

REFERAT Børneudvalget - historisk 2010-2021 d. 23-06-2021

Mødedato Onsdag d. 23. juni 2021 kl. 09:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Harun Muharemovic, Tom Bech Fredriksen, Arno Hurup
Christiansen, Jan Lundquist, Mahmut Erdem

Indholdsfortegnelse

Status på tilsyn på Brøndby Strand Skole - juni 2021.....	3
Godkendelse af kommissorium for teamet "I skole igen"	4
Beslutning om politisk aftale for grundskoler 1. juni 2021.....	6
Orienteringssag om svar fra Børne- og Undervisningsministeriet om muligt parallelsamfundstilsyn	8
Orientering om status på Covid-19.....	10
Meddelelser.....	11
Emner til næste møde.....	12
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	13

Punkt 345: Status på tilsyn på Brøndby Strand Skole - juni 2021

S2020-67834

Resume

Børneudvalget orienteres om status på tilsynet på Brøndby Strand Skole

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

På mødet vil Børneudvalget blive orienteret om status for tilsynet på Brøndby Strand Skole. Rikke Rubek, skoleleder for Brøndby Strand Skole deltager i dette punkt.

Baggrunden for sagen er, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet den 15. juni 2020 besluttede at udtage Brøndby Strand Skole til tilsyn i skoleåret 2020/2021. Årsagen til tilsynet er de faglige resultater i 9. klasse, herunder at styrelsen finder, at data i 9. klasseprøveresultaterne og nationale test viser en bekymrende udvikling.

Brøndby Strand Skole og Børne- Kultur- og Idrætsforvaltningen samarbejder med styrelsen om tilsynet, herunder med at løfte det faglige niveau, således at afgangsprøvekaraktererne i dansk og matematik bliver forbedret, og der udarbejdes et grundlag for et langsigtet løft af det faglige niveau på skolen i 0.-9. klasse.

Arbejdet er organisatorisk forankret i en styregruppe. Børneudvalget blev i oktober 2020 forelagt kommissoriet for styregruppen. Med udgangspunkt i kommissoriet er der lavet en milepælsplan for arbejdet. Børneudvalget er på udvalgmøder i oktober og november 2020, og i januar, februar, marts, april og maj 2021 blevet orienteret om status på arbejdet.

Eleverne har været til afgangsprøver i skriftlig dansk og matematik, samt mundtlig dansk og engelsk. På mødet vil udvalget blive forelagt de resultater, eleverne har opnået ved prøverne. Da de endelige resultater heraf først foreligger kort før dette møde i børneudvalget, vil der på augustmødet blive fremlagt en mere udførlig evaluering af tilsynsforløbet. Undervisningsministeriet vil i oktober 2021 meddele, hvorvidt tilsynet ophæves eller fortsættes.

Der vil ved mødet blive taget ekstra noter, så skolelederens orientering vil kunne læses af Børneudvalgsmedlemmerne og øvrige medlemmer af KB efterfølgende.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 346: Godkendelse af kommissorium for teamet "I skole igen"

S2021-84067

Resume

Børneudvalget blev d. 21. april 2021 forelagt sagen "Etablering af taskforce om indsats for at nedbringe fravær i skolerne". Udvalget besluttede i den forbindelse bl.a. overordnede mål, fokus i det videre arbejde og model for udrulning.

Med denne sag skal det endelige kommissorium godkendes. Kommissoriet beskriver bl.a. målgruppen, det organisatoriske setup mv. Det bemærkes, at det med kommissoriet foreslås, at taskforcen fremadrettet benævnes som et team med navnet "I skole igen".

Sagen behandles i Børneudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller:

- At vedlagte kommissorium for teamet "I skole igen" godkendes.

Sagsfremstilling

Baggrund

Det fremgår af budgetforliget 2021-2024, at der skal *"etableres en tværfaglig taskforce, som i samarbejde med familierne skal arbejde for, at de børn, som i dag har alt for meget fravær hjælpes tilbage i en stabil hverdag med skolegang"*. Det fremgår videre, at Børneudvalget skal udmønte de afsatte midler, og at den nærmere model for arbejdet besluttet i kommunalbestyrelsen.

Børneudvalget blev d. 21. april 2021 forelagt en sag, hvor der blev taget stilling til nogle overordnede sigtelinjer ift. formål, ambitionsniveau og model for udrulning. Af sagen fremgik ligeledes, at Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen (BKI) på baggrund af de politiske beslutninger ville udarbejde et kommissorium, som skulle forelægges Børneudvalget inden sommerferien.

Kommissorium

BKI's samlede udkast til kommissorium inkl. bilag er vedlagt sagen. I kommissoriet beskrives følgende elementer:

- Baggrund og formål
- Målgruppe og visitering
- Organisering og samarbejdspartnere
- Mål og succeskriterier
- Faglig tilgang, arbejdsopgaver og kompetenceudvikling
- Lovgrundlag
- Økonomi

Det bemærkes indledningsvis, at det med kommissoriet foreslås, at taskforcen fremadrettet benævnes som et team med navnet "I skole igen".

Kommissoriet har som grundlæggende præmis, at der skal være et tæt samarbejde mellem teamet og kommunens folkeskoler - og efter behov dagtilbuddene og sundhedsplejen. Skolerne har allerede i dag ansvar for og fokus på at arbejde med en fraværsstrategi, som bl.a. inkluderer en systematisk registrering, monitorering, analyse, indsatser og opfølgning på fravær. Forvaltningen fører tilsyn hermed og vil fremadrettet opretholde en tæt dialog med skolelederne om skolernes arbejde med at nedbringe fraværet.

I kommissoriet er samarbejdet og snitfladerne mellem teamet og skolerne illustreret med en trekantet figur, som viser, hvem der håndterer hvilke tiltag. Teamet vil i udgangspunktet overtage en sag, når skolen har prøvet forskellige løsninger for at få nedbragt bekymrende fravær uden tilstrækkelig eller blivende effekt. Det tætte samarbejde mellem teamet og skolerne betyder derfor også, at de mål og succeskriterier, som er opstillet i kommissoriet, reflekterer ambitionsniveauet for det samlede arbejde med at nedbringe fraværet blandt børn og unge på kommunens skoler.

Det er endvidere vigtigt at understrege, at teamets arbejde vil kunne medvirke til at indfri nogle af målene i strategi Brøndby 2030. Teamet vil bl.a. have fokus på, at børn og unge fastholdes i, eller hjælpes tilbage i en stabil skolegang med fokus på læring og trivsel. Hermed er forudsætningerne for at kunne gennemføre en uddannelse og efterfølgende finde varig beskæftigelse i højere grad til stede.

BKI anbefaler, at det samlede kommissorium godkendes, så teamet kan etableres og påbegynde sit arbejde hurtigst muligt efter sommerferien. Teamet vil være tværfagligt sammensat, og det er hensigten, at de medarbejdere, der tilknyttes teamet, som udgangspunkt skal have ben ud i organisationen. Det betyder, at medarbejderne som udgangspunkt skal anvende mellem 40 og 60 pct. af deres arbejdstid på opgaver i teamet, mens den øvrige arbejdstid anvendes i de afdelinger, hvor de kommer fra. Det er forventningen, at teamet i opstartsfasen vil have behov for en vis indkøringsperiode, inden organiseringen er helt på plads. Dette vil antageligt medføre, at der vil være begrænsninger på, hvor mange sager teamet kan tage ind de første måneder.

Økonomiske konsekvenser

Der er med budgetforliget 2021-2024 afsat 1,25 mio. kr. i 2021 og 2,5 mio. kr. i 2022 og frem.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

anbefales med den bemærkning, at indsatsen bliver evalueret og at det i den forbindelse skal vurderes, om der er behov for ændringer i arbejdet med at nedbringe skolefraværet

Bilag

Kommissorium for "I Skole Igen" teamet

Bilag 1: Uddybet kommissorium for teamet "I skole igen"

Bilag 2 - Projektorganisering

Bilag 3 - Samarbejdstilgang og eksempler på arbejdsopgaver i teamet

Bilag 4 - Tids- og milepælsplan for I skole igen

Punkt 347: Beslutning om politisk aftale for grundskoler 1. juni 2021

S2021-84615

Resume

Børneudvalget beslutter udmøntningen af politisk aftale af 1. juni 2021

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

at den understøttende undervisning konverteres til to-voksenter, holddannelse og turboforløb

at skolerne undtages fra at lave elevplaner, men at elevernes faglige og trivselsmæssige udvikling bliver beskrevet i dialog mellem elev, forældre og skole.

at udvalget orienteres om de afsatte midlers anvendelse på et kommende møde.

Sagsfremstilling

Der er den 1. juni indgået en bred politisk aftale mellem Folketingets partier om håndtering af faglige udfordringer hos eleverne i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser.

Aftalen har til formål at afbøde corona-krisens konsekvenser for børn og unges faglige og sociale efterslæb efter lange hjemsendelser og lignende.

Hovedindholdet i aftalen er, at den tidligere politiske aftale fra 18. februar 2021 hvor der blev afsat 600 millioner til "*Håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021*", er blevet forlænget, så midlerne kan anvendes til og med december 2021. Samtidigt afsættes yderligere 295 millioner til at understøtte et fagligt løft i 2021. Af disse 295 millioner er de 115 millioner øremærket til skoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud. Af sagens bilag fremgår beløbene der udmøntes i Brøndby, i alt 693.787 kroner.

Dette beløb skal anvendes med fokus på faglige og trivselsmæssige indsatser inden udgangen af 2021. Forvaltningen vil i samarbejde med skolerne vurdere hvorledes disse midler anvendes ud fra de beskrevne formål.

Aftalen giver, ud over øget økonomi, også skolerne øgede frihedsgrader for skoleåret 2021/2022. Skolerne har muligheder for følgende i det kommende skoleår:

- Mulighed for at vælge, hvor mange timer, der undervises i de enkelte fag (undtaget dansk, matematik i 1. -9. klasse og historie 3. - 9. klasse)
- Ikke at udarbejde elevplaner, men stadig en forventning om, at kommunerne og skolerne forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.
- Ikke at udarbejde kvalitetsrapport
- Mulighed for at afvige målsætningen om lærernes undervisningskompetencer
- Mulighed for at konvertere understøttende undervisning til to-voksenter, holddeling, turboforløb til at understøtte eleverne i de enkelte fag.

Skolerne i Brøndby ønsker at reducere skoledagens længde med det timetal, der svarer til den understøttende undervisning og anvende ressourcerne til to-voksenter, holddeling og turboforløb. Dette betyder, at der skal udvides åbningstid i SFO. Denne øgede åbningstid findes ved, at pædagoger i en større del af deres arbejdstid er på SFO og i mindre grad i undervisningen. Nedgangen i det ugentlige timetal varierer lidt mellem skolerne og mellem årgange, men variationen er mellem 2 til 4 lektioner om ugen.

Skolerne ønsker også, at de i det kommende år kan undtages fra elevplaner, men at der i stedet for arbejdes med et alternativ, der beskriver elevernes faglige og trivselsmæssige udvikling, der kan anvendes i dialog mellem elev, forældre og skole.

Da udmeldingen er kommet meget tæt op til skolernes planlægning og skemalægning for det kommende skoleår, vil vi i forvaltningen sammen med skolerne følge anvendelsen af ressourcen til den understøttende undervisning, så vi får erfaringer, der kan bidrage til organisering af understøttende undervisning fremadrettet.

Økonomiske konsekvenser

Brøndbys andel af de afsatte midler i den politiske aftale udgør to puljer på henholdsvis 500.733 kroner og 193.054 kroner. Den bevillingsmæssige konsekvens af midlerne medtages i næste budgetopfølgning.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Tiltrædes idet det præciseres at tiltagene ikke sker på bekostning af de 45 minutters bevægelse

Bilag

Bilag 2 Orienteringsbrev til kommunalbestyrelser

Bilag 3 Fordeling af tilskud

Bilag 1 210601-Aftaletekst fagligt løft

Punkt 348: Orienteringssag om svar fra Børne- og Undervisningsministeriet om muligt parallelsamfundstilsyn på Brøndby Strand Skole

S2021-86316

Resume

Forvaltningen orienterer om Børne- og Undervisningsministeriets (BUVM) beslutning om ikke at iværksætte et tilsyn om parallelsamfundsproblematikker på Brøndby Strand skole. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vurderer, at udfordringerne på Brøndby Strand skole ikke danner tilstrækkeligt grundlag for, at skolens tilsynssag også skal omfatte parallelsamfundsproblematikker.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller:

- at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), som hører under BUVM, fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen, herunder tilsyn med faglige resultater, trivsel og parallelsamfundsproblematikker. I kvalitetstilsynet i 2019/20 blev Brøndby Strand Skole udtaget på baggrund af skolens resultater i 9. klasseprøverne. Herudover skilte skolen sig i ud i styrelsens screening fra 2020 på parallelsamfundsindikatorerne for andelen af elever med ikke-vestlig baggrund og andelen af elever bosiddende i et udsat boligområde

I oktober 2020 bad STUK Brøndby Kommune om at redegøre for parallelsamfundsproblematikker på Brøndby Strand Skole som led i styrelsens vurdering af, om skolens kvalitetstilsynssag også skal omfatte tilsyn med parallelsamfundsproblematikker (Bilag 1: Anmodning om redegørelse fra STUK). Styrelsen modtog Brøndby Kommunes redegørelse for Brøndby Strand Skole november 2020 (Bilag 2: Redegørelse fra Brøndby Kommune). Styrelsen har efterfølgende afholdt et uddybende møde med Brøndby Kommune og Brøndby Strand Skole den 22. februar 2021.

Børneudvalget er ved flere af udvalgsmøderne tidligere blevet mundtligt orienteret om styrelsens overvejelser i forbindelse med at inkludere parallelsamfundsproblematikker i kvalitetstilsynet samt Brøndby Strand Skoles og forvaltningens igangværende tiltag for at forebygge og håndtere parallelsamfundsproblematikker på skolen. Senest ved udvalgsmødet d. 24 februar 2021.

På baggrund af styrelsens møde med kommunen og Brøndby Strand Skole, styrelsens tilgængelige data samt kommunens redegørelse for mulige parallelsamfundsproblematikker på Brøndby Strand Skole vurderer STUK, at kvalitetstilsynet på Brøndby Strand Skole ikke skal omfatte parallelsamfundsproblematikker (Bilag 2: STUKS vurdering af sag om mulige parallelsamfundsproblematikker på Brøndby Strand Skole).

Styrelsen bemærker, at Brøndby Strand Skole har et udfordret elevgrundlag, blandt andet høj andel elever med ikke-vestlig baggrund, højt elevfravær, og et mindre antal elever, som skolen har identificeret som marginaliserede. Samtidig noterer styrelsen, at skolen og kommunen har igangsat relevante og målrettede indsatser, der blandt andet omfatter forebyggende indsatser i undervisningen, samarbejde med SSP, ungeindsatsen og boligsociale indsatser mv.

På baggrund heraf vurderer styrelsen, at Brøndby Strand Skole har kompetencer til at identificere parallelsamfundsproblematikker, og at håndteringen er systematisk og går på tværs af forvaltninger. Det er samtidig styrelsens vurdering, at forvaltningen er opmærksom på parallelsamfundsproblematikker og har viden herom, som skolen kan trække på.

For at understøtte skolens arbejde med identificering, forebyggelse og håndtering af parallelsamfundsproblematikker, inviteres kommunen og Brøndby Strand Skole til at deltage i tre tema- og netværksdage med styrelsen. Dagene vil omhandle: identificering og forebyggelse af social kontrol, arbejdet med tosprogede børn og unges sproglige kompetencer samt fællesskabende didaktikker, demokrati og medborgerskab, herunder tegn på marginalisering. Relevante

repræsentanter fra Brøndby Strand Skole, fagchef for Skoler, PPR og Uddannelsesvejledning samt forvaltningen deltager ved tema- og netværksdagene i løbet af efteråret 2021 og foråret 2022.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Bilag

Bilag 1: Anmodning om redegørelse i forbindelse med tilsyn med parallelsamfundsproblematikker på folkeskoleområdet.

Bilag 2: Brøndby Kommunes redegørelse

Bilag 3: Styrelsen for Undervisning og Kvalitets vurdering af sag om mulige parallelsamfundsproblematikker på Brøndby Strand Skole

Punkt 349: Orientering om status på Covid-19

S2020-19898

Resume

Forvaltningen orienterer om status på Covid-19.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen om status på Covid-19 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På mødet gives en mundtlig orientering om Covid-19 situationen på Børneudvalgets områder.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

Der testes i dagtilbud til og med august og på skolerne til og med september.

Punkt 350: Meddelelser

S2019-29059

Indstilling

.

Beslutning

Indstillingen tiltrædes.

(Punktnummer i firstAgenda 348)

På mødet behandlede udvalget et punkt om undervisning af børn uden lovligt ophold i landet. Af tekniske årsager har det ikke været muligt at få selve punktet med i referatet. Sagen drejer sig om at udvalget havde ønsket en status på, hvor mange børn uden lovligt ophold i landet, som undervises i kommunens skoler. Kommunen er forpligtet til at sikre undervisning af alle børn i kommunen, uanset om de opholder sig ulovligt i landet. Der er i øjeblikket tre børn fra samme familie uden lovligt ophold, som undervises i kommunens skoler. Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Kort status på ud- og ombygning af Brøndbyvester skole. Nogle af faglokalerne bliver forsinket og de forventes færdige i efterårsferien. På augustmødet gives der en udførlig status

Bilag

Orientering om undervisning af børn uden lovligt ophold

Punkt 351: Emner til næste møde

S2019-29059

Indstilling

.

Punkt 352: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2019-29059

Indstilling

Børneudvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på godkend.