

REFERAT Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 d. 28-08-2024

Mødedato Onsdag d. 28. august 2024 kl. 11:30

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Thomas Rasmussen, Anette Schwaner Pilmark, Michael R. Rugaard, Arno Hurup Christiansen, Mahmut Erdem, Kurt Damsted, Michael Trøjborg Thomsen, Jane Krog, Bente Skovgaard Kristensen, Marie Kirstine Hvolris

Indholdsfortegnelse

Orientering om borgerrådsgiverens årsberetning for 2023/2024.....	3
Beslutning om indgåelse af partnerskabsaftale mellem Brøndby Kommune og KL.....	4
Beslutning om lukning af venteliste for dagtilbud.....	5
Orientering om Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.....	7
Orientering om "I skole igen".....	9
Orientering om efterlevelse af påbud fra Datatilsynet angående brugen af Google Chromebooks i skoler.....	11
Orientering om efterretningssager.....	13
Meddelelser.....	16
Emner til næste møde.....	17
Godkendelse af beslutningsprotokol.....	18

Punkt 408: Orientering om borgerrådsgiverens årsberetning for 2023/2024

S2024-11078

Resume

Borgerrådsgiveren Sibell Khan fremlægger hermed årsberetningen for 2023/2024 til kommunalbestyrelsens efterretning. Sagen behandles i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Borgerrådsgiveren indstiller,

1. at årsberetningen for 2023/2024 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I beretningens periode 01.05.23-30.04.2024 er der sket en stigning i antallet af borgerhenvendelser i forhold til 2022/2023. Der er i alt modtaget 143 borgerhenvendelser. I 65 sager har der været tale om dialog og samarbejde med forvaltningen, da sagens karakter har nødvendiggjort dette. De resterende 78 sager er behandlet, og løst uden involvering af forvaltning.

Beretningen indeholder en nærmere beskrivelse af fremgangsmåde i forbindelse med behandling af sager, og de konstateringer der er gjort i beretningens periode. På baggrund af konstateringerne tilkendes afslutningsvis anbefalinger samt fokusområder i 2024/2025.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Konsekvenser for grøn omstilling

Ingen

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Indstillingen anbefales.

Bilag

Borgerrådsgiverens årsberetning 16.05.2024 - endelig

Landsdækkende undersøgelse af de kommunale borgerrådsgivere marts 2024 (002)

Punkt 409: Beslutning om indgåelse af partnerskabsaftale mellem Brøndby Kommune og KL

S2024-15332

Resume

Brøndby kommune har modtaget invitation fra Kommunernes Landsforening (KL) om indgåelse af partnerskabsaftale om en skole, der kan mere for flere. Invitationen forlægges til beslutning i Børne- Skoleudvalget.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget beslutter at indgå partnerskabsaftale om en skole, der kan mere for flere mellem Brøndby Kommune og KL.

Sagsfremstilling

KL inviterer landets kommuner til at indgå i en partnerskabsaftale, hvor formålet er at styrke og understøtte kommunerens arbejde med at udvikle almenmiljøet i landets folkeskoler, så en større andel af elever end i dag kan forblive en del af undervisningen tættere på almenmiljøet. Partnerskabet har overskriften "En skole, der kan mere for flere".

KL vil gennem partnerskabsaftalen understøtte kommuner, der skal i gang, eller allerede er i gang med at udvikle skolernes læringsmiljøer, så flere elever end i dag kan tilgodeses i eller tættere på almenmiljøet.

I Brøndby Kommune arbejder vi allerede med dette - bl.a. som opfølgning på den budgetanalyse af det specialiserede område konsulentfirmaet PwC udarbejdede for Brøndby Kommune i 2022. Der er imidlertid tale om et langsigtet og kompliceret udviklingsarbejde, hvorfor forvaltningen vurderer, at deltagelse i et sådant partnerskab vil kunne understøtte og kvalificere den allerede igangsatte proces. Ved at indgå partnerskabsaftale, vil processen kunne udvikles og målrettes med inspiration og viden fra andre deltagere i partnerskabsaftalen samtidigt med, at Brøndby kommune også vil kunne bidrage med viden i dette samarbejde.

Af invitationen til indgåelse af partnerskabsaftale, der er vedlagt sagen som bilag, fremgår det, at det er en forudsætning for at indgå, at der er politisk opbakning til processen, og at der er deltagelse, der sikrer forankring mellem de relevante samarbejdsparter. Det betyder, at ved indgåelse af partnerskabsaftale, vil der indgå chef og tovholder fra forvaltningen, sammen med leder/medarbejder fra PPR og skoleledere.

Partnerskabsaftalen dækker som udgangspunkt 5 deltagere. Forvaltningen vil gerne kunne udvide dette, så alle skoler er repræsenteret, hvilket betyder, at prisen øges mellem 5.000 -15.000 kroner.

Forvaltningen vil undervejs orientere udvalget om udviklingen i partnerskabsaftalen.

Økonomiske konsekvenser

Deltagelse i partnerskabsaftalen koster 70.000-85.000 kroner. Økonomien afholdes inden for Skoleområdet eksisterende økonomiske ramme.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Indstillingen tiltrædes med 4 stemmer for (Anette Schwaner Pilmark (A), Arno Hurup Christiansen (A), Mahmut Erdem (A) og Kurt Damsted (V)) og 1 stemme imod (Michael R. Rugaard (C)).

Michael Rugaard (C) ønskede følgende særstandpunkt indføjet i protokollen: "Vi ønsker ikke at indgå en aftale med vores borgeres velfærd som indsats".

Bilag

Bilag 1 - Invitation til partnerskab om en skole der kan mere for flere

Punkt 410: Beslutning om lukning af venteliste for dagtilbud

S2017-5782

Resume

Det følger af dagtilbudsloven, at forældre har ret til en dagtilbudsplads til deres barn i en anden kommune end den kommune, de bor i. Det er dog under visse omstændigheder muligt for kommuner at lukke for ventelisten for børn fra andre kommuner.

Med denne sag skal udvalget træffe beslutning om lukning af ventelisten frem til og med den 30. november 2024.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at ventelisten lukkes for børn fra andre kommuner frem til og med 30. november 2024.

Sagsfremstilling

Efter dagtilbudslovens § 28 har alle børn adgang til at blive optaget i et dagtilbud i en anden kommune end den, de bor i. Det betyder, at forældre frit kan skrive deres børn op til daginstitution i anden kommune, end den de bor i, og tildeles plads på lige fod med børn, der har bopæl i institutionskommunen. Dog kan kommunalbestyrelsen beslutte at lukke ventelisten for optagelse af børn fra andre kommuner:

1. Når antallet af udefrakommende børn på ventelisten overstiger 1 pct. af de børn, som er bosiddende i kommunen, og som er indskrevet i et dagtilbud i kommunen, eller
2. hvis kommunalbestyrelsen kan påvise, at den ikke vil kunne opretholde pasningsgarantien for de følgende tre måneder på grund af udefrakommende børn, eller at det vil kræve en udvidelse af kapaciteten.

Kompetencen til at lukke ventelisten for udenbys børn er i Brøndby delegeret til Børne- og Skoleudvalget. Udvalget har senest på mødet den 29. maj 2024 besluttet at lukke ventelisten i perioden frem til 31. august 2024. Beslutning om lukning af ventelisten gælder for tre måneder. Det betyder, at der inden udgangen af de tre måneder fra beslutningen om lukning af ventelisten, skal træffes en ny beslutning om lukning, hvis ventelisten fortsat skal være lukket. Ventelisten i Brøndby har været lukket for børn fra andre kommuner siden november 2013.

Jf. sag til Børne- og Skoleudvalget 8. februar 2023 "Orientering om status på kapacitet i dagtilbud", har kommunen i 2022 og 2023 oplevet betydelige kapacitetsudfordringer på dagtilbudsområdet, bl.a. pga. tilflytningen i Kirkebjerg og forsinkelsen af daginstitutionen Tranehaven. Kommunalbestyrelsen besluttede d. 8. februar 2023 at etablere en midlertidig daginstitution ved Vesterled for at kommunen kan overholde den lovbestemte pasningsgaranti frem til, at begge de to nye kommende daginstitutioner kan ibrugtages (jf. sag "Beslutning om etablering af midlertidig daginstitution ved Vesterled").

På baggrund af forvaltningens fremskrivning og justering af kapacitet på dagtilbudsområdet, forventer forvaltningen fortsat pres på kapaciteten i 2024 (jf. sag til Børne- og Skoleudvalget 25. januar 2024). Forvaltningen anbefaler i den forbindelse fortsat en lukning af ventelisten, da der er behov for at få viden om, hvordan kapaciteten udvikler sig i løbet af de følgende måneder. Særligt i forhold til indflytningssituationen i boligområdet Kirkebjerg, som er vanskelig at forudsige. Derudover er der fortsat en høj gennemsnitlig belægningsprocent på 96 procent på dagtilbudspladser. Det betyder, at 96 procent af alle pladser vil være i brug i slutningen af året, og ud fra erfaringerne de seneste måneder bliver der indskrevet flere børn end forventet. Forvaltningen følger belægningsprocenten og befolkningsprognosen tæt. Konsekvensen ved at åbne for hurtigt for ventelisterne kan være, at det ikke er muligt for Brøndby Kommune at overholde pasningsgarantien.

Økonomiske konsekvenser

Lukningen af ventelisten vil ikke have økonomiske konsekvenser for Brøndby Kommune, men skal bidrage til at sikre, at kommunen ikke tilføres udgifter som følge af en beslutning om ikke at lukke ventelisten. Det bemærkes, at kommunen, jf. dagtilbudsloven § 24, har pligt til tilbyde alle børn i alderen 26 uger og indtil barnets skolestart en plads i dagtilbud. Hvis kommunen ikke kan overholde pasningsgarantien, skal kommunen tilbyde at dække forældrenes udgifter til pasning.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Indstillingen tiltrædes.

Punkt 411: Orientering om Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

S2024-15318

Resume

Under dette dagsordenpunkt orienteres udvalget om Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram og de 33 initiativer, der nævnes i aftalen. Jane Krog holder et oplæg om aftalen.

Nogle af initiativerne kræver en politisk stillingtagen. I løbet af indeværende skoleår (2024/2025) vil udvalget derfor blive bedt om at drøfte udvalgte initiativer samt mulige løsninger, og på baggrund heraf træffe de nødvendige politiske beslutninger.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Aftale om Kvalitetsprogram blev vedtaget den 19. marts 2024

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse - blev indgået af et bredt flertal af Folketingets partier den 19. marts 2024.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der har til hensigt at skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt.

Der afsættes 740 millioner kroner årligt (varigt niveau) til at styrke folkeskolen. Derudover afsættes med aftalen midler til en saltvandsindsprøjtning på 540 millioner kroner til flere fysiske bøger som modvægt til skærbaseret undervisning og 2,6 milliarder kroner til flere faglokaler.

Understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen i 2014, afskaffes og erstattes af skolens timebank, som lokalt kan bruges til at løfte kvaliteten - for eksempel i form af undervisning med to lærere, pædagoger i indskoling, lejrskoler eller styrkede normeringer i SFO'en.

I skolens timebank afsættes der derudover 500 millioner kroner årligt til en styrket indsats i dansk og matematik til de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever. Skolerne kan selv bestemme, hvordan indsatserne skal foregå, herunder om det er i klassen eller i små hold.

Desuden består aftalen af initiativer, der blandt andet skal sikre mere praktisk undervisning og valgfrihed i de ældste klasser, færre prøver, mulighed for juniormesterlære og obligatorisk erhvervspraktik.

Alle 33 initiativer nævnes i vedhæftede "Bilag 1 Præsentation af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram" (som udvalget tidligere har fået tilsendt) og initiativerne beskrives mere indgående i "Bilag 2 Aftaletekst - Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram".

Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag om de initiativer, der kræver lovændring, i efteråret 2024. Tiltag og initiativer, der kræver ændringer i folkeskoleloven m.v., vil derfor tidligst kunne træde i kraft den 1. januar 2025 og fra skoleåret 2025/2026, hvis de skal gælde for et helt skoleår.

Præsentation af aftalen

Til udvalgsmødet vil chef for Skoler og Uddannelse Jane Krog holde et oplæg med afsæt i den vedhæftede præsentation af aftalen. Hensigten er at give udvalget et overblik over aftalens betydning for skolerne, hvornår de forskellige elementer i aftalen træder i kraft og kommunens valgmuligheder, samt drøftelse af den kommende proces i forhold til Brøndby Kommunes videre arbejde med implementeringen.

Planlægning af implementering og samarbejde med skolerne

I løbet af efteråret 2024 vil forvaltningen påbegynde planlægningen af implementeringen af de enkelte initiativer. Arbejdet med de enkelte initiativer vil foregå i et tæt samarbejde med kommunens fire skoler samt drøftes løbende i Sammen om Skolen (et samarbejdsfora mellem skoleledere, SFO-ledere, skolebestyrelsesrepræsentanter, lærerrepræsentanter, elevrepræsentanter, Børne-skoleudvalgsmedlemmer og forvaltningen)

Politiske beslutninger i løbet af skoleåret 2024/2025

Nogle af initiativerne i aftalen kræver en politisk stillingtagen. I løbet af indeværende skoleår (2024/2025) vil udvalget derfor blive bedt om at drøfte udvalgte initiativer og mulige løsninger, og på baggrund heraf træffe de nødvendige politiske beslutninger.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har på nuværende tidspunkt ingen økonomiske konsekvenser.

I forbindelse med udmøntningen af aftalen i lovgivning, vil kommunen blive kompenseret økonomisk i forhold til enkelte dele af lovgivningen (Se vedhæftede bilag 3).

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Til efterretning.

Bilag

Bilag 3 Økonomien bag Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

Bilag 2 Aftaletekst - Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse - marts 2024

Bilag 1 Præsentation af Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram - frihed og fordybelse - marts 2024

Punkt 412: Orientering om "I skole igen"

S2022-37134

Resume

Med sagen præsenteres Børne- og Skoleudvalget for justeringer i organiseringen og arbejdet i "I skole igen". "I skole igen" har hidtil primært fokuseret på, at børn og unge med massivt skolefravær kommer i skole igen. Fremadrettet vil "I skole igen" fokusere på også at bidrage til mere forebyggende indsatsen på skolerne, og at indsatser dermed kommer flere børn og unge i kommunen til gavn og afhjælper, at så mange børn og unge havner i højt skolefravær.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har bedt forvaltningen præsentere en model for, hvordan "I skole igen" kan fortsætte samarbejdet med forældre og skoler om elever med højt skolefravær og samtidig udvide arbejdet ind i mere forebyggende og tidlige indsatser tættere på skolerne, så indsatsen dermed kommer flere børn og unge til gavn.

Med knapt tre års erfaringer med arbejdet med skolefravær via "I skole igen", præsenteres hermed konkrete justeringer, der skal fremme tidligere indsatser for børn i skolefravær. Ud over de nævnte justeringer arbejder forvaltningen kontinuerligt med at omsætte og indarbejde erfaring og læring fra "I skole igen" i de øvrige indsatser og udviklingsområder på skoleområdet i fx overgangssamarbejdet mellem børnehuse, SFO og skole, 'Tidlig indsats' og kvalitetsudvikling af folkeskolen.

Justering

Justeringen indebærer, at der udpeges en fraværsmedarbejder på hver af kommunens fire skoler, som samtidig bliver en del af "I skole igen". Dette sikrer, at fagligheden og muligheden for sparring til lærere, pædagoger og ledere på alle fire skoler bliver let tilgængelig, tæt koblet til skolens øvrige praksis, og at forebyggende indsatser kan etableres lokalt. Samtidig sikres fælles høj faglighed på tværs i kommunen via forankringen i teamet. Dermed understøttes alle elever og familier, der kunne have gavn af "I skole igen", i lettere at få kendskab og adgang hertil. Fraværsmedarbejderne samarbejder med skolens ledelse om konkrete sager på skolen.

På grund af vakancer i teamet er der opstået mulighed for at ændre medarbejdersammensætningen fra at være udelukkende deltidsmedarbejdere til at have én fuldtidsmedarbejder. Der ansættes dermed en medarbejder med specialpædagogiske kompetencer og erfaring fra undervisnings- og skoleområdet på fuld tid til teamet. Dette sikrer relevante kompetencer til at indgå i samarbejde med lærere og pædagoger i den pædagogiske praksis på skolerne med henblik på at styrke et inkluderende læringsmiljø, så børn i begyndende mistrivsel og skolefravær får bedre mulighed for trivsel, deltagelse og udvikling i skolen. Lærere og pædagoger støttes således i, i overensstemmelse med kommunens nye børnesyn, at arbejde med skolefraværet som et kontekstuel problem i skolen frem for et individuelt problem iboende barnet. Med en fuldtidsansat i teamet øges fleksibiliteten desuden i teamets indsatser, da medarbejderen ikke vil være bundet af andre opgaver.

"I skole igen" fortsætter arbejdet med gruppeforløb og de individuelle forløb i samarbejde med eleven, forældre, skoler og øvrige aktører.

Styregruppen nedlægges. Teammedlemmernes ledere mødes dog fortsat et passende antal gange i løbet af året for at sikre viden om og opbakning til teamets arbejde.

Kommunikation om I skole igen

Der er udarbejdet en folder om "I skole igen", som kan deles ud til forældre og professionelle, der måtte være interesseret (Bilag 1). "I skole igen" er ligeledes kommet på Brøndby Kommunes hjemmeside, så information om kommunens indsats via teamet kan søges frem online.

Børne- og skoleudvalget vil få en opfølgning på arbejdet i "I skole igen" med de nye justeringer til foråret 2025.

Økonomiske konsekvenser

"I skole igen" har siden opstart i 2021 fået 2,5mio kroner svarende til 4 årsværk til teammedlemmernes løn. Denne sag har ikke yderligere økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen får ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - I skole igen A5 folder til tryk

Punkt 413: Orientering om efterlevelse af påbud fra Datatilsynet angående brugen af Google Chromebooks i skolerne

S2024-15334

Resume

Udvalget er tidligere blevet orienteret om et påbud fra Datatilsynet ang. brugen af Chromebooks i skolerne. På udvalgsrådet i juni blev udvalget orienteret om, at KL forventede, at de 52 implicerede kommuner ville få mulighed for at efterleve påbuddet ved at Google ændrede i de indgåede kontrakter. Det er nu sket. Med denne sag orienteres udvalget altså om, at påbuddet fra Datatilsynet nu er efterlevet.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Historikken

På udvalgsrådet i februar blev udvalget orienteret om, at Datatilsynet den 24. januar havde udstedt et påbud til Brøndby og 52 andre kommuner, der anvender Google Chromebooks og Workspace for Education, om at bringe behandlingen af personoplysninger i overensstemmelse med lovgivningen. Påbuddet omhandlede, at kommunerne ikke i tilstrækkelig grad havde sikret lovliggørelse af videregivelse af personoplysninger til Google, og indebar, at kommunerne senest d. 1. august 2024 skulle efterleve påbuddet. KL fik forhandlingsmandat for de berørte kommuner i forhold til at finde mulige løsninger.

På udvalgsrådet i juni måned blev udvalget orienteret om, KL på vegne af kommunerne havde forhandlet med Google og de relevante ministerier for at finde en løsning, der kunne gå på tværs af kommunerne. KL havde den 31. maj orienteret Datatilsynet om, at KL forventede, at påbuddet kunne efterleves ved, at Google ændrede i sin brug af data, og at opdaterede kontrakter ville blive sendt ud i løbet af juli.

Påbuddet er nu efterlevet

I slutningen af juni sendte KL materiale til Datatilsynet til dokumentation for efterlevelse af tilsynets påbud. Følgerebet og notatet er vedhæftet som bilag (se evt. bilag "Følgerebet - Materiale til efterlevelse af Datatilsynets påbud i Chromebook-sag (24. juni)" og "Notat til besvarelse af Datatilsynets påbud om lovliggørelse juni 2024").

Den 10. juli sendte Datatilsynet deres svar på det fremsendte materiale (se vedhæftede bilag "Brev til KL fra Datatilsynet vedr. efterlevelse af påbud i sagen om brug af Google Workspace"). Datatilsynet skriver i svaret, at de anser påbuddet for opfyldt.

Datatilsynet har således nu bekræftet, at de påbud, som de har udstedt i Google Chromebooksagen nu er håndteret tilfredsstillende, og at kommunerne med de beskrevne justeringer nu kan fortsætte med at anvende Google Chromebooks.

De specifikke ændringer

KL har beskrevet, at hver kommune i egen organisation og i egne indstillinger af googlemiljøet bør vælge det strengest mulige setup ift. at dataminimere, holde data i EU mv. Opfyldelsen af Datatilsynets påbud hviler på forudsætningen om, at den enkelte kommune har fået indgået de nye kontrakter, samt at man har tilpasset sit Googlemiljø til de anbefalede indstillinger. Dette er gjort.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Sagen har ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Til efterretning.

Bilag

Brev til KL fra Datatilsynet vedr. efterlevelse af påbud i sagen om brug af Google Workspace

Notat til besvarelse af Datatilsynets påbud om lovliggørelse juni 2024

Følgrebrev - Materiale til efterlevelse af Datatilsynets påbud i Chromebook-sag (24. juni)

Punkt 414: Orientering om efterretningsager

S2024-597

Resume

Med denne sag forelægges udvalget aktuelle undersøgelser, politiske aftaler, ny lovgivning mv., som relaterer sig til Børne- og Skoleudvalgets område.

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget forelægges med denne sag følgende undersøgelser til orientering:

1. Pisa 2022 finansielle kompetencer (bilag 1 - rapport fra VIVE)
2. Pisa 2022 kreativ tænkning (bilag 2 - rapport fra VIVE)
3. Tal, der taler: Studenter karakterer fra grundskolen har betydning for deres valg af videregående uddannelse (bilag 3 - nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet)
4. Antallet af unge uden job eller uddannelse er steget (bilag 4 - nyhed fra Børne- og Undervisningsministeriet)
5. Ungdomskriminaliteten rasler ned - en væsentlig årsag er mødrenes stigende uddannelsesniveau (bilag 5 - vidensoverblik fra Rockwoolfonden)
6. Uddannelse i tal 2024 - Analyse af uddannelsesområdet (bilag 6 - analyse fra Region Hovedstadens center for Regional Udvikling)
7. Status på arbejdsmarkedet (bilag 7 - publikation fra Beskæftigelsesministeriet)
8. Unge uden job og uddannelse har dårligere mentalt helbred (bilag 8 - Analyse fra Danmarks Statistik)
9. Kulturministeren og Phillip Faber vil have morgensang tilbage i skolen (bilag 9 - Pressemeddelelse fra Kulturministeriet)
10. Tal, der taler: Flere forældre vælger folkeskolen (bilag 10 - nyhed for Børne- og Undervisningsministeriet)
11. Styrket rekruttering af ernæringsassistenter og ernæringsprofessionelle ledere samt følgebrev (bilag 11 og 12 - rapport fra Kost- og Ernæringsforbundet samt følgebrev)

Ad. 1

I finansielle kompetencer måles 15-årige skoleelevers præstation inden for en række områder, der har betydning for at kunne agere i det finansielle landskab og tage beslutninger i forhold til ens privatøkonomi. Det drejer sig om at kunne forstå finansiell information, fx at læse en lønseddel, forstå hvad skat er og forstå andre finansielle begreber og produkter.

Danske elever er internationalt blandt de højest scorende i finansielle kompetencer. Med en gennemsnitsscore på 521 er Danmark placeret anden højest blandt de 20 lande, der har deltaget i PISA's undersøgelse af finansielle kompetencer. I Norge, der er det eneste andet nordiske land, der deltager, scorer eleverne 487 point. Danske elever ligger væsentligt over OECD-gennemsnittet på 498.

Ad. 2

Kreativ tænkning i PISA 2022 er defineret som "kompetencen til at engagere sig produktivt i generering, evaluering og forbedring af idéer, der kan resultere i originale og effektive løsninger, fremskridt i viden og virkningsfulde udtryk for fantasi og forestillingsevne". Danske 15-årige elever opnår gode resultater i PISA Kreativ Tænkning-undersøgelsen. De danske elever scorer gennemsnitligt 35,5 point i kreativ tænkning, hvilket er over det internationale gennemsnit på 32,7 point.

Ad. 3

Studenter fra gymnasiale uddannelsers karakterer fra grundskolen har en betydning for deres valg af studie. Studenter med lave karakterer fra grundskolen søger oftest mod professionsbachelor, erhvervsuddannelser eller korte videregående uddannelser efter at have fået deres studentereksamen. Studenter med høje karakterer fra grundskolen søger mod lange videregående uddannelser.

Ad. 4

42.785 unge er hverken i uddannelse eller beskæftigelse. Dermed er antallet af unge, som hverken er i gang med uddannelse eller i arbejde, steget en anelse sammenlignet med året forinden. I 2022 var 42.013 unge hverken i uddannelse eller beskæftigelse.

Ad. 5

Blandt drenge født i starten af 1970'erne blev 14 pct. dømt for en straffelovsovertrædelse, da de var 15-20 år. Det tal er nu mere end halveret til 6 pct. for drenge født i 2000. Især i de større byer er der sket store fald. Fra 19 procent blandt drenge født i starten af 1970'erne til 7-8 procent blandt drenge født i 2000. Resultaterne fra studiet viser, at 30 procent af faldet i drengenes ungdomskriminalitet kan henføres til forbedring i mødrenes uddannelsesniveau.

Ad. 6

Analysen viser forskellige sammenligninger mellem kommuner i Region Hovedstaden ift. uddannelse og beskæftigelse. Følgende kan bl.a. nævnes:

- 78,2 pct. af de 30-64-årige i Region Hovedstaden har en erhvervskompetencegivende uddannelse (77,0 pct. på landsplan). Brøndby Kommune har den laveste andel i Region Hovedstaden med 65,3 pct.
- 77,3 pct. af borgerne i regionen er i beskæftigelse, mens andelen i Brøndby Kommune er 73 pct.
- 86,3 pct. af de unge i regionen forventes at have gennemført en ungdomsuddannelse senest 8 år efter afslutningen af 9. klasse. I Brøndby er andelen 84 pct.
- 9,6 personer, pr. 1.000 personer i alderen 16-24 år, i Region Hovedstaden påbegyndte grundforløb 2 på en STEM-uddannelse i skoleåret 2022/2023. I Brøndby Kommune var tallet 18 personer, pr. 1.000 personer i alderen 16-24 år.

Ad. 7

I juni 2024 udgav Beskæftigelsesministeriet rapporten "Status på arbejdsmarkedet" med et særligt temakapitel om unge med dårligt mentalt helbred. Hvad angår den generelle status på det danske arbejdsmarked fremgår det, at arbejdsmarkedet fortsat står stærkt i 2024 med over tre millioner i beskæftigelse og lav ledighed. Presset på arbejdsmarkedet er dog aftaget, og virksomhederne har i mindre grad udfordringer med at få deres stillinger besat. Af temakapitlet fremgår det, at dårligt mentalt helbred i ungdommen risikerer at påvirke chancerne for at opnå både uddannelse og job senere i livet. Det fremgår blandt andet, at 10 år efter, at de unge har rapporteret, at de har et dårligt mentalt helbred, er kun 56 pct. i beskæftigelse, mens det gælder for 73 pct. af jævnaldrende unge. Det fremgår også, at 31 pct. af unge med mentalt dårligt helbred er på offentlig forsørgelse 10 år efter, mens det tilsvarende tal for jævnaldrende kun er 15 pct.

Ad. 8

Danmarks Statistik (DST) har udgivet en analyse, som belyser, hvor unge i alderen 16-24 år - og som hverken er i beskæftigelse eller under uddannelse - bor, hvordan de klarede sig i skolen samt deres brug af sundhedsvæsenet. DST benævner gruppen "ikke-aktive". Analysen viser blandt andet, at 35 pct. af de ikke-aktive unge, som ikke havde fuldført en ungdomsuddannelse, indløste en recept på psykofarmaka i 2022, mens det gjaldt for 14 pct. af de ikke-aktive, som havde fuldført en ungdomsuddannelse, og 9 pct. af de aktive unge. Analysen viser også, at 14 pct. af de ikke-aktive unge i alderen 20-24 år uden en ungdomsuddannelse havde kontakt med terapi og psykiatrisk kontakt, hvilket gjaldt for 11 pct. af ikke-aktive med en ungdomsuddannelse og 7 pct. af aktive unge. Ikke-aktive unge havde også hyppigere sygehusophold end aktive unge.

I analysen fremlægger DST, at der i 2022 var 61.800 unge i alderen 16-24 år, som hverken var i beskæftigelse eller uddannelse. Dette tal afviger fra de 43.000 unge i alderen 15-24 år, som hverken var i beskæftigelse eller uddannelse, som Styrelsen for IT og Læring (STIL) har fremlagt for året 2022, og som både Børne- og Undervisningsministeriet og Beskæftigelsesministeriet henviser til. Afvigelsen skyldes, at DST og STIL gør brug af forskellige opgørelsesmetoder, hvor STILs definition af gruppen er mere snæver.

I STILs opgørelse indgår unge, der har modtaget førtidspension eller SU i nedslagsåret ikke, ligesom unge, som har gennemført en ungdomsuddannelse heller ikke indgår. Disse grupper indgår i DSTs opgørelse. Det betyder, at også f.eks. unge, som har gennemført en ungdomsuddannelse, og som på opgørelsestidspunktet tager et sabbatår uden lønnet arbejde, indgår i DSTs opgørelse.

Ad. 9

Kulturministeren har afsat 10 mio. kr. til et initiativ om morgensang, der består af en pulje, som grundskolerne frivilligt kan søge, og af et morgensangskorps, som Phillip Faber kommer til at stå i spidsen for. Puljen kan søges af grundskoler, der ønsker at etablere morgensang på skolen eller styrke skolens indsats med morgensang. Kulturministeriet forventer, at ansøgningspuljen åbner den 1. september 2024 og løber indtil den 1. marts 2025.

Ad. 10

Der har siden skoleåret 2020/2021 været i stigning i andelen af grundskolebørn i børnehaveklasse, som er indskrevet i folkeskolen. I skoleåret 2023/2024 gik 82 pct. af børnehaveklasseelever i folkeskolen, hvilket er en stigning på 0,4 procentpoint sammenlignet med 2019/2020. Derudover er der færre børn, som skifter fra en folkeskole til en fri grundskole i løbet af deres tid i grundskole.

Ad. 11

Kost- og Ernæringsrådet har udgivet en rapport, hvor de peger på tre udfordringer for offentlige køkkener. For det første er der mangel på ernæringsassistenter. For det andet er det svært at tiltrække studerende til ernæringsassistentuddannelsen. For det tredje er der mangel på ledere i offentlige køkkener. I rapporten kommer Kost- og Ernæringsrådets Lederforum med en række anbefalinger til at løse de tre udfordringer. Et eksempel på en anbefaling er at tilbyde erhvervspraktik til 8. og 9. klasses elever.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Konsekvenser for grøn omstilling

Der er ingen direkte konsekvenser for den grønne omstilling.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1, VIVE: Pisa 2022 finansielle kompetencer

Bilag 2, VIVE: Pisa 2022 kreativ tænkning

Bilag 3, Børne- og Undervisningsministeriet: Tal der taler - Studenter karakterer fra grundskolen har betydning for deres valg af videregående uddannelse

Bilag 4, Børne og Undervisningsministeriet: Antallet af unge uden job eller uddannelse er steget

Bilag 5, Rockwoolfonden: Ungdomskriminaliteten rasler ned

Bilag 6, Region Hovedstadens Center for Regional Udvikling: Uddannelse i tal 2024 - Analyse af uddannelsesområdet

Bilag 7 - Status på arbejdsmarkedet

Bilag 8 - Unge uden job og uddannelse har dårligere mentalt helbred

Bilag 9 - Kulturministeren og Phillip Faber vil have morgensang tilbage i skolen

Bilag 10, Børne- og Undervisningsministeriet: Tal der taler - Flere forældre vælger folkeskolen

Bilag 11, Kost- og Ernæringsforbundets Lederforums anbefalinger

Bilag 12, Brev fra Ghita Parry formand for Kost- og Ernæringsforbundet

Punkt 415: Meddelelser

S2021-137656

Indstilling

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Udvalget drøftede dagsorden til kommende møde i "Sammen om skolen".

Forvaltningen orienterede om:

- Status på arbejdet med alternative løsninger for de mest sårbare børn fra Dyregården.
- Status på arbejdet med at udbedre vandskade på UCN.

Punkt 416: Emner til næste møde

S2021-137656

Indstilling

.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Til efterretning.

Punkt 417: Godkendelse af beslutningsprotokol

S2021-137656

Indstilling

Børne- og Skoleudvalget skal godkende beslutningsprotokollen, når den mundtligt er blevet læst højt på mødet. For at godkende beslutningsprotokollen skal hvert medlem underskrive ved at trykke Godkend.

Aktuel beslutning på Børne- og Skoleudvalget - 2022-2025 28-08-2024

Beslutningerne til de enkelte dagsordenspunkter blev læst op.
Godkendt.