbredelse af kampagnen på egne kanaler.

Datagrundlag

For at have et godt grundlag for prioritering af indsatser, indsamler alle kommunerne data fra elever i 9. klasse minimum hvert andet år med Ungeprofilundersøgelsen. Statens Institut for Folkesundhed analyserer disse data bl.a. for at følge udviklingen i forbrug af nikotinprodukter sammenholdt med trivselsdata mv.

Samarbejdet mellem kommunerne er meget velfungerende. Alle kommuner har gang i aktiviteter, og der sker meget læring og synergi på tværs af kommuner og faggrupper.

Samarbejde med fonde

Klar Livet uden røg og rusmidler har modtaget støtte fra flere fonde, herunder har Nordea-fonden bevilget 7,4 mio. kr. til et tre årigt projekt "Stærke sammen om et nikotinfrit liv". Projektet gennemføres sammen med DGI, KL Center for forebyggelse og Statens Institut for Folkesundhed.

Indsatserne består blandt andet af: Praksisnært undervisningsmateriale med børn/ unge som målgruppe om sunde fællesskaber og trivsel uden nikotin, afholdelse af oplæg for fagpersoner, Masterclass om ungeinddragelse, herunder materiale om ung-til-ung metoder og idekatalog med gode processer til ungeinddragelse.

Der er også modtaget fondsmidler fra Trygfonden og Danske Regioner til Forskningsmæssig testning af "Mit liv - jeg bestemmer", som er et undervisningsforløb, der er udviklet i Vallensbæk Kommune. Det er et sundhedsforløb, designet til elever i 10. klasse. Formålet er at styrke klassefællesskabet, fremme elevernes evner til at træffe sunde valg og skabe rammer, som understøtter elevernes sundhed og trivsel.

Det sker i samarbejde mellem Vallensbæk Kommune og de øvrige kommuner fra Vestegnen og Sydamager og forskningspartnerne Det Sektorfri Forebyggelseslaboratorium og Steno Diabetes Center Copenhagen.

Klar Livet - uden røg og rusmidler har også modtaget en bevilling på 5,2 mio. kr. fra Sundhedsstyrelsen til indsatsen "Giv afhængigheden et spark" med formålet at udvikle ryge- og nikotinstoptilbud til unge i alderen 15 til 25 år. Brøndby Kommunes andel af bevillingen udgør 706.000 kr. til fordeling over årene 2024-2027.

Projektets formål er at udvikle ryge- og nikotinstoptilbud til ungemålgruppen, som er markant anderledes i deres brug af nikotinprodukter og afhængighed end voksenmålgruppen. Indsatsen sker i et samarbejde med Ungeenheden til udvikling og udbydelse af ryge- og nikotinstop-tilbud til unge i Brøndby, Glostrup og Ishøj kommuner.

Tiltag lokalt i Brøndby Kommune

Der bliver afholdt en række aktiviteter lokalt i Brøndby Kommune med fokus på at klæde forældre og fagpersoner i kontakt med unge på med viden om udviklingen i de nye nikotinprodukter, skadesvirkninger blandt børn og unge ved indtag af nikotin, forebyggelsestiltag og hvor de unge kan få hjælp til at komme fri af nikotinafhængighed.

Der er ligeledes aktiviteter for at nå den unge målgruppe med forskellige tiltag afhængigt af aldersgruppe. Eksempelvis opsøgende tilbud og afholdelse af sundhedsdag for elever på SOSU H og FGU i Brøndby Kommune, undervisning af 9.klasses elever på udvalgt folkeskole i forbindelse med trivselsuge.

Økonomiske konsekvenser

Klar livet - uden røg og rusmidler finansieres ved bidrag fra alle ti kommuner suppleret med støtte fra fonde.

Regnskab og budget ser fornuftigt ud frem til udgangen af 2026, så kommunernes økonomiske egenfinansiering kan fastholdes på samme niveau. For Brøndby Kommune er den årlige udgift 159.000 kr. Der arbejdes på at skaffe støtte så indsatsen kan fortsætte fra 2027.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 432: Orientering om efterretningssager

S2025-1492

Resume

Med den sag forelægges Børne- og Skoleudvalget aktuelle undersøgelser, politiske aftaler, ny lovgivning mv., som relaterer sig til Børne- og Skoleudvalgets område.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag følgende til orientering:

1. Ny undersøgelse: Lærere i udskolingen har sværere ved at motivere skoletrætte elever (bilag 1, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
2. Ny evaluering viser stor tilfredshed med sociale normeringer i daginstitutioner (bilag 2 og bilag 3, evaluering fra Børne- og Undervisningsministeriet).
3. Fremgang i folkeskolen: Andelen af de dygtigste elever er steget (bilag 4 og bilag 5, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
4. Kortlægning af læreruddannedes beskæftigelse i og uden for folkeskolen (bilag 6, analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd).
5. Nye grundskolekarakterer viser, at elever af ufaglærte forældre klarer sig markant dårligere end andre (bilag 7, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
6. Flere unge er uden job og uddannelse i 68 kommuner (bilag 8 og bilag 9, analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd og tal fra Børne- og Undervisningsministeriet).
7. Brøndby Kommunes forpligtelse i efterlevelsen af minimumsnormeringerne (bilag 10, minimumsnormeringer 2024 Region Hovedstaden)
8. Ny aftale om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud (bilag 11, politisk aftale fra Børne- og Undervisningsministeriet).
9. Unge får ny vej ind i forsvar og beredskab gennem nyt forsøg (bilag 12, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
10. Nye tal viser kommunale forskelle i brugen af Ordblindetesten (bilag 13, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
11. Lærere skal have opbakning til at undervise i svære emner (bilag 14, nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
12. 8.klasses elevers syn på epx (bilag 15, analyse fra Danmarks Evalueringsinstitut).

Ad. 1

En undersøgelse fra Grundskolepanelet viser, at lærere i stigende grad har svært ved at motivere skoletrætte elever, særligt i udskolingen. Ca. halvdelen af lærerne i 2. klasse oplever at kunne engagere elever med ringe interesse for skolearbejdet, mens det kun gælder for tre ud af ti i 8. klasse. Samlet set vurderer knap fire ud af ti lærere, at de i høj grad kan motivere denne gruppe.

Undersøgelsen viser også, at mange lærere og pædagoger efterspørger bedre kompetencer til at arbejde med elever med særlige behov. Over 40 pct. ønsker mere viden på området, og en tredjedel af skolelederne vurderer, at manglen på lærere med de rette kompetencer hæmmer kvaliteten af undervisningen. Samtidig fremgår det, at en betydelig andel af lærerne i lav grad taler med ledelsen om, hvordan de kan løfte de fagligt svageste elever.

Regeringen har som led i Folkeskolens kvalitetsprogram afsat midler til at styrke både læringsmiljøer og faglige indsatser. Det gælder bl.a. 155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger og 500 mio. kr. årligt til en målrettet indsats for de fagligt svageste elever. Derudover er der afsat midler til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere i de 20 kommuner, hvor udfordringerne er størst.

Ad. 2

En evaluering af puljen til sociale normeringer - *Pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner, 2023-2025* - viser stor tilfredshed blandt daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner. Puljen, som har fordelt over 1 mia. kr. i perioden 2023-2025 på 505 enheder i 75 kommuner, er primært blevet brugt på uddannet personale. De ekstra ansatte har forbedret normeringerne og givet bedre rammer for det pædagogiske arbejde. I gennemsnit har hver enhed modtaget midler svarende til 1,2 pædagog-årsværk.

Evalueringen peger på, at puljemidlerne har skabt mere arbejdsglæde, bedre muligheder for forældresamarbejde, mere tid til mindre børnegrupper og styrket de faglige indsatser. Derudover faldt sygefraværet blandt pædagoger kortvarigt efter tildelingen. Dette er dog senere vendt tilbage til det tidligere niveau.

Evalueringen af puljen til sociale normeringer, 2023-2025, fremgår af bilag 3.

Ad. 3

En ny opgørelse fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at de nationale mål for folkeskolen endnu ikke er opfyldt, men der er sket fremskridt, især blandt de dygtigste elever. Andelen af de dygtigste elever i læsning og matematik er steget siden 2022/2023 - i læsning fra 8 til 13 pct. og i matematik fra 7 til 12 pct. Der er særligt sket en stigning i matematik blandt drengene. Dermed er resultatmålet om, at andelen af de allerdygtigste elever i læsning og matematik skal stige år for år, opfyldt for første gang.

Resultaterne viser dermed også, at de resterende resultatmål endnu ikke er opfyldt. Konkret er følgende mål endnu ikke opnået:

- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal blive bedre.

Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye fremhæver, at der stadig er et stykke vej, men at initiativerne i Folkeskolens kvalitetsprogram, som trådte i kraft i august 2025, skal sikre bedre resultater fremover. Programmet rummer blandt andet 500 mio. kr. årligt til en styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik. De nuværende Fælles Mål erstattes af mere enkle læreplaner, hvilket giver mere plads til lærernes faglige og professionelle dømmekraft. Derudover bliver skoledagene også mere varierede, og der vil være fokus på trivsel og på at rumme flere elever i skolens faglige miljøer.

Resultaterne skal ses i sammenhæng med, at der er indført en ny national overgangstest, og at testene de seneste to år er gennemført tidligere på skoleåret, hvilket gør direkte sammenligning med tidligere år vanskelig.

Status på de nationale mål for udviklingen i folkeskolen 2024/2025 fremgår af bilag 5.

Ad. 4

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd har et i samarbejde med Danmarks Lærerforening kortlagt antallet af læreruddannede og deres beskæftigelse. Analysen viser, at færre læreruddannede arbejder i folkeskolen end tidligere. I 2010 var det 59 pct. af de læreruddannede der arbejdede i folkeskolen, mens det i 2023 er faldet til knap 52 pct.. Ud af ca. 84.400 læreruddannede i arbejdsstyrken i 2023 arbejdede omkring 44.000 i folkeskolen, mens de øvrige fordeler sig andre steder.

Analysen peger på, at ældre lærere i højere grad forlader folkeskolen end yngre. To ud af tre under 30 år arbejder i folkeskolen, mens det gælder for 53 pct. af de 50-59-årige. Samtidig viser tallene, at næsten 9.000 læreruddannede uden for folkeskolen har arbejdet i folkeskolen i løbet af de sidste fem år. Derudover fremgår det, at fire ud af fem lærere i folkeskolen arbejder på fuld tid, selvom andelen er faldet lidt over tid. Omkring 18 procent af de læreruddannede er beskæftiget uden for undervisningsbranchen.

Ad. 5

En ny opgørelse fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at elever med ufaglærte forældre klarer sig markant dårligere end andre ved folkeskolens prøver i dansk og matematik. Resultaterne fra folkeskolens prøver fra skoleåret 2024/2025 viser, at det kun er tre ud af fire, der opnår mindst 2 i dansk og matematisk, hvis deres forældre er ufaglærte. I 2018/2019 var det 79,5 pct., der fik mindst 2 i dansk og matematik, mens andelen faldt til 72,3 pct. i 2024/2025. Til sammenligning bestod 91,4 pct. af eleverne med faglærte eller videregående uddannede forældre.

Samlet set opnår omkring hver tiende elev ikke karakteren 2 i dansk og matematik, og niveauet ligger fortsat lavere end før covid-19. Faldet er særligt tydeligt blandt piger, hvor andelen, der består begge fag, er faldet fra 93,9 pct. i

2018/2019 til 88,9 pct. i 2024/2025. Blandt drenge er andelen faldet fra 92,3 pct. til 90,5 pct. i samme periode. Samtidig viser tallene en lille fremgang i det samlede karaktergennemsnit, der i 2024/2025 ligger på 7,6.

Ad. 6

I 2017 blev det politisk besluttet, at andelen af 15-24-årige uden job eller uddannelse skal halveres fra 7 pct. til 3,5 pct. frem mod 2030. Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) offentliggør årligt en opgørelse. Den seneste opgørelse for 2024 er nu offentliggjort. Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) har samtidig udgivet analysen "Flere unge er uden job og uddannelse i 68 kommuner". Opgørelsesmetoden adskiller sig fra BUVM's, hvilket forklarer forskellen på opgørelserne i de to analyser, men BUVM's tal anvendes som udgangspunkt til at følge udviklingen lokalt og nationalt.

Begge opgørelser viser en stigning fra 2023 til 2024 - både i Brøndby og på landsplan. Ifølge BUVM er Brøndby steget fra 7,4 pct. til 8,0 pct., mens landsgennemsnittet er steget fra 6,4 pct. til 6,6 pct. Ifølge AE er Brøndby steget fra 7,5 pct. til 7,8 pct., mens landsgennemsnittet er steget fra 6,3 pct. til 6,6 pct.

AE peger på, at andelen af unge uden job eller uddannelse er højest i Syd- og Vestsjælland samt på Fyn (9,5 pct.), mens den er lavest i større byer og hovedstadsområdet. Blandt vestegnskommunerne ligger Ishøj højest med 8,7 pct., mens Glostrup har den laveste andel med 5,4 pct.

Forvaltningen fremlægger en sag til Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget til november 2025, hvor udviklingen belyses nærmere.

Analysen fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd fremgår af bilag 8 og tal fra Børne- og Undervisningsministeriet fremgår af bilag 9.

Ad. 7

Det er politisk besluttet, at der fra 2024 skal være minimum én pædagogisk ansat til tre børn i vuggestuer og minimum én pædagogisk ansat til seks børn i børnehaver. Danmarks Statistik har opgjort kommunernes efterlevelse af minimumsnormeringerne.

Opgørelsen viser, at fra 2023 til 2024 er normeringen i børnehaver på landsplan faldet fra 5,9 til 5,8. For de 0 til 2-årige i vuggestue var normeringstallet 2,9, hvilket er uændret i forhold til året før. Tallene for Brøndby Kommune viser, at Brøndby efterlevede normeringerne i 2024, da normeringen var 2,7 i vuggestue og 5,3 i børnehave.

Af bilag 10 fremgår opgørelsen for minimumsnormeringer i 2024 i Region Hovedstaden.

Ad. 8

Et flertal bestående af regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og SF, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre har indgået en aftale om at indføre mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud. Formålet er at skabe bedre rammer for fordybelse, koncentration og nærvær i børns skole- og fritidsliv. Fremover skal skolebestyrelser, fritidshjemmenes forældrebestyrelser og ungdomsskolebestyrelser fastsætte en lokal politik, der sikrer mobilmfrihed - dog med mulighed for velbegrundede undtagelser.

Reglerne skal omfatte smartphones og andre private enheder med internetadgang, men ikke computere og tablets, der anvendes i undervisningen. Den lokale politik skal samtidig sikre, at der kan tages hensyn til sundhedsmæssige behov, som f.eks. måling af blodsukker hos elever med diabetes, eller støtte til elever med funktionsnedsættelser som ordblindhed. Som en del af aftalen indføres også krav om indholdsfiltrering på skolernes netværk. Alle grundskoler, efterskoler, frie fagskoler, ungdomsuddannelser og FGU skal anvende et værktøj, der blokerer hjemmesider uden undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans.

Initiativerne tager udgangspunkt i Trivselskommissionens anbefalinger fra februar 2025.

Ad. 9

Fra 2026 får unge på landets fgu-skoler mulighed for at vælge en ny linje med fokus på forsvar, brand og redning. Forsøget skal give unge et bedre afsæt, hvis de ønsker en fremtid i forsvaret, beredskabet, ambulancetjenesten eller brandvæsenet. Forsøget løber fra januar 2026 til juli 2028, og alle fgu-institutioner kan søge om at deltage. De skoler, der bliver en del af forsøget, kan selv afprøve forskellige modeller for linjen, så længe de lever op til fgu's formål. Erfaringerne vil senere blive evalueret og kan danne grundlag for et nyt fagligt tema. Udgifter til administration og evaluering dækkes af fgu-reserven, som blev afsat med aftalen om fgu i 2023.

Ad. 10

Nye tal fra Styrelsen for It og Læring viser store kommunale forskelle i brugen af Ordblindetesten. F.eks. blev 28 pct. af eleverne i 3.-9.klasse testet for ordblindhed i skoleåret 2024/2025 i Langeland Kommune, mens det til sammenligning var

9 pct. i Glostrup Kommune.

På landsplan er ca. 13.500 elever i 9. klasse blevet testet for ordblindhed i løbet af deres skoletid, hvilket svarer til ca. 20 pct. af en årgang. Ud af de testede elever er ca. 8.000 elever testet ordblinde, hvilket svarer til ca. 13 pct. Tallene viser også, at forskellen mellem drenge og piger er blevet mindre over de seneste fem år. I 2024/2025 blev 22 pct. af drengene og 20 pct. af pigerne testet, og 13 pct. af drengene og 12 pct. af pigerne blev vurderet ordblinde.

Tallene for Brøndby Kommune viser, at andelen af testede elever er 12 pct., hvilket svarer til 319 testede elever.

Tallene er offentliggjort som led i Aftale om Ordblindepakke IV, der har til formål at give bedre viden og styrke den målrettede indsats for børn og unge med ordblindhed. Det understreges, at tallene skal tolkes med forsigtighed, da de ikke direkte viser andelen af ordblinde i en kommune eller det samlede omfang af brugen af testen lokalt.

Ad. 11

I juni 2025 blev der offentliggjort en undersøgelse fra VIVE om læreres erfaringer med undervisning i emner, der kan opleves som kontroversielle. Undersøgelsen viste bl.a., at næsten hver fjerde lærer på tværs af grundskolen og gymnasiet har undladt at undervise i mindst ét emne, de opfatter som kontroversielt. Undersøgelsen blev præsenteret for Børne- og Skoleudvalget i efterretningssagen i august 2025.

Som opfølgning på undersøgelsen vil regeringen styrke lærernes muligheder for at undervise i svære emner gennem fire initiativer:

1. For det første undersøges muligheden for at gøre undervisning i Muhammedkrisen obligatorisk via en tilføjelse til historiekanonens i folkeskolen.
2. For det andet afsættes midler til en ekstern aktør, som kan støtte skoler og gymnasier i undervisningen om kontroversielle emner og ytringsfrihed.
3. For det tredje udarbejder Styrelsen for Undervisning og Kvalitet anbefalinger og materiale målrettet lærere, ledelser og kommuner med viden og inspiration til undervisning i kontroversielle emner.
4. Endelig lægger regeringen op til dialog med skoleledelser, foreninger og andre aktører for at sikre, at opbakningen til undervisning i kontroversielle emner også forankres lokalt.

Ad. 12

En ny undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) giver indblik i, hvordan 8.-klasseelever forholder sig til den kommende erhvervs- og professionsrettede ungdomsuddannelse, epx, der indføres i 2030. Resultaterne viser, at interessen blandt eleverne er blandet. 60 pct. svarer lavt (1-4 på en 10-skala) på sandsynligheden for, at epx kunne være noget for dem, mens 24 pct. placerer sig midt på skalaen, og 16 pct. svarer 6 eller højere.

Nedslag i undersøgelsen:

- De mest positive elever er ofte drenge, elever der overvejer eux eller er uafklarede i deres uddannelsesvalg, samt elever med svagere faglige resultater eller flere skoleskift. Til gengæld er elever med stærke faglige præstationer mere tilbøjelige til at afvise epx som en mulighed.
- Undersøgelsen viser, at oplysning om lavere karakterkrav til epx end til de øvrige gymnasiale uddannelser kan påvirke elevernes syn negativt: De, der fik denne information, var mindre tilbøjelige til at se epx som en mulighed.
- De kvalitative interviews peger på fire forskellige tilgange blandt eleverne: 1) Nogle ser epx som en attraktiv kombination af teori og praksis, 2) andre betragter det som en plan B for dem, der ikke kan komme ind på de treårige gymnasiale uddannelser, 3) en del oplever, at epx ikke virker praktisk nok, mens 4) andre vurderer, at uddannelsen ikke giver tilstrækkelig faglig fordybelse.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1, UVM: Ny undersøgelse. Lærere i udskolingen har sværere ved at motivere skoletrætte elever

Bilag 2, UVM: Ny evaluering viser stor tilfredshed med sociale normeringer i daginstitutioner

Bilag 3, UVM: Evaluering af puljen til sociale normeringer 2023-2025

Bilag 4, UVM: Fremgang i folkeskolen Andelen af de dygtigste elever er steget

Bilag 5, UVM: Status på mål for udviklingen i folkeskolen

Bilag 6, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: Kortlægning af læreruddannedes beskæftigelse i og uden for folkeskolen

Bilag 7, UVM: Nye grundskolekarakterer viser, at elever af ufaglærte forældre klarer sig markant dårligere end andre

Bilag 8, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: Flere unge er uden job og uddannelse i 68 kommuner

Bilag 9, UVM: Andel uden uddannelse eller arbejde

Bilag 10, Danmarks Statistik: Minimumsnormeringer 2024 Region Hovedstaden

Bilag 11, UVM: Politisk aftale om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud

Bilag 12, UVM: Unge får ny vej ind i forsvar og beredskab gennem nyt forsøg

Bilag 13, UVM: Nye tal viser kommunale forskelle i brugen af Ordblindetesten

Bilag 14, UVM: Lærere skal have opbakning til at undervise i svære emner

Bilag 15, EVA: 8.klasseselevers syn på epx

Punkt 433: Orientering om Dansk Ungdoms Fællesråds Ungeanalyse 2025

S2025-17885

Resume

Med denne sag orienteres om Dansk Ungdoms Fællesråds (DUF) Ungeanalyse 2025. Analysen belyser, hvordan 16-29-årige oplever tilværelsen i Danmark, og giver et aktuelt indblik i unges trivsel, fællesskaber og deltagelse i foreningslivet.

Sagen behandles i Idræts- og Fritidsudvalget, Kulturudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) har udgivet Ungeanalysen 2025, som for tredje gang undersøger, hvordan unge i Danmark oplever deres livsvilkår og hverdag. Analysen udkommer hvert andet år og bygger på besvarelser fra 1.500 unge mellem 16 og 29 år samt kvalitative interviews og fokusgrupper.

Samlet viser Ungeanalysen 2025, at de fleste unge i Danmark har det godt, men også at sociale og økonomiske forskelle fortsat spiller en væsentlig rolle for unges muligheder, trivsel og deltagelse i fællesskaber.

Rapporten er vedlagt som bilag 1.

Trivsel og ulighed

68 % af de unge vurderer, at de i høj eller meget høj grad har et godt liv, mens 77 % føler sig ofte glade, hvilket er en stigning på 6 procentpoint siden 2023. Bag tallene gemmer der sig dog markante forskelle. Her viser det sig, at eksempelvis køn, opvækstvilkår, helbred og minoritetsbaggrund har betydning for trivslen. Unge, som er vokset op med sociale eller økonomiske belastninger, tilhører minoritetsgrupper eller har helbredsudfordringer, trives markant dårligere end andre.

Fællesskaber og ensomhed

De fleste unge oplever at være en del af gode fællesskaber, især blandt venner og familie. Dog angiver 31 % af de unge, at de ofte føler sig ensomme. Samtidig angiver næsten tre ud af fire unge, at de oplever mindst ét socialt afsavn i deres liv, og mange efterspørger relationer med større dybde samt følelsen af at betyde noget for andre.

Foreningslivets betydning

Analysen viser en klar sammenhæng mellem deltagelse i foreningslivet og højere trivsel. Foreningsaktive unge rapporterer oftere høj livstilfredshed, oplevelse af større handlekraft i hverdagen og færre sociale afsavn. Trods dette deltager kun 20 % af unge i organiserede fællesskaber. Blandt barriererne for deltagelse nævnes manglende tid, økonomi, usikkerhed om at passe ind samt ikke at have nogen at følges med.

Ulighed og adgang til hjælp

Analysen peger på, at unge fra udsatte baggrunde oftere oplever lav trivsel og større behov for hjælp. Over halvdelen af de adspurgte har inden for det seneste år haft behov for støtte, men mange oplever barrierer som manglende overskud, økonomi eller viden om, hvor de kan henvende sig.

Ungeanalysen i Brøndby kontekst

Bevæg dig for livet

Som analysen påpeger, ses der en sammenhæng mellem deltagelse i foreningslivet og højere trivsel. Dog er mange unge, også i Brøndby, ikke en del af foreningslivet. Dette understøttes både af bl.a. medlemstal og Ungeprofilundersøgelsen. Unge er derfor også en prioriteret målgruppe i Bevæg dig for livet aftalen 2026-2030. Herigennem skal der skabes nye ungdomsfællesskaber med fokus på fleksibilitet, medbestemmelse og meningsfulde relationer. Derudover vil der også blive arbejdet for, at børn og unge i udsatte boligområder får bedre mulighed for at deltage i organiserede fællesskaber.

Ungerådgivningen RUM og Headspace

Unge med udfordringer som ensomhed, svære følelser og tanker eller anden form for mistrivsel er ligeledes en vigtig målgruppe. Tilbud som Ungerådgivningen RUM og Headspace muliggør, at unge i Brøndby får adgang til fortrolige samtaler og støtte ved sociale og personlige udfordringer.

Ungeråd

Som et nyt initiativ blev der i begyndelsen af 2025 etableret et Ungeråd i Brøndby Kommune for unge mellem 14 og 25 år. Ungerådet giver de unge mulighed for at være talerør for deres jævnaldrende, lære om demokrati og indgå i et fællesskab med andre unge på tværs af alder og bydel. Medlemmerne har selv indflydelse på, hvilke emner Ungerådet skal beskæftige sig med, og netop fællesskaber fylder meget i Ungerådets arbejde. Det ses bl.a. ved, at Ungerådet har ansøgt - og fået bevilliget - et mødested fra Realdania med henblik på, at unge kan få deres eget sted, der skaber rammer for både fællesskab, dialog og aktiviteter året rundt.

Folkeskolerne

I Strategi Brøndby 2030 har vi forpligtet hinanden på, at flere børn lykkes i folkeskolerne, og at flere børn og unge skal opleve mental trivsel og mestrer eget liv. Den tidligt forebyggende indsats i skolerne er central i den forbindelse. Folkeskolerne arbejder dagligt med mange af de temaer, der nævnes i unge-analysen. På alle skoler er der f.eks. stort fokus på skærmbrug, og alle skoler har regler omkring brugen af mobiltelefoner m.v. I forhold til temaet om unges muligheder for at blive hørt og få indflydelse, arbejder skolerne aktivt med bl.a. elevråd som en måde at introducere til indflydelse og demokratisk dannelse.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - DUF Ungeanalysen 2025

Punkt 434: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Forvaltningen orienterede om status på lukningen af Børnehuset Spættebo.

Punkt 435: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.
Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

.

Punkt 436: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 22-10-2025

Beslutningerne til de enkelte dagsordenspunkter blev læst op.
Godkendt.