

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 26-10-2022

Mødedato Onsdag d. 26. oktober 2022 kl. 11:30

Mødested V018

Mødedeltagere Anette Schwaner Pilmark (Fravær), Mahmut Erdem, Arno Hurup
Christiansen, Jan Lundquist, Michael Reckendorph Rugaard

Indholdsfortegnelse

Beslutning om revidering af politikker på børne- og skoleområdet.....	3
Godkendelse af Rammeaftale 2023 - 2024 om styring af kapaciteten på det højt specialiserede sociale område.....	9
Orientering om kvalitetsudvikling af folkeskolerne - oktober 2022.....	13
Orientering om afgørelse fra Datatilsynet.....	15
Orientering om analyse af rammerne for en ny skole i Brøndby Strand.....	17
Orientering om status på samarbejdet mellem Pædagogisk og Psykologisk Rådgivning og Park Alle skole.....	19
Orientering om klasse- og elevtal 2022/2023.....	21
Orientering om bevægelses- og træningsområde på Brøndby Strand skole.....	23
Orientering om status for Ungerådgivningen RUM.....	25
Orientering om sygefravær og personaleomsætning - Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen.....	28
Orientering om efterretningssager.....	29
Meddelelser.....	31
Emner til næste møde.....	32
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	33

Punkt 108: Beslutning om revidering af politikker på børne- og skoleområdet

S2022-40668

Resume

Inden for det samlede børne-, unge- og skoleområde har Brøndby Kommune en række politikker og planer, som med udgangspunkt i lovgivning, børnesyn mv. sætter overordnet retning for forvaltningens arbejde med børn og unge. Nogle af de nuværende politikker er enten udløbet eller står til at udløbe inden for det kommende år. Herudover er der politikker mv. uden en egentlig udløbsdato, som bl.a. på baggrund af udviklingen bør justeres, så de afspejler den overordnede strategi for kommunen, Brøndby 2030 mv.

Med denne sag skal udvalget beslutte den videre proces for revideringen af de fælles politikker mv.

Sagen er sendt til orientering og eventuel drøftelse i Handicaprådet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget beslutter, hvornår politikkerne mv. skal revideres, samt hvilke politikker, der skal lægges sammen, jf. forslaget nedenfor, og
2. at Den Sammenhængende Børnepolitik og Mad- og Måltidspolitikken for børne- og ungeområdet fortsætter, indtil de erstattes af hhv. Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik og en opdateret Mad- og Måltidspolitik.

Sagsfremstilling

For at markere retningen for Brøndby Kommunes arbejde på børne-, unge- og skoleområdet er der gennem en årrække blevet vedtaget en række politikker og planer m.v.

Nogle politikker er fastsat på baggrund af et lovkrav, mens andre er lokalt bestemt, bl.a. med udgangspunkt i det børnesyn vi har i Brøndby Kommune

I tabellen nedenfor ses de politikker, beredskabsplaner mv., som Brøndby Kommune har på børne- og skoleområdet i dag. Tabellen indeholder derudover forvaltningens indstilling til, hvornår en revidering skal sættes i gang samt hvilke politikker mv., der med fordel kan lægges sammen fremadrettet for at skabe større enkelhed og tydelighed

	Gældende tidsperiode	Lovkrav	Forslag til hvornår revidering sættes i gang	Bemærkninger	Kort om politikken/indsatsen
Politikker					
Den Sammenhængende Børnepolitik	2018-	Ja	2. halvår af 2022	Forvaltningen indstiller, at Den sammenhængende	Den sammenhængende børnepolitik for Brøndby Kommune er

				børnepolitik lægges sammen med Børne- og ungepolitikken og Inklusionspolitikken. Dette vil sikre én sammenhængende børne- ungepolitik, hvilket også er tilfældet i andre kommuner.	udarbejdet på baggrund af § 19 i Lov om social service og understøtter værdierne i kommunens overordnede Børne- og ungepolitik, som omfatter hele børne- og ungdomsområdet i Brøndby Kommune
Børne- og Ungepolitik	2015-2018	nej	2. halvår af 2022	Forvaltningen indstiller, at Børne og ungepolitikken lægges sammen med Den sammenhængende børnepolitik og Inklusionspolitikken. Dette vil sikre én sammenhængende børne- ungepolitik, hvilket også er tilfældet i andre kommuner.	Børne- og ungepolitikken tager udgangspunkt i et fælles børne- og familiesyn, som inkluderer alle børn og unge uanset social, kulturel og personlig baggrund, og er dertil opdelt i fem temaer: 'Familien som fundament i børns og unges liv', 'Kultur og bevægelse', 'Udfordringer og kompetencer', 'Inklusion og fællesskab' samt 'Tidlig indsats'.
Inklusionspolitikken	2015-2020	Nej	2. halvår af 2022	Forvaltningen indstiller, at Inklusionspolitikken lægges sammen med Den sammenhængende børnepolitik og Børne- og ungepolitikken. Dette vil sikre én sammenhængende børne- ungepolitik, hvilket også er tilfældet i andre kommuner	Formålet med Inklusionspolitikken er at skabe et arbejdsredskab i inklusionsarbejdet inden for og på tværs af fagområder. Politikken har til formål at skabe fælles forståelse og mening med inklusion og danne grobund for sprog og handling, som alle kender betydningen af. Den skal lede frem til arbejdet med at udarbejde konkrete indsatser og aktiviteter, der skal løfte inklusion fra vision til virkelige oplevelser af deltagelse i betydningsfulde fællesskaber.
Uddannelsespolitik	2021-2025	Nej	1. halvår 2025	Uddannelsespolitikken udløber ved udgangen af 2025. Forvaltningen indstiller derfor, at revideringsarbejdet begynder i 1. halvår af 2025.	For at understøtte uddannelsesmålene fra Strategi 2030 er Brøndby Kommunes Uddannelsespolitik inddelt i 4 fokusområder: 1. En folkeskole, der er for alle

					<p>2. Fællesskaber, livsmestring og selvværd</p> <p>3. Læring som forudsætning for uddannelsesvalg</p> <p>4. Uddannelsesvalg skal ske på et oplyst grundlag</p>
Mad og måltidspolitik - for børn og unge i Brøndby	2017-2022	Nej	2. halvår af 2022	<p>Det indledende revideringsarbejde er påbegyndt. Børne og Skoleudvalget vil blive inkluderet i processen løbende, første gang i første kvartal 2023.</p> <p>Det bemærkes, at første del af revideringen tager udgangspunkt i måltider i kommunens dagtilbud på 0-6 års området, hvorefter der tages stilling til de øvrige områder.</p>	<p>Mad og måltidspolitikken er målrettet børn og unge i Brøndby Kommune, og herunder de institutioner, som serverer mad for børn og unge eller har arrangementer, hvor der indgår måltider med børn.</p> <p>Politikken har til formål:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At give børn i Brøndby Kommune mulighed for at udvikle sunde mad- og måltidsvaner, som de kan føre videre i voksenlivet. 2. At skabe en fælles overordnet ramme for mad og måltider på børne- og ungeområdet samt formidler kostvaners sundhedsfremmende og forebyggende betydning. 3. At sikre en ernæringsrigtig kost i kommunernes institutioner, som er i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens og Fødevarestyrelsens anbefalinger. 4. At sunde mad- og måltidsvaner grundlægges i samarbejde mellem forældre og fagpersoner.
Beredskabsplaner/indsatser					
Sammenhængende plan for indsats mod	2022-2025	Ja	1. halvår af 2025	Planen udløber med udgangen af 2025.	Brøndby Kommunes plan for

ungdomskriminalitet (SSP-plan)				Forvaltningen indstiller derfor, at revideringsarbejdet begynder i 1. halvår af 2025	kriminalpræventive indsatser 2022-2025 beskriver de mål, metoder, samarbejder og indsatser, der vil være omdrejningspunktet for de kriminalpræventive indsatser i SSP-samarbejdet i denne periode. I forhold til tidligere SSP-planer er der et øget fokus på en tidlig generel indsats og øget oplevelse af tryghed. Kommunalbestyrelsen har i budget 2022 afsat midler til et ekstra årsværk netop med fokus på det opsøgende og tryghedsfremmende arbejde.
Beredskabsplan - hvis omsorgen svigter	2020-	Ja	2023	Beredskabsplanen har ikke en udløbsdato, men skal revideres og godkendes af Kommunalbestyrelsen minimum hvert 4. år. Forvaltningen indstiller at politikken revideres i 2023 for at sikre, at politikken er tidssvarende	Beredskabsplanen giver indsigt i viden om overgreb, de grundlæggende redskaber og handlemuligheder og handlepligt. Beredskabsplanen skal sikre en hurtig, ensartet og professionel håndtering af mistanker om overgreb mod børn og unge og skabe grundlag for, at der i institutioner og skoler arbejdes med forebyggelse af overgreb mod børn og unge.
Plan for indsats over for radikaliserings i Brøndby Kommune	Revideres løbende. Sidst revideret i januar 2021	Ja	2024	Planen for indsats overfor radikaliserings i Brøndby kommune revideres med passende mellemrum for at sikre, at indholdet er tidssvarende. Forvaltningen indstiller, at næste revidering starter i 2024	Formålet med politikken er, at undgå, at borgere i Brøndby Kommune bliver radikaliseret, og at kommunen har en effektiv og rettidig indsats, der er velkoordineret til håndtering af bekymringshenvendelser om ekstremisme og radikaliserings.
Beredskabsplan for indsats mod negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter	Ny	Ja (fra 2023)		Administrativ plan, implementeringsstart primo 2023	

Som det fremgår af tabellen ovenfor foreslår Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen at lægge Den Sammenhængende Børnepolitik sammen med Børne- Ungepolitikken og Inklusionspolitikken til én samlet politik. Formålet er at sikre en tydelig

rød tråd i kommunens samlede arbejde med børn og unge. Andre kommuner har en sådan sammenhængende politik under navnet "Den sammenhængende børne- og ungepolitik". I forbindelse med revideringen og sammenlægningen af politikkerne vil det være relevant også at indtænke fx overgange mellem hjem og dagtilbud, dagtilbud og skole mv. Børne- og skoleudvalget forelægges en procesplan for revideringen i januar 2023. Arbejdet med den nye samlede politik vil foregå parallelt med forvaltningens arbejde med opfølgning på budgetanalysen af det specialiserede område, som PwC har gennemført i 2022, hvilket giver mulighed for, at der bliver sammenhæng mellem politik og indsatser på det specialiserede område.

Det er et lovkrav, jf. servicelovens § 19, stk. 2, at der udarbejdes og politisk vedtages en sammenhængende børnepolitik i kommunen, som blandt andet beskriver sammenhængen mellem indsatsen for børn og unge med og uden behov for særlig støtte. Desuden er der krav i serviceloven § 19, stk. 4, om, at kommunen udarbejder en beredskabsplan mod overgreb. I Brøndby Kommune er den kaldet "Beredskabsplan - hvis omsorgen svigter" og fremgår af tabellen ovenfor. Beredskabsplanen skal jf. serviceloven revideres af Kommunalbestyrelsen efter behov, og minimum hvert fjerde år. Disse politikker har Brøndby Kommune i dag, og lever dermed op til servicelovens forpligtelser. Forvaltningen lægger med denne sag op til, at revideringen af den sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet igangsættes i 2025, og at beredskabsplanen - hvis omsorgen svigter, gennemgås i 2023.

Den sammenhængende børnepolitik har tidligere skulle revideres i sin helhed hvert 4. år. Dette krav er ikke længere en del af serviceloven. Den nuværende sammenhængende børnepolitik fortsætter derfor, til en ny er vedtaget. Den gældende sammenhængende børnepolitik er vedlagt som Bilag 1. De resterende fælles politikker er vedlagt i bilag 2-8.

Brøndby Kommunens Mad- og måltidspolitik udløber med udgangen af 2022. Den nuværende Mad- og måltidspolitik gælder for hele børne-, unge- og skoleområdet. Forvaltningen foreslår, at der ved revidering af politikken i første omgang lægges op til fokus på dagtilbud for børn i alderen 0-6 år. Revideringen sker i et samarbejde mellem sundhedsplejen, dagtilbud og tandplejen. Forvaltningen har udarbejdet en projektbeskrivelse, og Børne- og Skoleudvalget vil blive inddraget i processen løbende. Politikken kommer således til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget i første kvartal af 2023. Der tilstræbes endelig vedtagelse af politikken i Børne- og Skoleudvalget i juni 2023.

Brøndby Kommunes Uddannelsespolitik løber fra 2022-2025. Forvaltningen indstiller, at revidering af politikken starter i 2025.

Planen for indsats over for radikaliserings i Brøndby Kommune revideres løbende for at sikre, at indholdet er tidssvarende. Forvaltningen indstiller, at næste revidering starter i 2024.

Økonomiske konsekvenser

Udarbejdelsen af politikkerne har ikke i økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 Den sammenhængende børnepolitik nov. 2018

Bilag 2 Børne og ungepolitikken

Bilag 3 Inklusionspolitikken

Bilag 4 Uddannelsespolitik

Bilag 5 Mad- og måltidspolitik

Bilag 6 Sammenhængende plan for indsats mod ungdomskriminalitet (SSP-plan)

Bilag 7 Beredskabsplan hvis omsorgen svigter

Bilag 8 Indsats over for radikalisering i Brøndby Kommune

Punkt 109: Godkendelse af Rammeaftale 2023 - 2024 om styring af kapaciteten på det højt specialiserede socialområde og specialundervisning

S2022-31308

Resume

Kommunalbestyrelserne og regionsrådet i hver region har sammen ansvaret for at sikre og koordinere forsyningen af højt specialiserede tilbud på socialområdet og specialundervisningsområdet i forhold til behov og efterspørgsel i kommunerne. I de fleste kommuner er der typisk kun enkelte borgere med behov for højt specialiserede specialundervisningstilbud og sociale tilbud. Derfor er det nødvendigt, at kommuner og region samarbejder om at stille disse særlige tilbud med meget små målgrupper til rådighed. Det sker i regi af toårige rammeaftaler, som omhandler tilbud både på børne- og ungeområdet og på voksenområdet. Kommunale tilbud, som alene anvendes af driftskommunen, indgår ikke i rammeaftalen.

Rammeaftalen er lovpligtig. Den indgås mellem kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden, og det er KKR Hovedstaden, som skal udarbejde aftalen. Den nye Rammeaftale 2023-2024 er godkendt af KKR Hovedstaden den 9. september 2022, og KKR Hovedstaden fremsender nu rammeaftalen med henblik på endelig og formel godkendelse i kommunalbestyrelserne senest den 30. november 2022.

Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Sagen er sendt til orientering og evt. drøftelse i Handicaprådet.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Rammeaftale 2023-2024 for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning godkendes.

Sagsfremstilling

Lovgrundlag, strukturreform og KKR-samarbejdet

Rammeaftalen udarbejdes i henhold til Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde. Jf. bekendtgørelsen er det Kommunekontaktrådene (KKR) i hver region, som er ansvarlige for at udarbejde rammeaftalen.

Rammeaftalen er udpræget et teknisk-fagligt og administrativt redskab og udarbejdes i KKR-regi. Rammeaftalens tekniske udformning afspejler sig i sagsfremstillingen.

Rammeaftalerne er en følge af strukturreformen fra 2007. Før strukturreformen var det amterne, som havde forsyningsforpligtelsen på det højt specialiserede socialområde. Efter reformen blev det kommunerne i samarbejde med regionerne. Kommunerne køber pladser af hinanden og af regionen, og KKR koordinerer med rammeaftalen den samlede vifte af tilbud, så den svarer til behov og efterspørgsel. Aftalen er derfor et vigtigt fælles styringsværktøj på tværs af kommunerne og regionen, for at kunne sikre forsyning, koordinering, aftaler om takster mm. og faglig udvikling af tilbud på det højt specialiserede område. Det gælder både, når man som kommune er køber af tilbud (myndighed), og når man er sælger af tilbud (driftsherre). Brøndby Kommune er begge dele.

Med strukturreformen blev der også etableret formelle samarbejdsstrukturer mellem kommunerne i hver region, de såkaldte Kommunekontaktråd - heriblandt KKR Hovedstaden. Alle borgmestre i regionen er fødte medlemmer af KKR. Desuden er et antal kommunalbestyrelsesmedlemmer medlem af hvert KKR, så sammensætningen afspejler valgresultatet

ved det seneste kommunalvalg i den pågældende region. KKR Hovedstaden drøfter og fastsætter fælles politiske linjer på vegne af kommunerne, blandt andet i forhold til indgåelse af aftaler og samarbejdet med regionen.

Under det politiske niveau er der et administrativt og fagligt niveau inden for tre hovedområder. Et af disse er sundheds- og socialområdet. På dette niveau repræsenterer kommunerne hinanden på forskellig vis i en række fora. Det er derfor forskelligt, hvor direkte man i den enkelte kommune er involveret undervejs i udarbejdelse af f.eks. rammeaftalen og andre typer af aftaler, som kommunerne indgår i fællesskab i KKR-regi.

Hovedlinjer i rammeaftalen

Aftalen består af en udviklingsdel og en styringsdel samt en opsummerende kortfattet beskrivelse af den samlede aftale. De indgår som bilag i sagen her.

Udviklingsdelen omhandler forventninger til udviklingen i behov for tilbud/pladser på det højt specialiserede område. Denne del indeholder også oversigter over de tilbud, som aktuelt indgår i rammeaftalesamarbejdet og over udvikling i tilbuddenes kapacitet og belægning.

Fra Brøndby Kommune indgår botilbuddene Brøndbyøstervej og Lionslund, Job- og Aktivitetscenter Vestegnen (aktivitets- og samværstilbud samt beskyttet beskæftigelse), døgninstitutionen Dyringsparken (døgntilbud for unge) og Weekendkolonien Gillesager (weekendaflastning).

Styringsdelen omhandler blandt andet aftaler om udvikling i udgifter pr. dag i tilbuddene, principper for samarbejdet ved brug af hinandens tilbud og aftale om overhead (indirekte omkostninger forbundet med tilbud, f.eks. til centrale administrative støttefunktioner som visitation, personaleafdeling, IT-afdeling mv.). I styringsdelen i den nye rammeaftale i Region Hovedstaden arbejdes der også med en økonomimodel til oprettelse af nye pladser til udvalgte målgrupper. Modellen skal give driftssikkerhed i opbygningsfasen for kommuner eller region, der som driftsherrer opretter nye højt specialiserede pladser. Dette kan vise sig relevant i forhold til udvikling af det specialiserede botilbud Enghusene i Brøndby Kommune, som på sigt muligvis vil kunne indgå i rammeaftalesamarbejdet.

Fokusområder i rammeaftalens udviklingsdel

Det overordnede udviklingsstrategiske fokus i Rammeaftalen 2023-2024 er *kvalitet*, og der arbejdes i forlængelse heraf videre med to fokusområder, som fortsættes fra Rammeaftale 2021-2022:

Fokusområde 1 - Udvikling af relevant og aktuel tilbudsvifte

I en årrække har hovedstadskommunerne i fællesskab haft fokus på udvikling af den fælles tilbudsvifte, fordi kommunerne oplever udfordringer med at finde pladser til særlige målgrupper. I første omgang er fokus i 2023-2024 på at etablere pladser til målgruppen af borgere med autismespektrum-forstyrrelser i kombination med adfærdsudfordringer. Fremadrettet indebærer fokusområdet:

- Afdækning af udfordringer og løsninger på kommunernes anlægsudfordringer på det specialiserede socialområde,
- brug af økonomimodellen til etablering af nye tilbud til ovennævnte målgruppe, samt
- afdækning af målgrupper, som kommunerne oplever udfordringer med at finde pladser til.

KKR Hovedstaden har i sine drøftelser af rammeaftalen fremhævet behovet for at løfte anlægsudfordringerne på det specialiserede voksensocialområde.

Fokusområde 2 - Kommunale indsatser til borgere med psykiske lidelser

Det overordnede mål med fokusområdet er fortsat at sikre et fælleskommunalt fokus på kvalitet i socialpsykiatrien. Fokusområdet skal være med til at øge borgerens oplevelse af sammenhæng mellem at være indlagt i behandlingspsykiatrien i regionalt regi og modtage støtte gennem servicelovsindsatser i kommunerne.

Aftale om udvikling i udgifter

Kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden indgår med rammeaftalens styringsdel en aftale om udviklingen i udgifter pr. dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning. Aftalen har siden 2019 været, at udgifter pr. dag maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen hvert år.

Kommunerne i hovedstadsregionen har derudover fortsat frem mod 2024 et mål om en overheadprocent på højst 6 procent. Det beregnede overhead i Brøndby ligger inden for det aftalte niveau.

Taksterne i rammeaftalen afspejler således dette.

Vedrørende anbefalinger i rammeaftalens styringsdel

Der er i rammeaftalen nogle anbefalede styrings- og udviklingstiltag, som KKR Hovedstaden opfordrer kommunerne og regionen til at arbejde med på det samlede specialiserede område, både på myndighedsside og som driftsherrer.

Anbefalingerne handler blandt andet om fortsat fokus på effektiv ressourceudnyttelse, udvikling og omlægning af tilbud, kvalitetsudvikling og økonomistyring. Det er for hovedparten anbefalinger, som også indgår i Brøndby Kommunes budgetanalyse af det specialiserede område, og som der vil blive arbejdet yderligere med i de kommende år med afsæt i budgetanalysen. På voksenområdet er kvalitetsudvikling på driftssiden også omdrejningspunktet i tilbuddenes nuværende drifts- og udviklingsplaner.

En af anbefalingerne fra KKR Hovedstaden er, at driftsherrerne arbejder målrettet med at anvende differentierede takster i sine tilbud. Denne del er vedtaget af kommunalbestyrelsen i september 2022 for botilbuddene på voksenområdet i Brøndby Kommune. Hvis man som i Brøndby vælger at overgå til den ny takststruktur, kan taksterne forventes at stige ud over pris- og lønfremskrivningen ved overgangen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med godkendelse af rammeaftalen.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Beslutning på møde Økonomiudvalget - 2022-2025 02-11-2022 - 08:00

Indstillingen anbefales.

Beslutning på møde Social- og Sundhedsudvalget - 2022-2025 26-10-2022 - 11:30

Indstillingen anbefales, idet sagen fremsendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2023-2024

Bilag 1 til Rammeaftale 2023-2024 Styringsdel

Bilag 2 til Rammeaftale 2023-2024 Udviklingsdel

Punkt 110: Orientering om kvalitetsudvikling af folkeskolerne - oktober 2022

S2022-36816

Resume

Kommunalbestyrelsen traf den 15. juni 2022 beslutning om at igangsætte en involveringsproces for kvalitetsudvikling af folkeskolerne.

Med denne sag orienteres om den igangværende involveringsproces for kvalitetsudviklingen af folkeskolerne.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget tager orienteringen vedrørende involveringsproces for kvalitetsudviklingen af folkeskolerne til efterretning.

Sagsfremstilling

På baggrund af kommunalbestyrelsens beslutning om kvalitetsudvikling af folkeskolerne den 15. juni 2022, gennemfører Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen nu en involveringsproces, som inviterer aktører på skoleområdet til at bidrage med drøftelse, refleksion og input til, hvordan de tre konkrete fokusområder kan danne omdrejningspunkt for kvalitetsudviklingen.

Involveringsprocessen for kvalitetsudvikling af folkeskolerne har til formål at få flest mulige refleksioner, erfaringer, input og konkrete forslag, der kan understøtte og kvalificere arbejdet med de tre fokusområder. Det kræver involvering af en bred vifte af interessenter - både i og omkring skolen (bl.a. skoleledelser, lærere, elever og forældre), bredere i kommunen og med eksterne samarbejdspartner. Samtidig har den til formål at sikre et bredt ejerskab til kvalitetsudviklingen, hvilket er nødvendigt for, at den kan føres ud i praksis.

På baggrund af input vil der blive udarbejdet handleplaner, der forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse i januar og til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen efterfølgende.

Der er nu udarbejdet kommissorium og nedsat en arbejdsgruppe, der skal bidrage til udvikling af mål og handleplaner. Arbejdsgruppen har første møde den 1. nov. Se bilag 1: Kommissorium for arbejdsgruppen.

Involveringsprocessen for september og oktober:

- Kommunens tre folkeskoler har nu afholdt workshops for lærere og pædagoger. (Brøndbyvester Skole den 17/8, Brøndbyøster Skole den 26/9 og Brøndby Strand Skole den 28/9).
- På kommunalbestyrelsens temamøde den 14. september var elev- og forældrerepræsentanter inviteret til at drøfte kvalitetsudvikling af folkeskolerne.

- Der er afholdt seminar for nyvalgte skolebestyrelsesmedlemmer den 23.-24. sep., hvor der dels blev orienteret og dels inviteret til drøftelse af tanker, input og ønsker for kvalitetsudviklingen af folkeskolerne i Brøndby.
- På kulturnatten den 7. okt. blev borgere inviteret til at deltage i drøftelse om fremtidens skole i Brøndby og komme med input og ønsker.

Alle refleksioner, nysgerrige spørgsmål, input og vigtige forslag er indsamlet fra inddragelsesprocesserne og bidrager til udvikling af mål og handleplaner.

Økonomiske konsekvenser

Involveringsprocessen vil kræve medarbejderressourcer i forvaltningen og på skolerne, hvilket afholdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - Kommissorium for arbejdsgruppe - Kvalitetsudvikling af folkeskolen

Punkt 111: Orientering om afgørelse fra Datatilsynet

S2021-71126

Resume

I forlængelse af, at Brøndby Kommune har skrevet til Datatilsynet om anvendelse af Chromebooks og Google Workspace for Education (GWfE) i Brøndby Kommune, har kommunen modtaget en afgørelse fra Datatilsynet.

Afgørelsen fra Datatilsynet er vedhæftet sagen som bilag og forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med, at Datatilsynet i juli 2022 afgjorde, at Helsingør Kommune ikke måtte anvende Chromebooks og GWfE i undervisningen på grund af usikkerhed omkring Googles anvendelse af eleveres data til Googles egne formål, har Brøndby Kommune fulgt sagen nøje.

Kommunernes Landsforening (KL) er gået ind i sagen, da godt halvdelen af landets kommuner anvender Chromebooks og GWfE. KL har opfordret alle kommuner, der anvender Chromebooks og GWfE, til at meddele Datatilsynet dette, hvilket Brøndby Kommune gjorde i september 2022.

På baggrund af dette har Datatilsynet tilskrevet Brøndby Kommune. Heraf fremgår påbud, som Brøndby Kommune skal efterleve for fortsat at anvende Chromebooks og de valgte programmer.

KL arbejder for, i samarbejde med Google, at sikre, at kommunerne fremadrettet kan anvende Chromebooks og GWfE. Dette samarbejde sker på vegne af alle de berørte kommuner, da det er en opgave, den enkelte kommune ikke kan løfte alene.

Samtidigt er vi i Brøndby ved at gennemgå vores risikovurderinger således, at vi lever op til Datatilsynets krav om aktuelle vurderinger af risici. Dette arbejde var påbegyndt inden sommerferien og er fortsat i gang.

Det er indtil videre forventningen, at KL får gennemført en løsning, der lever op til lovgivningens regler om videregivelse og behandling af personoplysninger. Datatilsynet har dog sat en frist til 3. november 2022 for lovliggørelse af behandlingen eller for fremlæggelse af en tidsfæstet plan for lovliggørelse af den del af behandlingen, der ikke kan lovliggøres inden denne dato.

Lovliggørelsen afhænger hovedsageligt af Googles vilje og evne til at samarbejde om lovliggørelsen. Der er således en vis risiko for, at en lovliggørelse ikke kan opnås, eller at en eventuel lovliggørelse kan ligge så langt ude i fremtiden, at

Datatilsynet ikke vil tillade en udsættelse og derfor nedlægger forbud, indtil en eventuel lovliggørelse er sket. Dette vil i givet fald medføre, at der på meget kort sigt skal iværksættes nødplaner for skolernes gennemførelse af digital undervisning og for udførelse af andre opgaver, hvor værktøjerne fra Google bliver anvendt. Det kan også blive aktuelt at iværksætte aktiviteter for at migrere til en anden digital undervisningsplatform, hvis det vurderes, at Googles platform ikke kan lovliggøres inden for rimelig tid. Forvaltningen arbejder på en beredskabsplan for dette.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 Afgørelse fra Datatilsynet

Punkt 112: Orientering om analyse af rammerne for en ny skole i Brøndby Strand

S2022-42519

Resume

Som et led i byudviklingsprojektet Fremtidens Brøndby Strand er det besluttet at igangsætte et analysearbejde for en evt. etablering af en ny folkeskole i Brøndby Strand. Børne- og Skoleudvalget samt Teknik- og Miljøudvalget orienteres hermed om det arbejde, der er sat i gang i forbindelse med overvejelserne om mulighed for etableringen af en ny skole.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget samt Teknik- og Miljøudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen samt Teknik- og Miljøforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 13. november 2019 at igangsætte arbejdet med Fremtidens Brøndby Strand. Fremtidens Brøndby Strand er en strategisk byudviklingsproces, der strækker sig over de næste 20 år, involverer en lang række interessenter og har stor betydning for Brøndby Strand og for hele Brøndby Kommune.

I arbejdet vedrørende Fremtidens Brøndby Strand er der mange forskellige spor, herunder et spor tilhørende skoleområdet. Det er i den forbindelse besluttet, at der skal igangsættes et analysearbejde for en evt. etablering af endnu en skole i bydelen Brøndby Strand - centralt beliggende i bymidten. Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen er derfor i samarbejde med Fremtidens Brøndby Strand sekretariatet i Teknik- og Miljøforvaltningen ved at undersøge og afklare fordele og ulemper ved forskellige modeller for en skole i Brøndby Strand. Det gælder bl.a. organisering, inddragelsesforløb, størrelse, funktioner, drift og samspil med resten af bymidten og bydelen, herunder fordele og ulemper ved, at skolen etableres som en selvstændig organisatorisk enhed eller som en del af den eksisterende Brøndby Strand Skole. Uanset tilknytning til den eksisterende skole i Brøndby Strand er det besluttet at undersøge, hvordan skolen kan blive et multifunktionelt hus, der med en central beliggenhed i Brøndby Strand kan bidrage til at styrke sammenhængskraften i bydelen.

Forud for undersøgelsen er der udarbejdet et kommissorium for etableringen af en ny folkeskole i Brøndby Strand. I juni 2022 blev kommissoriet drøftet og godkendt af forvaltningens chefgruppe og efterfølgende godkendt af koordinationsgruppen for Fremtidens Brøndby Strand. Kommissoriet indeholder bl.a. et analysedesign, som skal afdække mulighederne vedrørende organisering, proces, størrelse, valg af evt. profilskole, uderum, funktioner og åbningstider samt anlægs- og driftsøkonomi. Kommissoriet fremgår af bilag 1.

Som et led i analysearbejdet for planlægningen af skolen i Brøndby Strand vil forvaltningen i samarbejde med Fremtidens Brøndby Strand sekretariatet i efteråret 2022 gennemføre interviews med repræsentanter og interessenter vedrørende skoler, der enten er nybyggede eller har været under en større renovering/omdannelse inden for de seneste 7 år. Formålet med interviewene er at indsamle viden og erfaringer fra andre skoler, der kan benyttes i forbindelse med etableringen af en skole i Brøndby Strand. Der er udvalgt skoler fra hele landet.

Udvalgene bliver præsenteret for resultaterne af analysen i primo 2023.

Økonomiske konsekvenser

På nuværende tidspunkt har sagen ingen selvstændige økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Beslutning på møde Teknik- og Miljøudvalget - 2022-2025 26-10-2022 - 14:15

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1, Kommissorium for Ny skole i Brøndby Strand

Punkt 113: Orientering om status på samarbejdet mellem Pædagogisk og Psykologisk Rådgivning og Park Alle Privatskole

S2022-35332

Resume

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om status på samarbejdet mellem PPR og Park Alle Privatskole.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget

Sagen sendes til høring i Handicaprådet

Indstilling

Børne- Kultur og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Brøndby Kommune modtog den 8. april 2022 en henvendelse fra Park Allé Privatskole, som rejste flere problemstillinger omkring samarbejdet med kommunen, herunder særligt Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og Børn, Unge og Familier.

Borgmesteren svarede Park Allé Privatskole den 25. april 2022.

Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om henvendelsen på mødet i juni 2022 i forhold til PPR. Her blev en venteliste, der var nævnt i henvendelsen fra Park Allé Privatskole, fremlagt og drøftet.

Hermed gives en opdateret orientering om status på denne venteliste og på samarbejde med Park Allé Privatskole.

I januar 2022 overtog en ny psykolog samarbejdet med privatskolen, som led i en større omfordeling af arbejdsopgaver i hele PPR. PPR og privatskolen var i løbende dialog om samarbejdet inden henvendelsen i april fra privatskolen til Brøndby Kommune. Dialogen mellem PPR og privatskolen frem mod sommeren omhandlede rammerne for samarbejdet.

På baggrund af henvendelsen er der blevet etableret faste møder mellem privatskolen og forvaltningen, så der fremadrettet er en hyppigere dialog.

Kort efter sommerferien inviterede PPR den nytiltrådte leder af Park Alle Privatskole til møde, hvilket blev taget godt imod. Mødet blev afholdt den 6. september 2022. Fra PPR deltog talehørekonsulent og psykologer, der samarbejder med skolen, samt leder af PPR.

Dagsordenen for mødet var samarbejdet på henholdsvis den korte og den lange bane, herunder en drøftelse af samarbejdet omkring de elever, som aktuelt har en sag i PPR. Hertil var der udarbejdet en oversigt over elever med angivelse af dato for indstilling til PPR, problembeskrivelse, status i forhold til PPR's indsats samt status i forhold til Park Alle Privatskoles egen indsats.

På mødet tilkendegav skolelederen et ønske om at tage den udarbejdede liste med tilbage til sin lærerstab. Dette for at drøfte sagerne med henblik på - som ny leder - at få indblik i sagerne, lærernes tilgang i deres pædagogiske arbejde med de nævnte elever og lærernes forståelse af, hvornår PPR bør inddrages i en sag omkring en elev samt en prioritering af disse sager. PPR tilbød at deltage i møderne, således at der efterfølgende kunne være en fælles drøftelse af eleverne på listen i forhold til prioritering. Dette blev der takket ja til. Opfølgende har PPR kontaktet Park Alle Privatskole for at få datoer for møderne, og der er aftalt telefonisk afklaring af disse i uge 39. PPR har netop modtaget invitationer til disse møder.

Siden skoleårets start har psykologen i PPR været i samarbejde med Park Alle Privatskole omkring 16 elever, til hvem der er søgt støtte via Børne- og undervisningsministeriet/SPS-specialpædagogisk støtte. Det vil sige, at der er udarbejdet erklæringer for disse elever i forhold til behov for specialpædagogisk støtte. Derudover er der psykologsamarbejde vedrørende yderligere 3 elever (blandt andet henvisning til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center). 3 psykologsager er ikke startet op endnu. Disse elever blev indstillet til PPR i juni 2020, men har ikke været prioriteret til opstart fra skolens side endnu, da andre sager blev vurderet mere bekymrende. Elevernes situation og behov for hjælp fra PPR drøftes på det kommende møde mellem PPR og privatskolen.

Der er PPR aktivitet i alle talehøresager, som på nuværende tidspunkt er 6 elever.

Sammenfattende kan konkluderes, at PPR og Park Alle Privatskole har etableret et tættere samarbejde og en hyppigere dialog om eleverne og samarbejdet end før årsskiftet. På nuværende tidspunkt har PPR været i samarbejde med Park Alle Privatskole om 16 elever siden skoleårets start. 3 elever er indstillet til PPR. Deres sager er endnu ikke startet op, men der er aftalt et møde, hvor disse vil blive prioriteret.

Det skal bemærkes, at der for så vidt angår samarbejdet mellem Børn, Unge og Familier (det specialiserede børneområde) og Park Alle Privatskole i august har været afholdt møde efter den nye skoleleder tiltrådte efter sommerferien. Der er på dette område aftalt rammer for det videre samarbejde.

Afslutningsvis skal det bemærkes, at borgmesteren som opfølgning på sit svar på henvendelsen fra Park Allé Privatskole den 8. april 2022, afholdt møde med repræsentanter fra Park Alle Privatskole den 19. august 2022, om samarbejdet mellem skolen og kommunen. På mødet deltog skolen med leder, viceskoleleder og tre medlemmer af bestyrelsen og fra Brøndby Kommunes side deltog foruden borgmesteren, formand for Børne- og Skoleudvalget, Anette Pilmark, samt direktør for Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen, Bente Skovgaard Kristensen. Der var på mødet enighed om, at det er vigtigt, at der er et velfungerende samarbejde mellem skolen og kommunen. Park Allé Privatskole lagde vægt på, at ventelisten i forhold til PPR-sager bliver afviklet (se ovenfor for status på dette). Park Allé Privatskole havde endvidere ønsker om udvidede rammer for samarbejdet, herunder om adgang til Brøndby Kommunes idrætsfaciliteter, at skolen bliver en del af skoledistriktet og til et udvidet overgangssamarbejde mellem dagtilbuddene og privatskolen. Fra kommunens side blev det tilkendegivet, at forvaltningen ser på mulighederne inden for de eksisterende økonomiske rammer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 114: Orientering om klasse- og elevtal 2022/2023

S2022-43416

Resume

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen (BKI) udarbejder hvert år en sag med opgørelse over hvor mange børn og unge, der går i skole i Brøndby Kommunes folkeskoler, samt hvor mange Brøndby-elever, der går på andre skoler. Denne sag indeholder opgørelsen for skoleåret 2022/2023.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller:

1. at klasse- og elevtaloversigter for skoleåret 2022/2023 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

BKI forelægger årligt en sag for Børne- og Skoleudvalget med klasse- og elevtal for det pågældende skoleår. Sagen viser, hvor mange børn, der går på henholdsvis kommunens folkeskoler samt frie grundskoler og efterskoler.

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget konkret om følgende:

1. Klasse- og elevtal på egne folkeskoler pr. 5 september 2022
2. Antal børn på frie grundskoler pr. 5 september 2022
3. Efterskoler pr. 5 september 2022

Ad. 1

Der er til sagen vedlagt bilag 1, som viser antallet af elever og klasser samt klassekvotienter på de fire folkeskoler i Brøndby. I forhold til antal elever er det endvidere angivet, hvorvidt der er tale om en afvigelse fra det, som skolerne er normeret til.

Det fremgår bl.a., at der pr. 5. september 2022 er i alt 3.349 elever på de fire folkeskoler - inkl. børn i specialklasser. Heraf går 3.087 elever i normalklasser, mens 262 elever går i specialklasser. Der er 997 elever fordelt på 55 klasser (heraf 11 specialklasser) på Brøndbyøster Skole, 1.116 elever fordelt på 60 klasser (heraf er 12 specialklasser) på Brøndbyvester Skole, 1.040 elever fordelt på 60 klasser (heraf er 13 specialklasser) på Brøndby Strand Skole, og 196 elever fordelt på 11 klasser (heraf er 3 specialklasser) på Uddannelsescenter Nygaard (UCN)/10. klasse-skolen.

Hvis der alene ses på normalklasser, er den gennemsnitlige klassekvotient (antal elever pr. klasse) på Brøndbyøster skole 20,7 pct., på Brøndbyvester Skole 21,8 pct., på Brøndby Strand Skole 20,3 pct. og på UCN/10. klasse-skolen 21,8 pct.

Endelig fremgår det også af bilaget, at der er en samlet afvigelse i forhold til normeringen på 33 elever (almen og specialområde). Den største afvigelse ses på Brøndbyøster Skole, hvor der er 29 færre elever end normeret. Herefter kommer Brøndbyvester Skole, hvor der er 13 flere elever end normeret, Brøndby Strand Skole, hvor der er 15 færre elever end normeret, og UCN/10. klasse-skolen, hvor der er 2 elever færre elever end normeret. Hvis der ses specifikt på specialklasserne på de fire skoler, er der her samlet set en afvigelse på 17 elever. Den øvrige afvigelse er i skolernes normalklasser. For normalklasser på 0. til 9. klassetrin er det skolerne, som fastsætter det normerede elevtal mod efterfølgende regulering i forhold til det faktiske elevtal. På 10. klasseskolen fastsættes normeringen i samarbejde

med forvaltningen uden efterfølgende regulering. Normeringen af specialklasser fastsættes i samarbejde mellem skolerne, forvaltningen og PPR uden efterfølgende regulering.

Ad. 2

Der er endvidere ved sagen vedlagt bilag 2, som viser antallet af elever, som går på frie grundskoler. I oversigten er medtaget 59 frie grundskoler, som inden for de seneste to år har haft elever fra Brøndby Kommune optaget. Det fremgår, at der på de pågældende skoler i alt er optaget 777 elever. På samme tidspunkt sidste år var tallet 783, hvormed der er sket et fald på 6 elever fra skoleåret 2021/2022 til 2022/2023.

Ad. 3

Af det vedlagte bilag 3 fremgår, hvor mange elever fra Brøndby, der er optaget på efterskoler. Der er medtaget 81 efterskoler, som har eller har haft elever fra Brøndby Kommune optaget inden for de sidste to skoleår. Det fremgår af oversigten, at der i skoleåret 2022/2023 er optaget 76 elever fra Brøndby på efterskoler mod 84 i skoleåret 2021/2022, hvilket er et fald på 8 elever.

Ad. 4

Endelig er der vedlagt bilag 4, som viser udviklingen i elevtal fra 2014 til 2022. Det fremgår bl.a. heraf, hvor mange elever ud af det samlede elevgrundlag, der har været optaget på frie grundskoler og efterskoler. Som det kan ses af oversigten, har både antallet og andelen af elever på frie grundskoler ligget relativt stabilt gennem perioden. Således har andelen over årene ligget på mellem 18 og 20 pct. Til sammenligning har antallet af elever på efterskoler varieret over årene. Fra 2018 til 2022 er sket mere end en fordobling, idet der i 2018 var optaget 36 elever på efterskoler mod 76 elever i 2021. Det skal dog bemærkes, at der er tale om relativt få elever.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede økonomi som følge af udviklingen i elevtal m.v. vurderes i årets tre budgetopfølgninger.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Udvikling i elevtal 2014-2022 .

Klasse- og elevtal egne folkeskoler pr. 5.9.2022

Privatskoler 5.9.2022

Efterskoler 5.9.2022.

Punkt 115: Orientering om bevægelses- og træningsområde på Brøndby Strand skole

S2022-42781

Resume

Kommunalbestyrelsen traf på sit møde d. 9. december 2020 beslutning om udvikling af et bevægelses- og træningsområde på Brøndby Strand skole (Dyringparken). Projektet består af 6 delområder, som indrettes til ophold og forskellige bevægelses- og træningsaktiviteter.

Anlæggene i skolegården understøtter Sundhedspolitikens målsætninger om *flere aktive børn og unge*, strategi Brøndby 2030's målsætning om *Mere sport, idræt og bevægelse hele livet*, og ambitionerne i projekt *Bevæg dig for livet*.

Idræts- og Fritidsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget orienteres om færdiggørelse af projektet pr. oktober 2022.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller:

1. at orienteringen vedr. bevægelses- og træningsområde på Brøndby Strand skole tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På møde d. 9. december 2020 godkendte Kommunalbestyrelsen forslag til udvikling af et bevægelses- og træningsområde på Brøndby Strand skole (Dyringparken) baseret på skitseforslaget "*Brøndby Strand skole - Fornyelse af udearealer med fokus på bevægelse*" (Dok.nr.: D2020-308811, vedlagt som bilag 1). Projektet består af 6 delområder som er indrettet på gårdarealet på skolen nordside langs med Mæglergårdsstien.

Den samlede udgift til udførelsen er 2.282.281 kr. Det oprindelige skitseprojektet, udarbejdet med bistand fra COWI, er vedlagt som bilag 2.

Projektet understøtter Sundhedspolitikens målsætninger om *flere aktive børn og unge*, strategi Brøndby 2030's målsætning om *Mere sport, idræt og bevægelse hele livet samt ambitionerne i projekt Bevæg dig for livet*, og den er udformet i et samarbejde mellem Brøndby Strand Skole, Børne-, Kultur og Idrætsforvaltningen, Kommunale Ejendomme i Teknik- og Miljøforvaltningen samt Social- og Sundhedsforvaltningen.

Udførelsen af projektet blev inddelt i etaper hvoraf to - etape 3 og 5 - blev sat i udførelse i 2021. Til formålet bidrog Social- og Sundhedsforvaltningen med 260.000 kr. fra allerede afsatte midler til sundhedsfremme. Teknik- og Miljøforvaltningen bidrog tilsvarende med 222.281 kr. fra allerede afsatte midler til vedligeholdelse. Der blev efterfølgende i budget 2022 afsat 1,8 mio.kr. til færdiggørelse af de øvrige etaper.

De 6 delområder i projektet er:

- Område 1: Tidl. cykelparkering (ca. 250 m²) / Træningsområde Vest, div. elementer til styrketræning og ophold.
- Område 2: Tidl. cykelparkering (ca. 130 m²) / Træningsområde Øst, klatrevæg og pullerter i forskellige højder og farver.
- Område 3: Tidl. cykelparkering (ca. 115 m²) / Træningsområde skolegård, fleksibelt aktivitets- og opholdsrum med div. redskaber og ruminddeling.
- Område 4: Tidl. multibane (ca. 309 m²) / Ny kunstgræsbelægning og bander.
- Område 5: Skolegård (ca. 100 m²) / Pannabane og samlingssted.
- Område 6: Indgangsområde (ca. 70 m²) / Ny asfalt på ankomstareal.

Færdiggørelsen af projektet skrider fremad som planlagt. Delområde 3, 5 og 6 er afsluttet i 2021/22. Område 4, 1 og 2 er udført i oktober 2022 på nær enkelte mangler, som forventes færdigudført inden årets udgang. Der henvises til sagens Bilag 3.

Økonomiske konsekvenser

Projektet forventes færdigudført inden for den samlede økonomiske ramme, og sagen har ikke yderligere økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 Beslutning om bevægelses- og træningsområde paa Brøndby Strand Skole

Bilag 2 Brøndby Strand Skole, fornyelse af skolegaard, udearealer

Bilag 3 Brøndby Strand skole - fornyelse af skolegård før-efter 10/2022

Punkt 116: Orientering om status for Ungerådgivningen RUM

S2022-35496

Resume

Sagen her orienterer om status for Ungerådgivningen RUM og om igangsættelse af en udviklingsproces for tilbuddet. RUM har hidtil haft til huse sammen med Ungekulturhuset på Pilegården, som aktuelt er i brug til flygtninge fra Ukraine, og som nedlægges som ungekulturhus fra 2023 som en del af budgetforliget. På den baggrund skal RUM gentænkes i den kommende tid.

Sagen behandles i Beskæftigelsesudvalget og er til orientering i Børne- og Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget.

Indstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Ungerådgivningen RUM har eksisteret siden 2019, hvor det begyndte som et modningsprojekt med støtte fra Socialstyrelsen. Fra 2021 blev RUM forankret som et vedvarende tilbud i den kommunale indsats. RUM blev etableret sideløbende med Ungekulturhuset Pilegården. RUM blev etableret i et projekt under Socialstyrelsen, mens Pilegården blev etableret for kommunens egne midler, og begge som en del af den sammenhængende kommunale ungeindsats, KUI. Der har derfor været et tværprofessionelt samarbejde mellem medarbejdere i Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen om indsatserne.

Beskæftigelsesudvalget bad på udvalgsmødet i september om en status for RUM.

Status på forløb mm.

Kerneydelserne i RUM er åben rådgivning i korte forløb og længerevarende rådgivningsforløb. Der tilbydes også ungeguideforløb i regi af den sammenhængende kommunale ungeindsats, KUI.

I åben rådgivning er der mulighed for op til 5 samtaler. Den længerevarende rådgivning kan være et forløb med op til 10 samtaler med psykologen i RUM eller et rådgivningsforløb på op til seks måneder med en socialrådgiver i RUM. En del af de unge modtager både et psykologforløb og et rådgivningsforløb. På grund af den sårbarhed mange unge i målgruppen er omfattet af, deltager der altid to medarbejdere i opstartssamtaler, og i de særligt komplekse forløb er der to medarbejdere med til alle samtaler.

Forløbene fordeler sig således i 2021:

- 25 psykologforløb og 40 rådgivningsforløb med socialrådgiver. Flere af de unge deltog i begge typer af forløb, men er kun registreret en gang.

- I 2021 havde RUM's medarbejdere 25 nye ungeguideforløb, hvoraf otte forløb stadig er aktive.

Forløbene fordeler sig indtil nu således i 2022:

- 24 psykologforløb og 25 rådgivningsforløb med socialrådgiver. Ligesom i 2021 har mange unge deltaget i begge typer forløb, men er kun registreret én gang.
- Der er opstartet 12 nye ungeguideforløb.

Der er ansat en psykolog og tre socialrådgivere i RUM. Da RUM's medarbejdere også varetager ungeguideforløb i KUI-regi, svarer det til tre fuldtidsstillinger i RUM. I det meste af 2022 har en af medarbejderne været på barsel, og siden 1. august er der ikke tilknyttet en barselsvikar, hvilket har betydning for antallet af mulige forløb.

Øvrige aktiviteter

Som et supplement til rådgivningsaktiviteterne i RUM arbejder medarbejderne også med unges mentale sundhed i en række andre sammenhænge. RUM tilbyder for eksempel gruppeforløbet Lær at tackle angst og depression, der er et hjælp-til-selvhjælp-kursus for unge, og strækker sig over syv uger. I 2021 og 2022 blev forløbet udbudt to gange årligt.

RUM afholder workshops for unge og fagprofessionelle om mental sundhed, og er efterspurgt sparringsparter for aktører i ungeindsatsen, der samarbejder med unge, der har mentale sundhedsudfordringer. RUM deltager i netværkssamarbejdet omkring unge i regi af KUI, og bruger derfor tid på at sikre koordinering og fælles planer for de involverede unge.

Det er et succeskriterium for RUM, at de unge styrkes i deres hverdagsliv og mestring, og medarbejderne arbejder derfor også med brobygning til andre kommunale tilbud og til fritidslivet. Tidligere har RUM også haft en gå-klub og sociale grupper, og medarbejderne har bidraget til aktiviteter i regi af Ungekulturhuset Pilegården. Disse sociale aktiviteter skal gentænkes i den kommende udviklingsproces.

Status på lokaler

RUM blev etableret i 2019 sideløbende med Ungekulturhuset Pilegården. Som følge af krigen i Ukraine måtte Brøndby Kommune i foråret 2022 akut etablere boliger til ukrainske flygtninge i kommunen, blandt andet på Pilegården. Derfor flyttede RUM i juni 2022 midlertidigt til sommerlukkede lokaler på Ungdomsskolen, og dernæst til UCN 10. klassecenter på Nykær i september 2022.

Flytningerne i de seneste måneder har været tidskrævende og givet tekniske udfordringer ift. etablering af arbejdspladser og IT-opkobling, og har påvirket RUM's muligheder for at rekruttere unge til nye forløb.

Udviklingsproces

Da Ungekulturhustilbuddet ophører, vil det være relevant, at se på om RUM fremover fortsat skal have til huse på UCN 10. klassecenter eller om det giver bedre mening at finde et andet egnet sted. I den forbindelse er der igangsat en udviklingsproces for tilbuddet. Omdrejningspunktet er målgruppens behov og mulighederne for tætte samarbejdsrelationer i en ny lokalitet med andre aktører i den kommunale ungeindsats, herunder medarbejdere i Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen. Der skal samtidig være fokus på tilbuddets muligheder for at støtte de unge i at indgå i sociale aktiviteter og opbygge bæredygtige fællesskaber.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Beslutning på møde Beskæftigelsesudvalget - 2022-2025 26-10-2022 - 09:15

Til efterretning.

Beslutning på møde Social- og Sundhedsudvalget - 2022-2025 26-10-2022 - 11:30

Til efterretning.

Punkt 117: Orientering om sygefravær og personaleomsætning - Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen

S2022-42893

Resume

På udvalgsrådet orienteres udvalget om status på sygefravær og personaleomsætning i Børne-, Kultur- og Fritidsforvaltningen med fokus på de store velfærdsområder. HR-konsulent Kim Eriksen deltager under dette punkt og giver en præsentation for udvalget.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Efter ønske fra udvalget gives på udvalgsrådet en orientering om sygefraværet og personaleomsætningen på de store velfærdsområder under Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen. HR-konsulent Kim Eriksen vil på mødet give en præsentation af sygefraværet og fordelingen på forskellige personalegrupper og forskellige dele af Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningens organisation.

Præsentationen vil tage udgangspunkt i den aktuelle situation, ligesom der vil blive orienteret om, hvordan der arbejdes med sygefravær i områderne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Oplæg for BSKU om sygefravær

Punkt 118: Orientering om efterretningsager

S2022-34056

Resume

Til orientering fremlægges følgende sager til efterretning:

- Brev fra social- og ældreministeren og børne- og undervisningsministeren om fritidsaktiviteter for fordrevne børn og unge fra Ukraine
- Første delrapport: Målgruppen for FGU og den kommunale ungeindsats
- Anden delrapport: Implementering af FGU

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen fremlægger følgende sager til efterretning:

1. Brev fra social- og ældreministeren og børne- og undervisningsministeren om fritidsaktiviteter for fordrevne børn og unge fra Ukraine (bilag 1)
2. Første delrapport: Målgruppen for FGU og den kommunale ungeindsats
3. Anden delrapport: Implementering af FGU (bilag 2)

Ad. 1

Forvaltningen har videreformidlet brevet til alle dagtilbuds- og skoleledere i kommunen.

Ad. 2 og 3

EVA gennemfører på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet et evaluerings- og følgeforskningsprogram til FGU'en. Med følgeforskningen analyserer EVA implementeringen af FGU fra 2020-2023.

Der udkommer i alt tre rapporter: 1) Målgruppen af elever på FGU og den kommunale ungeindsats (bilag 2 - udkom i 2021), 2) Implementering af FGU (bilag 3 - udkommet september 2022) og 3) Betydning af FGU for unges overgang til uddannelse og beskæftigelse (udkommer i 2023).

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1 - Brev fra social- og ældreministeren og børne- og undervisningsministeren om fritidsaktiviteter for fordrevne børn og unge fra Ukraine

Bilag 2 - Delrapport 1 - Maalgruppen for FGU og den kommunale ungeindsats

Bilag 3 - Delrapport 3 - Implementering af FGU

Punkt 119: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

.

Beslutning

Ingen

Punkt 120: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.

Beslutning

Ingen

Punkt 121: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet.

For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke godkend.

Beslutning

Godkendt