

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 23-10-2024

Mødedato Onsdag d. 23. oktober 2024 kl. 11:30

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Thomas Rasmussen, Anette Schwaner Pilmark, Michael R. Rugaard, Arno Hurup Christiansen, Mahmut Erdem, Kurt Damsted, Michael Trøjborg Thomsen, Jane Krog, Bente Skovgaard Kristensen, Marie Kirstine Hvolris

Indholdsfortegnelse

Beslutning om bevilling til "Flere hænder i PPR"	3
Beslutning om godkendelse af to-årig rammeaftale for det specialiserede socialområde og specialur	5
Orientering om forskellige modeller for madordninger på folkeskoler.....	7
Orientering om arbejdet med "lov om styrket forældreansvar"	9
Orientering om kommunale tryghedsvagter.....	11
Orientering om arbejdet med ansøgning om boligsocial helhedsplan 2025-2029.....	13
Orientering om Artist in Residence-filmforløb på UCN 10. klasseskolen.....	15
Orientering om efterretningssager.....	16
Meddelelser.....	19
Emner til næste møde.....	20
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	21

Punkt 430: Beslutning om bevilling til "Flere hænder i PPR"

S2024-18039

Resume

Den 26. juni 2024 blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om, at Brøndby Kommune i 2024 modtager 5,219 mio. kr. fra en finanslovspulje, der skal sikre flere hænder til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Puljen er bevilget i fire år frem, til og med 2027, hvilket betyder, at kommunen samlet set kan forvente at modtage 30,269 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen skal, på baggrund af indstilling fra Børne- og Skoleudvalget, beslutte om den tildelte pulje til "Flere hænder i PPR" skal frigives til formålet, herunder principper for udmøntning af midler fra puljen.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at principper for udmøntning af midler fra puljen "Flere hænder i PPR", som beskrevet i sagsfremstillingen, godkendes
2. at der gives tilsagn til at modtage tilskud fra denne pulje
3. at der gives tillægsbevilling i 2024 og 2025 på netto 0 kr. til puljen "Flere hænder i PPR"
4. at budgetforslag 2026 og 2027 tilrettes med netto 0 kr. til puljen "Flere hænder i PPR"
5. at der gives overførselsadgang mellem årene, hvis der er uforbrugte midler, som ifølge vejledning til puljen kan overføres til andet regnskabsår.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget blev den 26. juni orienteret om, at Brøndby Kommune modtager i alt 30,269 mio. kr. fra en finanslovspulje til "Flere hænder i PPR" over de næste fire år. Orienteringsbrevet er vedlagt som bilag 1.

Forvaltningen modtog den 30. september 2024 et tilskudsbrev med de specifikke betingelser for tildelingen af puljemidlerne. Brøndby Kommune skal senest den 31. oktober 2024 give tilsagn om modtagelse af midlerne. Tilskudsbrevet er vedlagt som bilag 2. På grund af tidsfristen vil tilsagn til modtagelse af midler fra puljen blive fremsendt i forlængelse af Børne- og Skoleudvalgets behandling af sagen med forbehold for endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Puljen er givet til de ti kommuner i Danmark, som rangerer højest på Indenrigs- og Sundhedsministeriets socioøkonomiske indeks for 2024. Midlerne skal bruges til at styrke PPRs forebyggende arbejde og øge tilstedeværelse i dagtilbud og grundskole.

PPR-medarbejderne forventes at understøtte tilrettelæggelse af undervisning, og mellemformer, herunder eksempelvis co-teaching og indsatser der styrker de specialpædagogiske kompetencer, som f.eks. øget supervision og rådgivning i dagtilbud og skoler. Midlerne skal bruges til understøttelse af de voksne i børnenes miljøer i dagtilbud og skoler. Målet er, at flere børn bliver mødt på deres behov i mere rummelige og mangfoldige fællesskaber så behovet for individuelle indsatser og pædagogisk psykologisk vurderinger (PPV) reduceres. Ligesom det forventes, at flere børn og unge kan trives og udvikle sig i almene dag- og skoletilbud.

For at sikre bred inddragelse har PPR og forvaltningen afholdt dialogmøder med dagtilbud, skoler og øvrige ledere på børne- og ungeområdet for at drøfte udmøntningen af midler fra puljen. Målet for dialogen har været et ønske om, at midler fra puljen bliver brugt med størst mulig gavn for vores børn og unge, og at de bedste ideer til indsatser findes i et samarbejde mellem PPR, dagtilbud og skoler.

I dialogen er der peget på behovet for praksisnære indsatser, hvor der dels kan være tale om at være sammen om praksis (supervision, vejledning og kompetenceudvikling til frontpersonale), samt fælles indsatser i praksis (co-teaching, hjemmebesøg mv.). På baggrund af dette anbefales det, at PPR, i samarbejde med forvaltningen arbejder videre med:

1. Understøttelse af tidlige og forebyggende indsatser på skoleområdet
 - eksempelvis i form af co-teaching, styrkelse af fleksible og tværfaglige sparringsrum samt udvikling af praksisnære indsatser rettet mod elever med en udviklingsmæssig sprogforstyrrelse (Developmental Language Disorder, DLD).
2. Styrkede sprogindsatser på 0 - 6 års området
 - Sprog- og samspilsunderstøttende kurser og praksisnære forløb for personale i dagtilbud.

- Forebyggende hjemmebesøg, når barnet er 18 måneder. Dette med tanke på tidlig opsporing og understøttelse af den sproglige og kommunikative udvikling.

3. Tværfaglig supervision og kompetenceudvikling af personale i dagtilbud og skoler

- Eksempelvis i form af praksisnære forløb ift. børn og unge med reguleringsvanskeligheder, herunder udadreagerende adfærd.

Forvaltningen vurderer, at ovenstående indsatser er i tråd med Brøndby Kommunes Brøndby 2030 fokusområde "Flere børn lykkes i folkeskolerne" og "Flere børn og unge oplever mental trivsel og mestrer eget liv". Derudover kobler indsatserne sig til de 5 fokusområder i den "Sammenhængende Børne- og Ungepolitik".

Som en del af vilkårene for modtagelse af puljemidler skal forvaltningen afrapportere til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) om anvendelse af midlerne i perioden juni 2024 til udgangen af 2025. Forvaltningen vil derfor primo 2026 forelægge delrapportering på udmøntning af puljemidler til Børne- og Skoleudvalget, herunder status på ovenstående indsatser.

Økonomiske konsekvenser

Med bevillingen fra puljen "Flere hænder i PPR" får Brøndby Kommune mulighed for at tilkendegive ønske om at modtage 5,24 mio. kr. i 2024 og 8,413 mio. kr. i hvert af årene 2025 - 2027. Det faktiske tilskudsbeløb i årene 2025 - 2027 vil blive genberegnet i hvert af årene 2025 - 2027 på baggrund af de seneste tilgængelige børnetal for kommunerne. Udbetaling af tilskuddet vil ske i rater fordelt hen over de enkelte tilskudsår.

Af bevillingsbrevet fremgår det, at tildeling af midler fra puljen sker efter dokumentation for faktiske afholdte udgifter. Ikke-forbrugte midler tilbagebetales til STUK i forlængelse af regnskabs-aflæggelsen.

Fuldt indfaset betyder tildelingen, at der skal ansættes mellem 7 og 9 nye medarbejdere i PPR. Forvaltningen forventer at rekrutteringen kan gennemføres primo 2025. Den konkrete rekruttering afhænger af mulighed for at tiltrække kvalificeret personale til ovenstående indsatser og faglige fokusområder.

Det bemærkes, at der i forbindelse med det netop vedtagne budget for 2025 er truffet beslutning om budgetreduktion af PPR på 2,8 mio. kr. i 2025 - 2027. I forbindelse med udmøntning af midler fra puljen vil PPR derfor have fokus på, at allerede igangsatte initiativer fra 2024 kan opretholdes, inden for rammerne af de nye puljemidler.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 2 - Fuld bevilling Flere hænder til PPR

Bilag 1 - Orienteringsbrev om Pulje til flere hænder i PPR

Punkt 431: Beslutning om godkendelse af to-årig rammeaftale for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2025-2026

S2024-18364

Resume

Kommunalbestyrelsen skal godkende den to-årige rammeaftalen 2025-26 på det specialiserede område og området for specialundervisning. Den bruges til at udvikle, styre og koordinere både de kommunale og regionale tilbud på det specialiserede område. Den indeholder også, hvordan taksterne beregnes. Hvert andet år udarbejdes en aftale mellem kommunerne i Hovedstadsregionerne og i Region Hovedstaden.

Den nye rammeaftale er en videreførsel af den nuværende rammeaftale med nye fokusområder, som Brøndby Kommune vurderer er i tråd med de fokus- og indsatsområder, der i øvrigt arbejdes med i Brøndby Kommune.

Rammeaftalen 2025-2026 er klar til endelig godkendelse i Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget. Vedlagt er Rammeaftale 2025-2026, som træder i kraft den 1. januar 2025.

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Sagen er sendt til orientering og drøftelse i Handicaprådet.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender Rammeaftale 2025-2026 for det specialiserede socialområde og specialundervisning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelserne og Regionsrådet har ansvaret for udarbejdelse af en rammeaftale for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning. Formålet med Rammeaftalen er, at beskrive den faglige udvikling, styring og koordinering af både de kommunale og de regionale tilbud på det specialiserede område. KKR Hovedstaden varetager opgaven med udarbejdelse af aftalen på vegne af kommunerne i Hovedstadsregionen og Region Hovedstaden.

Rammeaftalen er toårig, og består af en Udviklingsdel og en Styringsdel. KKR Hovedstaden godkendte Rammeaftalen 2025-2026 på sit møde den 6. september 2024. KKR Hovedstaden anbefaler, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden ligeledes godkender rammeaftalen.

Rammeaftalen i sin helhed, oversigt over ændringer samt bilag til hhv. udviklingsdelen og styringsdelen findes i bilag.

Udviklingsdel

Formålet med Udviklingsdelen er bl.a. at:

- fastsætte, hvilke udviklingstendenser kommunerne i Hovedstadsregionen og Region Hovedstaden oplever i forhold til tilbudstyper, målgrupper m.v. på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.
- tilvejebringe et samlet overblik over de højt og mest specialiserede tilbud, der ligger i Hovedstadsregionen, med en angivelse af kapacitet og belægning på tilbuddene.

Den nye rammeaftale er en videreførelse af den nuværende aftale, med nogle nye fokusområder, som vil præge det udviklingsarbejde, som bliver sat i værk i regi af Rammeaftale 2025-2026.

Både Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen, vurderer de 4 fokusområder som relevante for Brøndby Kommune, og i tråd med de fokus- og indsatsområder, der i øvrigt arbejdes med i Brøndby Kommune.

De fire områder der sættes fokus på i udviklingsarbejdet med den nye rammeaftale er:

1. Udvikling af en relevant og aktuel tilbudsvifte til rette pris. I en årrække har KKR Hovedstaden haft fokus på udvikling af vores fælles tilbudsvifte. Arbejdet med udvikling af tilbudsviften videreføres i Rammeaftale 2025-2026 med henblik på at etablere flere pladser på relevante tilbud til borgerne
2. Alternative og fleksible tilbud. KKR Hovedstaden fokuserer på konkrete tiltag, hvor kommunerne kan forsøge at påvirke lovgivningen på området og lade sig inspirere af hinanden. Det kan fx være i forbindelse med opgangsfællesskaber, hjemløseudspillet mv.
3. Kommunale indsatser til borgere med psykisk sygdom. KKR Hovedstaden vil styrke det fælleskommunale fokus på psykiatriområdet. Det skal ske ved at skelne til 10-årsplanen for psykiatri, herunder et lettilgængeligt tilbud i

kommunerne til børn og unge i mistrivsel, etablering af fleksible pladser mv.

4. Styring og udvikling af det specialiserede socialområde gennem brug af valid data. KKR Hovedstaden har monitoreret udviklingen i udgifter, aktiviteter, diagnoser mv. i en årrække. Der vil fortsat være fokus på at udvikle nye tilgange.

I Rammeaftalen følges derudover udviklingen i kapacitet og belægning på de højt, og mest specialiserede tilbud på børne, unge- og voksenområdet i Hovedstadsregionen.

Styringsdel (Se bilag)

Formålet med Styringsdelen er, at:

- lægge rammerne for prissætningen, samt opfølgning på udviklingen i udgifterne for de tilbud, der er omfattet af rammeaftalen i kommunerne i Hovedstadsregionen og i Region Hovedstaden.
- øge bevidstheden om og stillingtagen til konsekvenserne af, at kommunerne på det specialiserede socialområde er afhængige af, at købe og sælge pladser på tværs af kommunegrænserne og af Region Hovedstaden.

Aftalen om udvikling i udgifter på de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde i Rammeaftale 2025-2026 er, at udgifter per dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde, og specialundervisningsområdet hvert år maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen.

Fristen for indsendelse af Rammeaftale 2025-2026 til Social- og Boligstyrelsen er d. 1. december 2024. Rammeaftale 2025-2026 skal derfor være behandlet i kommunerne og regionen senest d. 29. november 2024.

Økonomiske konsekvenser

Rammeaftalen indeholder retningslinjer for, hvordan kommunerne beregner takster. Beregningen af taksterne for 2025 sker på baggrund af budgetterede udgifter og indtægter for året, der netto vil balancere.

Efter regnskabsafslutningen udarbejdes en opfølgende beregning i forhold til en eventuel efterregulering, som vil ske i efterfølgende år. Her er hovedreglen, at den del af over-/underskud som er større end +/- 5 pct. af beregningsgrundlaget, skal indgå i næste års takstberegning. Den del som ligger inden for +/- 5 pct. håndterer kommunen selv. Nettoeffekten på de enkelte budgetområder med takstberegninger er erfaringsmæssigt i balance.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 1 til Rammeaftale 2025-2026 Styringsdel

Bilag 2 til Rammeaftale 2025-2026 Udviklingsdel

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2025-2026

Oversigt over ændringer i Rammeaftale 2025-2026 (2)

Punkt 432: Orientering om forskellige modeller for madordninger på folkeskoler

S2024-18021

Resume

Børne- og Skoleudvalget har ønsket at blive præsenteret for mulige modeller for madordninger på folkeskoler. I denne sag beskrives nogle overordnede modeller for madordninger, specifikke madordninger i 11 omkringliggende kommuner samt eksisterende madordninger på skolerne i Brøndby Kommune.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

National kortlægning af skolemadsordninger

Madkulturen (en selvejende videns- og forandringsinstitution under Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri) har lavet en kortlægning af skolemadsordninger i Danmark og har på den baggrund opdelt madordningerne i fire overordnede modeller, der baseres på om eleverne inddrages i madordningen samt om maden laves på skolen eller leveres af ekstern leverandør. I Bilag 1 ses en grafisk fremstilling af modellerne, med eksempler på skoler/kommuner, der har madordninger inden for de forskellige overordnede modeller.

Madkulturen gør opmærksom på, at skolemad kan organiseres på mange måder, og der er mange vigtige valg at træffe, når man skal i gang. Skal maden eksempelvis laves på skolen eller leveres udefra? Skal eleverne være med i madlavningen? Hvad skal maden koste? Og hvordan skal spisesituationen være? Svarene afhænger af den motivation og ambition, man har for at give sig i kast med en skolemadsordning - og af faciliteterne på skolen. Udformningen af en ordning har stor betydning for, i hvor høj grad maden vil bidrage til skolens arbejde med bl.a. trivsel, relationer og praksisfaglighed. Madkulturen understreger desuden det lokale ejerskab på den enkelte skole som værende helt essentielt for skabelsen af gode skolemadsmodeller.

I en artikel fra Danske Kommuner beskrives det, at Læsø Kommune i dag er den eneste kommune i Danmark, der har et tilbud om gratis skolemad til alle folkeskoleelever. På folkeskoler i seks ud af ti kommuner er det muligt for eleverne at købe mad, og hver 10. elev benytter sig af muligheden på en gennemsnitlig dag. Artiklen er vedlagt som Bilag 3.

Madordninger i 11 omkringliggende kommuner

Forvaltningen har forhørt sig hos omkringliggende kommuner, om de har kommunale skolemadsordninger, og hvad disse ordninger i så fald indebærer. Tilbagemeldingerne spænder fra kommuner helt uden madordninger henover skoler der har levering af mad fra privat leverandør til kommuner med deciderede madskoler, hvor maden tilberedes på skolen. I Bilag 2 findes en oversigt over de tilbagemeldinger vi har fået fra 11 omkringliggende kommuner omkring deres madordninger og hvilke midler der er afsat til driften.

Status på skolerne i Brøndby Kommune

I Brøndby Kommune findes der også forskellige udgaver af madordninger, men primært i form af levering af mad fra ekstern leverandør.

På Brøndby Strand Skole er der en madordning, hvor der leveres skolemad fra en privat leverandør, Kanpla, hvor forældrene opretter en konto, bestiller skolemad og betaler. Sekretæren på indskolingen bruger en del tid på at dele mad ud. På overbygningen deler teknisk service maden ud, her er tale om små mængder.

På Brøndbyvester Skole har Skolebestyrelsen valgt, at der skal være mulighed for at bestille mad, på baggrund af en efterlysning fra det ældste elevråd. Bestyrelsen har valgt det private firma Sundskolemad. Her har forældrene mulighed for at bestille skolemad online. Maden leveres på skolen. Da ordningen først er trådt i kraft i dette skoleår, er der endnu ikke fundet en permanent løsning på udleveringen af maden, da der ikke er ressourcer til, at voksne kan føre tilsyn med udleveringen. Som en midlertidig løsning udleveres maden på Tornehøj derfor af eleverne fra det ældste elevråd, imens det for eleverne på indskolingsmatriklen sker i et samarbejde mellem ledelsen, administrativt personale og teknisk service personalet. Brugen af madordningen vil blive evalueret i løbet af skoleåret ift. antallet af elever, der benytter ordningen.

På Brøndbyøster Skole er der også en madordning, hvor der leveres skolemad fra en privat leverandør (Sundskolemad). Som et trivselstiltag har Brøndbyøster Skole desuden indført fællesspisning for en udskolingsklasse om dagen i bestemte perioder (eksempelvis har hver 7. kl. fællesspisning en dag om ugen indtil efterårsferien). Maden tilberedes af skolens madinspirator. Lærerne spiser sammen med eleverne og får nogle dialoger, som de ellers ikke ville have haft. Derudover får eleverne mad af god kvalitet, som giver dem mere energi resten af dagen.

På 10. klasseskolen UCN10 er der ingen madordning. I forbindelse med skolens arbejde som rettighedsskole planlægges fællesspisninger for hele skolen to-fire gange i løbet af året.

Mere viden

Der blev afholdt en landspolitisk høring om skolemad (inviteret af Madkulturen og Socialdemokratiet) i juni måned i år. Her kan hentes mere viden. Programmet, slides og en videooptagelse af høringen kan findes via Madkulturens hjemmeside: <https://www.madkulturen.dk/indsatsomraader/skolemad/>

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 2 Tilbage meldinger fra andre kommuner

Bilag 3 Artikel fra Danske Kommuner, 10.6.2024 - Skolemad igen på den politiske dagsorden

Bilag 1 Modeller for madordninger

Punkt 433: Orientering om arbejdet med "lov om styrket forældreansvar"

S2023-8164

Resume

Sagen indeholder en status på Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningens indsats i forhold til at følge op på elever med mere end 15 % ulovligt skolefravær, som følge af lov om styrket forældreansvar. I henhold til bestemmelserne i loven skal børne- og ungeydelsen suspenderes i et kvartal, hvis en elev har over 15 % ulovligt skolefravær.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at Børne- og Skoleudvalget skal følge tæt op på forvaltningens arbejde med lov om styrket forældreansvar. På den baggrund får udvalget én gang pr. kvartal en status på forvaltningens arbejde med lov om styrket forældreansvar.

I juni 2024 fik Børne- og Skoleudvalget en orientering om antallet af underretninger, og i hvor mange tilfælde børne- og ungeydelsen var blevet suspenderet. Tallene i sagen var fra 3. og 4. kvartal 2023 og 1. kvartal 2024. Når Børn, Unge og Familier modtager en underretning med oplysninger om en elevs ulovlige fravær på over 15 % i et kvartal, skal forvaltningen indhente supplerende oplysninger og data og partshøre forældrene. Derfor vil det i nogen sager ikke være muligt at træffe afgørelser i det efterfølgende kvartal. I denne sag præsenteres derfor opdaterede tal fra 1. kvartal 2024 samt tal fra 2. kvartal 2024. En detaljeret oversigt med tal fra de enkelte skoler er vedlagt som bilag 1.

Underretninger og afgørelser 1. kvartal 2024

Skolerne sendte 35 underretninger til forvaltningen om elever med over 15 % ulovligt fravær i 1. kvartal af 2024. Derudover modtog forvaltningen tre underretninger fra andre kommuner. Der er foreløbigt truffet afgørelse i 28 af sagerne, og børne- og ungeydelsen er blevet suspenderet i 23 tilfælde. Siden seneste orienteringssag er der truffet afgørelse i 11 sager fra 1. kvartal 2024, og i ni af disse er børne- og ungeydelsen blevet suspenderet.

Underretninger og afgørelser 2. kvartal 2024

Skolerne har i 2. kvartal 2024 haft 23 elever med over 15 % ulovligt fravær. På den baggrund har skolerne sendt 17 underretninger, hvoraf en var til en anden kommune. I de resterende seks sager, hvor der ikke er sendt en underretning skyldes det enten, at skolen ikke har varslet forældrene ved 10 % ulovligt fravær, eller at fraværet ved en fejl er blevet registreret som ulovligt. I de 16 sager, der vedrører elever fra Brøndby Kommune, har forvaltningen foreløbigt truffet afgørelse i fire af sagerne, og begge har ført til suspendering af børne- og ungeydelsen.

Løbende opfølgning

Forvaltningen følger løbende op med skolerne og Børn, Unge og Familier på vigtigheden af at have fokus på skolefravær. Her er der særligt fokus på korrekt registrering af fravær ude på skolerne, samt at oplysningerne om fravær registreres og behandles korrekt i Børn, Unge og Familier.

Børne- og Skoleudvalget bliver præsenteret for en ny statussag i januar 2025, hvor tal fra 3. kvartal 2024 vil være i fokus. Derudover vil der være opdaterede tal fra 2. kvartal 2024.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1, Oversigt over underretninger

Punkt 434: Orientering om kommunale tryghedsvagter

S2024-18376

Resume

I juni 2023 vedtog Folketinget en lovændring, der gav kommunerne hjemmel til at anvende kommunalt ansatte tryghedsvagter, der kan supplere politiets arbejde med at opretholde ro og orden på offentlige arealer. Lovændringen er en treårig forsøgsordning, og det vil være frivilligt for kommunerne, om de ønsker at anvende kommunale tryghedsvagter.

Ordningen trådte i kraft i 1. maj 2024.

Sagen har været sendt til orientering i SSP-Udvalget og forelægges til orientering i Børne- og Skoleudvalget, B beskæftigelsesudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller;

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I juni 2023 vedtog folketetinget en lovændring, der gav kommunerne hjemmel til at anvende kommunalt ansatte tryghedsvagter, der kan supplere politiets arbejde med at opretholde ro og orden på offentlige arealer. Lovændringen er en treårig forsøgsordning, og det vil være frivilligt for kommunerne, om de ønsker at anvende kommunale tryghedsvagter.

Ordningen trådte i kraft 4. maj 2024.

Regeringens forslag om tryghedsvagter har flere formål;

1. **Øget tryghed:** Skabe en større følelse af sikkerhed i lokalmiljøerne, især i områder hvor borgere har oplevet utryghed.
2. **Forebyggelse af kriminalitet:** Ved at være synlige i gadebilledet, skal tryghedsvagterne virke præventivt mod kriminalitet og antisocial adfærd.
3. **Støtte til politiet:** Tryghedsvagterne skal supplere politiets arbejde ved at være til stede i områder, hvor politiets ressourcer er under pres, uden at erstatte politiets myndighedsudøvelse.

Indtil videre har tre kommuner på landsplan indført eller er på vej til at indføre tryghedsvagtordningen. Det er Aarhus kommune, Københavns Kommune og Ballerup Kommune.

Formålet med tryghedsvagterne i Aarhus og Ballerup kommune er bl.a. at skabe tryghed i udsatte områder, som ikke nødvendigvis er præget af nattelivsgener. I Ballerup vil opgaven være at køre ud til alarmer og føre tilsyn med kommunale bygninger. Derudover vil opgaven være, at være synlige i gadebilledet. I Københavns kommune vil tryghedsvagterne være centrede om opgaven at skabe tryghed i nattelivet (se bilag 1, erfaring fra andre byer).

Forvaltningen vurderer, at Brøndby Kommune har et godt samarbejde med politiet om at øge den oplevede tryghed i Brøndby. Bl.a. har der været afholdt kvartersvandring med fokus på netop borgernes oplevede tryghed. Kommunalbestyrelsen afsatte derudover i 2022 et årsværk til styrkelsen af SSP og Ungeenhedens arbejde med tryghedsskabende indsatser i kommunen. Forvaltningen ser ikke umiddelbart et behov for egentlige kommunale tryghedsvagter.

Økonomiske konsekvenser

Orienteringen har i sig selv ingen økonomiske konsekvenser.

Udgifter til eventuel oprettelse af et tryghedsvagtkorps afholdes af den enkelte kommune.

Konsekvenser for grøn omstilling

Orienteringen har i sig selv ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bekendtgørelse om vagtvirksomhed og kommunale tryghedsvagter.

Bilag 1 tryghedsvagter

Punkt 435: Orientering om arbejdet med ansøgning om boligsocial helhedsplan 2025-2029

S2023-19204

Resume

Den nuværende boligsociale helhedsplan 2021-2025 udløber med udgangen af maj 2025. Brøndby Kommune og Det boligsociale Sekretariat udarbejder sammen en ansøgning til Landsbyggefonden om støtte til en boligsocial helhedsplan for årene 2025-2029. Der orienteres her om arbejdet med ansøgningen, herunder lokal medfinansiering og ansøgningsprocessen i hovedlinjer.

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Beskæftigelsesudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Idræts- og Fritidsudvalget, Kulturudvalget samt Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen, Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Teknik- og Miljøforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Boligsociale helhedsplaner i Brøndby

Brøndby Kommune og boligselskaber i kommunen har igennem flere år samarbejdet i et partnerskab om boligsociale helhedsplaner i Brøndby Strand Parkerne og fra 2023 også på Brøndby Nord Vej.

Indsatserne i den boligsociale helhedsplan skal medvirke til at fremme uddannelse, beskæftigelse og livschancer i helhedsplanens boligområder, og samtidig bidrage til sammenhængskraft, medborgerskab og tryghedsskabelse i områderne. Dermed skal den boligsociale helhedsplan også medvirke til, at de to boligområder bevæger sig ud af listen over forebyggelsesområder. Forebyggelsesområderne er de mindst belastede af disse fire kategorier, jf. parallelsamfunds aftalen og almenboligloven: Omdannelsesområder, parallelsamfundsområder, udsatte boligområder og forebyggelsesområder.

Mellem kommunen og boligorganisationerne er der også et ønske om at styrke et fælles fokus på forankring af helhedsplanen, på fællesskab om opgaverne og på bystrategisk samarbejde, som binder an til arbejdet med Fremtidens Brøndby Strand. Dette kommer til udtryk i den kommende helhedsplans strategiske samarbejdsaftale, som er den fælles rammesættende og styrende aftale i partnerskabet om den boligsociale helhedsplan.

Den strategiske samarbejdsaftale skal konkretiseres i delaftaler på tre indsatsområder, som er meldt ud fra Landsbyggefonden: Uddannelse og livchancer - Beskæftigelse - Sammenhængskraft og medborgerskab.

Midler fra Landsbyggefonden og lokal medfinansiering

Landsbyggefonden yder støtte til boligsociale indsatser mm. via midler, som de almene boligorganisationer indbetaler til fonden. Kommune og boligorganisationer, som modtager støtte til en boligsocial helhedsplan, skal bidrage med en lokal medfinansiering på i alt minimum 25 procent af den samlede projektsum. Medfinansieringen kan være højere ud fra en lokal vurdering og politisk beslutning.

Landsbyggefonden behandlede i marts 2024 en prækvalifikationsansøgning vedrørende boligsocial helhedsplan 2025-2029 i Brøndby Strand Parkerne og på Brøndby Nord Vej. Fonden har meddelt en foreløbigt fastsat støtte på 13 mio. kr. Dette er mindre end støtten til den nuværende helhedsplan, som er bevilget 12,9 mio. til indsatser i Brøndby Strand Parkerne (over fire år) og 2 mio. kr. til Brøndby Nord Vej (over 2 år), i alt 14,9 mio. kr.

I kommunens budgetaftale 2025-2028 er der disponeret knap 4,2 mio. kr. til medfinansiering af helhedsplanen på samme niveau som i 2021-2025, og fra boligorganisationerne er der også tilsagn om at yde samme medfinansiering som til den nuværende helhedsplan. Den samlede projektsum forventes at blive på knap 22 mio. kr. for årene 2025-2029.

Det er forventningen, at den kommende boligsociale helhedsplan vil være den sidste med støtte fra Landsbyggefonden. Derfor skal der i projektperioden være et stærkt fælles fokus på forankring af de boligsociale aktiviteter, når helhedsplanen ophører. Formentlig vil der også blive sigtet efter færre aktiviteter i delaftalerne i lyset af den reducerede bevilling fra Landsbyggefonden.

Hovedlinjer i ansøgningsprocessen

Frem til sommeren 2024 har der været dette forløb:

- Landbyggefonden godkendte prækvalifikationsansøgningen i marts 2024.
- I april og maj blev der hentet input til den kommende helhedsplan. Der blev afholdt en workshop for kommunale fagpersoner og -ledere og for boligafdelingsbestyrelser m.fl. om planens indsatsområder og mulige aktiviteter.
- I maj fulgte et politisk-strategisk møde for bestyrelsesformænd, borgmester, direktører fra boligorganisationer og kommune om helhedsplanens organisering og overordnede strategiske linjer, som grundlag for den strategiske samarbejdsaftale.

Fra august og frem til begyndelsen af 2025 er der dette forløb:

- Den strategiske samarbejdsaftale skal konkretiseres i tre delaftaler. Der udarbejdes et udkast til delaftalerne i samarbejde mellem Det boligsociale Sekretariat og Brøndby Kommune.
- I oktober inviteres afdelings- og organisationsbestyrelserne til møde om delaftalerne.
- Den samlede ansøgning og den lokale medfinansiering fremlægges til godkendelse i boligafdelinger, boligorganisationsbestyrelser og den boligsociale bestyrelse i december/januar og til politisk godkendelse i Brøndby Kommunes fagudvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i februar/marts 2025.

Der forventes endeligt svar fra Landsbyggefonden i løbet af marts og opstart af den nye helhedsplan pr. 1. juni 2025.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke ny økonomi i sagen.

I budgetaftalen 2025-2028 er der disponeret knap 4,2 mio. kr. til forventet medfinansiering af den boligsociale helhedsplan. Midlerne tildeles Økonomiudvalget med senere omfordeling til relevante fagudvalg, når indholdet i den boligsociale helhedsplan konkretiseres.

Der er ikke budgetteret for den sidste del af kommunens forventede medfinansiering, som ligger i overslagsår 2029 og beløber sig til knap 0,5 mio. kr. Den boligsociale helhedsplan afsluttes med udgangen af maj 2029.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Beslutning på Idræts- og Fritidsudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen anbefales.

Beslutning på Kulturudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen anbefales.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen anbefales.

Punkt 436: Orientering om Artist in Residence-filmforløb på UCN 10. klasseskolen

S2024-17090

Resume

UCN 10. klasseskolen har søgt og fået 250.000 kr. fra Statens Kunstfond til realisering af filmprojektet "Vestegnes Unge Stemme" i skoleåret 2024/25. Herpå modtager Kulturudvalget en orientering om forløbet.

Sagen behandles i Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

UCN 10. klasseskolen i Brøndby har søgt og fået 250.000,- fra Statens Kunstfond til filmprojektet "Vestegnes Unge Stemme" for elever på skolen i skoleåret 2024/25.

Projektet begynder slut september 2024 og løber til skoleårets afslutning, hvilket betyder, at der reelt set er tale om et fuldt skoleårs forløb over to semestre. Projektet kommer til at centrere sig om 7 unge fra UCN 10. klasseskolen, der sammen med "huskunstneren" Camilla Ramonn udvikler og udarbejder film om deres egne liv, hvor fortællingen om dem er i centrum. Målet er, at eleverne formår at bruge dem selv i den kunst, de laver.

Filminstruktør Camilla Ramonn er "huskunstner" på projektet, hvor hun støtter og hjælper eleverne med udvikling af det, der i sidste ende skal blive til færdige film med undertitlen "Vestegnes Unge Stemme". Camilla Ramonn har bl.a. erfaring med instruktion og manusskrivning fra serien Noia fra DR3, men har også været involveret i en lang række andre produktioner.

Filmprojektet på UCN 10. klasseskolen bidrager tilsvarende også til Brøndby Kommunes Kulturpolitik, blandt andet i forhold til at give unge mulighed for at opleve kultur på nye måder.

Økonomiske konsekvenser

Statens Kunstfond har givet et tilskud på 250.000 kr. til realisering af projektet. Derudover afholder UCN 10. klasseskolen selv lønudgifter for 54.000 kr.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen konsekvenser for den grønne omstilling.

Beslutning på Kulturudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen tiltrædes.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 437: Orientering om efterretningssager

S2024-597

Resume

Med denne sag forelægges udvalget aktuelle undersøgelser, politiske aftaler, ny lovgivning mv., som relaterer sig til Børne- og Skoleudvalgets område.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag følgende til orientering:

1. Færre elever bestod de obligatoriske prøver på 9. klasseniveau i 2023 sammenlignet med tidligere år. Se hvilke kommuner, der gjorde det godt og skidt. (bilag 1 - rapport fra CEPOS)
2. Nye tal: Færre elever med særlige behov inkluderes i folkeskolen (bilag 2 - nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet)
3. Forældresamarbejde i daginstitutioner (bilag 3 - rapport fra Danmarks Evaluerings Institut - EVA)
4. Anbefalinger og oversigt over forløb - Børn og unge med alvorlige kriminalitetsproblematikker (bilag 4 - rapport fra Social og Boligstyrelsen)
5. Vidensgrundlag; Børn og unge med alvorlige kriminalitetsproblematikker (bilag 5 - rapport Social- og Boligstyrelsen)
6. Elever med lave karakterer fra grundskolen klarer sig dårligere i gymnasiet i forhold til gennemførsel og videreuddannelse (bilag 6 - nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet)
7. Levbare ungdomsliv - Om unges bestræbelser på at trives (bilag 7 - rapport fra Center for Ungdomsforskning)
8. Tal, der taler - Markant flere elever med ordblindhed gennemfører de obligatoriske prøver i 9. klasse (bilag 8 - nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet)
9. Trivsel blandt børn og unge i udsatte positioner 2023 (bilag 9 - videnshæfte fra VIVE)
10. Udspil fra regeringen - Forberedt på fremtiden V - Flere i gymnasiet (bilag 10 - udspil fra regeringen)
11. Dansk Ungdoms Fællesråd åbning for indstilling af Årets Ungdomskommune (bilag 11 - Indstil Årets Ungdomskommune 2025)
12. Brev fra KL og FOA om ny uddannelsesordning til Pædagogisk assistent (bilag 12 - brev fra KL og FOA)

Ad. 1

CEPOS har sammenlignet andelen af elever, der i 2023 bestod de obligatoriske prøver i 9. klasse, mellem kommunerne. CEPOS' rapport viser at Brøndby Kommune er en af de fem kommuner, der har den højeste beståelsesløfteevne. Hvilket betyder, at flere elever består de obligatoriske prøver end forventet. Af rapporten fremgår det derudover, at beståelsesløfteevnen synes at ligge stabilt højt for de fem kommuner med høj beståelsesløfteevne, herunder Brøndby Kommune.

Ad. 2

6,9 procent af eleverne modtager i dag undervisning i et segregeret specialtilbud. Det vil sige i et tilbud adskilt fra den almindelige klasse, som eksempelvis i en specialklasse eller på en specialskole. Det viser de seneste elevtal fra Børne- og Undervisningsministeriet. I skoleåret 2019/20 modtog 5,8 procent af eleverne undervisning i et segregeret skoletilbud.

Ad. 3

I denne undersøgelse er der fokus på, hvad ledere og forældre ser som formålet med samarbejdet, hvordan dialog og vejledning om specifikke temaer fylder i samarbejdet, og hvordan forældresamarbejdet bredt set er organiseret og fungerer i daginstitutionerne. En af rapportens hovedresultater er, at forældre generelt ønsker mere dialog med personalet særligt om deres børns trivsel.

Ad. 4

Social- og Boligstyrelsen vil med denne publikation give et overblik over indsatsforløb til børn og unge med alvorlige kriminalitetsproblematikker. Rapporten indeholder styrelsens anbefalinger til hvilke indsatser, det er relevant at

iværksætte for at imødekomme indsatsbehovet hos børn og unge i målgruppen. Rapporten indeholder oversigter over tre forløb for børn og unge med alvorlige kriminalitetsproblematikker og seks anbefalinger til arbejdet med målgruppen. Disse anbefalinger omhandler blandt andet samarbejde med børn, unge og forældre.

Ad. 5

Vidensgrundlaget har til formål at danne baggrund for og overblik over relevant viden om børn og unge med alvorlige kriminalitetsproblematikker og de forløb, rammer og indsatser det kan være relevant at iværksætte. Vidensgrundlaget indeholder en beskrivelse og afgrænsning af målgruppen, en skitsering af aktørerne der indgår i forløbene, samt en beskrivelse af de forskellige forløb og rammer målgruppen kan tildeles. Herudover er der beskrevet, hvilke faglige indsatser der virker, og hvilke opmærksomhedspunkter der bør være i koordineringen og samarbejdet mellem de involverede fagpersoner. Vidensgrundlaget danner delvist grundlag for anbefalingerne, der er beskrevet ovenfor under punkt 4.

Ad. 6

I 2019 blev adgangskravet til de treårige gymnasiale uddannelser skærpet til 5,0 i både standpunkt og lovbundne prøver i grundskolen. En ny analyse af adgangskravet fra Børne- og Undervisningsministeriet viser nu, at elever, der akkurat er kommet ind på en gymnasial uddannelse med det nye adgangskrav fra 2019, klarer sig dårligere end deres medstuderende med højere karakterer. Konkret viser analysen, at blandt de fagligst svageste elever falder cirka halvdelen fra. Dem, der ikke falder fra, ender med et studentergennemsnit på cirka 4. Landsgennemsnittet for deres øvrige klassekammerater er 7,4. Samtidig viser analysen, at kun 3-5 procent af de fagligt svageste, som påbegynder uddannelsen, tager en lang videregående uddannelse efter gymnasiet.

Ad. 7

Rapportens overordnede pointe er, at unge gør meget for at trives og for at håndtere de forventninger, muligheder, udfordringer og vilkår, som de møder i deres liv. Alt dette kaldes i rapporten for trivselsbestræbelser. Der gemmer sig stor handlekraft i de unges bestræbelser, som vi er tilbøjelige til at overse i debatten om unges trivsel, hvor trivsel og mistrivsel ofte fremstilles som endimensionelle tilstande eller kategorier, som unge rammes af og passivt befinder sig i. Rapporten peger på syv "trivsels hotspots". Hotspotsne er områder, hvor rapporten finder en særlig høj aktivitet og intensitet i de unges trivselsbestræbelser.

Ad. 8

Flere elever med ordblindhed gennemfører de obligatoriske prøver i 9. klasse. I skoleåret 2009/2010 gennemførte 43,1 % af elever med ordblindhed i 9. klasse alle obligatoriske prøver. I det sidste skoleår før særlige prøvevilkår grundet covid-19 (2018/2019) var andelen steget til 78,7 pct. Andelen af elever med ordblindhed, der har gennemført alle obligatoriske prøver, har ligget omkring de 80 pct. i de to skoleår efter covid-19.

Ad. 9

Videnshæftet: "Trivsel blandt børn og unge i udsatte positioner 2023", omhandler mental- og social trivsel for børn og unge i udsatte positioner. I videnshæftet præsenteres fire overordnede konklusioner.

1. Børn og unge i udsatte positioner har samlet set væsentligt dårligere mental og social trivsel end andre børn og unge.
2. Piger oplever oftere lavere trivsel og er mere udsatte end drenge.
3. Plejefamilieanbragte børn og unge trives på mange områder relativt godt.
4. Børn og unge i tidligt forebyggende indsatser er især udfordrede på den mentale dimension af trivsel

Ad. 10

Regeringen har d. 8. oktober fremlagt udspillet "Forberedt på fremtiden V - Flere i gymnasiet". Udspillet indeholder bl.a. forslag om afskaffelse af 10. klasse, etablering af en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx) og en forhøjelse af adgangskravene til de treårige gymnasiale uddannelser hhx og stx. Nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet samt links til aftalenfaktaark mv. kan findes på følgende link: [Stort set alle unge skal have adgang til gymnasiet: Regeringen vil oprette nyt erhvervs- og professionsrettet gymnasium | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Ad. 11

UF - Dansk Ungdoms Fællesråd uddeler igen prisen som Årets Ungdomskommune. Prisen har til formål at belønne kommuner, der gør en ekstraordinær indsats for at forbedre unges udfoldelsesmuligheder og levevilkår. Vinderkommunen skal have for øje at skabe gode rammer for frivilligt arbejde med børn og unge.

Ad. 12

KL og FOA har udsendt et fælles brev til alle udvalgsformænd og direktører med ansvar for dagtilbudsområdet om den nye uddannelsesordning til Pædagogisk assistent. Den nye uddannelsesordningen, som er trådt d. 1. august 2024, skal medvirke til at sikre, at pædagogiske assistenter har de rette kompetencer og en stærk faglighed til arbejdet med børn, unge og voksne. Uddannelsen er blevet revideret på baggrund af en evaluering af uddannelsen, som blev gennemført i 2022.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - CEPOS: Beståelsesprocent i 9. klasse

Bilag 2 - Børne- og Undervisningsministeriet: Nye tal - færre elever med særlige behov inkluderes i folkeskolen

Bilag 3 - EVA: Forældresamarbejde i daginstitutioner

Bilag 4 - Social- og Boligstyrelsen: Anbefalinger og overblik over forløb - børn og unge med alvorlige kriminalitetsproblematikker

Bilag 5 - Social- og Boligstyrelsen: Vidensgrundlag - børn og unge med alvorlige kriminalitetsproblematikker

Bilag 6 - Børne og Undervisningsministeriet Elever med lave karakterer fra grundskolen klarer sig dårligere i gymnasiet i forhold til gennemgørelse og videre uddannelse

Bilag 7 - Center for Ungdomsforskning: Levbare ungdomsliv

Bilag 8 - Børne- og Undervisningsministeriet: Tal, der taler - Markant flere elever med ordblindhed gennemfører de obligatoriske prøver i 9. klasse

Bilag 9 - VIVE: Trivsel blandt børn og unge i udsatte positioner 2023

Bilag 10 - Udspil fra regeringen Forberedt på fremtiden V - Flere i gymnasiet

Bilag 11 - Indstil Årets Ungdomskommune 2025

Bilag 12 - Brev fra FOA og KL vedrørende ikrafttrædelse af ny uddannelsesordning til pædagogisk assistent

Punkt 438: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Forvaltningen orienterede om:

- Hærværkssituationen på Brøndby Strand Skole.
- Tilbud fra KL om at indgå i partnerskab om unge uden for uddannelse og beskæftigelse. Forvaltningen vil tilmelde sig med forbehold for politisk godkendelse.
- Tilmelding til KLs børne- og ungetopmøde åbner d. 24. oktober.
- Proces for tilmelding til kommende besøg hos Ungdomsbyen/SOSU H.

Udvalgsformanden orienterede om, at demokratidagen i 2025 bliver afholdt d. 24. januar.

Punkt 439: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Ingen.

Punkt 440: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 23-10-2024

Beslutningerne til de enkelte dagsordenspunkter blev læst op.
Godkendt.