

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 18-03-2025

**Mødedato**           Tirsdag d. 18. marts 2025 kl. 11:30

**Mødested**           Mødelokale 2

**Mødedeltagere**     Thomas Rasmussen, Rikke Reiter, Peter Kjærsgaard Pedersen, Anette  
Schwaner Pilmark, Michael R. Rugaard, Arno Hurup  
Christiansen, Mahmut Erdem, Kurt Damsted, Michael Trøjborg  
Thomsen, Marie Kirstine Hvolris

# Indholdsfortegnelse

Drøftelse af forvaltningens oplæg til budget 2026-2029 (budgetkatalog) - 1. runde.....	3
Beslutning om overførsel af drift og anlæg fra 2024 til 2025.....	5
Beslutning om udvidelse af heldagstilbud (Nørregård).....	7
Beslutning om bevilling af inventar til klasselokaler og SFO (fase 2) i forbindelse med udvidelsen ..	9
Beslutning om delegering af beslutningskompetence vedr. mulighed for afkorting af skoledagens l	11
Beslutning om godkendelse af sagsbehandlingsfrister på kommunens hjemmeside.....	13
Orientering om potentialegruppen i Brøndby kommune.....	15
Orientering om implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram.....	17
Orientering om screening for høj begavelse.....	19
Orientering om status på fritidspasordningen.....	21
Orientering om arbejdet med lov om styrket forældreansvar.....	23
Orientering om Trivselskommissionens anbefalinger i relation til børne- og skoleområdet.....	25
Orientering om kontanthjælpsreformens indhold og konsekvenser for alle ydelsesmodtagere.....	28
Orientering om efterretningssager.....	30
Meddelelser.....	34
Emner til næste møde.....	35
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	36

# Punkt 505: Drøftelse af forvaltningens oplæg til budget 2026-2029 (budgetkatalog) - 1. runde

S2025-3523

## Resume

Budgetkataloget udarbejdes i samarbejde mellem fagudvalgene og forvaltningen. Kataloget indeholder forslag til besparelser, effektiviseringer samt udvidelser. Budgetforslagene behandles på udvalgsmøderne i marts, april og maj. Første udgave af det samlede budgetkatalog sendes til Kommunalbestyrelsen den 19. juni.

Udvalget får en gennemgang af de foreløbige budgetforslag til budgetkataloget. Udvalget skal tage stilling til, om der skal arbejdes videre med budgetforslagene og eventuelle tilpasninger/input m.m., samt om der er yderligere budgetforslag, der skal medtages i budgetkataloget.

Udvalget opfordres desuden til en strategisk drøftelse af de politiske prioriteringer og retningen for arbejdet. Det skal vurderes, om der er områder, der skal styrkes økonomisk, eller foretages omfordeling for at sikre en mere hensigtsmæssig ressourceanvendelse.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

**Børne-, Kultur og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter forvaltningens foreløbige budgetforslag, og herunder tager stilling til, om udvalget ønsker eventuelle tilpasninger frem mod udvalgsmødet i april,
2. at udvalget drøfter, om der er ønsker om at medtage nye budgetforslag, og
3. at udvalget drøfter den overordnede retning for udvalgets arbejde med budgettet, herunder politiske prioriteringer og strategiske fokusområder.

## Sagsfremstilling

Budgetarbejdet for perioden 2026-2029 er allerede påbegyndt og omfatter både forslag til besparelser, effektiviseringer og udvidelser. Da Kommunalbestyrelsen endnu ikke har fastsat måltallet for besparelser, er der ikke fordelt specifikke mål til de enkelte udvalg. Indtil det endelige måltal kendes, arbejdes der i starten af processen med at finde effektiviserings- og reduktionsforslag svarende til 2 pct. af servicerammen. Den 9. april behandles både måltal og fordeling i Kommunalbestyrelsen.

Udvalget får på mødet en gennemgang af de udarbejdede foreløbige budgetforslag til budgetkataloget, og udvalget skal tage stilling til eventuelle tilpasninger, samt om der er nye budgetforslag, der skal medtages i budgetkataloget. De justerede budgetforslag vil blive behandlet igen på udvalgsmødet i april.

De foreløbige budgetforslag fremgår af det vedhæftede bilag. Det skal bemærkes, at forslagene er foreløbige og fortsat er under udvikling.

## Budgetkatalog - videre proces

Budgetforslagene drøftes igen i fagudvalgene i april og maj.

Første udgave af budgetkataloget sendes til Kommunalbestyrelsen den 19. juni.

På temamødet den 26. juni vil budgetkataloget være et af hovedemnerne, hvor der vil være mulighed for uddybning og drøftelse af indhold og de økonomiske rammer i forslagene.

Det endelige budgetkatalog sendes til Kommunalbestyrelsen den 4. juli.

## Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Konsekvenser for grøn omstilling**

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

### **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen tiltrædes, idet udvalget ønsker, at forvaltningen udarbejder to supplerende udvidelsesforslag om henholdsvis planlægning af en karrieredag med de lokale virksomheder og styrkelse af skolernes elevråd.

## **Bilag**

Samlet bilag BSKU - 1. runde, 3. udkast

# Punkt 506: Beslutning om overførsel af drift og anlæg fra 2024 til 2025

S2024-21103

## Resume

Økonomiafdelingen har, efter kommunens "Regler og retningslinjer for økonomistyring" og "Beslutning om at hæve procentsats for overførsel af overskud fra 1 pct. til 2 pct.", vedtaget på Kommunalbestyrelsesmøde den 13. november 2024 (punkt 871), opgjort overførsler mellem årene for alle udvalg.

For drift- og refusionsudgifter ansøges om overførsel på i alt 44,9 mio. kr., heraf udgør serviceudgifter 15,5 mio. kr. Hvis overførslen på et overskud på 28,9 mio. kr. for Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter, der kan overføre efter en særrregel, fratrækkes de samlede overførsler, bliver overførslerne i alt 16,0 mio. kr.

For anlægsudgifterne søges samlet overført 74,5 mio. kr. i udgifter og 34,5 mio. kr. i indtægter, heraf udgør de rammebelagte anlægsudgifter 75,0 mio. kr.

Konsekvensen ved overførslerne er, at rammerne for anlæg og drift kan blive overskredet, såfremt alle midler anvendes.

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Beskæftigelsesudvalget, Idræts- og Fritidsudvalget, Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Indstilling

Økonomiafdelingen indstiller,

1. at overførsler for i alt 44,9 mio. kr. som udgøres af drift- og refusionsudgifter godkendes (jf. bilag 1), og
2. at overførsler af anlægsudgifter på samlet 74,5 mio. kr. i udgifter og 38,7 mio. kr. i indtægter godkendes (jf. bilag 2).

## Sagsfremstilling

### Driftsudgifter

Overførslerne af driftsudgifterne er beregnet efter det gældende regelsæt. Regelsætter er vedhæftet i form af "Regler og retningslinjer for økonomistyring, gyldig fra 01.,01.2020" og " Beslutning om at hæve procentsats for overførsel af overskud fra 1 pct. til 2 pct." vedtaget på Kommunalbestyrelsesmødet den 13. november 2024 (p. 871). Den nye procedure vedr. Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter, som blev indført sidste år pba. BDO's krav om at overføre overskuddet, betyder, at Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter overfører et overskud på 28,9 mio. kr. fra 2024 til 2025. Når denne overførsel fratrækkes de samlede overførsler for Brøndby Kommune, bliver de samlede overførsler på driften 16,0 mio. kr.

Ud over ansøgningerne om overførsler inden for de almindelige regler søger Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen om ikke at overføre underskud på 1,0 mio. kr. på budgetområde Administrativ organisation - rådhuspersonale mv. under Økonomiudvalget og 19,5 mio. kr. på Skoler og Uddannelse og 3,1 mio. kr. på Dagtilbud under Børne- og Skoleudvalget. I alt søges der om ikke at overføre underskud for 23,6 mio. kr. Begrundelserne for dette ses i bilag 1.

### Anlægsudgifter

På anlægssiden søges en samlet overførsel på 74,5 mio. kr. i udgifter og 34,5 mio. kr. i indtægter, heraf udgør de rammebelagte anlægsudgifter 75,0 mio. kr. Der er vedhæftet en oversigt (jf. bilag 2), som indeholder begrundelser for den foreslåede overførsel på de enkelte anlægsprojekter, som der særskilt skal tages stilling til. Der arbejdes på at reperiodisere projekterne frem mod budgetopfølgning 1.

På nuværende tidspunkt har Kommunalbestyrelsen godkendt anlægsudgifter inden for rammen på 184,4 mio. kr. De foreslåede overførsler forøger kommunens rammebelagte anlægsudgifter i 2025 til 259,4 mio. kr. Det er 102,7 mio. kr. over den aftalte anlægsramme på 156,7 mio. kr. Såfremt det fulde beløb overføres og anvendes, vil anlægsrammen ikke kunne overholdes i 2025.

En oversigt over de enkelte udvalgs overførsler på drifts- og refusionsudgifter fremgår af bilag 1.

En oversigt over de enkelte udvalgs overførsler på anlæg fremgår af bilag 2.

## **Økonomiske konsekvenser**

I budget 2025 er der budgetteret med at overholde servicerammen. Når der overføres 15,5 mio. kr. til budget 2025, betyder det, at Det korrigerede budget herefter vil overskride servicerammen med det beløb.

På anlægssiden søges en samlet overførsel på 74,5 mio. kr., hvoraf de rammebelagte anlægsudgifter er på 75,0 mio. kr. På nuværende tidspunkt har Kommunalbestyrelsen godkendt anlægsudgifter inden for rammen på 184,4 mio. kr. De foreslåede overførsler på 75,0 mio. kr., forøger kommunens rammebelagte anlægsudgifter til 259,4 mio. kr. Anlægsrammen vil dermed overskrides med 102,7 mio. kr., hvis midlerne anvendes

## **Konsekvenser for grøn omstilling**

Det har ingen konsekvenser for grøn omstilling.

## **Beslutning på Kulturudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen anbefales.

## **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

Regler og retningslinjer for økonomistyring\_gyldig fra 01.01.2020

KBnov.2024 p. 871. Beslutning\_om\_at\_hæve\_procentsats\_for\_overførsler\_af\_overskud\_fra\_1\_pct.\_til\_2.\_pct.

Bilag 1 Samlet overførselssag 2024-2025 - drift Samlet Brøndby og udvalgene

Bilag 2. Oversigt over overførsel af rådighedsbeløb fra 2024 til 2025 på igangværende anlægsprojekter

# Punkt 507: Beslutning om udvidelse af heldagstilbud (Nørregård)

S2024-18586

## Resume

I forbindelse med visitation af skolestartere til skoleåret 2025/26 er der foreløbigt visiteret 5-8 børn, der vurderes som værende i målgruppen for heldagstilbuddet på Nørregård. I den forbindelse indstiller Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen at udvide tilbuddets fysiske rammer på Nørregård med lokaler, der på nuværende tidspunkt bruges af PPR til tilbuddet Taleboblen. Beslutningen vil betyde, at heldagstilbuddet udvides med ca. 140 m<sup>2</sup> og at de nuværende brugere af Taleboblens lokaler omrokers til lokaler på Brøndbyøster Skole i sammenhæng med skolens tale- og sprogindsatser. I forbindelse med ændringerne indstilles, at der afsættes midler både til bygningsmæssige tilpasninger og køb af inventar.

Sagen sendes til høring i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Teknik- og Miljøforvaltningen** indstiller,

1. at Heldagstilbuddets fysiske rammer udvides på Nørregård, og
2. at der afsættes et rådighedsbeløb og gives en anlægsbevilling på 1,34 mio. kr. i 2025 til indretning og tilpasning af lokalerne på Nørregård og Brøndbyøster Skole som finansieres af kassebeholdningen.
3. at der gives en tillægsbevilling på 0,780 mio. kr. til oprettelse af en stilling som viceskoleleder på Heldagsskolen Nørregård, der søges ved budgetopfølgning 1.

## Sagsfremstilling

Heldagstilbuddet på Nørregård blev oprettet i foråret 2023 som et tilbud til en mindre elevgruppe, karakteriseret ved et lavt funktionsniveau og behov for støtte og afgrænsede miljøer. I vedlagte bilag er en målgruppebeskrivelse af de elever, der er i tilbuddet for nuværende. Siden er tilbuddet udvidet både ift. elevtal og kvadratmeter, da det har vist sig at være en generel udfordring at finde pladser på eksterne tilbud i andre kommuner til denne specialiserede målgruppe. Ved tilbuddets oprettelse i 2023 gik der 7 elever i tilbuddet, og nu er der indskrevet ca. 18 elever på heldagstilbuddet i alderen 6-12 år. Tilbuddet har lokaler på i alt ca. 280 m<sup>2</sup>. Derudover bruges motorikrummet på Nørregård hyppigt af heldagstilbuddets elever.

Udfordringen er den samme som op til sidste skoleår (se evt. sag 390 på mødet i Børne- og Skoleudvalget d. 26. juni 2024): Det er visitationsudvalgets vurdering, at der ikke er alternative tilbud i Brøndby til den højt specialiserede målgruppe, som er i heldagstilbuddet Nørregård, og at det ikke er muligt at finde tilstrækkeligt med pladser i andre kommuner. Når visitationsudvalget forsøger at finde pladser i andre kommuner gennem målgruppevurdering, modtager de mange afslag med begrundelsen om, at de øvrige kommuner også oplever kapacitetsudfordringer og derfor prioriterer pladser til børn internt.

## Løsning for skoleåret 2025/26

I forbindelse med visitation af skolestartere til skoleåret 2025/26 er der for nuværende visiteret 5-8, der vurderes som værende i målgruppen for heldagstilbuddet på Nørregård. Frem mod skoleåret 2025/26 foreslås det, at de lokaler, der i dag benyttes af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) til sprogtilbuddet Taleboblen, omlægges til at kunne bruges af heldagstilbuddet.

Taleboblens lokaler bruges i dag til sprogindsatser for børn i alderen 4 år og frem til skolestart. Taleboblens lokaler ligger ved siden af et af heldagstilbuddets nuværende lokaler. Der vil således være mulighed for at skabe større sammenhæng i organiseringen af heldagstilbuddets aktiviteter. Med denne løsning afskærmes en del af gangarealet for øvrige brugere med henblik på at skabe ro for børnene i heldagstilbuddet og indrette gangarealet til elevaktiviteter som fx mindre, afskærmede miljøer. En afskærmning forudsætter, at de aktiviteter, der finder sted i motorikrummet, organiseres andre steder, eller uden for heldagstilbuddets åbningstid. Dette koordinerer forvaltningen med de relevante brugere og borgere, da det vil kræve ændret praksis for adgang til de øvrige borgerrettede tilbud på matriklen.

Med inddragelsen af Taleboblens lokaler vil der både være mere plads til heldagstilbuddets elever samt mulighed for at etablere et personalerum til medarbejderne på heldagstilbuddet, der dermed får et sted til forberedelse af undervisning,

kollegial sparring, pauserum mv.

Brugerne af Taleboblens lokaler forventes i stedet at rykke til Brøndbyøster Skole, hvor de kan samlokaliseres med skolens taleklasser, der også arbejder med sprogindsatser. Her vil der være mulighed for at have læringsrum og særskilt motorikrum i fællesskab med taleklasserne. Forvaltningen vurderer, at der over de kommende år vil ske en elevvækst til Brøndbyøster Skole. Det skyldes, at der forventeligt skal oprettes ét spor mere til de nye skolestartere. Derfor vil der formentlig kun kunne være tale om en midlertidig løsning, der dog som minimum forventes at kunne vare i to år, før skolen vil være nødt til at bruge lokalerne til undervisning.

## **Fremadrettet**

Med den foreslåede udvidelse forventes det, at der skabes ro om heldagstilbuddet for det næste skoleår. De hidtidige erfaringer viser dog samtidig, at en lignende udfordring vil opstå næste år i forbindelse med visitering af skolestartere til skoleåret 2026/27. Heldagstilbuddet har oplevet en stor vækst siden opstarten i 2023 og har været udfordret på stabil ledelseskraft. Det er forvaltningens vurdering, at der er brug for at skabe noget ro om tilbuddet og dets rammer, både organisatorisk, ledelsesmæssigt og økonomisk.

Ud over nærværende sag om udvidelse af tilbuddets rammer frem mod august 2025 foregår derfor parallelt et arbejde med at understøtte tilbuddet organisatorisk og ledelsesmæssigt. Som led i dette har forvaltningen igangsat en proces med at flytte tilbuddet organisatorisk fra Brøndbyvester Skole til Brøndbyøster Skole. Dette vurderes hensigtsmæssigt både i forhold til geografi og mulighed for at etablere et fagfællesskab med Brøndbyøster Skoles eksisterende tilbud, Lunten. I forbindelse med den organisatoriske flytning tilføjes Brøndbyøster Skole en afdelingsskolelederstilling til den selvstændige matrikel. Dette orienteres udvalget om i forbindelse med budgetopfølgning 1.

Forvaltningen har i efteråret 2024 igangsat et arbejde med at udarbejde en analyse af behovet for elevmålgruppen både bagud- og fremadrettet. Forvaltningen vil senere på året fremlægge resultaterne og anbefalingerne på baggrund heraf til Børne- og Skoleudvalget. I dialog mellem Brøndbyøster Skole, TMF og BKI afsøges det i løbet af næste år, hvilke muligheder, der er for fremtidig udvidelse af tilbuddet.

Formålet med disse indsatser er at etablere noget ro og sikkerhed omkring tilbuddets eksistens og placering af hensyn til både børn, forældre og medarbejdere.

## **Økonomiske konsekvenser**

Overslagspris for indretning af to lokaler på heldagstilbuddet på Nørregård, etablering af bedefaciliteter, samt hegn omkring udendørsarealer og derudover tilpasning af lokaler på Brøndbyøster Skole er på i alt 1,34 mio. kr. Heraf udgør de 0,8 mio.kr. indkøb til møbler og specialpædagogisk inventar og 0,54 mio. kr. er til tilpasning af lokaler på Nørregård og Brøndbyøster Skole. Det foreslås, at disse etableringsomkostninger budgetteres på anlægsrammen. I vedlagte bilag er skitseret, hvad beløbet forventes at dække over.

Løn til ansættelse af en viceskoleleder på Heldagsskolen Nørregård giver en årlig udgift på 0,780 mio. kr., med 0,390 mio. kr. i 2025 og søges i budgetopfølgning 1. Lønudgiften i 2026 og frem foreslås indarbejdes i budgettet 2026-2029.

Brøndby Kommunes anlægsramme udgør 156,7 mio. kr. i 2025. På nuværende tidspunkt har Kommunalbestyrelsen godkendt anlægsudgifter inden for rammen for 184,4 mio. kr. Det er en overskridelse af anlægsrammen på 27,7 mio. kr. Med denne sag ansøges der om 1,3 mio. kr. Ved godkendelse i Kommunalbestyrelsen vil de godkendte anlægsudgifter inden for rammen udgøre 185,4 mio. kr. Det giver en overskridelse af anlægsrammen på 29,0 mio. kr.

Brøndby Kommune betalte i 2024 i gennemsnit 667.000 kr. pr. elev på et eksternt specialskoletilbud. De høje etableringsomkostninger til trods er der dermed mulighed for op sigt at kunne begrænse kommunens udgifter til eksterne tilbud.

## **Konsekvenser for grøn omstilling**

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

## **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

Bilag ang. økonomiske udgifter og foreløbig målgruppebeskrivelse for heldagstilbuddet

# Punkt 508: Beslutning om bevilling af inventar til klasselokaler og SFO (fase 2) i forbindelse med udvidelsen af Brøndbyvester Skole

S2025-3630

## Resume

Forud for igangsættelsen af fase 2 i udvidelsen Brøndbyvester Skole blev Børne- og Skoleudvalget ved sag 471 fra 14. juni 2023 orienteret om, at udgifter til inventar ville skulle bevilges i foråret 2025.

Med denne sag skal Børne- og Skoleudvalget derfor træffe beslutning om finansieringen af denne bevilling. Forvaltningen foreslår, at der søges frigivelse af 2,908 mio. kr. på anlægsrammen, finansieret af kassebeholdningen, til benyttelse i 2025 og 2026.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

- at der gives et rådighedsbeløb på 2,028 mio. kr. i 2025 og 0,880 mio. kr. i 2026 samt en anlægsbevilling på 2,9 mio. kr., som finansieres af kassebeholdningen.

## Sagsfremstilling

Anlægsprojektet vedrørende om- og tilbygning på Brøndbyvester Skole er i fuld gang. Lokalerne ibrugtages i etaper med endelig ibrugtagning af det samlede projekt til skolestart efter sommerferien 2026. Projektet dækker såvel klasselokaler som lokaler til en ny SFO.

Fase 2 omfatter ombygning af eksisterende klasselokaler mv. på skolen samt nybyggeri af ny SFO-bygning, som kobles sammen med den øvrige skole. Klasselokalerne forventes klar til ibrugtagning i efteråret 2025, og den nye SFO forventes ibrugtaget til skolestart efter sommerferien 2026.

Ligesom det var tilfældet med fase 1 i udvidelsen af Brøndbyvester Skole, besluttede Kommunalbestyrelsen ved sag 471 fra 14. juni 2023, at udgifterne til inventar til fase 2 skulle bevilges i forbindelse med afslutningen af fasen, hvorfor der skulle afsættes midler til løst inventar i budget 2025.

I forbindelse med at lokalerne er klar til indretning, er der udarbejdet et overslag på omkostninger i samarbejde mellem skolen og Teknik- og Miljøforvaltningen. Der er foretaget en foreløbig vurdering af nuværende inventar, der kan genanvendes, samt en vurdering af behov for at anskaffe inventar, der understøtter et tidssvarende pædagogisk læringsmiljø. Det ønskede inventar omfatter bl.a. borde, stole og opbevaringsmøbler, samt gardiner og digitale tavler/skærme. Samtidigt skal der indkøbes diverse inventar til de nye SFO-lokaler og materialer til undervisningsbrug.

## Økonomiske konsekvenser

Overslagsprisen til indkøb af inventar i fase 2 af udvidelsen af Brøndbyvester Skole forventes at være på 2,908 mio. kr. samlet for både skolen og SFO. Udgifterne er fordelt som anvist i tabellen nedenfor.

Overslagspriser for indkøb af inventar

Fast inventar, udgået af totalentreprise	696.000 kr.
Løst inventar til SFO	490.000 kr.
Løst inventar til klasselokaler	963.000 kr.
Løst inventar til fællesarealer	380.000 kr.
Uforudsete udgifter (15% af inventarbudgettet)	379.350 kr.
<b>I alt:</b>	<b>2.908.350 kr.</b>

Inventar primært til skolen indkøbes i 2025 og udgør 2,028 mio. kr., og inventar primært til SFO anskaffes i 2026 og udgør 0,880 mio. kr. Det foreslås, at disse anskaffelser budgetteres på anlægsrammen og finansieres af

kassebeholdningen.

Brøndby Kommunes anlægsramme udgør 156,7 mio. kr. i 2025. På nuværende tidspunkt har Kommunalbestyrelsen godkendt anlægsudgifter inden for rammen for 188,3 mio. kr. Det er en overskridelse af anlægsrammen på 31,6 mio. kr. Med denne sag ansøges der om 2,028 mio. kr. i 2025. Ved godkendelse i Kommunalbestyrelsen vil de godkendte anlægsudgifter inden for rammen udgøre 190,3 mio. kr. Det giver en overskridelse af anlægsrammen på 33,6 mio. kr. De andre anlægsrelaterede sager som også bliver behandlet på KB møde d. 9. april 2025 er ikke indregnet i beregning for anlægsudgifter inden for rammen.

### **Konsekvenser for grøn omstilling**

Der vil være øget forbrug af ressourcer, når der indkøbes nyt inventar. Der vil være fokus på at indkøbe inventar med så lav klimabelastning som muligt og derudover fokus på at genbruge det inventar, som skolen allerede har til rådighed i det omfang, det stadig har den fornødne stand og kan understøtte de pædagogiske principper, som ønskes udfoldet i de nye lokaler.

### **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen anbefales.

# Punkt 509: Beslutning om delegering af beslutningskompetence vedr. mulighed for afkortning af skoledagens længde

S2025-3615

## Resume

I Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram ændres der i rammerne for at afkorte skoledagens længde. Under overskriften "Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne" er et af initiativerne "Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning". Med denne sag indstiller Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen, at beslutningskompetencen til at afkorte skoledagene uddelegeres til skolelederne.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at beslutningskompetencen til at afkorte skoledagens længde delegeres til skolelederne og skolebestyrelserne.

## Sagsfremstilling

I aftaleteksten er formålet for kvalitetsprogrammet formuleret som: "Folkeskolen skal sættes fri, så det åbenlyst vigtigste kommer i fokus - nemlig elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel". Et af initiativerne under temaet om "Frisættelse og mere indflydelse til skolebestyrelserne" er "Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning". Initiativet indeholder oprettelse af skolens timebank, som er en pulje af timer, skolerne selv kan disponere over til at understøtte udviklingen af kvalitet i folkeskolen. Hvis ressourcerne i skolens timebank bruges på tolærerordninger, vil der være mulighed for at lave kortere skoledage, end hvad der er tilfældet i dag. Skolerne skal stadig overholde ministeriets minimumstimetal for de enkelte fag.

I dag skal skolelederen teknisk set søge om tilladelse i Børne- og Skoleudvalget til at afkorte skoledagen. I 2021 blev det dog besluttet, at understøttende undervisning blev konverteret til to-voksentimer, holddannelse og turboforløb. Som konsekvens heraf har nogle skoler forkortet skoledagen, uden at der har været behov for særskilt ansøgning herom. Beslutningen blev truffet som led i et nationalt tiltag om at afbøde corona-krisens konsekvenser for børn og unges faglige og sociale efterslæb efter lange hjemsendelser mv. Praksis i Brøndby har dermed de facto været, at beslutningen om afkortelsen af skoledage har været delegeret til skolelederen som konsekvens af en udvalgsbeslutning om at omlægge understøttende undervisning. Med nedlæggelsen af understøttende undervisning er der behov for at træffe formel beslutning om denne praksis.

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen foreslår derfor, at Børne- og Skoleudvalget delegerer beslutningskompetencen om at afkorte skoledagen til skolelederen og skolebestyrelserne. Der vil dermed være en forventning om, at afkortning af skoledagen fastlægges i dialog med skolebestyrelsen, hvor forældre er repræsenteret. Børne- og Skoleudvalget orienteres om skolernes tilrettelæggelse af skoledagen én gang årligt, enten med en selvstændig sag til udvalget eller i forbindelse med udvalgets dialog med skolerne til de faste statussamtaler. Med en delegering af beslutningskompetencen til skolelederen og skolebestyrelsen understøttes skolernes frihed til lokal tilpasning af skoledagen uden en bureaukratisering af ansøgningsprocessen.

## Alternativer til indstillingen

Såfremt Børne- og Skoleudvalget ikke tiltræder indstillingen, er der to alternativer:

1. Børne- og Skoleudvalget delegerer beslutningskompetencen til skolechefen
2. Børne- og Skoleudvalget beholder beslutningskompetencen

Ved begge alternativer vil der være behov for, at skolelederen udarbejder en ansøgning med beskrivelse af afkortningen. Det fremgår af Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram, at ansøgningen kan udarbejdes for en hel skole ad gangen (i modsætning til gældende praksis, hvor ansøgningen skal gælde for en årgang eller en klasse) og at der fremover ikke vil være krav om begrundelser. Se beskrivelse fra Børne- og Ungeministeriet i vedhæftede faktaark, der beskriver timebanken og muligheden for at delegere beslutningskompetencen.

## Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Konsekvenser for grøn omstilling**

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

### **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen tiltrædes.

### **Bilag**

Bilag - Faktaark ang Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning

# Punkt 510: Beslutning om godkendelse af sagsbehandlingsfrister på kommunens hjemmeside

S2024-20480

## Resume

Kommunerne er i henhold til retssikkerhedsloven forpligtede til at offentliggøre sagsbehandlingsfrister for afgørelser på det sociale område. I Brøndby er det besluttet at oversigten skal indeholde alle typer af sager og ikke kun sociale sager. Oversigten opdateres årligt og forelægges her til politisk godkendelse.

Ankestyrelsen meddelte den 8. oktober 2024 Brøndby Kommune, at kommunen var udtaget i en stikprøvekontrol af udvalgte kommuners hjemmesider og bad i den anledning kommunen om en udtalelse om, hvorvidt kommunens offentliggjorte sagsbehandlingsfrister efter kommunens opfattelse var i overensstemmelse med reglerne i retssikkerhedsloven og retssikkerhedsbekendtgørelsen samt Ankestyrelsens generelle udtalelse af 15. december 2023. På baggrund af Ankestyrelsens henvendelse gennemgik forvaltningen hjemmesiden, hvilket gav anledning til en opdatering af en række sagsbehandlingsfrister. Dette orienteres der også om i denne sag.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Kulturudvalget, Idræts- og Fritidsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelsesudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Indstilling

**Staben for Politik og Organisation** indstiller,

1. at den årlige opdatering af sagsbehandlingsfristerne godkendes, og
2. at orienteringen vedrørende Ankestyrelsens henvendelse tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Kommunerne er i henhold til retssikkerhedsloven forpligtede til at offentliggøre en oversigt over sagsbehandlingsfrister for afgørelser på det sociale område. I 2010 besluttede kommunalbestyrelsen i Brøndby Kommune, at oversigten skal indeholde alle typer af sager og ikke kun sociale sager. I december 2023 vedtog Kommunalbestyrelsen, at der fremadrettet årligt skal ske en opdatering af sagsbehandlingsfristerne, som i marts måned vil blive forelagt til godkendelse i henholdsvis fagudvalg, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse. Oversigt over sagsbehandlingsfrister offentliggjort på hjemmesiden er vedlagt som bilag.

Ankestyrelsen kontaktede den 15. december 2023 Brøndby Kommune på baggrund af en borgerhenvendelse. Ankestyrelsen oplyste, at styrelsen efter en samlet vurdering af de offentliggjorte sagsbehandlingsfrister på Brøndby Kommunes hjemmeside, ikke havde fundet anledning til at foretage yderligere over for kommunen på nuværende tidspunkt. Ankestyrelsen oplyste yderligere, at styrelsen i 2. halvår 2024 ville foretage en stikprøvekontrol af udvalgte kommuners hjemmeside for at se, om de pågældende kommuner lever op til reglerne i retssikkerhedslovens § 3, stk. 2.

Den 8. oktober 2024 meddelte Ankestyrelsen, at styrelsen, ved stikprøvekontrol af Brøndby Kommunes hjemmeside, havde konstateret, at kommunen ikke sås at have offentliggjort sagsbehandlingsfrister på alle relevante love samt alle relevante områder inden for de love, der allerede fremgår af kommunens hjemmeside. Ankestyrelsen bad Brøndby Kommune om at redegøre for, om kommunens offentliggjorte sagsbehandlingsfrister efter kommunens opfattelse var i overensstemmelse med reglerne i retssikkerhedsloven og retssikkerhedsbekendtgørelsen samt Ankestyrelsens generelle udtalelse af 15. december 2023. Ankestyrelsen oplyste, at kommunens redegørelse skulle bruges til at vurdere, om der var anledning til at rejse en tilsynssag.

På baggrund af Ankestyrelsens udtalelse foretog Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- Kultur og Idrætsforvaltningen en gennemgang af deres respektive sagsbehandlingsfrister, og det blev beklageligvis konstateret, at der manglede offentliggørelse af adskillige sagsområder på hjemmesiden.

Staben for Politik og Organisation redegjorde i brev af 28. oktober 2024 til Ankestyrelsen nærmere for, hvilke sagsbehandlingsfrister som snarest ville blive opdateret på kommunens hjemmeside. Redegørelsen til Ankestyrelsen er vedlagt som bilag. Forvaltningerne meddelte i november 2024, at sagsbehandlingsfristerne på de respektive sagsområder nu er blevet opdateret på hjemmesiden. Samarbejdet med Ankestyrelsen har på den måde sikret en bedre retssikkerhed og optimeret service for kommunens borgere.

Som nævnt ovenfor er det besluttet, at opdatering af sagsbehandlingsfrister på hjemmesiden skal godkendes af fagudvalg, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelsen i marts måned. Henset til Ankestyrelsens henvendelse i oktober 2024 og en potentiel tilsynssag kunne en opdatering af hjemmesiden ikke afvente en godkendelse af fagudvalg, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelsen i marts 2025.

Der er i februar 2025 på ny foretaget en gennemgang af sagsbehandlingsfristerne i samtlige forvaltninger med henblik på politisk godkendelse. Det blev i den forbindelse indskærpet, at opdatering af sagsbehandlingsfristerne er en vigtig opgave, som skal prioriteres.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Konsekvenser for grøn omstilling**

Sagen har ikke nogen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

### **Beslutning på Kulturudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen anbefales.

### **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen anbefales.

### **Bilag**

Brev fra Ankestyrelsen - høring om mulig tilsynssag

Brøndby Kommunes redegørelse til Ankestyrelsen

Liste over sagsbehandlingsfrister d. 25. februar 2025

Liste over sagsbehandlingsfrister d. 7. februar 2024

# Punkt 511: Orientering om potentialegruppen i Brøndby kommune

S2025-2365

## Resume

Som opfølgning på det fælles temamøde om unge uden uddannelse og job mellem Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget onsdag den 20. november 2024, orienteres der om de seneste lokale tal for andelen af unge uden for uddannelse og job i Brøndby Kommune. Derudover gives der en status på de igangværende initiativer i arbejdet med denne potentialegruppe.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget.

## Indstilling

**Børne-, Kultur og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

På det fælles temamøde om unge uden uddannelse og job mellem Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget onsdag den 20. november 2024 præsenterede forvaltningen et oplæg om Brøndby Kommunes andel af de 43.000 unge mellem 15-24 år, der i de nationale opgørelser defineres som unge uden for job og uddannelse, også kendt som potentialegruppen. Til temamødet præsenterede forvaltningen lokale data fra marts 2024, hvor potentialegruppen udgjorde 7,0 pct.

Med henblik at sikre ensartethed i definitionen og forståelsen af hvilke unge der indgår i potentialegruppen, har forvaltningen sidenhen udviklet den lokale opgørelse med afsæt i opgørelsesmetoden for de nationale data. Dette betyder at potentialegruppen i den lokale opgørelse nu også omfatter unge der er i gang med andre forberedende aktiviteter. Denne gruppe udgjorde 1 pct. i opgørelsen fra marts 2024. Den samlede potentialegruppe i marts 2024 udgjorde 8 pct., svarende til 424 unge. Derudover indgik der i den tidligere opgørelse unge med bopæl uden for Brøndby, men med efterskole-/10. klasses-forløb i Brøndby kommune. Disse indgår jf. den nationale opgørelsesmetode, ikke i den nyeste opgørelse, hvilket betyder at de to opgørelser ikke er direkte sammenlignelige.

Forvaltningen vurderer dog, at kommunens lokale datagrundlag i høj grad belyser nuancerne i den lokale potentialegruppe, hvilket er afgørende for at målrette indsatserne mod ungegruppens specifikke behov.

## Seneste tal for unge uden uddannelse og job

Den seneste opgørelse fra februar 2025 viser, at 8,4 pct. af de unge i alderen 15-24 år i Brøndby Kommune, svarende til 425, er uden for job eller uddannelse. Heraf udgør andelen af unge i alderen 15 - 17 år 0,85 pct. svarende til 43 unge. Af den samlede gruppe, er 1,5 pct. i gang med andre forberedende aktiviteter, sammenholdt med 1 pct. i marts 2024, mens 6,9 pct. fremgår uden nogen former for igangværende aktiviteter, sammenholdt med 7 pct. i marts 2024 (bilag 1, figur 1). Forberedende aktiviteter omfatter blandt andet praktik, TAMU (arbejdsmarkedsuddannelse), Almen voksenuddannelse (AVU), danskuddannelse eller forløb på ungdomsskolen.

Det er vigtigt at bemærke, at der er usikkerheder forbundet med det lokale dataudtræk, samt at det er udtryk for et øjebliksbillede. Derfor kan der ikke sammenlignes direkte med den årlige nationale opgørelse, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet frigiver. Forvaltningen vurderer dog, at kommunens lokale datagrundlag i høj grad belyser nuancerne i den lokale potentialegruppe, hvilket er afgørende for at målrette indsatserne mod ungegruppens specifikke behov. Af de unge, der er uden for job, uddannelse og øvrige aktiviteter (6,9 pct.), har den største gruppe oplevet frafald fra en erhvervsuddannelse (40,8 pct.), en gymnasial uddannelse (19,3 pct.) eller Forberedende Grunduddannelse (FGU) (12,1 pct.) (bilag 1, figur 2).

Næsten halvdelen af de unge i potentialegruppen, har været uden for uddannelse, job eller anden aktivitet i en periode på 1 år eller derover. Uddannelsesvejledningen oplever udfordringer med at opnå kontakt til denne gruppe af unge, der aktuelt bliver forsøgt kontaktet via udsendelse af kontaktbreve gennem e-boks. På baggrund af input fra temamødet, er dette blandt de initiativer, forvaltningen har sat fokus på.

## Hvem er de unge i potentialegruppen i Brøndby

Potentialegruppen er en sammensat gruppe af unge, hvor årsagerne til deres manglende uddannelses- og beskæftigelsesaktivitet varierer. Nogle af de unge har forsøgt at gennemføre en ungdomsuddannelse, men er faldet fra, mens andre arbejder få timer om ugen. Der er også en gruppe unge, der er ressourcestærke og afholder sabbatår, før de fortsætter i uddannelse eller job. Derudover er en stor del af de unge i potentialegruppen tilknyttet en målrettet indsats i Jobcenteret Ungehus, som støtter dem i at påbegynde og gennemføre en uddannelse eller opnå varig tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det lokale datagrundlag peger på et behov for at udvikle tiltag, der både kan forebygge, at flere unge ender i gruppen, og samtidig skabe mere målrettede indsatser for dem, der aktuelt står uden uddannelse eller job, på trods af gentagne uddannelsesforsøg. Forvaltningen vurderer, at der er et potentiale i at forebygge frafald på ungdomsuddannelser, da størstedelen af ungegruppen har været i gang med en ungdomsuddannelse. Det vil kunne gøre en positiv forskel at fokusere på at fastholde de unge i uddannelsen og støtte dem i at gennemføre den.

## **Igangværende initiativer i arbejdet med potentialegruppen**

Den kommunale ungeindsats har iværksat flere initiativer for at støtte unge i at komme i job og uddannelse:

- KL partnerskabsprojekt om unge og overgange: Et styrket samarbejde mellem Uddannelsesvejledningen og Ungeenheden skal opsøge de unge, der ikke reagerer på digitale kontaktbreve, og sikre en dialog om uddannelses- og erhvervs muligheder.
- Partnerskab med Dansk Industri og FGU Vestegnen: Samarbejde med NEXT og Salling Group skal styrke unge på erhvervsuddannelser og forebygge frafald.
- Brøndby unge på FGU: Fokus på at forbedre viden om unge på FGU, reducere frafald og understøtte overgangen til videre uddannelse eller beskæftigelse. Et styrket datagrundlag skal bidrage til øget viden om målgruppen og dermed skabe indsigt i, hvordan flere unge i Brøndby Kommune kan gennemføre FGU og overgå til videre uddannelse og job.
- Ungeløftet: Ungehuset forventes, under Aftale om Ungeløftet, at søge midler til udvikling af skræddersyede indsatser, der skal hjælpe unge i potentialegruppen i job eller uddannelse. KUI indgår i tæt dialog med Ungehuset om dette.

## **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Konsekvenser for grøn omstilling**

Sagen har ikke nogen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

## **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen tiltrædes.

## **Bilag**

Bilag 1. Orientering om potentialegruppen i Brøndby Kommune

# Punkt 512: Orientering om implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram

S2025-3615

## Resume

Folketinget vedtog d. 12. december 2024 Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram. Kvalitetsprogrammet indeholder 33 initiativer, der træder i kraft på forskellige tidspunkter i perioden 2025-2029. Initiativerne er kategoriseret i tre forskellige temaer: 1) Mere frihed til folkeskolerne, 2) Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever og 3) Ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle. Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om status for implementering af kvalitetsprogrammet i Brøndby Kommune.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Forvaltningen og skolerne er overordnet set godt i gang med at forberede implementeringen af Folkeskolens Kvalitetsprogram. Vedlagt sagen som bilag er en oversigt over de 33 initiativer, der synliggør, hvornår initiativet træder i kraft, hvem der har handleretten, og hvornår forvaltningen forventer, at Børne- og Skoleudvalget får mulighed for at drøfte og orientere sig nærmere i de forskellige initiativer.

Der er særligt tre initiativer, der vurderes at få stor betydning for skolernes hverdag allerede gældende fra skoleåret 2025/26. Det gælder:

- Ny timetalsfordeling
- Skolernes timebank
- Juniormesterlære for 8. og 9. klasseelever.

## Ny timetalsfordeling

Med kvalitetsprogrammet følger også nye minimumstimetal, der frem mod den endelige implementering i 2029/30 ændrer på omfanget og fordelingen af fagtimer på årgangene. Børne- og Skoleudvalget er orienteret om detaljerne i den nye timetalsfordeling i en tidligere sagsfremstilling i forbindelse med udvalgs mødet i februar. Med de nye minimumstimetal og ophævelsen af lokale bindinger er skolelederne gået i gang med at planlægge udmøntningen af timetalsfordelingen i planlægningen af næste skoleår.

## Skolernes timebank

Med Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram afskaffes den understøttende undervisning og erstattes af skolens timebank. Det betyder samtidig, at mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen, gøres permanent. Der vil stadig være et minimumskrav til skoledagens længde, som omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen: Undervisning i fagene (fastlagt ved minimumstimetal for faglektioner i timetalsfordelingen), tid til andre aktiviteter og pauser.

Det er op til lokal prioritering på den enkelte skole at beslutte, hvordan timebanken skal fordeles. Det kan fx være til indsatser og aktiviteter i skolen, der ligger i forlængelse af undervisningen i fagene, fx trivselsrettede eller pædagogiske aktiviteter a la understøttende undervisning. Det kan også være indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen som fx co-teaching eller holddannelse. Måden, ressourcerne i skolens timebank bruges på, kan dermed påvirke skoledagens længde. Ressourcerne vil ikke være bundet til en klasse eller årgang, men kan prioriteres derhen, hvor skolens ledelse vurderer, der er brug for det.

Det er kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om at afkorte skoledagen efter en ansøgning fra skolelederen, som skal indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen. Kompetencen til at godkende ansøgning om afkortning kan delegeres fra kommunalbestyrelsen til forvaltningen eller skolebestyrelsen/skolelederen. Beslutningen om at afkorte skoledagen vil fremover kunne træffes for en hel skole ad gangen.

Skolerne vil være forpligtede på at prioritere en del af ressourcerne i timebanken til nogle fastlagte indsatser: Styrket indsats for de fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik, afsætte tid til gennemførelse af "klassens tid" og gennemførelse af obligatoriske test og screeninger, fx ordblindetest og screening for høj begavelse i 1. klasse.

## **Juniormesterlære**

Fra skoleåret 2025/26 skal kommunerne tilbyde en juniormesterlæreordning til elever i 8. og 9. klasse. Der er igangsat et projekt med inddragelse af skolerne, KUI og uddannelsesvejlederne om udvikling af forslag til en lokal model for juniormesterlære i Brøndby. Børne- og Skoleudvalget vil få mulighed for at drøfte forslag til lokal implementering i maj.

## **Økonomiske konsekvenser**

Folkeskolens Kvalitetsprogram er primært finansieret med nedlæggelsen af understøttende undervisning. Hertil kommer en central finansiering på 740 mio. kr. årligt.

Udvalget orienteres om økonomiske konsekvenser for Brøndby i forbindelse med Budgetopfølgning 1.

## **Konsekvenser for grøn omstilling**

Sagen har ikke direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

## **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen tiltrædes.

## **Bilag**

Bilag 1 - Oversigt over håndtering af initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram

# Punkt 513: Orientering om screening for høj begavelse

S2025-3604

## Resume

Fra skoleåret 2024/2025 skal elever i 1. klasse, som skolen formoder har høj begavelse, screenes for tegn på høj begavelse. En del elever med høj begavelse oplever udfordringer med trivsel eller mangel på passende fagligt niveau i undervisningen. Formålet med screeningen er derfor at sikre tidlig opsporing af og opmærksomhed på elever, som udviser tegn på høj begavelse. På den måde kan skoler tidligt igangsætte relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos elever med høj begavelse.

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om screeningsopgaven, status på arbejdet med implementering af screeningen samt generel understøttelse af læring og trivsel hos elever med høj begavelse.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

### Formålet med screeningen

Fra indeværende skoleår skal elever i 1. klasse, som skolen formoder har høj begavelse, screenes for tegn på høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolen vurderer, at elevens modenhed taler for det.

Formålet er at sikre et fokus på en elevgruppe, der hidtil ofte har været overset og let kan blive misforstået. En del elever med høj begavelse oplever udfordringer med trivsel eller mangel på passende fagligt niveau i undervisningen. Screeningen skal derfor sikre tidlig opsporing af og opmærksomhed på elever, som udviser tegn på høj begavelse. På den måde kan skoler tidligt igangsætte relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser læring og trivsel hos elever med høj begavelse. Intentionen er dermed at understøtte skolernes arbejde med at udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Screeningsopgaven beskrives i folkeskolelovens § 3c:

**§ 3c.** Elever, der viser tegn på høj begavelse, skal tilbydes en screening for høj begavelse på 1. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at screeningen er relevant. Tilbuddet kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler herfor. Screening skal ske ved anvendelse af nationale tjeklister.

*Stk. 2.* Indikerer screening efter stk. 1, at eleven er højtbegavet, eller hvis skolens leder i helt særlige tilfælde vurderer, at det er relevant, skal eleven tilbydes en anerkendt intelligenstag med henblik på at afdække, om eleven er højtbegavet. Intelligenstag skal tilbydes via pædagogisk-psykologisk rådgivning eller en tilsvarende funktion i kommunen.

### Screeningen består af tre tjeklister, øvrig viden og en helhedsvurdering

Screeningen skal ske via Børne- og Undervisningsministeriets nationale materiale kaldet *Redskab til vurdering af tegn på høj begavelse for elever i 1. klasse*. Materialet indeholder tjeklister med en række spørgsmål til pædagogisk personale, forældre og elever. Redskabet er ikke en intelligenstag, men svarene fra tjeklisterne kan, sammen med øvrig viden om eleven, understøtte skolens helhedsvurdering af, om en elev udviser tegn på høj begavelse. Redskabet skal anvendes ved behov og på det tidspunkt på skoleåret, som giver mening for den enkelte elev og for det pædagogiske personale.

Redskabet kan findes her: [https://emu.dk/sites/default/files/2025-02/Gsk\\_redskab\\_til\\_vurdering\\_af\\_tegn\\_p%C3%A5\\_h%C3%B8j\\_begavelse\\_for\\_elever\\_i\\_1.%20klasse.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2025-02/Gsk_redskab_til_vurdering_af_tegn_p%C3%A5_h%C3%B8j_begavelse_for_elever_i_1.%20klasse.pdf)

I tilfælde hvor skolen på baggrund af screeningen vurderer, at en elev udviser tegn på høj begavelse, skal skolen i dialogen med elevens forældre drøfte, hvordan skolen og forældrene bedst kan understøtte, at eleven trives og udvikler sig fagligt. Sammen med viden om de øvrige elever i klassen, danner dette grundlag for tilrettelæggelse af en undervisning,

hvor alle elever udvikler sig. Det kræver, at teamet har stor fokus på undervisningsdifferentiering, valg af undervisningsmaterialer, brug af holddannelse mv.

## **Status i Brøndby Kommune**

### *Screeningen*

Skolerne og forvaltningen har i samarbejde udarbejdet en plan for, hvordan screeningsopgaven bedst gribes an. Indledningsvis er fokus på, at ledere og pædagogiske personale på skolerne skal have opbygget viden om høj begavelse, så de er kompetente til at løse opgaven. I februar har der været oplæg ved ekstern konsulent for skoleledelserne og efterfølgende workshop med sparring til indskolingslederne i tilrettelæggelsen af screeningsopgaven. I august måned afvikles oplæg på skolerne for alle lærere, pædagoger samt relevante fagprofessionelle fra øvrige afdelinger, herunder PPR, om kendetegn på høj begavelse og tilrettelæggelse af undervisning, der også udfordrer de højt begavede elever.

I løbet af foråret vil de tre grundskoler igangsætte små prøvehandlinger i forhold til screeningen, og senest inden efterårsferien 2025 vil der være gennemført screening for høj begavelse alle de elever på nuværende og kommende 1. klasse, som skolen formoder, der kan udvise tegn på høj begavelse.

Da der i Brøndby Kommune er mange elever, der ikke har tilstrækkelige danskundskaber til, at resultatet af en screening ved hjælp af Børne- og Undervisningsministeriets redskab vil være retvisende, undersøges det, hvilke supplerende screeningsredskaber (eksempelvis non-verbale test) der kan benyttes.

### *Understøttelsen af elever med høj begavelse*

Med henblik på at opbygge viden om høj begavelse og understøtte videndeling om undervisningsaktiviteter på tværs af skolerne, er der i indeværende skoleår opstartet et netværk for lærere, der enten allerede har afprøvet forskellige tiltag, eller som er motiverede for at blive klogere på området. Aktiviteterne kan variere meget, både hvad angår klassetrin og fagligt område, men fælles for alle skolerne er, at de er i gang med at opbygge viden og erfaring inden for dette område.

Udvalget vil blive orienteret om status i efteråret 2025.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er indgået aftale med Clever Consulting om afholdelse af et samlet oplæg for ledergruppen, sparring med indskolingslederne samt tre oplæg for det pædagogiske personale på skolerne for 55.000 kr., finansieres inden for den eksisterende centrale ramme på skoleområdet.

Hertil kommer eventuelle udgifter til kompetenceudvikling, såfremt skolerne vurderer, at der er behov for yderligere kompetenceudvikling eller uddannelse af vejledere. Dette finansieres inden for skolernes eksisterende ramme.

## **Konsekvenser for grøn omstilling**

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

## **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen tiltrædes.

# Punkt 514: Orientering om status på fritidspasordningen

S2022-2123

## Resume

Med denne sag orienteres udvalgene om status på fritidspasordningen. Der præsenteres endvidere en statusrapport for 2024. I 2024 indløste 378 børn og unge et fritidspas i en forening eller på Musikskolen i Brøndby Kommune. Det forventede antal børn og unge, der i 2024 ville indløse et fritidspas, var estimeret til 150-200 ved ordningens start. Behovet for fritidspas og fritidsvejledning er således fortsat stigende, og fritidsvejlederne arbejder, sammen med Red Barnets følgevenner for, at familierne får den støtte og vejledning, de har behov for. Ved udgangen af februar 2025 er der tildelt 182 fritidspas.

Fritidspasordningen er en indsats under Bevæg dig for livet, og ordningen er et centralt initiativ i forhold til at indfri målsætningerne i Strategi 2030.

Sagen behandles i Idræts- og Fritidsudvalget, Kulturudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Sagen sendes til orientering i Handicaprådet.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

### Om fritidspasordningen

Kommunalbestyrelsen godkendte i august 2022 etablering af fritidspasordningen i Brøndby Kommune. Fritidspasordningen er en indsats under Bevæg dig for livet, og ordningen er et centralt initiativ i forhold til at indfri målsætningerne under fokusområdet Mere Idræt, sport og bevægelse hele livet i Strategi 2030.

Fritidspasordningen giver børn og unge fra udsatte familier økonomisk støtte til fritidsaktiviteter. Ud over den økonomiske håndsrækning er fritidsvejledning og brobygning til forenings- og fritidslivet en central del af indsatsen med henblik på at introducere målgruppen for og fastholde dem i foreningslivets aktiviteter. Fritidsvejledningen varetages af forvaltningens skole- og fritidsvejleder samt en studentermedhjælper. Ud over fritidsvejledning tilbydes familier, der måtte have behov for det, at få tilknyttet en følgeven fra Red Barnet Vestegnen. Følgevennen understøtter familien i opstarten og følger barnet og forældrene til og fra fritidsaktiviteten de første par gange.

### Status på fritidspasordningen i 2024

I perioden 1. januar 2024 til 31. december 2024 blev der tildelt 452 fritidspas, hvoraf 378 blev indløst i en forening eller på Musikskolen, svarende til en indløsningsprocent på 84%. Fritidsvejlederne bruger fortsat en del tid på at følge op på forældre, der ikke får indløst deres barns fritidspas. Det kræver således fortsat en håndholdt indsats at understøtte mange af familierne, og dette arbejde er ikke blevet mindre med den øgede efterspørgsel på fritidspas.

Indsatsens overordnede måltal er følgende:

- År 1: 30-50 børn og unge benytter fritidspasordningen
- År 2: 50-100 børn og unge benytter fritidspasordningen
- År 3: 100-150 børn og unge benytter fritidspasordningen
- År 4: 150-200 børn og unge benytter fritidspasordningen

Efterspørgslen på fritidspas i 2024 har været markant større end forventet. Det vidner om et behov blandt mange familier i Brøndby, som af den ene eller anden årsag er i en udsat position. Samtidig vidner det om, at rigtig mange fagpersoner har fået kendskab til ordningen og ser værdien i de aktive fællesskaber i fritiden samt deres betydning for børns og unges trivsel og udvikling. Således begrundes mange fagpersoners ansøgninger om fritidspas med at deltagelse i en fritidsaktivitet kan have en positiv effekt på udvikling af fx barnets eller den unges sociale kompetencer eller fysiske sundhed.

Antallet af genansøgte fritidspas er, som forventet, stigende. Genansøgning af et fritidspas vil sige, at familier, der fortsat har behov for økonomisk støtte, ansøger om et nyt fritidspas det efterfølgende år. I 2024 blev der tildelt fritidspas til

203 børn og unge, som også i 2023 indløste et fritidspas. Det svarer til at 74% genansøgte om et fritidspas i 2024. Dette vidner dels om et kontinuerligt behov for økonomisk støtte hos familierne, og dels om at børnene og de unge fastholdes i fritidsaktiviteterne.

Grundet den store efterspørgsel på fritidspas i 2024, blev det i oktober 2024 besluttet at bevilge 80.000 kr. fra Social- og Sundheds Sundhedsfremmepulje til fritidspasordningen (jf. beslutningssag fra oktober 2024). Dette betød, at forvaltningen kunne fortsætte med at godkende fritidspas-ansøgninger året ud. Tilførslen af ekstrabevillingen var dog ikke tilstrækkelig til at dække udgifterne, der var ved at holde fritidspasordningen åben for ansøgninger året ud. Budgettet blev således overskredet med 66.049 kr. i 2024, hvilket blev afholdt af Idræts- og Fritidsudvalgets ramme.

Af **bilag 1** fremgår en uddybende evaluering af fritidspasordningen i 2024. Af **bilag 2** fremgår regnskabet for 2024.

## Status på følgevensordningen

Følgevensordningen er en del af fritidspasordningen, og alle familier med behov for ekstra støtte til at hjælpe deres børn i gang med en fritidsaktivitet, tilbydes hjælp fra Red Barnets frivillige følgevenner. I 2024 blev i alt 39 børn og unge, og deres forældre, hjulpet i gang med en fritidsaktivitet via følgevensordningen. Følgevennerne har i 2024 særligt hjulpet mange af de nytilkomne familier. I juni 2024 blev det besluttet at forlænge partnerskabet med Red Barnet Vestegnen til og med 2027. Idræts- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget vil senere på året blive præsenteret for en evaluering af det første år af partnerskabet mellem Brøndby Kommune og Red Barnet Vestegnen.

## Status på fritidspasordningen i 2025

Der i 2025 afsat 525.000 kr. til fritidspasordningen, som både går til udstedelse af fritidspas, tilskud til udstyr og stævnedeltagelse samt administration af fritidspasordningen.

Erfaringerne er nu, at der ansøges om langt flere fritidspas end forventet. Det er således forventningen, at antallet af ansøgninger om fritidspas i 2025 vil være på samme niveau eller højere end i 2024. Endvidere skal det nævnes, at den nye kontanthjælpsreform træder i kraft i sommeren 2025. 900 borgere i Brøndby er varslet om ændringer i deres indtægtsgrundlag, hvilket forvaltningen forventer også vil have betydning for efterspørgslen på fritidspas. Ved udgangen af februar 2025 er der allerede ansøgt om 182 fritidspas. Med udgangspunkt i den økonomiske ramme for fritidspasordningen i 2025 forventes det, at der kan tildeles fritidspas til cirka 280 børn og unge.

Der arbejdes fortsat systematisk på at involvere og inddrage relevante fagpersoner i arbejdet med fritidspasordningen, og at nå ud til børn, unge og forældre i målgruppen, hvilket et skitseret i årshjulet i **bilag 3**.

## Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

## Beslutning på Kulturudvalget - 2022-2025 18-03-2025

Indstillingen anbefales.

## Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025

Indstillingen anbefales.

## Bilag

Bilag 1 - Status på fritidspasordningen 2024

Bilag 2 - Regnskab fritidspasordningen 2024

Bilag 3 - Årshjul 2025

# Punkt 515: Orientering om arbejdet med lov om styrket forældreansvar

S2023-8164

## Resume

Sagen indeholder en status på Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningens indsats i forhold til at følge op på elever med mere end 15 % ulovligt skolefravær, som følge af lov om styrket forældreansvar. I henhold til bestemmelserne i loven skal børne- og ungeydelsen suspenderes i et kvartal, hvis en elev har over 15 % ulovligt skolefravær.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at Børne- og Skoleudvalget skal følge tæt op på forvaltningens arbejde med lov om styrket forældreansvar. På den baggrund får udvalget en status på forvaltningens arbejde med lov om styrket forældreansvar.

I denne status orienteres Børne- og Skoleudvalget om antallet af elever med over 15% ulovligt fravær i kommunens skoler, antallet af underretninger, som skolernes har sendt som følge heraf, samt i hvor mange tilfælde, at børne- og ungeydelsen er blevet suspenderet i 3. og 4. kvartal 2024.

## Underretninger og afgørelser i 3. kvartal 2024

Skolerne har i 3. kvartal 2024 haft 19 elever med over 15 % ulovligt fravær. På den baggrund har skolerne sendt 15 underretninger. I de resterende tre sager, hvor der ikke er sendt en underretning, skyldes det, at skolen ikke har varslet forældrene ved 10 % ulovligt fravær. I de 15 sager, der har resulteret i underretning til Brøndby Kommune, har forvaltningen foreløbigt truffet afgørelse i 11 af sagerne, og 5 har ført til suspendering af børne- og ungeydelsen.

## Underretninger og afgørelser i 4. kvartal 2024

Skolerne har i 4. kvartal 2024 haft 28 elever med over 15 % ulovligt fravær. På den baggrund har skolerne sendt 22 underretninger, hvoraf en var til en anden kommune. I de resterende seks sager, hvor der ikke er sendt en underretning, skyldes det, at skolen ikke har varslet forældrene ved 10 % ulovligt fravær. I de 21 sager, der vedrører elever fra Brøndby Kommune, har forvaltningen foreløbigt modtaget 13 underretninger, truffet afgørelse i 5 af sagerne, og 4 har ført til suspendering af børne- og ungeydelsen.

Forvaltningen følger løbende op med skolerne og Børn, Unge og Familier på vigtigheden af at have fokus på skolefravær. Her er der særligt fokus på korrekt registrering af fravær ude på skolerne, samt at oplysningerne om fravær registreres og behandles korrekt i Børn, Unge og Familier.

I bilag 1 ses en oversigt over antallet af elever med over 15% ulovligt fravær, antal sendte underretninger og årsager til manglende underretninger. I bilag 2 ses oversigt over antal elever med over 15% ulovligt fravær og antal sendte underretninger for hele perioden med skærpet fokus på "Loven om styrket forældreansvar".

## Økonomiske konsekvenser

Der er med sagen ingen økonomiske konsekvenser.

## Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

## Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025

Indstillingen tiltrædes.

## Bilag

Bilag 1. Oversigt over antal elever med 15

## Bilag 2. Oversigt over hele perioden

# Punkt 516: Orientering om Trivselskommissionens anbefalinger i relation til børne- og skoleområdet

S2025-3808

## Resume

Trivselskommissionen er som led i sin afrapportering nu klar med i alt 35 anbefalinger til, hvordan børn og unges trivsel kan fremmes. Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om Trivselskommissionens anbefalinger i relation til børne- og skoleområdet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Trivselskommissionen blev nedsat i august 2023 af regeringen og har haft til opgave at komme med anbefalinger, der understøtter børn og unges trivsel, myndiggørelse og livsmod.

Trivselskommissionen har i alt udarbejdet 35 anbefalinger, der - om end de har forskellige målgrupper og forskellig karakter - skal ses som en helhed, der samlet vil bidrage til, at børn og unge fremadrettet får bedre forudsætninger for at trives og leve gode børne- og ungeliv.

Trivselskommissionens afrapportering og anbefalinger er vedlagt sagen.

## Anbefalinger vedrørende børne- og skoleområdet

Trivselskommissionens anbefalinger vedrørende børne- og skoleområdet fokuserer på at styrke trivsel gennem pædagogisk praksis, karakterdannelse og bedre rammer for læring. Forvaltningen har i det følgende opsummeret disse anbefalinger, der i afrapporteringen er formuleret under overskrifterne "Nyt sprog for trivsel", "Et balanceret digitalt liv", "Karakterdannelse og myndiggørelse", "En tidssvarende pædagogisk praksis", "Krop og bevægelse" og "rettidig indsats".

### Nyt sprog for trivsel

- Anbefaling 3 understreger, at børns behov skal være i centrum for indsatsen og støtten i skolen.
- Anbefaling 4 foreslår en revision af de nationale trivselsmålinger for at sikre en mere præcis vurdering af børns trivsel.

### Et balanceret digitalt liv

- Anbefaling 8 opfordrer til smartphonefrie grundskoler og ungdomsuddannelser
- Anbefaling 9 anbefaler indførelsen af firewalls i alle grundskoler, på efterskoler, FGU og ungdomsuddannelser

### Karakterdannelse og myndiggørelse

- Anbefaling 11 fremhæver karakterdannelse som en central del af dagtilbud og folkeskole for at styrke børns selvregulering, vedholdenhed og ansvarsfølelse.

### En tidssvarende pædagogisk praksis

- Anbefaling 17 opfordrer til en tidssvarende pædagogisk praksis, der øger børns engagement og deltagelsesmuligheder.
- Anbefaling 19 anbefaler et stærkere almenområde, så flere børn trives i folkeskolen frem for at blive segregeret til specialtilbud.

- Anbefaling 21 lægger op til at justere prøvetrykket i folkeskolen, så fokus i højere grad rettes mod elevernes generelle læring frem for eksamensforberedelse.

#### Krop og bevægelse

- Anbefaling 29 fremhæver vigtigheden af mere fysisk aktivitet i børn og unges hverdag. Dagtilbud, skoler og fritidsliv skal have øget fokus på bevægelse for at styrke både trivsel og sundhed.

#### Tidlig og rettidig indsats

- Anbefaling 31 fremhæver et fortsat fokus på systematisk opsporing af børn og unge i risiko for mistrivsel.
- Anbefaling 32 opfordrer til, at de lettilgængelige behandlingstilbud tilpasses, så de fremover også kan tilbyde børn og unge en pædagogisk og/eller socialfaglig trivselsindsats.

Trivselskommissionen anbefaler et stærkere fokus på børns trivsel gennem bedre pædagogik, færre prøver, mere bevægelse og en styrket almenindsats. Desuden foreslås smartphonefrie skoler, revidering af trivselsmålinger og tidlig opsporing af mistrivsel.

### **Anbefalingerne i en kontekst af børne- og skoleområdet i Brøndby**

Trivselskommissionens anbefalinger harmonerer med Brøndby Kommunes eksisterende indsatser på børne- og skoleområdet, især den nyligt vedtagne sammenhængende børne- og ungepolitik. Denne politik indeholder et fælles børnesyn og fem fokusområder, der tilsammen danner grundlaget for kommunens arbejde med børn og unge. Det fælles børnesyn i politikken anerkender, at det at være barn har værdi i sig selv, og understreger vigtigheden af at lytte til børns perspektiver som en del af deres dannelsesproces og udvikling af demokratisk forståelse. Dette afspejler Trivselskommissionens anbefaling om at styrke karakterdannelse og myndiggørelse i dagtilbud og skoler.

Trivselskommissionens anbefalinger stemmer tilsvarende overens med indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan, som er lovgrundlaget for dagtilbudsområdets arbejde, og hvor der fokuseres helhedsorienteret på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse. Der føres pædagogisk tilsyn i alle dagtilbud, hvori der indgår drøftelser med det enkelte dagtilbud af arbejdet med kvaliteten af det almenpædagogiske læringsmiljø. For at understøtte kvaliteten i almenområdet, således at færre børn segregeres, er der oprettet et team af praksis- og trivselspædagoger, som arbejder med og i den pædagogiske praksis med henblik på justering og styrkelse af det almene læringsmiljø. Kommunens dagtilbud arbejder alle med pædagogisk idræt og bevægelse i et fast samarbejde med Idrætsforvaltningen samt DGI.

På skoleområdet arbejder skolerne med at styrke elevernes trivsel, bl.a. med initiativer i kommunens kvalitetshandleplan. Med deltagelse i KL's "Partnerskab om en Skole der kan mere for flere" arbejder skolerne med at styrke det almene område, så flere børn trives i folkeskolen. Alle skolerne arbejder med at understøtte eleverne i et balanceret digitalt liv, bl.a. med aktive mobilpolitikker i skoletiden. Skolens it-konsulenter har etableret firewall på skolernes netværk. De udvalgte initiativer om at sikre en tidssvarende pædagogisk praksis understøttes endvidere på nationalt niveau af initiativerne i Folkeskolens Kvalitetsprogram: Her understøttes skolerne i at udvikle en mere praksisorienteret undervisning med mere valgfrihed til de ældste elever, og prøvetrykket lettes. Endvidere nedjusteres antallet af obligatoriske mål allerede fra næste skoleår. I regi af Bevæg dig for livet indsatsen er der på flere klassetrin på Brøndbys skoler et samarbejde om Åben Skole forløb. I samarbejde med Idrætsforvaltningen og skolerne varetager lokale idrætsforeninger i 4-6 uger den faste idrætsundervisning. Formålet er at fremme elevernes trivsel, bevægelsesglæde og indlæring samtidig med, at kendskabet og brobygningen til foreningslivet styrkes. Derudover forefindes der på de tre folkeskoler og 10. classeskolen handleplaner for bevægelse, som beskriver konkrete tiltag og aktiviteter, der skal sikre mere fysisk aktivitet i skoledagen.

Desuden har kommunen modtaget over 30 millioner kroner fra en finanslovspulje over de næste fire år til at styrke Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Denne investering skal sikre flere ressourcer til at støtte børn i folkeskolen, hvilket er i tråd med anbefalingen om at styrke almenområdet og reducere behovet for segregering til specialtilbud.

Endelig har Brøndby Kommune etableret et ungeråd, der giver unge medindflydelse på beslutninger, der vedrører dem.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Konsekvenser for grøn omstilling**

Sagen har ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

## **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen tiltrædes.

### **Bilag**

Trivselskommissionens afrapportering

# Punkt 517: Orientering om kontanthjælpsreformens indhold og konsekvenser for alle ydelsesmodtagere

S2025-3927

## Resume

Kontanthjælpsreformen træder i kraft den 1. juli 2025, og der sker betydelige ændringer i kontanthjælpssatserne. Uddannelseshjælp, selvforsørgelses-, hjemrejse-, og overgangsydelserne bortfalder. De erstattes med tre nye og lavere kontanthjælpssatser; mindste sats, grundsats og forhøjet sats. Reformen indeholder også kompenserende tiltag. Samlet vurderes det at der vil være et væsentligt antal borgere, som vil få lavere ydelser og nogle, men færre, vil få højere ydelser.

Der er en opmærksomhed på, at der vil være borgere som falder så meget i ydelser, at de ikke vurderes at kunne opretholde muligheden for at bo i deres nuværende bolig.

Forvaltningen har informeret alle borgere via eBoks, som vil opleve ændringer i deres ydelser.

Afdelingsleder for Ydelsesservice Anette Schandorph vil deltage under dette punkt.

Sagen behandles i Beskæftigelsesudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, samt Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

**Social- og Sundhedsforvaltningen** indstiller,

1. at orienteringen om kontanthjælpsreformens indhold og konsekvenser for alle ydelsesmodtagere tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Folketinget vedtog i december 2024 en ny kontanthjælpsreform, som sigter på at skabe et mere enkelt regelset for borgere og sagsbehandlere. Reformen træder i kraft den 1. juli 2025. Med kontanthjælpsreformen afskaffes uddannelseshjælpen, selvforsørgelses-, hjemrejse- og overgangsydelserne. Disse bliver erstattet af kontanthjælp, som har tre satser; mindste sats, grundsats og forhøjet sats. Alle satserne er lavere end de nuværende satser.

Pensionister uden ret til pension i Danmark skal have kontanthjælpens mindste sats, da de ikke opfylder beskæftigelseskravet.

Reglerne for boligstøtte ændres også. Støtte til høje boligudgifter bortfalder for kontanthjælpsmodtagere, og ægtepar, som modtager den forhøjede kontanthjælpssats, bliver omfattet af et nyt loft over boligstøtte.

For at afbøde konsekvenserne for de mindre satser og øvrige ændringer indføres der flere kompenserende tiltag:

- Der indføres et midlertidigt tilpasningstillæg til borgere under 30 år
- Der indføres tillæg til borgere med forsørgelsespligt og borgere der bor alene
- Formuegrænsen hæves for enlige og ægtepar
- Der indføres fradrag for arbejdsindtægter
- Der indføres hjælp til betaling af tilskudsberettiget medicin
- Fritidstillæg til forsørgere som har hjemmeboende børn

I starten af januar 2025 viste dataudtræk, som administrationen har modtaget fra Kombit Kommunernes IT-fællesskab, at 838 borgere i Brøndby Kommune vil opleve ændringer i deres ydelser når kontanthjælpsreformen træder i kraft. På baggrund af dette dataudtræk estimeres det, at cirka 150 borgere reduceres med 2000 kr. eller mere pr. mdr. Omvendt estimeres det, at cirka 200 borgere vil stige op til 1000 kr. pr. mdr. Begge beløb er før skat.

Konsekvenser af kontanthjælpsreformen kan være betydelige for den enkelte borger som reduceres i ydelser. Derfor er det afgørende, at der informeres i god tid og præcist herom. Dette kan hjælpe den enkelte til at tilpasse sin livssituation, eksempelvis ift. bolig og beskæftigelse, før ydelserne reduceres.

Forvaltningen har, i samarbejde med Kombit Kommunernes IT-Fællesskab, den 6. januar 2025 sendt informationsbreve via eBoks til alle borgere som vil være omfattet af kontanthjælpsreformen. Her informeres om kontanthjælpsreformens indhold. Primo februar 2025 er der udsendt breve med information i eBoks, om hvilke ændringer den enkelte borger vil få i ydelser pr. 31. juli 2025.

Her til kommer at forvaltningen, i samarbejde med redaktionen på beboerbladet Brøndby Strand, bringer en artikel om kontanthjælpsreformens indhold i april 2025. Brøndby Kommunes hjemmeside opdateres også med information om den forestående kontanthjælpsreform.

Ind til nu har forvaltningen modtaget henvendelse fra én borger, som ønsker at klage over ændringerne i ydelserne.

Det er en forventet konsekvens, at der vil være borgere som ikke kan betale husleje, når de reduceres markant i ydelse.

Disse vil ikke være i målgruppe for en akutbolig, da situationen ikke er uforudsigelig.

Der er meget få billigere lejeboliger i Brøndby Kommune. Derfor vil der være borgere som kommer i en situation, hvor det ikke er muligt at få en ny og billigere almennyttig bolig i Brøndby Kommune. Det forventes ikke, at det private boligmarked kan imødekomme behovet for billigere boliger.

### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser kendes ikke præcis på nuværende tidspunkt.

### **Konsekvenser for grøn omstilling**

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

### **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen tiltrædes.

### **Bilag**

SOSU - Bemærkninger Seniorråd 17. marts 2025 - dagsordenspkt. 482

Bilag 1 Kontanthjælpsreformens satser og regelændringer

# Punkt 518: Orientering om efterretningsager

S2025-1492

## Resume

Med denne sag forelægges Børne- og Skoleudvalget aktuelle undersøgelser, politiske aftaler, ny lovgivning mv., som relaterer sig til Børne- og Skoleudvalgets område.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

**Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen** indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag følgende til orientering:

1. Flere og flere får specialundervisning mens de går i almenklasse (bilag 1, Analyse fra Momentum).
2. To ud af tre kommuner er klar med hurtig hjælp til børn og unge i mistrivsel (bilag 2, Udgivelse fra Momentum).
3. Arbejdet med Fagfornyelsen indtræder i ny fase (bilag 3, Nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
4. Kommuner kan nu tilmelde skoler til nye forsøg med holddannelse og co-teaching (bilag 4, Nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
5. Ny måling: Elevernes trivsel på landets ungdomsuddannelser og fgu er fortsat høj (bilag 5, Nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
6. Unge fra kanten på ny uddannelse: 7 ud af 10 unge kommer i uddannelse eller beskæftigelse (bilag 6, Analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd).
7. Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (bilag 7, Aftale mellem regeringen (S, V og M) og SF og DF).
8. 25 mio. til at få børn og unge til at læse mere: Ny kampagne på vej (bilag 8, Nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet).
9. Aftale sætter rammerne for nyt landsdækkende forsøg med skolemad (bilag 9, Aftale mellem regeringen (S, V og M), SF og RV).
10. Færre skal falde fra på erhvervsuddannelserne: Store investeringer skal øge udgifterne per faglært med op til 50 procent (bilag 10, udspil fra regeringen).
11. Årsrapport 2024. Klagenævnet for Specialundervisning (bilag 11, Rapport fra Ankestyrelsen).
12. Nyt aftalegrundlag for levering af særligt tilrettelagt ungdomsuddannelser (STU) (bilag 12, Kvalitetsaftale for levering af STU-forløb).

### Ad. 1

En analyse fra Momentum viser, at et stigende antal elever er en del af deres almenklasse, mens de får specialundervisning. Andelen af elever, der er i specialtilbud eller specialklasser, er støt stigende. Samtidig er der de seneste ti år kommet flere elever i folkeskolen, der på en og samme tid modtager specialundervisning og går i en almenklasse.

I skoleåret 2012/2013 var der 918 elever, der modtog specialundervisning, mens de gik i en almenklasse. I skoleåret 2023/2024 var antallet på 4.251 elever. Udviklingen hænger sammen med, at flere kommuner har besluttet sig for helt at afskaffe specialklasserne for i stedet at rumme så mange børn som muligt i almenklasserne.

### Ad. 2

En rundspørge foretaget af KL blandt landets kommuner viser, at 67 pct. af kommunerne har etableret et lettilgængeligt tilbud målrettet mod børn og unge i mistrivsel. Tilbuddet om lettilgængeligt tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel er en del af psykiatriplanen. Det skal sikre, at børn og unge og deres forældre får hurtig hjælp i en svær situation.

Der er deadline ved udgangen af 2025 for fuldt at implementere tiltaget i kommunerne. 93 kommunerne har svaret på rundspørgen, og den viser, at 67 pct. af disse kommunerne har et lettilgængeligt tilbud i drift, 18 pct. er delvist i drift, mens 15 pct. af kommunerne endnu ikke har et tilbud i drift.

### Ad. 3

Som led i Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram mellem regeringen (S, V og M), LA, KF, RV og DF i marts 2024 blev det besluttet, at folkeskolens nuværende Fælles Mål skulle erstattes af slankere og mere enkle lærerplaner for folkeskolens fag (også kaldet Fagfornyelsen). En ekspertgruppe afleverede i december 2024 deres anbefalinger til folkeskoleforligskredsen om de nærmere rammer for Fagfornyelsen. Folkeskoleforligskredsen har kvitteret for anbefalingerne, hvorfor arbejdet med Fagfornyelsen er klar til at gå ind i en ny fase, hvor 21 fagudvalg skal lave udkast til fagplaner for alle folkeskolens fag.

Forligskredsen har blandt andet præciseret, at folkeskolens formål skal fremgå af alle fags fagplaner. Forligskredsen har i øvrigt præciseret, at de enkelte fagplaner maksimalt må være 7-10 normalsider med undtagelse af danskfaget, som må være op til 12 normalsider. Forligskredsen ønsker også, at seksualundervisning, færdslæring og innovation og entreprenørskab fortsat har en plads i skolen.

Alle grundskoler får mulighed for at arbejde med og gøre sig erfaringer med de nye fagplaner i de kommende to skoleår. Fra skoleåret 2025/2026 inviteres folkeskoler til at deltage i et udviklingsprogram om afprøvning af fagplaner, hvor skolerne kan afprøve og give feedback på foreløbige udkast til fagplanerne.

Folkeskolens nye fagplaner træder i kraft fra skoleåret 2027/2028.

#### Ad. 4

Fra skoleåret 2025/2026 kan landets skoler deltage i to forsøg med holddannelse og co-teaching. I det ene forsøg skal skolerne arbejde med co-teaching, og forløbet skal gennemføres i dansk på 5. klassetrin i skoleårene 2025/26 og 2026/27. Co-teaching indebærer, at to undervisere samarbejder om undervisningen i klassen. I det andet forsøg skal skolerne arbejde med holddannelse i matematik i 5. klasse. Det skal gennemføres i fem lektioner om ugen fordelt over 16 sammenhængende uger i skoleårene 2025/26 og 2026/27.

Kommuner kan tilmelde skoler til forsøgene i perioden d. 19. februar til den 19. marts 2025. Samlet kan 60 klasser deltage pr. forsøg. Det forventes, at skolerne får tilbagemelding om deltagelse inden udgangen af april 2025, så der er mulighed for at planlægge det kommende skoleår. Det vil via lodtrækning blive afgjort, hvilket skoleår de deltagende skoler skal gennemføre forsøgene.

#### Ad. 5

Styrelsen for IT og Læring har offentliggjort resultaterne fra elevtrivselsmålingerne for 2024. Resultaterne viser, at elevernes trivsel på landets gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og den forberede grunduddannelse (fgu) ligger generelt på samme høje niveau som tidligere år.

Elevtrivselsmålingen er opgjort på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er den bedst mulige trivsel. Konkret viser målingen, at trivslen på gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser ligger på 4,0 point. Trivslen på disse uddannelser har ligget stabilt på samme niveau i den seneste årrække. På fgu ligger den samlede trivsel på 3,8. Her har den ligget siden 2020, hvor man begyndte at måle trivslen for eleverne på fgu.

På de gymnasiale uddannelser er trivslen lavest for eleverne, når det kommer til "pres og bekymringer". Her er gennemsnitsscoren 2,7 på landsplan i 2024. På indikatoren "mobning" udtrykker eleverne den højeste trivsel med en gennemsnitsscore på 4,6. På erhvervsuddannelserne har eleverne angivet den laveste trivsel, når det kommer til de "fysiske rammer" med en gennemsnitsscore på 3,7 på landsplan. Her angiver eleverne den højeste trivsel på indikatoren "velbefindende" med en gennemsnitsscore på 4,3. På fgu er trivslen lavest, når det kommer til "faglig trivsel". Her er gennemsnitsscoren 3,7. Indikatoren indeholder spørgsmål om elevernes opfattelse af at trives fagligt og lære nyt på fgu. På indikatorerne "faglig støtte" og "fysiske rammer" er gennemsnitsscoren 3,9 i 2024, mens det er på indikatoren "trivsel uden for skolen" at eleverne udtrykker den højeste trivsel med en gennemsnitsscore på 4,0.

#### Ad. 6

En analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd viser, at 72 pct. af de unge, der har fuldført en forberedende grunduddannelse (FGU), er enten i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse både ét og tre år senere.

Analysens hovedkonklusioner viser herudover, at 1) tre år efter fuldførelse af FGU er det også 7 ud af 10 unge, der enten er i beskæftigelse eller i gang med uddannelse, 2) Knap 2 ud af 3, der afslutter FGU og starter på en uddannelse inden for 12 måneder, vælger en erhvervsuddannelse, 3) Der er markante forskelle på, hvor meget kommunerne bruger FGU, når man ser på gruppen af unge uden job og uddannelse. I kommunerne Rebild, Odder og Guldborgsund er det hver tredje unge uden job og uddannelse, der har gået på FGU. I kommunerne Ikast-Brande, Jammerbugt og Frederikssund er det færre end hver sjette og 4) 7.600 personer startede på FGU i 2023. Det er 700 flere end i 2022. De seneste år er den typiske FGU-elev blevet yngre.

#### Ad. 7

Regeringen (S, V og M) har indgået en aftale med SF og DF om at oprette en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx). Med aftalen får omkring 10.000 flere unge årligt adgang til gymnasiet.

Med aftalen er regeringen og partierne enige om, at den nye erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx) skal åbne i august 2030. Der prioriteres ca. fem mia. kr. årligt til at drive epx, når uddannelsen er fuldt indfaset. Det skal understøtte, at elever på uddannelsen både skal have boglig og praktisk undervisning af høj kvalitet og skal have adgang til udstyr og værksteder som for eksempel simulationsrum, medielokaler, værksteder og laboratorier. Derudover afsættes der 4,8 milliarder kroner i 2027-2034 til implementering, herunder især engangsinvesteringer i værksteder, nye faglokaler og udstyr.

#### Ad. 8

Med Folkeskolens Kvalitetsprogram afsætter folkeskoleforligskredsen 25 mio. kr. af til en ny national læsekampagne, der skal sætte gang i læselysten blandt elever fra børnehaveklassen til 9.klasse. Kampagnen skal fokusere på at fremme læsning i fysiske bøger.

Læsekampagnen udmøntes som en ansøgningspulje med tilskud til ét projekt med en samlet national indsats for at bidrage til øget læselyst blandt grundskoleelever. Projektet skal gennemføres fra tilsagnstidspunktet til 31. december 2034. Der er frist for ansøgninger den 20. marts 2025 kl. 13.00. Både offentlige og private aktører, som fx NGO'er, professionshøjskoler, universiteter mv., med indgående kendskab til børn og unges læsning kan søge om midler fra puljen.

#### Ad. 9

Regeringen har sammen med SF og Radikale Venstre indgået en aftale om de nærmere rammer for den nationale forsøgsordning for skolemad i 2025-2028. Der er afsat 854 mio. kr. til forsøget. Aftalepartierne ambition med forsøget er at få erfaringer med forskellige måder at organisere skolemadsordninger på og få mere viden om skolemads betydning for elevers sundhed, læring og trivsel.

Både folkeskoler og frie grundskoler får mulighed for at deltage i forsøgsordningen, hvor de skal afprøve og udvikle konkrete metoder og organiseringer med frokostordninger i grundskolen. Skolerne skal afprøve ordninger uden forældrebetaling og med forældrebetaling på 15 og 25 kr. Der skal dertil afprøves ordninger, hvor maden produceres lokalt på skolen, og hvor en ekstern leverandør producerer maden.

Børne- og Undervisningsministeriet vil i forlængelse af aftalen udmelde en forsøgspulje, som interesserede kommuner og frie grundskoler kan søge. De udvalgte skoler vil få besked om forsøgsdeltagelse inden skoleåret 2025/2026. Skolerne skal have etableret deres madordning inden udgangen af 2025.

Forvaltningen følger op med en særskilt sag til Børne- og Skoleudvalget, når puljen er meldt ud fra Børne- og Undervisningsministeriet.

#### Ad. 10

Regeringen har d.5.marts 2025 fremlagt udspillet "Forberedt på fremtiden VII: En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne". I udspillet foreslår regeringen at afsætte 660 mio. kr. årligt fra 2030 til en styrkelse af erhvervsuddannelserne. Regeringen vil give skolerne frihed til lokalt at vurdere, hvordan de skaber et godt fagligt og socialt miljø på landets mange forskellige erhvervsuddannelser. Derudover indeholder udspillet konkrete forslag om at styrke undervisernes kompetencer, skabe bedre sammenhæng mellem perioder i skole og oplæring og ambitioner om, at flere elever tager en del af deres erhvervsuddannelse i udlandet.

#### Ad. 11

Ankestyrelsen har offentliggjort Klagenævnet for Specialundervisnings årsrapport for 2024. Rapporten indeholder både statistik vedrørende nævnets sager, beskrivelser af cases og de temaer, der særligt har været i fokus i 2024. Herudover illustrerer rapporten, hvordan klagenævnet oplever og arbejder med det oplysningsgrundlag i sagerne, som er tilvejebragt i kommunen.

#### Ad. 12

Der er kommet nyt aftalegrundlag for levering af særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). Brøndby Kommune deltager i et omegnssamarbejde med 14 andre kommuner om levering af ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU). På baggrund af den politiske aftale af 21. maj 2022 om STU, har kommunerne udarbejdet et nyt aftalegrundlag. Fremover skal kommunerne indgå kvalitetsaftaler med leverandører, der opfylder de på forhånd fastsatte krav.

Kvalitetsaftalerne skal sikre, at leverandørerne lever op til de krav og forventninger, kommunerne stiller til kvalitet, indhold og effekt i STU-tilbuddene. Kvalitetsaftalerne træder i kraft den 1. april 2025.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Konsekvenser for grøn omstilling**

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

## **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Indstillingen tiltrædes.

### **Bilag**

Bilag 1, Momentum: Flere og flere får specialundervisning mens de går i almenklasse

Bilag 2, Momentum: To ud af tre kommuner er klar med hurtig hjælp til børn og unge i mistrivsel

Bilag 3, Børne- og Undervisningsministeriet: Arbejdet med Fagfornyelsen indtræder i ny fase

Bilag 4, Børne- og Undervisningsministeriet: Kommuner kan nu tilmelde skoler til nye forsøg med holddannelse og co-teaching

Bilag 5, Børne- og Undervisningsministeriet: Ny måling Elevernes trivsel på landets ungdomsuddannelser og fgu er fortsat høj

Bilag 6, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd: Unge fra kanten på ny uddannelse - 7 ud af 10 unge kommer i uddannelse eller beskæftigelse

Bilag 7, Aftale mellem regeringen (S, V og M) og SF og DF: Aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse

Bilag 8, Børne- og Undervisningsministeriet: 25 mio til at få børn og unge til at læse mere

Bilag 9, Aftale mellem regeringen og SF og RV: Aftale om en national forsoegsordning for skolemad

Bilag 10, Udspil fra regeringen: Forberedt på fremtiden VII

Bilag 11, Ankestyrelsen: Årsrapport 2024 Klagenævnet for Specialundervisning

Bilag 12, Kvalitetsaftale for levering af STU-forløb

## **Punkt 519: Meddelelser**

S2021-137656

### **Indstilling**

.

### **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Udvalgsformanden orienterede om kommende møde i "Sammen om Skolen", herunder opfordrede udvalget til deltagelse.

## **Punkt 520: Emner til næste møde**

S2021-137656

### **Indstilling**

.  
**Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

.

## **Punkt 521: Godkendelse af beslutningsprotokol**

S2021-137656

### **Indstilling**

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

### **Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 18-03-2025**

Beslutningerne til de enkelte dagsordenspunkter blev læst op.  
Godkendt.