

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 09-02-2022**

**Mødedato** Onsdag d. 09. februar 2022 kl. 11:30

**Mødested** KB's spisestue

**Mødedeltagere** Michael Reckendorph Rugaard, Jan Lundquist, Mahmut Erdem (Fravær), Arno Hurup Christiansen, Anette Schwaner Pilmark

## Indholdsfortegnelse

Beslutning om tillægsbevilling - Ny daginstitution Tranehaven.....	3
Beslutning om lukning af venteliste for dagtilbud.....	7
Beslutning om samarbejde med Kompetencecenter for børn og unge om familier med psykisk sygdom.....	9
Beslutning om måltal for søgning til ungdomsuddannelse.....	13
Orientering om anvendelse af tilskudsmidler til fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner.....	16
Orientering om renovering og midlertidig nedlukning af Nørregård Svømmehal.....	18
Introduktion til fagområde: Folkeskolen.....	20
Meddelelser.....	21
Emner til næste møde.....	22
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	23

## **Punkt 8: Beslutning om tillægsbevilling - Ny daginstitution Tranehaven**

S2020-18561

### **Resume**

Befolkningstilvæksten i Kirkebjerg betyder, at antallet af børn i lokalområdet stiger betragteligt de kommende år. Derfor besluttede Kommunalbestyrelsen den 10. juni 2020, at igangsætte en udvidelse af kommunens dagtilbudskapacitet omkring Kirkebjerg.

Som del af den samlede kapacitetsudvidelsen skal der opføres en ny daginstitution på Tranehaven 31. Projektet for den nye børneinstitution blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 10. november 2021, hvorefter det har været udbudt i totalentreprise.

De indkomne tilbud overstiger den afsatte økonomiske ramme. Derfor er der behov for en politisk drøftelse af de økonomiske og kvalitative konsekvenser, samt beslutning omkring indgåelse af totalentrepriseaftalen mhp. at sikre fremdriften i projektet.

Sagen behandles i Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### **Indstilling**

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Teknik- og Miljøforvaltningen** indstiller

1. At der i 2023 gives et tillæg til rådighedsbeløbet på 7,4 mio. kr. til projektet Ny daginstitution Tranehaven som beskrevet i løsningsmodel c

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen besluttede i juni 2020 at igangsætte en kapacitetsudvidelse af Kommunens dagtilbud på baggrund af en analyse fra Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Teknik- og Miljøforvaltningen, fremlagt i "Strategirapport for Dagtilbudskapacitet omkring Kirkebjerg".

På baggrund af rapportens estimerede stigning i pasningsbehovet på dagtilbudsområdet på ca. 372 pladser frem til år 2027 blev der igangsat 5 delprojekter:

1. Etablering af et dagplejehus i Tranemosegård (frigørelse af areal til ny daginstitution - afsluttet 2021)
2. Udvidelse af Børnehuset Hvidtjørnen (ca. 20 ekstra pladser - afsluttet 2021)
3. Udvidelse af Børnehuset Glentebo (ca. 12 ekstra pladser - afsluttet 2021)
4. Byggeri af ny daginstitution på Tranehaven 31 (til ca. 160 børn - forventet afsluttet medio 2023)
5. Byggeri af ny daginstitution på Elementfabrikken 7 (til ca. 180 børn)

Institutionen på Tranehaven var oprindeligt tænkt opført som præfabrikeret pavillonbyggeri, men da det viste sig umuligt at etablere udearealer, som overholder Miljøstyrelsens grænseværdier for støj, har projektet måtte ændre karakter til et konventionelt gårdbyggeri med en højde som skærmer gårdrummet for støj.

Forskellen mellem pavillonbyggeri og konventionelt byggeri ses prisangivet i model C (ca. 17-22 mio. kr.) og model A (ca. 37-42 mio. kr.) i strategirapporten.

Den nye daginstitution på Tranehaven bliver en profilinstitution med natur, biodiversitet og bæredygtighed som bærende tema for de fysiske rammer, samt for det pædagogiske indhold. Den pædagogiske vision er at skabe en institution med fokus på læring om naturen, og derigennem skabe grobund for, at det bliver en naturlig forståelse for de næste generationer.

Daginstitutionen på ca. 1.700 m<sup>2</sup> vil rumme ca. 160 børn og tilhørende personale.

Ved projektets politiske godkendelse i november 2021 var den forventede samlede udgift angivet til 38,7 mio. kr. inkl. pulje til uforudsete udgifter.

Projektet har på baggrund af en forudgående prækvalifikationsrunde været udbudt i totalentreprise med en targetpris på 34 mio. kr. Der er modtaget bud fra 4 af de 5 prækvalificerede, og heraf ligger tre bud inden for det maksimale spænd på 20 % over targetprisen. Spændet var indarbejdet i udbudsbetingelserne på baggrund af den aktuelle markedssituation med tiltagende høje tilbudspriser og i et forsøg på at undgå at manglende eller for høje tilbud ville betyde en ny udbudsrunde og dermed en betragteligt forsinket tidsplan for projektet.

I vedlagte bilag 1 ses en oversigt med vurdering og vægtning af de fire indkomne tilbud. Af oversigten fremgår det, at det vindende bud, som har opnået de højeste points og det bedste forhold mellem pris og kvalitet lyder på 39 mio. kr. i basismodellen og knap 2,9 mio. kr. i optioner. Det svarer til en samlet pris ca. 15 % over den anslåede targetpris. Den vindende byder er orienteret, men der er endnu ikke indgået kontrakt. Forvaltningen vil i samarbejde med entreprenøren gennemgå projektet mhp. mulige optimeringer.

Tilbuddets optioner er udvalgte prissatte delelementer, der indgik i det materiale som er politisk godkendt, men som i den nuværende situation kan overvejes fravalgt i projektet. I vedlagte bilag 2 er en oversigt over optionerne, med en beskrivelse af alternativer/konsekvenser ved fravalg, samt med en prioriteret vurdering af optionernes nødvendighed inddelt i tre kategorier:

1. Vigtige for institutionens funktion
2. Vigtige elementer til leg og profil, men kan evt. komme sammen med inventar
3. Ønskelige, men ikke afgørende

#### Mulige løsninger

Forvaltningen har på baggrund af det vindende bud opstillet tre mulige løsninger:

a) At annullere udbudet på grundlag af de høje tilbudspriser. Dermed udføres projektet ikke og kommunen vil mangle ca. 160 daginstitutionspladser medio 2023, som der skal findes alternative løsninger på. Genuddydes projektet på et senere tidspunkt, indebærer det udover den forsinkede ibrugtagning også en risiko for, at prisen vil øges yderligere i et marked som er opadgående. Denne model anbefales derfor ikke.

b) En Basis-plus-model, hvor basistilbuddet på 39 mio. kr. suppleres med de optioner, som er væsentligst for institutionens funktion, svarende til ca. 0,7 mio. kr. Med en afsat pulje til uforudsete udgifter på min. 10% af enterprisesummen vil de samlede udgifter udgøre ca. 43,65 mio. kr. Vælges denne model, overskrides den afsatte økonomiske ramme med ca. 5 mio. kr. Samtidig vil institutionen kun i begrænset omfang have det planlagte profiludtryk og plads. Desuden vil der skulle afsættes midler til legefaciliteter.

c) Det samlede projekt, hvor der indgås kontrakt på basistilbuddet plus alle optioner svarende til i alt 41,9 mio. kr. Med en afsat pulje til uforudsete udgifter på min. 10% af enterprisesummen vil de samlede udgifter udgøre 46,1 mio. kr. Dermed

overskrider den afsatte økonomiske ramme med 7,4 mio. kr. Til gengæld vil institutionen kunne opføres med et tydeligt profilaftryk og indtænkte legemuligheder.

Forvaltningen anbefaler model c.

## Økonomiske konsekvenser

På baggrund af "Strategirapport for dagtilbudskapacitet omkring Kirkebjerg" blev der samlet afsat 77,4 mio. kr. til kapacitetsudvidelsen i investeringsoversigten i perioden 2020-2024.

Vælges den af forvaltningen anbefalede løsning c overskrider den afsatte økonomiske ramme til projektet med 7,4 mio. kr.

Vælges den alternative løsning b overskrider den afsatte økonomiske ramme til projektet med 5 mio. kr.

Opgjort pr. 1. februar 2022 er det aktuelle forbrug på projektniveau:

Projekt	Status	Oprindeligt estimat (mio. kr.)	Afholdte udgifter (kr.)
Fælles Dagplejehus i Tranemosegård	Afsluttet	3,3	9.513.084
Tranehaven - ny daginstitution	I gang	17 - 22	2.271.257
Børnehuset Hvidtjørnen - tilbygning	Afsluttet	4 - 5	7.995.839
Børnehuset Glentebo - tilbygning	Afsluttet	3 - 4	8.952.014
Elementfabrikken 7 - ny daginstitution	I gang	40 - 45	1.662.483
I alt		67,3 - 79,3	30.394.676

Kommunalbestyrelsen er i november 2021 blevet gjort opmærksom på, at der forudses en større overskridelse af det oprindelige foreløbige økonomiske estimat, der blev udarbejdet i forbindelse med den samlede strategirapport for de fem delprojekter. Herunder udgifterne til inventar. Overskridelsen skyldes forskellige udfordringer og nødvendige tilretninger af projekterne, herunder særligt at Tranehaven ikke bygges som midlertidigt pavillonbyggeri men som konventionelt byggeri. Kommunalbestyrelsen vil i foråret 2022 få forelagt samlet projekt- og økonomistatus til politisk behandling.

Vælges løsning b eller c påvirkes kommunens kassebeholdning tilsvarende, hvilket ikke vurderes at være en udfordring. Ift. anlægsrammen påvirkes denne tilsvarende særligt i indeværende år, hvilket ikke vil give anledning til yderligere omprioriteringer for 2022.

## **Beslutning**

Indstillingen anbefales.

3 stemmer for : Anette Pilmark, Arno Hurup Christiansen, Jan Lundquist.

1 stemme imod: Michael Ruggaard.

## **Bilag**

Bilag 1\_Vurderingsskema

Bilag 2\_Oversigt over optionspriser ifb. udbud af Børnehuset Tranehaven

Strategirapport for Dagtilbudskapacitet omkring Kirkebjerg

## Punkt 9: Beslutning om lukning af venteliste for dagtilbud

S2017-5782

### Resume

Der fremlægges en oversigt over faktiske og forventede antal indskrevne børn omregnet til helårspladser for perioden 2020 til 2022. På baggrund af oversigten indstilles det, at ventelisten lukkes for børn fra andre kommuner frem til 31. maj 2022.

### Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at oversigten tages til efterretning, og
2. at ventelisten lukkes for børn fra andre kommuner frem til 31. maj 2022.

### Sagsfremstilling

Efter Dagtilbudslovens § 28 har alle børn adgang til at blive optaget i et dagtilbud i en anden kommune end den, de bor i. Det betyder at forældre frit kan skrive deres børn op til daginstitution i anden kommune end den, de bor i, og tildeles plads på lige fod med børn, der har bopæl i kommunen. Dog kan en kommune beslutte at lukke ventelisten for optagelse af børn fra andre kommuner, hvis det vil kræve en udvidelse af den planlagte kapacitet, eller hvis det vil betyde, at ventetiden vil blive så lang, at kommunen ikke kan efterleve reglerne for pasningsgaranti. Kompetencen til at lukke ventelisten for udenbys børn, ligger i Brøndby hos Børneudvalget. Ventelisten har været lukket for børn fra andre kommuner siden november 2013.

Der tages stilling til evt. beslutning om at lukke ventelisten kvartalsvis, og i denne sag skal der tages stilling til, om den fortsat skal være lukket fra 1. marts og frem til 31. maj.

Forvaltningen anbefaler en fortsat lukning. Det gør vi på baggrund af de aktuelle ventelister og den igangværende indflytning i Kirkebjerg. Den første af de planlagte nye institutioner i Brøndbyvester står først klar til sommeren 2023, og ikke som oprindeligt planlagt til sommeren 2022. Det kræver, at alle kvadratmeter i de eksisterende institutioner skal udnyttes. Samtidig er der rekrutteringsudfordringer med pædagogisk personale, som betyder, at en udvidelse af kapaciteten med henblik på at kunne åbne ventelisten for udenbys børn ikke vurderes som realistisk.

I nedenstående oversigt fremgår antallet af faktiske og forventede antal indskrevne børn i Brøndby Kommunes dagtilbud omregnet til helårspladser for perioden 2020 til 2022. Det helt aktuelle antal indskrevne i institutionerne er højere end det forventede helårsantal. Det vil de i stigende grad fortsætte med at være, indtil de store børnehavebørn rykker i SFO til 1. maj. Denne årscyklus, hvor de nye børn kommer ind i institutionerne løbende henover året, mens de store børn rykker ud på én bestemt dato, betyder at presset på institutionerne er særligt stort i forårmånederne.

Faktisk og forventede antal indskrevne

	2020	2021	2022	2023
	Faktisk	Faktisk	Forventet	Aktuelt
	helårsantal	helårsantal	helårsantal	antal pr. 1.2.22
Brøndbyøster	583	584	598	605
Brøndbyvester	433	454	484	495
Brøndby Strand	671	654	698	698
Dagplejen	56	41	66	44

I alt	1.743	1.733	1.846	1.842
-------	-------	-------	-------	-------

I 2020 og 2021 var der lavere efterspørgsel efter pladser i daginstitutioner end normalt. Det skyldes, at mange forældre udsatte deres børns start i daginstitution under coronaen. Fra efteråret 2021 var efterspørgslen tilbage på niveau med 2019.

Børneudvalget har senest på mødet den 18. november 2021 godkendt lukning af ventelisten for optagelse af børn fra andre kommuner, idet det blev forventet, at pasningsgarantien ellers ikke ville kunne overholdes. Da det fortsat skønnes, at det ikke vil være muligt at overholde pasningsgarantien, såfremt ventelisten åbnes, anbefales det, at ventelisten lukkes for optagelse af børn fra andre kommuner i yderligere 3 måneder frem til den 31. maj 2022.

Beslutningen om at lukke ventelisten for optagelse af børn fra andre kommuner kan maksimalt vare 3 måneder. Hvis lukningsperioden ønskes forlænget, skal sagens forelægges på ny.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Beslutning**

Indstillingen tiltrædes.

# Punkt 10: Beslutning om samarbejde med Kompetencecenter for børn og unge om familier med psykisk sygdom

S2022-4874

## Resume

En af målsætningerne i strategien Brøndby 2030 under fokusområdet "Flere i uddannelse og beskæftigelse" er, at "familier med behov for støtte får den relevante indsats på det rigtige tidspunkt".

Vi ved fra forskning, at børn i familier med psykisk sygdom både er en overset og udsat målgruppe. Disse børn har behov for støtte tidligst muligt, inden barnet selv udvikler alvorligere mistrivsel eksempelvis i form af angstlidelser, selvskaade, skolevægning eller forsøg på selvmedicinering med rusmidler.

Erfaringer fra praksis viser, at unge med vanskeligheder senere i livet ofte har haft en problemfyldt opvækst i familier med psykiske udfordringer. Det er forvaltningernes opfattelse, at der er behov for et kollektivt fokus på tværs af forvaltninger og en systematisk tilgang, så man som barn eller ung i en familie med psykisk sygdom får den rette hjælp i tide.

Forvaltningerne er blevet præsenteret for muligheden for at indgå som samarbejdskommune med Kompetencecenter for børn og unge om bedre understøttelse af familier med psykisk sygdom (Kombu), se bilag 1.

Sagen behandles i Børneudvalget, Beskæftigelsesudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen** indstiller,

1. at Brøndby Kommune deltager i samarbejdet med Kompetencecenter for børn og unge om at understøtte familier med psykisk sygdom (Kombu) efter model 1, hvor fagpersoner på børne- og voksenområdet modtager uddannelse i tidlig opsporing.

## Sagsfremstilling

Hvert fjerde barn og ung i Danmark vokser op i en familie med psykisk sygdom<sup>[1]</sup>. I Brøndby svarer det til ca. 2.000 børn og unge. Forvaltningerne formoder dog, at andelen er højere i Brøndby end på landsplan. Det skyldes blandt andet, at Brøndby har en relativt høj andel af borgere med depression, psykisk sygdom og forhøjet stressniveau<sup>[2]</sup>.

I Kombu dækker begrebet psykisk sygdom bredt over psykisk mistrivsel i familien. Psykisk sygdom betegner både midlertidig mental mistrivsel og langvarig psykisk sygdom hos forældre eller søskende. Det er således et begreb, der spænder over såvel misbrug, angst og depression som psykiske lidelser som for eksempel borderline og skizofreni uanset grad og længde af den psykiske lidelse. Et fællestræk er dog, at psykiske problemer er tabubelagt, og at børn og unge i familier med psykisk mistrivsel som regel tilpasser sig og ikke fortæller andre om familiens situation. Det betyder, at deres problemer er svære at få øje på.

Ifølge Psykiatrifonden modtager op mod 70 % af børn og unge i familier med psykisk sygdom ingen hjælp. Vokser et barn op i en familie med psykisk sygdom, risikerer barnet i langt højere grad end andre børn at komme i social og faglig mistrivsel samt på længere sigt selv at udvikle psykisk sygdom. Undersøgelser viser desuden, at børn og unge, der har forældre med psykisk sygdom, i mindre grad gennemfører en uddannelse<sup>[3]</sup>.

Vidensråd for forebyggelse udkom i 2020 med rapporten "Mental sundhed og sygdom hos børn og unge". På baggrund af en større kortlægning af forekomsten af psykisk mistrivsel blandt børn og unge anbefaler vidensrådet blandt andet at opkvalificere fagprofessionelle på alle niveauer, der arbejder med børn og unge, så de er bedre klædt på til at opdage og reagere på begyndende mistrivsel. Forvaltningerne ser en god mulighed for at følge denne anbefaling gennem samarbejde med Kombu, som tilbyder uddannelse af fagpersoner på børne- og voksenområdet og sparring til tidlig opsporing af børn og unge i familier med psykisk sygdom. Samtidig er Kombu en anledning til, at kommunen kan strukturere sit arbejde med tidlig opsporing og indsats på tværs af forvaltninger og fagområder.

### Kombu-samarbejdskommune

Kombu består af et partnerskab mellem Psykiatrifonden, Psykiatrien i Region N og Psykiatrien i Region H., og er støttet med midler fra Sundhedsstyrelsen. Der er mulighed for, at i alt 14 kommuner kan deltage i samarbejdet. Indtil videre deltager otte kommuner som samarbejdskommuner i Kombu. [4]

Formålet med Kombu-samarbejdet er, at:

- den nyeste viden og værktøjer relateret til det at vokse op i en familie med psykisk sygdom bliver udbredt hos de fagpersoner, som familierne møder,
- børn og unge, som vokser op i en familie med psykisk sygdom, bliver identificeret, og
- fagpersoner, som arbejder tæt på familier med en psykisk sygdom, har kompetencer til at tilbyde og forestå tidlig støtte og indsats.

Der er et stort forebyggelsespotentialer i at have fokus på familier med psykisk sygdom, og gennem Kombu-samarbejdet får fagpersoner redskaber til at få øje på børn i begyndende mistrivsel, som kan være svære at opdage i tide. Samtidig er der et stort fokus på at undgå stigmatisering og have en åben dialog med forældrene.

Fagpersonerne får også værktøjer til, hvad de konkret kan gøre, når de har opdaget et barn eller en voksen, hvor der er psykisk sygdom i hjemmet. På voksenområdet drejer det sig for eksempel om at spørge ind til børnene i samtalerne med mor eller far, som er udfordret af psykisk sygdom. På børneområdet handler det om, at de voksne omkring barnet er særligt opmærksomme på barnets adfærd og på at spørge ind til og tale med barnet. For uddybning se bilag 2.

<p>Model 1</p> <p>Består af gratis uddannelse og sparring:</p>	<p>Model 2</p> <p>Består af elementerne i model 1 og derudover:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelse af tyve faglige fyrtårne på børneområdet (to dage og en opfølgingsdag)</li> <li>• Uddannelse af fire-otte faglige fyrtårne på voksenområdet (en dag og en halv opfølgingsdag)</li> <li>• Uddannelse af fagpersoner på børneområdet via e-learning (45 min.)</li> <li>• Uddannelse af fagpersoner på voksenområdet via e-learning (30 min.)</li> <li>• Sparring om procedure for tidlig opsporing på børneområdet og 'spørg til børn'-procedure på voksenområdet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelse af fire gruppeledere til afholdelse af børnegrupper</li> <li>• Sparring i forbindelse med etablering af børnegrupper.</li> </ul>

Forvaltningerne anbefaler, at Brøndby deltager som samarbejdskommune i Kombu efter model 1. Begrundelsen er, at forvaltningerne med uddannelsen af de faglige fyrtårne får et grundlag for at vurdere, hvordan det vil være hensigtsmæssigt at implementere arbejdsmetoderne i de enkelte afdelinger - herunder estimere hvor meget tids- og ressourceforbrug og eventuelle konsekvenser i forhold til øvrig opgaveløsning. Forvaltningerne har desuden lagt vægt på, at Brøndby Kommune allerede har en række indsatser til målgruppen. [5]

[1] Psykiatrifonden, <https://kombu.dk/om-kombu/>.

[2] Sundhedsprofilen, data fra Brøndby sammenlignet med gennemsnittet for RegionH (2010, 2013 og 2017).

[3] "Uden uddannelse", Danmarks Statistik, 2021.

[4] Det drejer sig om Frederikshavn, Frederikssund, Nyborg, Faxe, Vordingborg, Hillerød, Sorø og Bornholm.

[5] For eksempel skilsmisse-, sorg- og angstgrupper for børn, søskendegrupper til handicappede børn, og gruppeforløb for unge af forældre med misbrug (TUBA).

## Økonomiske konsekvenser

Der er indirekte omkostninger forbundet med etableringen af samarbejdet i form af timer til projektledelse og styre- og arbejdsgruppemøder. Desuden vil der være et tidsforbrug hos medarbejderne i Børne-, Idræts- og Kulturforvaltningen og i Social- og Sundhedsforvaltningen til undervisningsaktiviteter og implementering. Tidsforbruget findes inden for de respektive afdelinger.

### Estimerede ressourcer i 2022

Aktivitet	Udgift (timer omregnet til kr.)
Projektledelse	140.000 kr.
Styregruppe og arbejdsgruppe	54.000 kr.
Uddannelse af faglige fyrtårne 28 personer i BKI og SSF	137.000 kr.
Implementering og netværksaktiviteter for faglige fyrtårne For 28 personer i BKI og SSF	70.000 kr.
E-learning og temamøde 650 personer i BKI og SSF	306.000
I alt	707.000

## Beslutning

Indstillingen anbefales.

**Beslutning på møde Social- og Sundhedsudvalget - 2022-2025 09-02-2022 - 11:30**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

Bilag 1 Beskrivelse af Kombu

Bilag 2 Oplæg om Kombu

# Punkt 11: Beslutning om måltal for søgning til ungdomsuddannelse

S2021-80097

## Resume

Uddannelse er et vigtigt skridt på vejen til et godt voksenliv, hvor man kan forsørge sig selv, og derfor er Flere i uddannelse og beskæftigelse også et fokusområde i strategi Brøndby 2030. Det er også et nationalt fokusområde, og som en del af vejledningsindsatsen er kommunerne forpligtede til årligt at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne efter 9. og 10. klasse. Udvalget præsenteres for udkast til måltal for søgningen af ungdomsuddannelse med henblik på politisk vedtagelse.

Sagen behandles i Beskæftigelsesudvalget, Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Indstilling

**Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at måltal for søgningen til ungdomsuddannelser godkendes.

## Sagsfremstilling

Flere i uddannelse og beskæftigelse er et af de fem fokusområder i Brøndby 2030, og ungdomsuddannelse er et centralt tema, hvis målene på området skal indfries.

I foråret 2021 vedtog Kommunalbestyrelsen en ny uddannelsespolitik, som en afrunding på tre års udvalgsarbejde i det særligt nedsatte §17.4 udvalg - Fælles om unges uddannelse. Uddannelsespolitikken sætter en ny politisk retning for uddannelsesindsatsen med fokus på læring frem for et snævert fokus på præstationer og valg. Kommunens uddannelsesrettede aktiviteter afspejler dette. Det drejer sig for eksempel om valgfag i Ungdomsskolen rettet mod hovedindgangene på erhvervsuddannelserne og forløb for eleverne på 6. og 7. årgang, der i regi af Ungdomsbyen arbejder med byggeri og velfærdsprofessioner. Formålet med disse forløb er at give eleverne læring om fagene, arbejdsmarkedet og uddannelserne og om sig selv i sammenhæng hertil. Samtidig bliver elever i 8. klasse som noget nyt sendt i obligatorisk erhvervspraktik, og et nyt koncept skal sikre et stort læringsmæssigt udbytte af praktikforløbene (uddannelsespolitikken vedlagt sagen som bilag).

Formålet med uddannelsesindsatsen er at sikre, at flere unge lykkes med at gennemføre uddannelse og komme i job. Som en del af den statslige opfølgning på kommunernes indsats i forhold til uddannelse, er kommunerne forpligtede til at fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne, *jf. Lov om kommunal indsats for unge under 25 år*. Der har i en årrække været et stærkt nationalt fokus på søgningen til erhvervsuddannelser, og måltallene skal ses i den sammenhæng. Kommunens forpligtelse til at fastsætte uddannelsesmåltal er et udtryk for, at uddannelsespolitik både er et nationalt og et lokalt anliggende.

Det er en national målsætning, at:

- Mindst 25 procent skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020
- Mindst 30 procent skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2025

Forvaltningen anbefaler, at Brøndby Kommunes mål for søgningen af erhvervsuddannelse følger den nationale målsætning. Baggrunden for indstillingen er, at Brøndby Kommune ligger et stykke under den nationale målsætning, og at det for en kommune som Brøndby Kommune i forhold til befolkningens sammensætning netop vil være relevant, at få

væsentligt flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse. Forvaltningen vurderer således, at dette er en ambitiøs, men realistisk målsætning.

Lovgivningen foreskriver, at Kommunalbestyrelsen årligt fastsætter måltal for søgningen til ungdomsuddannelse fordelt på erhvervsuddannelse og gymnasiale uddannelser. Der er ikke fastsat nationale mål for de gymnasiale uddannelser. I 2021 var søgningen til gymnasiale uddannelser for unge bosat i Brøndby på 76,1 procent. Det betyder, at en meningsfuld målsætning for de gymnasiale uddannelser, skulle omhandle et fald i søgningen til gymnasiale uddannelser, hvis målsætningen om stigende søgning til erhvervsuddannelserne skal indfries. Derfor foreslår forvaltningen, at der udelukkende fremsættes et mål for søgningen til erhvervsuddannelserne - ligesom på landsplan.

Tabel 1. Søgningen til erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse for Brøndby Kommune 2021.

	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Elever med bopæl i Brøndby</b>	12,7%	21,6%	25,1%	19,7%	21,3%
Efter 9. klasse	9%	18,7%	19,2%	13,9%	14,6%
Efter 10. klasse	19,9%	27,7%	39,7%	29,7%	36,1%
<b>Afgivende institution i Brøndby</b>	18,9%	27,0%	28,5%	20,3%	28,2%
Efter 9. klasse	11,6%	20,4%	19,2%	13,2%	17,8%
Efter 10. klasse	25,5%	32,4%	37,0%	27,0%	37%
<b>Lands gennemsnit</b>	18,5%	19,4%	20,1%	19,8%	19,9%

Kilde [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

Som det fremgår af skemaet, er Brøndby Kommunes egne skoler godt med, når det kommer valg af erhvervsuddannelse. 28,2 procent af de elever, der forlod en af Brøndbys skoler, valgte en erhvervsuddannelse i 2021, disse tal indeholder imidlertid også elever fra andre kommuner, men indeholder ikke brøndbybosatte elever, der ikke går i en af kommunens folkeskoler. Den nationale målsætning omhandler alle elever med bopæl i Brøndby, og af dem valgte 21,3 procent en erhvervsuddannelse i 2021.

Kommuner, der har en søgning til erhvervsuddannelser på under 10%, er forpligtede til at udarbejde en handlingsplan. Det er, som det fremgår, ikke aktuelt for Brøndby.

Forvaltningen forventer, at de aktiviteter, der er søsat i forlængelse af uddannelsespolitikken, vil bidrage til, at Brøndby indfrier målet om at få flere til at vælge erhvervsuddannelse. Dertil kommer *Fagligt løft af folkeskolerne*, der er et af tre indsatsområder under Brøndby 2030 fokusområdet *Flere i uddannelse og beskæftigelse*. En ny rapport fra Indenrigs- og Boligministeriet viser, at der på landsplan var 15 procent af de elever, der forlod 9. klasse efter skoleåret 2018/2019, der ikke opfyldte karakterkravet til erhvervsuddannelserne (se ledelsesresume af rapporten og kommunespecifikke bilag i sagens bilag). Da erhvervsuddannelserne er den ungdomsuddannelse, der har det laveste karakterkrav, betyder det, at eleverne ikke heller ikke opfylder adgangskravene til de øvrige ungdomsuddannelser.

I Brøndby var der i 2018/2019 22,9 procent af eleverne, der ikke opfyldte karakterkravene til erhvervsuddannelserne ved folkeskolens afgangseksamen. Det er, som det fremgår, flere end på landsplan, og det er relevant ift. søgningen erhvervsuddannelse, fordi det alt andet lige er en forudsætning for søgning og optagelse, at eleverne opfylder de formelle adgangskrav. I skoleåret 2019/2020 blev afgangseksaminerne aflyst som følge af COVID19, og elevernes standpunktskarakterer ophøjet til afsluttende eksamenskarakter. Her var der 13,7 procent af afgangseleverne i Brøndby, der ikke opfyldte karakterkravet, hvilket er det samme som på landsplan. Rapportens øvrige data peger også på, at elever i Brøndby ligger højere i deres standpunktskarakterer end til eksamen. *Fagligt løft af folkeskolen* sætter bl.a. fokus på afgangskarakterer, og kan dermed bidrage til målsætningen om, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse.

Når kommunen har fastsat søgetal for 2022, er kommunen forpligtet til at offentliggøre disse på kommunens hjemmeside.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutning**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

Kommunespecifikke nøgletal - bilag til benchmarkanalyse

Sådan placerer din kommune sig - bilag til benchmarkanalyse

Ledelsesresumé - Andel elever der opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne

Uddannelsespolitik

# Punkt 12: Orientering om anvendelse af tilskudsmidler til fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner

S2022-3186

## Resume

Brøndby Kommune har modtaget et forhåndstilsagn om tilskud på 2.624.209,00 kr. fra Socialstyrelsen og Novo Nordisk Fonden, til at iværksætte særlige indsatser for elever, der, som følge af restriktioner og hjemsendelse under COVID-19, oplever særlige trivsels- eller læringsmæssige udfordringer. Senest 1. marts 2022 skal Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indsende budget og projektbeskrivelse for de indsatser, som skolerne ønsker at igangsætte.

Med denne sag orienteres Børneudvalget om forvaltningen og skolernes foreløbige planer for anvendelse af tilskudsmidlerne.

## Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller:

at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne indgået aftale om initiativet "*Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19*". Som følge af aftalen er der afsat 2.624.209,00 kr. til Brøndby Kommune, som skal anvendes inden udgangen af 2022. I oktober 2021 modtog Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen tilskudsbrev fra Socialstyrelsen, hvorefter forvaltningen har været i dialog med skolerne og Socialstyrelsen om mulige og relevante indsatser for at styrke sårbare elevers trivsel og læring.

Socialstyrelsen har opsat rammer for bl.a. hvilke indsatstyper, som skoler kan anvende tilskudsmidlerne til (jf. Bilag 2: Guide til fagligt løft s. 14). Indsatstyperne er udvalgt på baggrund af deres positive resultater med at understøtte sårbare elevers faglige niveau og trivsel. Indsatsen skal være målrettet de elever, som formodes at være hårdest ramt af nedlukningen både ift. trivsel og læring, og skolerne skal kunne registrere de elever, som indgår i indsatsen, for at kunne evaluere dets virkning.

På baggrund heraf, undersøger skolerne mulighederne for at anvende tilskudsmidlerne til en indsats i hhv. 0.-1. klasse samt i matematikundervisningen på UCN 10. klasseskolen. Ved at afgrænse indsatsen til de to elevgrupper, er det skolernes vurdering, at tilskudsmidlerne får den største effekt og kommer de elever til gode, hvis faglighed og trivsel er særligt præget af restriktioner og nedlukning under COVID-19. Baggrunden for de to indsatsområder fremgår nedenfor.

### Indsats i 0.- og 1. klasserne

Kommunens tre grundskoler erfarer, at der i skoleåret 2021/22 er en større gruppe elever i 0.klasse, der har det vanskeligt ved skolestarten. Skolerne oplever bl.a., at eleverne har svært ved at modtage kollektive beskeder, er mindre selvhjulpne, og at de mangler sociale kompetencer til at modtage undervisning i fællesskab. Det formodes, at særligt COVID-19 restriktionerne i skoler og dagtilbud har medført, at børnene ikke har været eksponeret for de samme aktiviteter og muligheder, som understøtter deres skolestart. Det påvirker eleverne trivsel og medfører uro i klasserummet.

Flere af skolerne har allerede erfaring med at indsætte støttepædagoger i 0.klasserne for at understøtte undervisningen. En mere koncentreret indsats i de nuværende og kommende 0.klasser vil kunne understøtte skolernes indsats for de yngre elever og bidrage til både at adressere de nuværende udfordringer og forebygge yderligere indlærings- og trivselsmæssige udfordringer. Derfor undersøger forvaltningen og skolerne mulighederne for at anvende tilskudsmidlerne til ansættelse af to ekstra lærere eller pædagoger pr. skole til understøttelse af børnehaveklasselærere. Herigennem får børnehaveklasselæreren mulighed for at opdele klassen og i nogle lektioner eksempelvis fokusere sin undervisning på nogle af de elever, som har behov for at træne særligt deres sociale kompetencer. For at kunne følge eleverne progression planlægger skolerne at foretage en screening af elevernes sociale kompetencer hhv. før indsatsens start, undervejs i forløbet og ved forløbets afslutning.

### Indsats på UCN 10. klasseskolen

UCN 10. klasseskolen har en større andel elever, som har fået 02 eller ikke bestået deres 9. klasse afgangsprøve. Det formodes, at bl.a. hjemsendelser og restriktionerne i skolerne har gjort det vanskeligt for flere elever at få den rette støtte i matematikundervisningen.

Derfor undersøger 10. klasseskolen muligheden for, at anvende tilskudsmidlerne til en ekstra lærer, som kan understøtte den ordinære matematikundervisning og styrke elevernes trivsel og faglige udbytte i matematik. Herunder vil der være særligt fokus på de elever, som har fået 02 eller derunder i matematik i 9.klasse afgangsprøve, og som derfor vil have gavn af ekstra undervisning i matematik. Ved at fokusere indsatsen på eleverne faglighed og trivsel i matematik, er det skolens forventning, at flere elever kan løfte deres faglige niveau og bestå afgangsprøven i matematik. Herigennem får eleverne bedre forudsætninger for deres videre uddannelsesforløb. For at følge elevernes progression vil skolen afholde tre matematikprøver, hhv. før, under og efter indsatsens afslutning og evaluere på elevernes trivsel i undervisningen. Indsatsen vil både fokusere på de nuværende elever på 10. klasseskolen og elever, som starter i det kommende skoleår.

Med ovenstående indsatser forventer forvaltningen og skolerne, at alle tilskudsmidler vil blive anvendt. Såfremt indsatserne i grundskolernes og 10. klasseskolen viser sig virksomme for elevernes faglighed og trivsel, forventer skolerne at fortsætte indsatserne via egen finansiering efter ophør af tilskudsmidlerne ved udgangen af 2022.

## **Økonomiske konsekvenser**

Brøndby Kommune modtager 2.624.209,00 kr., som skal anvendes i 2022. De bevillingsmæssige konsekvenser vil fremgå af budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022.

## **Beslutning**

Indstillingen tiltrædes.

## **Bilag**

Bilag 2 Guide - Fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner

Bilag 3 Betingelser for tilskudsmottagere

Bilag 1 Tilskudsbrev

# Punkt 13: Orientering om renovering og midlertidig nedlukning af Nørregård Svømmehal

S2022-2752

## Resume

Dele af betonkonstruktionen i Nørregård svømmehal er nedbrudt, og en renovering af 25-meter bassinet og de tilhørende tekniske installationer er påkrævet. Kommunalbestyrelsen godkendte den 2. februar 2022 frigivelsen af en anlægsbevilling på 12,6 mio. kr. til renoveringsarbejdet med henblik på udførelse i 2022/2023.

Det betyder, at Nørregård svømmehal vil være lukket for brugere i en stor del af sæson 2022/2023, hvilket blandt andet vil påvirke skolernes svømmeundervisning.

Sagen behandles i Børneudvalget.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. At orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen forventes på sit møde den 2. februar 2022 at godkende en bevilling mhp igangsættelse af renovering af Nørregård Svømmehals 25-meter bassin, samt udskiftning vandbehandlingsanlæg og promenadedæk.

Projektet udbydes i 2022, og der er derfor endnu ikke underskrevet kontrakt med en udbyder. Det betyder også, at der på nuværende tidspunkt ikke kan fastsættes en konkret tidsplan, men det forventes, at renoveringen påbegyndes i august/september 2022, og at det vil sætte svømmehallen ud af drift i ca. 9 måneder.

Det vil blandt andet påvirke skolernes svømmeundervisning, som i perioden ikke kan benytte Nørregård Svømmehal. På nuværende tidspunkt benytter Brøndbyøster Skole og Brøndbyvester Skole Nørregård Svømmehal, mens Brøndby Strand Skole benytter den svømmehal, der ligger på skolen.

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen er i gang med at undersøge alternative muligheder for, hvor Brøndbyøster Skole og Brøndbyvester Skole kan afvikle deres svømmeundervisning, samt hvordan skoleeleverne kan transporteres til den pågældende svømmehal.

Børneudvalget vil snarest muligt blive præsenteret for en løsning for afvikling af svømmeundervisning i alternative svømmehaller.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

## **Bilag**

Opfølgende Teknisk notat vedr. gennemgang af Nørregårdshallen\_08.12.2020\_Kort sammenfatning

Tilstandsrapport af 23.maj 2017

## **Punkt 14: Introduktion til fagområde: Folkeskolen**

S2022-5904

### **Resume**

På mødet orienterer forvaltningen om folkeskolens fagområde. Fagchef for Skoler, Uddannelsesvejledning og PPR, Jane Krog introducerer udvalget til fagområdet på mødet.

### **Indstilling**

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen om fagområdet tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Som led i introduktionen af det nye Børneudvalg, introducerer Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen løbende udvalget til de respektive fagområder under Børneudvalget. På mødet vil fagchef for Skoler, Uddannelsesvejledning og PPR introducere udvalget til folkeskolen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Beslutning**

Indstillingen tiltrædes.

## **Punkt 15: Meddelelser**

S2021-137656

### **Indstilling**

.

### **Beslutning**

Intet

## **Punkt 16: Emner til næste møde**

S2021-137656

### **Indstilling**

.

### **Beslutning**

.

## **Punkt 17: Godkendelse af beslutningsprotokol**

S2021-137656

### **Indstilling**

Børneudvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend

### **Beslutning**

Godkendt